

đó có thể sẽ chia mọi khó khăn, giải đáp những thắc mắc (thậm chí là những trở ngại rất khó nói) mà sinh viên gặp phải trong quá trình học tập và nghiên cứu.

**1. Thực trạng công tác cố vấn học tập tại Trường Đại học Khoa học Huế hiện nay**

Đầu tiên, nhà Trường vẫn chưa phân biệt một cách rõ ràng hai khái niệm giáo viên chủ nhiệm và cố vấn học tập. Nếu trong mô hình đào tạo theo niên chế, giáo viên chủ nhiệm đóng vai trò là cầu nối giữa nhà trường và sinh viên, là người đại diện của nhà trường quản lý sinh viên, thì trong mô hình đào tạo theo tín chỉ, cố vấn học tập có vai trò tư vấn, định hướng và giám sát quá trình học tập của sinh viên, qua đó tham mưu cho Ban chủ nhiệm Khoa/Bộ môn các vấn đề liên quan đến công tác quản lý đào tạo, nghiên cứu khoa học của sinh viên.

Khi quy định trách nhiệm và quyền hạn cho giảng viên kiêm nhiệm cố vấn học tập, nhà trường lại mặc định cố vấn học tập chính là giáo viên chủ nhiệm, chỉ khác nhau về tên gọi, còn vai trò và nhiệm vụ thì không đổi, thậm chí còn nặng nề hơn. Cố vấn học tập vừa là giáo viên chủ nhiệm trước đây, đồng thời đảm nhận vai trò là người tư vấn, trợ giúp sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học. Đây là một trong những nguyên nhân khiến cả giảng viên và sinh viên đều chưa thực sự hiểu đúng về vai trò của một người cố vấn học tập thực sự.

Bên cạnh các hoạt động giảng dạy, công tác chuyên môn, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, cố vấn học tập trong nhà trường phải "gánh" thêm nhiệm vụ giáo viên chủ nhiệm lớp như hướng dẫn về thủ tục hành chính, và trong học chế tín chỉ, họ lại phải kiêm nhiệm cố vấn học tập. Chính vì lẽ đó, áp lực phải hoàn thành một khối lượng công việc quá lớn trong năm khiến đội ngũ giảng viên gặp rất nhiều khó khăn trong việc phân bổ thời gian hợp lý để thực hiện tốt tất cả các nhiệm vụ nói trên. Vì nhiều nguyên nhân khách quan lẫn chủ quan, vai trò cố vấn học tập của giảng viên trong trường rất ít được chú trọng.

Hầu như các giảng viên không thu xếp được thời gian để gặp sinh viên do thời gian biểu, lịch công tác dày đặc. Điều này trái ngược hoàn toàn với bản chất của vị trí cố vấn học tập mà các