**DỤNG HỌC VÀ GIAO TIẾP XUYÊN NGÔN NGỮ: Ý NGHĨA VÀ HƯỚNG NGHIÊN CỨU**

**Trƣơng Viên**

Đại học Ngoại ngữ - Đại học Huế

**Tóm tắt**

Ngày nay, trong bối cảnh hội nhập và tƣơng tác toàn cầu vì sự tiến bộ và thịnh vƣợng chung, việc giao tiếp giữa các thành viên của những cộng đồng văn hóa khác nhau dẫn đến nhu cầu các thành viên phải có kiến thức và ý thức về các yếu tố văn hóa xã hội của các ngôn ngữ để giao tiếp hiệu quả và thích hợp. Những hiểu biết về dụng học trong giao tiếp xuyên ngôn ngữ vì thế đóng vai trò quan trọng cho việc luyện tập và hình thành năng lực giao tiếp cho các thành viên. Bài viết này mở đầu bằng việc chỉ ra ý nghĩa khoa học và thực tiễn của việc hình thành năng lực ngữ dụng, một thành tố căn bản của năng lực giao tiếp, trong đó nhấn mạnh năng lực ngữ dụng xuyên văn hóa trong hệ thống cơ sở lý thuyết cũng nhƣ trong giao tiếp liên văn hóa. Sau đó, bài viết trinh bày các lĩnh vực nghiên cứu ngôn ngữ và giáo dục ngôn ngữ của dụng học xuyên văn hóa cũng nhƣ ngữ dụng ngôn ngữ trung gian bao gồm việc chuyển di ngữ dụng. Bài viết kết thúc bằng các hàm ý trong việc nghiên cứu cũng nhƣ trong giao tiếp thực tế ở Việt Nam.

**Từ khóa**: năng lực giao tiếp, năng lực ngữ dụng, dụng học xuyên văn hóa, dụng học ngôn ngữ trung gian, chuyển di ngữ dụng