

tạo trong nhà Trường, bản thân tôi xin mạnh dạn đề xuất với Công đoàn Trường một số giải pháp sau:

- *Thứ nhất*, Công đoàn nhà Trường cần tham mưu cho Ban Giám hiệu tăng cường hơn nữa trong việc chăm lo, hỗ trợ các điều kiện về vật chất cũng như tinh thần cho các cố vấn học tập thông qua việc ghi nhận, biểu dương kịp thời để đội ngũ cố vấn học tập có thêm niềm say mê, nhiệt huyết làm cho hiệu quả và chất lượng công tác ngày một nâng cao.

- *Thứ hai*, hàng năm, Công đoàn nhà Trường nên đứng ra tổ chức hội nghị rút kinh nghiệm trong hoạt động cố vấn học tập, mặt nào hoàn thành, mặt nào cần phải rút kinh nghiệm. Qua hội nghị hàng năm phải đúc rút cho được những thành quả của công tác cố vấn học tập để nâng cao các điển hình tiên tiến về mặt cố vấn học tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ. coi cố vấn học tập là mặt hoạt động thứ hai sau đào tạo về kiến thức văn hóa cho sinh viên đang theo học tại Trường Đại học Khoa học. Đưa hoạt động cố vấn học tập phát triển theo chiều sâu của giá trị mặt hoạt động này theo đào tạo học chế tín chỉ.

- *Thứ ba*, định kỳ theo Quý (hoặc theo từng học kỳ trong năm học), Công đoàn Trường phối hợp với các Phòng chức năng: Đào tạo Đại học - Công tác HS-SV và Đoàn Thanh niên - Hội sinh viên Trường tổ chức các buổi Hội thảo chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm về hoạt động giảng dạy, học tập nhằm định hướng công tác tư vấn, cố vấn học tập cho sinh viên trong điều kiện học chế tín chỉ.

3. Kết luận

Là một cán bộ được Ban chủ nhiệm Khoa tin tưởng phân công làm công tác cố vấn nhiều năm nên bản thân tôi phân nào hiểu được bản chất, đặc thù của cách thức đào tạo theo tín chỉ và yêu cầu đối với vai trò của cố vấn học tập trong quy trình đào tạo này. Trên cơ sở đó, bản thân tôi mạnh dạn đề xuất một số giải pháp cụ thể, sát thực với Công đoàn nhà Trường với mong muốn góp phần sức nhỏ cùng niềm tin nâng cao hơn nữa chất lượng thực sự của đội ngũ cố vấn học tập trong Trường, nhằm đưa Trường Đại học Khoa học ngày càng tiến xa, xứng đáng là Trường đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao; nghiên cứu cơ