

NÂNG CAO NĂNG LỰC PHÒNG CHỐNG CHIẾN LƯỢC “DIỄN BIẾN HÒA BÌNH” CHO CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH ĐẠI HỌC HUẾ

Trung tá, cử nhân Quân sự: Nguyễn Văn Minh

Giảng viên Khoa Quân sự

Chiến lược “Diễn biến hòa bình” là chiến lược toàn cầu, phản cách mạng của chủ nghĩa đế quốc, dựa trên sức mạnh tổng hợp, trong đó lấy sức mạnh quân sự làm đòn bẩy, thông qua các biện pháp “phi vũ trang” nhằm tác động vào chính trị, tư tưởng, kinh tế, văn hóa, giáo dục, xã hội, ngoại giao, quốc phòng, an ninh... để lật đổ các nước xã hội chủ nghĩa mà không cần đến hành động quân sự. Chiến lược “DBHB” đã góp phần tác động dẫn đến sự sụp đổ của các nước xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và Đông Âu trong những thập niên cuối của thế kỷ XX, qua đó cho thấy sự thâm hiểm, tinh vi của chiến lược này. Âm mưu, thủ đoạn của chiến lược “DBHB” tác động toàn diện trên tất cả các lĩnh vực từ chính trị, quân sự, kinh tế xã hội, tư tưởng văn hóa... cả bên trong và bên ngoài, với tất cả các tầng lớp, thành phần của xã hội để tạo nên sự “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” dần dần, làm mục rỗng từ bên trong dẫn tới sự sụp đổ của các nước XHCN. Hiện nay chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch coi Việt Nam là trọng điểm chống phá trong chiến lược “DBHB”. Vì vậy Năm 1994, hội nghị kiểm điểm giữa nhiệm kỳ TW khóa VII của Đảng ta lần đầu tiên xác định “Diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch là một trong 4 nguy cơ của Đảng cần đẩy lùi.

Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh Đại học Huế có nhiệm vụ chính trị quan trọng là giáo dục kiến thức quốc phòng và an ninh cho sinh viên các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn Thừa Thiên Huế. Trong đó đội ngũ cán bộ, giảng viên giữ vai trò tiên phong quan trọng trong việc đào tạo giảng dạy. Trước sự tác động ngày càng lớn của chiến lược “DBHB”; mặt trái của cơ chế thị trường cũng như các tiêu cực xã hội khác, những tác động đó đã ảnh hưởng trực tiếp tới chất lượng, hiệu quả thực hiện mục tiêu, yêu cầu giáo dục và đào tạo cũng như các nhiệm vụ khác của Trung tâm. Để giáo dục cho sinh viên về âm mưu thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch trong chiến lược “DBHB” cũng như khắc phục mặt trái của cơ chế thị trường, làm thất bại âm mưu thủ đoạn của chủ nghĩa đế quốc và các thế lực phản động trước hết phải *“Nâng cao năng lực đấu tranh phòng chống chiến lược “DBHB” cho cán bộ giảng viên trong Trung tâm”*.

1. Tình hình đội ngũ cán bộ giảng viên trong Trung tâm và yêu cầu cơ bản để nâng cao năng lực đấu tranh phòng chống chiến lược “DBHB” cho cán bộ giảng viên trong Trung tâm.

Với đặc thù môi trường Trung tâm được xây dựng và hoạt động theo mô hình nhà trường quân đội, Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh Đại học Huế có đội ngũ cán bộ giảng viên vừa là Sĩ quan biệt phái của Quân đội nhân dân Việt Nam mang những phẩm chất tốt đẹp của Bộ đội cụ Hồ, luôn có chuẩn mực giá trị về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách của người quân nhân cách mạng, có lý tưởng chiến đấu cao đẹp, yêu nước, yêu chế độ, trung thành vô hạn với Đảng, với Tổ quốc và nhân dân; tinh thần quyết chiến, quyết thắng, ý chí vượt qua khó khăn, gian khổ, hiểm nguy, sự gan dạ, dũng cảm, kiên cường, mưu trí, sáng tạo trong chiến đấu và công tác; tình đồng chí, đồng đội gắn bó keo sơn, tình đoàn kết quân - dân như cá với nước; tính kỷ luật tự giác, nghiêm minh. Đồng thời có đội ngũ cán bộ viên chức của Đại học Huế là những cán bộ vừa hồng vừa chuyên mang đậm nhân cách người cán bộ trong tình hình mới như tính quyết đoán, năng động, sáng tạo, tự chủ, tự chịu trách nhiệm, có phẩm chất đạo đức, lối sống tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cao.

Bên cạnh những ưu điểm trên thì đội ngũ sĩ quan, cán bộ, giảng viên cũng còn những hạn chế nhất định như: đội ngũ sĩ quan biệt phái phải thường xuyên luân chuyển công tác khó đảm bảo thời gian công tác liên tục. Đội ngũ cán bộ giảng viên dân sự đa phần còn trẻ hạn chế về kinh nghiệm, cùng với đó là sự tác động của mặt trái cơ chế thị trường có ảnh hưởng tới tác phong nề nếp của một bộ phận nhỏ cán bộ, giảng viên, viên chức trong Trung tâm.

Xuất phát từ tình hình trên cần xác định yêu cầu cơ bản để *“Nâng cao năng lực đấu tranh phòng chống chiến lược “DBHB” cho cán bộ, giảng viên, viên chức mà trước hết là đội ngũ giảng viên trong Trung tâm”* tập trung vào một số vấn đề cụ thể đó là:

Nâng cao trình độ, năng lực nhận thức lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, các văn bản chỉ đạo của Bộ GD-ĐT, điều lệnh, điều lệ của Quân đội và quy định của Trung tâm.

Phải luôn gắn với nâng cao chất lượng hoạt động CTĐ, CTCT nhằm đáp ứng mục tiêu, yêu cầu và nhiệm vụ cách mạng trong tình hình mới, gắn bó chặt chẽ với hoạt động chuyên môn giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại Trung tâm.

Phát huy sức mạnh tổng hợp của các phòng, khoa trong quá trình nâng cao năng lực đấu tranh phòng chống “DBHB” cho cán bộ, giảng viên, nhân viên, người lao động và sinh viên học tập, công tác tại Trung tâm.

2. Một số giải pháp cơ bản nâng cao năng lực đấu tranh phòng chống chiến lược “DBHB” cho cán bộ giảng viên trong Trung tâm.

Một là, Nâng cao nhận thức về âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch trong đấu tranh phòng chống chiến lược “DBHB” cho cán bộ, giảng viên trong Trung tâm.

Đây là giải pháp cơ bản có vị trí, ý nghĩa quan trọng hàng đầu trong việc nâng cao năng lực đấu tranh phòng chống chiến lược “DBHB” cho cán bộ, giảng viên trong Trung tâm. Bởi vì, Nhận thức là cơ sở nền tảng của hành động, có nhận thức đúng đắn thì tất yếu sẽ có động cơ đúng đắn, là yếu tố cơ sở, nền tảng trong nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện các nhiệm vụ. Nâng cao năng lực nhận thức cho cán bộ, giảng viên trong đấu tranh phòng chống chiến lược “DBHB” là khả năng lĩnh hội hệ thống lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, Điều lệnh, điều lệ của quân đội; nhận thức đúng âm mưu, thủ đoạn, bản chất chiến lược “DBHB” của chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch đồng thời vận dụng vào thực tiễn hoạt động chuyên môn giảng dạy. Việc nhận thức thế giới quan khoa học, phương pháp luận biện chứng mác xít nhằm giữ vững niềm tin cách mạng và lý tưởng cộng sản cho mỗi con người nói chung và cho mỗi một người cộng sản nói riêng là yêu cầu tất yếu khách quan để xây dựng con người mới xã hội chủ nghĩa. Đây cũng là cơ sở, là tiền đề quan trọng để vượt qua những thử thách của thời đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới. Đồng thời giúp cho cán bộ, giảng viên trong Trung tâm hiểu đầy đủ về chiến lược “DBHB”, âm mưu, thủ đoạn, biện pháp, cách thức tác động đối với Quân đội và đất nước trong tình hình hiện nay. Khi mà chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch đang tiến hành nhiều thủ đoạn hết sức tinh vi, xảo quyệt để chống phá, tiến tới lật đổ chế độ chính trị ở các nước xã hội chủ nghĩa trong đó Việt Nam là một trọng điểm và quân đội là mục tiêu then chốt.

Hai là, Nâng cao năng lực phòng chống biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” diễn ra trong đội ngũ cán bộ giảng viên.

Nguyên nhân chủ quan dẫn đến tình trạng nêu trên có thể khái quát: do hạn chế về trình độ hiểu biết, năng lực trí tuệ, năng lực thực tiễn. Do sự thoái hóa về phẩm chất đạo đức, lối sống của từng đảng viên, nhất là những đảng viên có chức, có quyền trong hệ thống chính trị của Đảng nói chung. Do chủ nghĩa cá nhân gây nên mất đoàn kết nội bộ, làm xuất hiện những cá nhân, những nhóm người mâu thuẫn nhau về địa vị, quyền lợi. Nhiệm vụ ngăn chặn và đẩy lùi “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống trong Đảng là nhiệm vụ trọng tâm bởi nó ảnh hưởng trực tiếp đến sinh mệnh của Đảng và sự tồn vong của chế độ. Đại hội XII đã xác định rõ quan điểm: “Đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”.

Ba là, Xây dựng môi trường làm việc vững mạnh toàn diện, tạo môi trường thuận lợi nâng cao năng lực đấu tranh phòng chống chiến lược “DBHB” cho cán bộ, giảng viên trong Trung tâm.

Xây dựng môi trường làm việc vững mạnh toàn diện phải huy động tổng hợp nhiều yếu tố song được biểu hiện tập trung ở trình độ nhận thức và quyết tâm thực hiện các nhiệm vụ của cán bộ, giảng viên mà cụ thể nhất là nhận thức đúng đắn về thực hiện nhiệm vụ chính trị trọng tâm. Kết hợp với quá trình đó là nhận thức và thực hiện các nhiệm vụ khác. Đơn vị vững mạnh toàn diện là đơn vị có sự phối hợp, kết hợp nhịp nhàng và hiệu quả của các bộ phận trong thực hiện các nhiệm vụ, là đơn vị có phong trào thi đua sôi nổi, tích cực và thường xuyên; có chế độ dân chủ cởi mở, có kỷ luật nghiêm minh; có nếp sống chính quy, có văn hóa lành mạnh; có phẩm chất đạo đức của người quân nhân cách mạng, có lối sống của con người mới - con người xã hội chủ nghĩa.

Để góp phần xây dựng Trung tâm vững mạnh toàn diện, tạo môi trường hoạt động thuận lợi nhằm nâng cao năng lực đấu tranh phòng chống chiến lược “DBHB” cho cán bộ, giảng viên cần đẩy mạnh và từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả các phong trào thi đua, đặc biệt là phong trào: “Dạy tốt - học tốt”, mỗi cán bộ, giảng viên là một tấm gương sáng về đổi mới phương pháp giảng dạy và phong cách, tác phong công tác. Phát huy ý thức và vai trò trách nhiệm của các lực lượng nòng cốt trong các hoạt động, đặc biệt là hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học và phong trào văn hóa văn nghệ thể thao. Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong ứng xử, giao tiếp, trong tác phong năng lực chuyên môn.

Bốn là: Lãnh đạo, duy trì chặt chẽ công tác quản lý chính trị nội bộ, kịp thời ngăn chặn và đập tan các hoạt động chiến tranh tâm lý, gián điệp, tình báo của các thế lực thù địch.

Đây là biện pháp tích cực và hữu hiệu nhằm chống lại có hiệu quả mưu đồ hoạt động gián điệp tình báo của chúng. Trong tình hình hiện nay, vấn đề này càng trở nên quan trọng và cấp thiết hơn bao giờ hết, đòi hỏi phải được tiến hành chặt chẽ, chủ động và tích cực. Mặt khác đối với các thế lực thù địch tiến hành chiến tranh tâm lý, hoạt động gián điệp và tình báo là một thủ đoạn thâm độc và xảo quyệt nhằm khai thác bí mật quốc gia, bí mật quân sự, và lôi kéo mua chuộc cán bộ ta, gây tâm lý bất bình mớ hồ ảo tưởng, phá hoại về chính trị tư tưởng. Do đó, nội dung quản lý chính trị nội bộ phải toàn diện; đặc biệt, trong nhiệm vụ phòng chống chiến lược “DBHB” về chính trị tư tưởng cần tập trung vào quản lý lập trường quan điểm, thái độ chính trị, các mối quan hệ của từng cán bộ giảng viên. Đồng thời phải coi trọng quản lý chặt chẽ cả tổ chức và con người, quản lý cả các mối quan hệ xã hội củ từng cán bộ, giảng viên, đảng viên bảo đảm luôn vững vàng kiên định về chính trị tư tưởng, trong sạch về tổ chức.

Nhằm là: Phát huy vai trò trách của các tổ chức, các bộ phận trong việc phòng chống chiến lược “DBHB” về chính trị tư tưởng. Trước hết là Đảng bộ, chi bộ, chi đoàn, Công đoàn, các Phòng chức năng, Khoa chuyên môn trong việc điều hành đội ngũ cán bộ, giảng viên. Đây là các tổ chức cơ bản nhất trong việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Trung tâm. Vì vậy, trong phòng chống “diễn biến hoà bình” về chính trị tư tưởng cần phải coi trọng và phát huy vai trò của các tổ chức này.

Trong tình hình mới, cuộc cách mạng khoa học và công nghệ, kinh tế tri thức và quá trình toàn cầu hóa đang diễn ra hết sức mạnh mẽ và toàn diện, đã tác động sâu sắc tới sự phát triển của đất nước. Trước sự chống phá điên cuồng, quyết liệt cùng với những thủ đoạn tinh vi, thâm độc, xảo quyệt của các thế lực thù địch chống phá sự nghiệp cách mạng của nước ta, trong đó có âm mưu, thủ đoạn “DBHB”. Vì vậy, đấu tranh phòng chống chiến lược “DBHB” là một nhiệm vụ quan trọng của các nước xã hội chủ nghĩa, các lực lượng cách mạng nói chung và sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam nói riêng. Nâng cao năng lực đấu tranh phòng chống chiến lược “DBHB” cho cán bộ giảng viên trong Trung tâm, góp phần quan trọng phòng chống có hiệu quả với chiến lược “DBHB” của chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch đang tiến hành. Đây là, một nhiệm vụ thường xuyên, liên tục, một mục tiêu cơ bản, có ý nghĩa quan trọng trong quá trình giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học. Qua đó, góp phần nâng cao khả năng tuyên truyền giáo dục rộng rãi về âm mưu thủ đoạn chiến lược “DBHB” cho sinh viên về học tại Trung tâm cũng như thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

Tài liệu tham khảo:

- (1) Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI, XII*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội 2011, tr. 185
- (2) Cục Bảo vệ, Tổng cục Chính trị (2010), *“Nâng cao tinh thần cảnh giác, tích cực, chủ động phát hiện, đấu tranh ngăn chặn làm thất bại âm mưu, thủ đoạn và hoạt động chống phá của các tổ chức phản động lưu vong, bảo vệ chính trị nội bộ Quân đội”*, Hà Nội, Ngày 15 tháng 5 năm 2010, số 644/BV-PL.
- (3) Tổng cục Chính trị (2000), *“Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức Đảng trong Quân đội bảo đảm xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong mọi tình huống”*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, 2000.

Nguyễn Văn Minh Giảng viên Khoa Quân Sự

SĐT:01662605386

Mail: demtruc@gmail.com