

**TRỢ LÝ CỔ VẤN HỌC TẬP Ở TRƯỜNG
ĐẠI HỌC KHOA HỌC HIỆN NAY - THỰC TRẠNG
VÀ MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỀ XUẤT VỚI
CÔNG ĐOÀN NHÀ TRƯỜNG**

*Trương Tuấn Vũ
CDBP Khoa Lịch sử*

TÓT TẮT

Từ khi chuyển đổi hình thức đào tạo từ niên chế sang tín chỉ, trường Đại học Khoa học, Đại học Huế đã đạt được những thành tựu rất đáng ghi nhận. Để có được sự thành công đó không thể không nhắc tới vai trò của hệ thống trợ lý cổ vấn học tập.

Tuy nhiên, để nâng cao hơn nữa vai trò của hệ thống trợ lý cổ vấn học tập, tôi xin mạnh dạn phác thảo thực trạng đội ngũ cổ vấn học tập hiện nay ở Trường, qua đó đề xuất một số giải pháp đối với Công đoàn nhà Trường.

Đặt vấn đề

Cổ vấn học tập - cụm từ được nhắc đến tương đối nhiều kể từ khi hình thức đào tạo theo tín chỉ được áp dụng tại các trường Đại học ở Việt Nam, mà trong đó, Trường Đại học Khoa học - Đại học Huế cũng không phải là ngoại lệ.

Tuy nhiên hiện nay công tác cổ vấn học tập tại Trường Đại học Khoa học vẫn chưa thực đạt được những mong muốn nhất định như ở các quốc gia tiên tiến trên thế giới. Một trong những nguyên nhân dẫn đến thực trạng này, theo cá nhân tôi, chính là vì chúng ta chưa nhận thức hết tầm quan trọng và vai trò của cổ vấn học tập trong quy trình đào tạo. Từ đó, chưa thực thi được những giải pháp thích hợp, thiết thực nhằm phát huy tối đa chức năng của họ trong vai trò "cổ vấn".

Là một giảng viên trẻ, từng được Ban chủ nhiệm Khoa phân công làm giáo viên cổ vấn học tập, bằng cái nhìn khách quan, chân thực, tôi rất mong muốn nhận chân lại vai trò của cổ vấn học tập trong đào tạo tín chỉ hiện nay, đánh giá đúng và sát thực trạng,