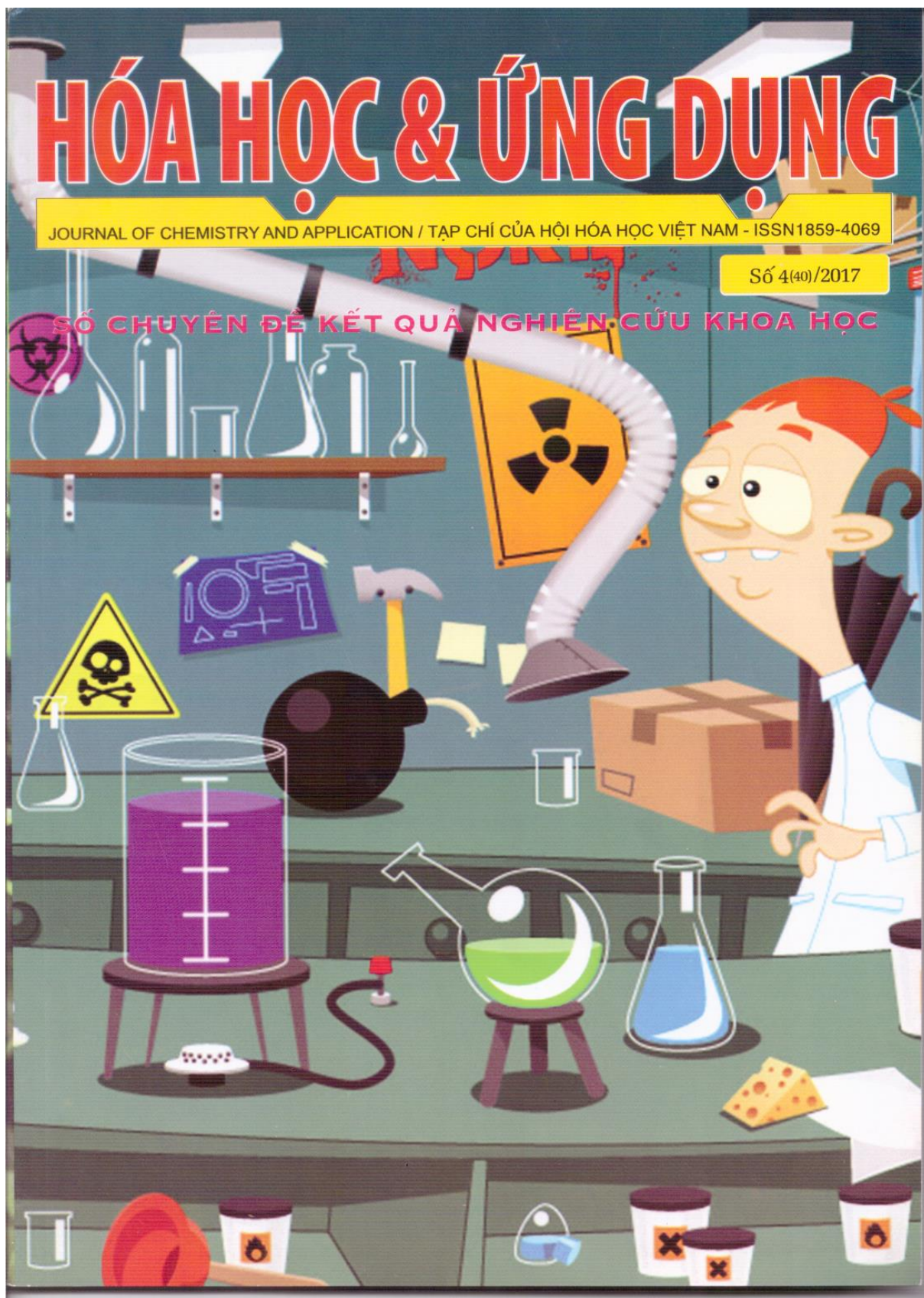


HÓA HỌC & ỨNG DỤNG

JOURNAL OF CHEMISTRY AND APPLICATION / TẠP CHÍ CỦA HỘI HÓA HỌC VIỆT NAM - ISSN1859-4069

Số 4(40)/2017

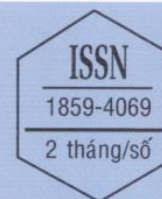
SỐ CHUYÊN ĐỀ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC



HÓA HỌC VÀ ỨNG DỤNG

JOURNAL OF CHEMISTRY AND APPLICATION

TẠP CHÍ CỦA HỘI HÓA HỌC VIỆT NAM



HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

NGUYỄN CƯƠNG, NGUYỄN ĐỨC CHUY,
TRẦN THÀNH HUẾ, LÊ QUỐC KHÁNH,
CHÂU VĂN MINH, ĐẶNG VŨ MINH,
TRẦN TRUNG NINH, NGUYỄN ĐĂNG
QUANG, HỒ VIẾT QUÝ, CHU PHẠM NGỌC
SƠN, TRẦN QUỐC SƠN, HỒ SĨ THOẢNG,
NGÔ THỊ THUẬN, QUÁCH ĐĂNG TRIỀU,
NGUYỄN XUÂN TRƯỜNG

Tổng Biên tập:

PGS, TS, NGUYỄN ĐĂNG QUANG

Phó Tổng Biên tập - Thư ký tòa soạn:

NGUYỄN HỮU ĐỨC

Trình bày:

LÝ THỊ VĂN THỦY

Tòa soạn:

139 Lò Đúc - quận Hai Bà Trưng - Hà Nội

ĐT/Fax: (024) 3971 9078

Email: tapchihoahocvaungdung@gmail.com

Giấy phép xuất bản:

Số 319/GP-BTTTT

Bộ Thông tin và Truyền thông

cấp ngày 14/06/2016

In tại Công ty TNHH in ấn Đa Sắc

13 Ngọc Mạch - Xuân Phương

quận Nam Từ Liêm - Hà Nội

Giá: 30.000 đồng

Số chuyên đề

4(40)/2017

- ✧ Nguyễn Hồng Anh, Nguyễn Thị Lan Anh, Lê Xuân Quế 1
- ✧ Phan Văn An, Ngô Minh Đức 4
- ✧ Vũ Thị Phương Anh, Đinh Ngọc Khuê 9
- ✧ Đỗ Thủy Tiên, Đào Thị Việt Anh, Chu Văn Tiêm 12
- ✧ Lê Thúy Diễm 17
- ✧ Lương Thị Bích Vân, Lê Văn Dũng 21
- ✧ Nguyễn Thị Ngọc Châm 26
- ✧ Nguyễn Thị Trầm, Lê Văn Dũng 31
- ✧ Nguyễn Hoàng Phương, Lê Văn Dũng 37
- ✧ Nguyễn Trần Trung Hiếu 43
- ✧ Nguyễn Thị Huyền, Đinh Thị Huyền Trang 48
- ✧ Dương Thị Giáng Hương 51
- ✧ Phạm Thế Chính 58
- ✧ Phạm Thị Thu Hiền 61
- ✧ Hoàng Thị Hảo, Trần Trung Ninh 65
- ✧ Hoàng Quang Bắc, Trần Thu Hương, Đinh Thị Châm
Nguyễn Thị Loan, Nguyễn Thị Quỳnh, Bùi Thị Huệ 70
- ✧ Trần Trung Ninh, Nguyễn Thị Tiến 74

VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP BLENDED LEARNING ĐỂ TĂNG HIỆU QUẢ DẠY VÀ HỌC MÔN HÓA HỌC LỚP 12 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

NGUYỄN HOÀNG PHƯƠNG, LÊ VĂN DŨNG

Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

SUMMARY

The knowledge economy requires advanced education, and in that education, teaching methods must promote positivity and activity of the learner, self-taught ability and Self-Research Ability throughout the life. For that purpose, we have applied the Blended Learning method combination learning to increase the efficiency of teaching and learning Chemistry grade 12. The results have achieved a positive effect, contributing to improve the quality of learning, and the self-learning ability of students in the learning process.

Keywords: blended learning, combination learning.

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Blended Learning - Học kết hợp, Phương pháp học trong thời đại kỷ nguyên số. Phương pháp này đang dần trở thành một xu thế tất yếu của thế giới, được xem là phương pháp giáo dục tiên tiến, hiện đang được áp dụng giảng dạy tại các trường Đại học danh giá như Havard, Oxford và khoảng 40% các tổ chức chuyên nghiệp về đào tạo. Blended Learning là phương pháp "lai" giữa cách dạy và học truyền thống thầy và trò "mặt đối mặt" với việc học sinh tự học trên máy tính. Học kết hợp làm được việc mà lâu nay ngành Giáo dục vẫn chủ trương, khuyến khích giáo viên (GV) nhưng không dễ thực hiện: biến học sinh (HS) thành trung tâm và giáo viên cùng với các phần mềm tự học là những nhân tố hỗ trợ cho nhu cầu học tập của học sinh.

Giáo dục Việt Nam cũng không nằm ngoài xu hướng phát triển đó, phấn đấu xây dựng một nền kinh tế tri thức. Từ đó sẽ tạo ra những người lao động có khả năng thích ứng nhanh với môi trường sống mới, có khả năng sáng tạo cao và đưa Việt Nam đuổi bắt kịp với sự

phát triển của nền kinh tế tri thức của thế giới.

Hóa học là một môn khoa học thực nghiệm có thể phát triển và được ứng dụng rộng rãi trong thực tế. Việc liên hệ những kiến thức thực tiễn, các ứng dụng hóa học và lý thuyết cũng là một yêu cầu cấp thiết, góp phần tạo hứng thú học tập cho học sinh. Từ đó giúp học sinh tiếp xúc với một thế giới hóa học kì diệu, kích thích khả năng tự học, tự tìm tòi khám phá và tiếp cận với nguồn kiến thức mới, hiểu được tầm quan trọng của hóa học đối với đời sống. Xuất phát từ những lý do trên, tôi tiến hành nghiên cứu đề tài: "Vận dụng phương pháp Blended learning để tăng hiệu quả dạy và học môn hóa học lớp 12 trung học phổ thông"

Mục tiêu của đề tài: Xây dựng Website hỗ trợ việc dạy và học theo chuyên đề, hỗ trợ học sinh tự học, tự kiểm tra - đánh giá kiến thức Hóa học 12 THPT theo phương pháp Blended Learning sử dụng phần mềm mã nguồn mở Moodle.

II. NỘI DUNG

1. Phương pháp nghiên cứu

- Nghiên cứu tài liệu và các công trình khoa học liên

quan đến E - learning, học kết hợp.

- Nghiên cứu cấu trúc, nội dung sách giáo khoa Hóa học 12 chương trình cơ bản và nâng cao.