

# MỤC LỤC

STT	Tên tác giả	Tên bài báo	Trang
1	<i>Nguyễn Chí Đức</i>	Jigsaw listening in the language classroom: do they foster learner autonomy and collaborative learning only?	1
2	<i>Trương Viên</i>	Dụng học và giao tiếp xuyên ngôn ngữ: ý nghĩa và hướng nghiên cứu	36
3	<i>Hồ Thủy An</i>	Những thiếu sót của sinh viên trong quá trình dịch: trường hợp các câu có chứa từ — “raison”	47
4	<i>Nguyễn Thị Vân Anh</i>	Một cách kiến giải mới về từ ngữ biểu thị người phụ nữ trong văn học trung đại Việt Nam dưới góc nhìn ngôn ngữ tri nhận	57
5	<i>Phan Đình Ngọc Châu</i> <i>Trần Thị Thu Hiền</i>	Đặc điểm khái quát của thuật ngữ du lịch trong tiếng Pháp và tiếng Việt	71
6	<i>Liêu Linh Chuyên</i>	Một số kiến nghị về giảng dạy từ vựng tiếng Hán nhằm đáp ứng chuẩn đầu ra cho sinh viên không chuyên ngữ của các trường đại học thuộc Đại học Huế	84
7	<i>Võ Trung Định</i>	Đánh giá mức độ tiếp nhận của người học khi vận dụng từ Hán Việt vào việc mở rộng vốn từ vựng Hán ngữ	97
8	<i>Nguyễn Thị Hồng Duyên</i> <i>Nguyễn Thị Phương Lan</i>	Assessment samples in EFL teachers' practices of assessing high school language learners-implications for learning improvement and teaching development	109
9	<i>Hoàng Thị Thu Hạnh</i>	Các lỗi thường gặp khi sử dụng công cụ dịch tự động để dịch từ tiếng Pháp sang tiếng Việt và biện pháp khắc phục: nghiên cứu trường hợp của sinh viên năm 3 Khoa Tiếng Pháp, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	120
10	<i>Nguyễn Thị Hồng Hoa</i>	Đặc trưng phong cách, ngữ nghĩa của các tựa đề (title) quảng cáo xuất hiện trên các bài báo và tạp chí Nhật - Việt	129
11	<i>Phạm Anh Huy</i> <i>Nguyễn Thị Hương Huế</i>	So sánh từ ngữ chỉ địa danh trong tiếng Việt và tiếng Pháp	147