

g Tuấn Vũ  
oa Lịch sử

ng tín chi,  
thành tựu  
thể không

trợ lý cổ  
giữ cổ vấn  
áp đối với

hiều kế  
ic trường  
toa học -

rong Đại  
uốn nhất  
g những  
ính là vì  
a cổ vấn  
c những  
ức năng

oa phân  
h quan,  
vấn học  
ic trạng,

ực tiến  
90

đồng thời bước đầu đề ra một số giải pháp với Công đoàn nhà Trường, với hy vọng góp phần nâng cao hơn nữa chất lượng của việc dạy học theo hệ thống tín chỉ, đưa nó sớm vận hành đúng với bản chất vốn có.

### Nội dung

Như chúng ta đã biết, bản chất của học chế tín chỉ và yêu cầu đặt ra đối với cổ vấn học tập khác với hình thức đào tạo theo niên chế trước đây. Đặc trưng nổi bật nhất của học chế tín chỉ - một hình thức đào tạo được xem là tiên tiến trên thế giới hiện nay, chính là mục tiêu đào tạo của nó hướng vào sinh viên, xem sinh viên là trung tâm trong quá trình dạy - học. Theo đó, sinh viên chủ động hơn trong việc tiếp thu kiến thức và quản lý thời gian (chủ động lựa chọn học phần, lựa chọn giảng viên, lựa chọn giờ học...), đồng thời phát huy được khả năng tự học, tự nghiên cứu của sinh viên. Chính vì xem sinh viên là trung tâm nên việc đào tạo hoàn toàn dựa vào yêu cầu của chính người học. Có lẽ không sai khi tất cả chúng ta đều xem sinh viên như khách hàng của nhà Trường và mối quan hệ giữa nhà Trường với sinh viên chính là mối quan hệ giữa nhà cung ứng với khách hàng.

Do đó, sự xuất hiện của các cổ vấn học tập trong quy trình đào tạo này tại Trường Đại học Khoa học cũng có thể hình dung như những "nhân viên chăm sóc khách hàng". Vấn đề ở đây là số lượng, chất lượng của các cổ vấn học tập ấy có "đủ" đáp ứng nhu cầu thường xuyên của sinh viên hay không, có thực sự là cổ vấn đặc lực cho sinh viên trong quá trình chọn lựa, tự học và tự nghiên cứu của mình không? Từ bản chất của quá trình đào tạo theo học chế tín chỉ, Trường Đại học Khoa học đã đề ra những yêu cầu "cần" và "đủ" đối với các cổ vấn học tập như sau:

- Cổ vấn học tập phải là người nắm rõ bản chất của quá trình dạy học và quy trình đào tạo của mỗi ngành, từ số lượng tín chỉ sinh viên phải tích lũy được đến nội dung và hình thức tham quan, thực tập, thực tế...

- Cổ vấn học tập phải là những người bạn thực sự với sinh viên, phải nắm được tâm lý của sinh viên, có phương pháp và nghệ thuật giao tiếp cởi mở, thân thiện. Có như vậy, họ mới thực sự hòa nhập vào thế giới sinh viên, giúp sinh viên tin tưởng và từ

Hội thảo "Trách nhiệm đoàn viên công đoàn trong hoạt động chuyên môn: thực tiễn từ công việc và vấn đề đặt ra"