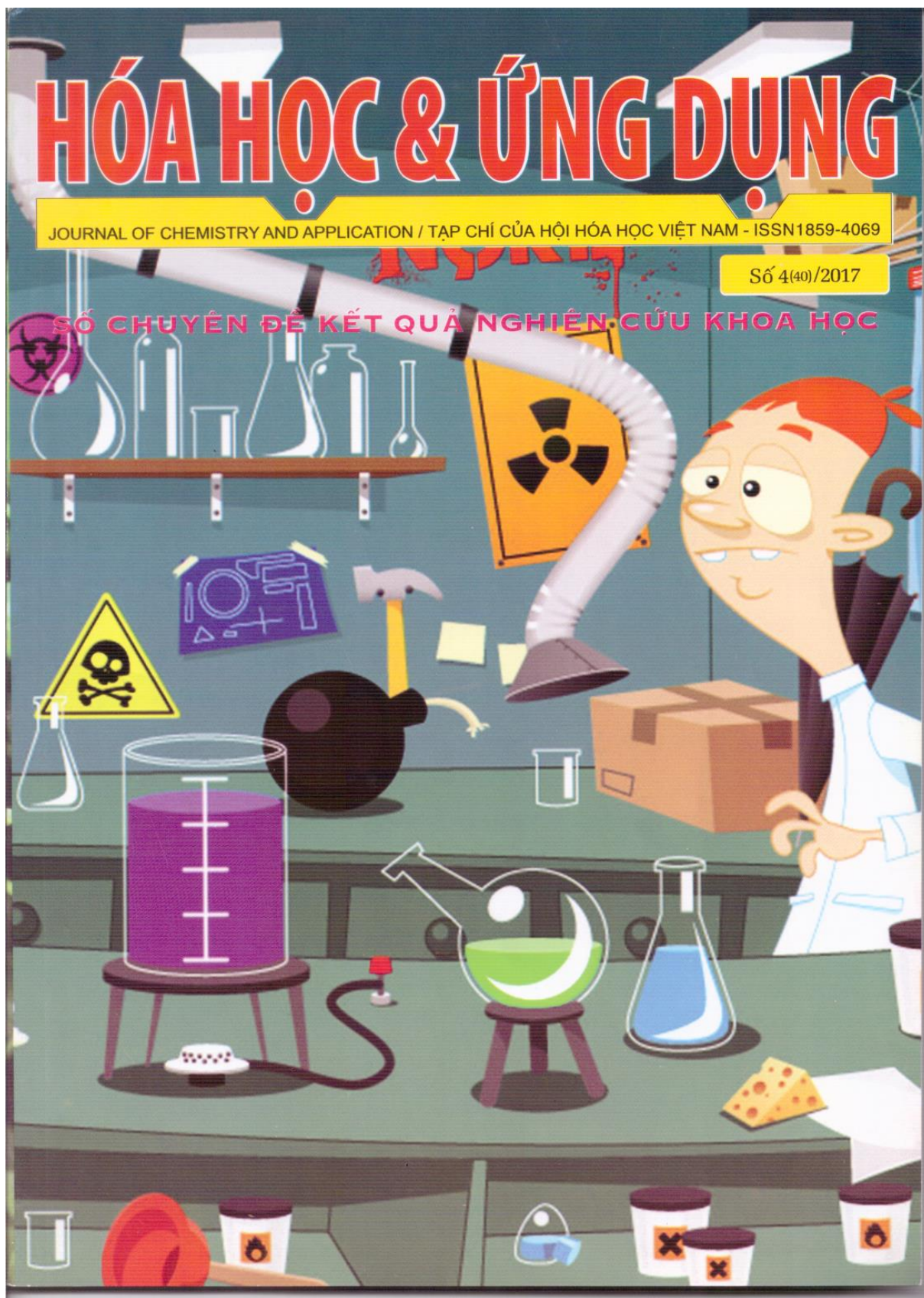


HÓA HỌC & ỨNG DỤNG

JOURNAL OF CHEMISTRY AND APPLICATION / TẠP CHÍ CỦA HỘI HÓA HỌC VIỆT NAM - ISSN1859-4069

Số 4(40)/2017

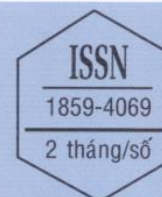
SỐ CHUYÊN ĐỀ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC



HÓA HỌC VÀ ỨNG DỤNG

JOURNAL OF CHEMISTRY AND APPLICATION

TẠP CHÍ CỦA HỘI HÓA HỌC VIỆT NAM



HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

NGUYỄN CƯƠNG, NGUYỄN ĐỨC CHUY,
TRẦN THÀNH HUẾ, LÊ QUỐC KHÁNH,
CHÂU VĂN MINH, ĐẶNG VŨ MINH,
TRẦN TRUNG NINH, NGUYỄN ĐĂNG
QUANG, HỒ VIẾT QUÝ, CHU PHẠM NGỌC
SƠN, TRẦN QUỐC SƠN, HỒ SĨ THOẢNG,
NGÔ THỊ THUẬN, QUÁCH ĐĂNG TRIỀU,
NGUYỄN XUÂN TRƯỜNG

Tổng Biên tập:

PGS, TS, NGUYỄN ĐĂNG QUANG

Phó Tổng Biên tập - Thư ký tòa soạn:

NGUYỄN HỮU ĐỨC

Trình bày:

LÝ THỊ VĂN THỦY

Tòa soạn:

139 Lò Đúc - quận Hai Bà Trưng - Hà Nội

ĐT/Fax: (024) 3971 9078

Email: tapchihoahocvaungdung@gmail.com

Giấy phép xuất bản:

Số 319/GP-BTTTT

Bộ Thông tin và Truyền thông

cấp ngày 14/06/2016

In tại Công ty TNHH in ấn Đa Sắc

13 Ngọc Mạch - Xuân Phương

quận Nam Từ Liêm - Hà Nội

Giá: 30.000 đồng

Số chuyên đề

4(40)/2017

- ✧ Nguyễn Hồng Anh, Nguyễn Thị Lan Anh, Lê Xuân Quế 1
- ✧ Phan Văn An, Ngô Minh Đức 4
- ✧ Vũ Thị Phương Anh, Đinh Ngọc Khuê 9
- ✧ Đỗ Thủy Tiên, Đào Thị Việt Anh, Chu Văn Tiêm 12
- ✧ Lê Thúy Diễm 17
- ✧ Lương Thị Bích Vân, Lê Văn Dũng 21
- ✧ Nguyễn Thị Ngọc Châm 26
- ✧ Nguyễn Thị Trầm, Lê Văn Dũng 31
- ✧ Nguyễn Hoàng Phương, Lê Văn Dũng 37
- ✧ Nguyễn Trần Trung Hiếu 43
- ✧ Nguyễn Thị Huyền, Đinh Thị Huyền Trang 48
- ✧ Dương Thị Giáng Hương 51
- ✧ Phạm Thế Chính 58
- ✧ Phạm Thị Thu Hiền 61
- ✧ Hoàng Thị Hảo, Trần Trung Ninh 65
- ✧ Hoàng Quang Bắc, Trần Thu Hương, Đinh Thị Châm
Nguyễn Thị Loan, Nguyễn Thị Quỳnh, Bùi Thị Huệ
Lê Thị Thùy Hương, Mai Xuân Dũng, Mai Văn Tuấn 70
- ✧ Trần Trung Ninh, Nguyễn Thị Tiến 74

DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ MÔN HÓA HỌC ĐẠI CƯƠNG

GÓP PHẦN PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC VIÊN

TRƯỜNG SĨ QUAN LỤC QUÂN 2

NGUYỄN THỊ TRẦM, LÊ VĂN DŨNG

Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

SUMMARY

Theme-based teaching is a new instruction paradigm for developing learners competencies through positive activities. We have designed theoretical themes and exercises in general chemistry, as well as organized positive learning activities at the Army Officer Institute 2. The pedagogical experiment results show that this approach has achieved satisfactory effects, which will contribute to the development of students competencies, thereby enhancing the quality of teaching in General Chemistry at the the Officer Training College Number 2 (Nguyen Hue University).

Keywords: General Chemistry, theme lessons.

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Sĩ quan Lục quân 2 (Đại học Nguyễn Huệ) là một trung tâm đào tạo sĩ quan của Quân đội ta ở phía Nam, có nhiệm vụ đào tạo đội ngũ cán bộ sĩ quan chỉ huy tham mưu binh chủng hợp thành cấp phân đội có trình độ đại học, là nguồn cán bộ quan trọng bổ sung cho đơn vị quân đội phía Nam.

Để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục - đào tạo, xây dựng Nhà trường chính quy, tiên tiến, mẫu mực, từng bước hiện đại, những năm qua, trường Sĩ quan Lục quân 2 (SQLQ2) đã có nhiều chủ trương, biện pháp tích cực đổi mới nâng cao chất lượng toàn diện đội ngũ cán bộ giảng viên và học viên trong toàn trường. Trong đó đặc biệt chú trọng đến bồi dưỡng, phát triển năng lực

lực toàn diện của học viên (HV). Vì vậy, Nhà trường đã đào tạo được một đội ngũ sĩ quan sau khi tốt nghiệp ra trường vừa có hệ thống tri thức toàn diện vừa chuyên sâu ngành quân sự, biết vận dụng tri thức vào phát hiện và giải quyết những vấn đề mới nảy sinh trong quá trình quản lý, huấn luyện, giáo dục bộ đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới.

Như vậy từng bước vận dụng các phương pháp dạy học nhằm hình thành, bồi dưỡng và phát triển năng lực cho người học khi còn ngồi trên ghế nhà trường nói chung và học viên trường SQLQ2 nói riêng là một việc làm hết sức cần thiết.

II. NỘI DUNG

1. Thực trạng việc bồi dưỡng và phát triển năng lực cho học viên trong dạy học môn Hóa học đại cương ở Trường Sĩ quan Lục quân 2

Hóa học đại cương là môn học cơ bản trong chương trình đào tạo của học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu lục quân cấp phân đội. Môn học trang bị cho học viên những kiến thức cơ sở ban đầu về phương pháp nghiên cứu Hóa học đại cương, phương pháp luận tư

duy khoa học, tạo tiền đề để học viên nghiên cứu các môn học khác.

Môn Hóa học đại cương ở Trường SQLQ2 có thời lượng ứng với 2 đơn vị học trình. Thời gian học trên lớp không nhiều, nội dung kiến thức lại dài và khó, việc học ở trên lớp chỉ mang tính định hướng, việc hướng dẫn nội dung để học viên học và nghiên cứu ở nhà là rất cần thiết. Mỗi đợt học học phần Hóa đại cương, phòng