

## Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

## Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BÙI VĂN HỒNG

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. LÊ KHÁNH TUẤN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH

TS. BÙI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. CHU MẠNH NGUYỄN

TS. THÁI VĂN LONG

TS. LÊ CHI LAN

TS. NGUYỄN ĐỨC DANH

## Tòa soạn

Số nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng

(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,

thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgsd@yahoo.com.vn

## Văn phòng giao dịch phía Nam

TS. Bùi Văn Hùng - Trưởng Văn phòng

Số 58, đường 6, khu phố 2, P. Linh Trung,

Q. Thủ Đức, TP. HCM. ĐT: 0916682685

## Tài khoản:

1501 201 018 193

Ngân hàng NN&amp;PTNT Hà Nội

PGD Hai Bà Trưng

## Giấy phép xuất bản:

Số 1431/CBC-BCTƯ Ngày 10/9/2021

của Bộ Thông tin và Truyền thông

## Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

## MỤC LỤC - CONTENT

## NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

- Ngô Thị Lê:** Ứng dụng phần mềm Labview mô phỏng hệ thống điều khiển động cơ điện một chiều - *Applying the labview software to simulate the control system of direct current motor.* 1
- Ngô Tứ Thành:** Giải pháp hỗ trợ các trường Đại học tổ chức dạy học trong bối cảnh Covid-19 - *Solution of helping university live with Covid- 19* 4
- Trần Hòa Mi, Hồ Vũ Thu Giang:** Loại hình giáo dục trực tuyến được triển khai trong giảng dạy tiếng Anh tại một số trường đại học ở Việt Nam - Thực trạng và đề xuất - *Type of online education is implemented in teaching English at some universities in Vietnam* 7
- Lưu Văn Phú:** Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Học phần Giáo dục quốc phòng tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II - *Applying the information technology in teaching the National Defense Education Module at the People's Police College II* 10
- Lê Văn Hải:** Nâng cao hiệu quả dạy học online môn quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây - *Improving the effectiveness of online teaching in state administrative management and education and training management at Ha Tay Teacher Trainin College* 12
- Đỗ Anh Dũng, Trần Thị Thúy:** Triển khai chuyển đổi số trong công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng đào tạo tại Học viện Cảnh sát Nhân dân - *Implementing digital transformation in testing work and ensuring training quality at the People's Police Academy* 15
- Đinh Thị Huyền:** Sự cần thiết áp dụng giảng dạy trực tuyến môn Giáo dục chính trị tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay - *The necessity of applying online teaching of Political education subject at Ly Tu Trong College in Ho Chi Minh City in the current context* 18
- Đỗ Thị Thơm:** Nâng cao hiệu quả giảng dạy trực tuyến môn Giáo dục chính trị tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh- *Enhancing the effectiveness of online teaching of Political education subject at Ly Tu Trong College in Ho Chi Minh City* 21
- Đỗ Thị Ngát, Trần Thị Hồng Thu:** Cách mạng công nghiệp 4.0 và các yêu cầu, thách thức mới đối với đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp- *Industrial revolution 4.0 and new requirements and challenges to the contingent of teachers of college in the vocational education system* 24
- Phan Nguyễn Đông Trường:** Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phát triển năng lực tự học cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn quận 10, thành phố Hồ Chí Minh - *Applying information technology in teaching to develop self-study ability for pupils in primary schools in District 10, Ho Chi Minh City* 27
- Đỗ Hồng Linh, Bùi Thị Hồng, Nguyễn Thị Thanh Nga:** Vận dụng phương pháp lớp học đảo ngược trong giảng dạy Học phần “Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 2” cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học - Trường đại học Hoa Lư - *Applying the flipped classroom method in teaching Module “Methods of teaching Vietnamese in primary school 2” for students majoring in primary education - Hoa Lu University* 30
- Phan Thị Thùy Trang:** Xây dựng mô hình phòng học thông minh đáp ứng yêu cầu đào tạo trong giai đoạn hiện nay- *Building a smart classroom model to meet training requirements in the current period* 33
- Tô Thị Hiền:** Nghiên cứu đặc điểm ngữ nghĩa của câu hỏi “Yes-No” trong tiếng Anh so với ý nghĩa tương đương trong tiếng Việt- *Studying the semantic characteristics of the question “Yes-No” in English compared with the equivalent meaning in Vietnamese* 36
- Nguyễn Thị Thu Hà, Lê Hoàng Linh:** Đánh giá hiệu quả của mô hình đào tạo kết hợp trong giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên chuyên ngữ Trường Đại học Bách khoa Hà Nội- *Evaluating the effectiveness of the combined training model in teaching English for language specialized students at Hanoi University of Science and Technology* 39
- Nguyễn Thành Nam:** Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - *Solutions of enhancing the quality of English training at vocational education institutions* 42
- Phan Thị Ngọc Lê:** Nghiên cứu việc thu đắc các từ vựng không quen thuộc trong các bài đọc của sinh viên Việt Nam - *Researching on acquisition of unfamiliar vocabulary in Vietnamese students' reading texts* 45
- Phạm Thị Thăng, Giảng Thị Mai, Phạm Thị Thanh:** Dạy ngoại ngữ theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên năm thứ nhất ở phân hiệu đại học Thái Nguyên tại tỉnh Lào Cai thông qua hoạt động trải nghiệm - *Teaching foreign languages in the direction of capacity development for freshman at Thai Nguyen University campus in Lao Cai province through experiential activities* 48
- Ngô Thị Minh Thư:** Chức năng giao tiếp của ngôn ngữ- *Communicative function of language* 51
- Nguyễn Thanh Huyền, Đào Thị Oanh:** Thực trạng và giải pháp trong giảng dạy môn Tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên hệ chất lượng cao tại Học viện tài chính - *The current situation and solutions in teaching specialized English for high-quality students at the Academy of Finance.* 54
- Đặng Thị Quỳnh Trang:** The correlation between textbooks and learner autonomy 57
- Đinh Văn Sơn:** Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng anh không chuyên ở Trường đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh - *Innovating in English teaching method for non-specialists at Industrial University of Ho Chi Minh City* 57
- Lê Thị Hương (A):** Storytelling – Biện pháp nâng cao trí nhớ ngắn hạn trong dịch thuật cho sinh viên chuyên ngành ngôn ngữ Anh Trường Đại học Hồng Đức - *Storytelling – Measures of enhancing short-term memory in translation for students majoring in English at Hong Duc University* 62
- Ca Mai Hạnh:** Cải thiện kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho sinh viên bằng chiến lược dự đoán trong phương pháp dạy học đối ứng - *Improving English reading comprehension skills for students by predictive strategy in reciprocal teaching method* 65

|  |     |
|--|-----|
| <b>Hoàng Thị Tuyết Nhung:</b> Cải thiện kỹ năng nghe hiểu cho sinh viên không chuyên tiếng Anh - <i>Improving listening comprehension skills for non-English major students</i>  | 68  |
| <b>Hoàng Thị Kiều Ân:</b> Sử dụng mô hình “Đôi bạn học tập” nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh - <i>The use of 'learning pairs' model to enhance the effectiveness of English language teaching and learning</i>   | 71  |
| <b>Đỗ Thị Ngọc Dương:</b> Tích hợp giảng dạy và thiết kế các hoạt động trong dạy học môn Vật lý - <i>Integrating the teaching and designing activities in teaching the Physics subject.</i>  | 74  |
| <b>Nguyễn Kinh Danh:</b> Vận dụng phương pháp dạy học khám phá nâng cao chất lượng dạy và học chủ đề giải tích tổ hợp tại Trường Đại học Trà Vinh - <i>Applying the discovery teaching method to enhance the quality of teaching and learning combinatorial analysis at Tra Vinh University</i>  | 77  |
| <b>Nguyễn Phương Anh:</b> Ứng dụng tích phân trong một số ngành kỹ thuật - <i>Integral applications in some engineering disciplines at universities</i>  | 80  |
| <b>Lê Lan Anh:</b> Ứng dụng thuật toán chữ ký số dựa trên đường cong Elip (ECDSA)- <i>Applying the digital signature algorithm based on Elliptical curve (ECDSA)</i>   | 83  |
| <b>Đoàn Thị Thanh Huyền:</b> Ứng dụng của đạo hàm đối với một số bài toán phân tích kinh tế - <i>Application of derivatives to some economic analysis problems</i>   | 86  |
| <b>Nguyễn Thị Trâm:</b> Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Hoá học cho học viên dự bị đại học tại các trường sĩ quan trong quân đội - <i>Measures of enhancing the quality of teaching Chemistry subject for pre-university students at officer schools in the army</i>   | 88  |
| <b>Nguyễn Quang Anh Trang:</b> Sử dụng máy tính vẽ đồ thị trực tuyến desmos trong ứng dụng của đạo hàm như tỉ lệ thay đổi trong khoa học tự nhiên và xã hội - <i>Using desmos online graphing calculator in applications of derivatives such as rates of change in the natural and social sciences</i>   | 91  |
| <b>Nguyễn Dương Hoàng, Bùi Tiến Võ:</b> Rèn luyện năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề rút gọn biểu thức đại số lớp 9 - <i>Training the ability of think and mathematical reasoning for students in teaching the topic of reducing algebraic expressions for grade 9</i>   | 94  |
| <b>Phạm Thị Thanh Hương:</b> Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập vật lý phần nhiệt học theo hướng hình thành tính độc lập nhận thức cho học sinh THPT- <i>Research on building a system of physical exercises for thermodynamics towards forming cognitive independence for high school students</i>  | 97  |
| <b>Nguyễn Đức Dư, Lê Xuân Trường:</b> Dạy học chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng - hình học lớp 10 theo hướng tăng cường phân hóa đối tượng học sinh - <i>Teaching the topic of coordinate method in plane - geometry grade 10 towards of enhancing the differentiation of students' objects</i>  | 100 |
| <b>Nguyễn Thị Huệ:</b> Sử dụng định thức để tìm phương trình của một số đường và mặt bậc hai trong hình học giải tích - <i>Using determinant to find equations of some lines and quadratic surfaces in analytic geometry</i>   | 103 |
| <b>Nguyễn Dương Hoàng, Trần Văn Kỳ:</b> Rèn luyện năng lực khám phá tri thức phương pháp cho học sinh trong dạy học giải bài tập phương pháp tọa độ trong mặt phẳng hình học lớp 10 - <i>Training the ability to discover knowledge and methods for students in teaching and solving coordinate method exercises in the geometric plane grade 10</i>                                       | 105 |
| <b>Lê Thị Âu, Lê Xuân Trường:</b> Vận dụng phương pháp dạy học khám phá vào dạy học chủ đề quan hệ vuông góc trong không gian – hình học lớp 11 - <i>Applying exploratory teaching methods in teaching the topic of perpendicular relationships in space - geometry grade 11</i>   | 108 |
| <b>Đinh Văn Đệ, Phạm Hữu Lộc:</b> Thiết lập phương trình phân ly biến số để tìm nghiệm của phương trình chuyển động trong hệ thống cơ khí - <i>Setting up the dissociation equation to find the solution of the equation of motion in a mechanical system</i>  | 111 |
| <b>Huyền Trần Trúc Duyên:</b> Dạy học toán bằng tiếng Anh qua cách tiếp cận CLIL theo mô-đun - <i>Teaching mathematics in English through the CLIL Approach by the module</i>  | 115 |
| <b>Nguyễn Thị Kim Hạnh, Lê Minh Cường:</b> Dạy học nội dung phương trình bậc nhất một ẩn cho học sinh lớp 8 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo - <i>Teaching the content of one hidden first-order equations for students grade 8 towards developing problem solving and creativity.</i>   | 118 |
| <b>Đinh Quốc Huy:</b> Kết nối kiến thức xác suất thống kê với các yếu tố thống kê và xác suất trong sách giáo khoa Toán lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018- <i>Connecting probability statistics knowledge with probability statistics elements in the Math 2 textbook under the general education program 2018</i>   | 121 |
| <b>Đinh Thị Kim Dung, Bùi Thị Kim Cúc:</b> Một số dạng câu hỏi về chất khí liên quan đến hình vẽ thí nghiệm hóa học - <i>Several types of questions about gases related to chemical experiments drawings</i>   | 125 |
| <b>Nguyễn Thị Huyền:</b> Nghiên cứu một số phương pháp dạy học xác suất thống kê ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội - <i>Research on some teaching methods of statistical probability at Hanoi University of Natural Resources and Environment</i>   | 128 |
| <b>Nguyễn Thị Trang:</b> Đặt câu hỏi định hướng - biện pháp kích thích sự tương tác, tư duy nhằm rèn luyện kỹ năng siêu nhận thức cho sinh viên trong dạy học xác suất thống kê - <i>Asking guiding questions - a measure of stimulating interaction and thinking in order to train metacognitive skills for students in teaching probability statistics</i>                               | 131 |
| <b>Lê Mạnh Hà, Phạm Thị Thu Hằng:</b> Giáo dục học sinh sinh viên hiểu và cảm nhận về đẹp cảnh sắc Tây Nguyên trong thiên ký họa chiến trường - <i>Educating students to understand and feel the beauty of the Central Highlands landscape in battlefield sketch</i>   | 134 |
| <b>Nguyễn Thị Diễm, Trần Thị Tú Nhi:</b> Những bản từ khúc Nôm của Phạm Thái và vấn đề hiểu đúng thể từ trong hoạt động dạy học văn học ở trường đại học - <i>Versions from Phạm Thái's Nom song and the problem of correct understanding of word form in literary teaching activities at university</i>   | 137 |
| <b>Nguyễn Văn Thuận, Dương Ngọc Hân:</b> Dạy học từ loại cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực - <i>Teaching vocabulary for grade 4 students towards capacity development</i>   | 140 |
| <b>Hà Thị Thanh Xuân:</b> Nghệ thuật tuồng Đào Tấn với hoạt động dạy học âm nhạc truyền thống trong nhà trường - <i>Dao Tan tuong art with traditional music teaching activities in schools</i>  | 143 |
| <b>Nguyễn Văn Thuận, Lâm Minh Thành:</b> Rèn luyện kỹ năng sử dụng biện pháp tu từ cho học sinh lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực - <i>Training skills of using rhetoric for pupils grade 3 towards of capacity development</i>  | 146 |
| <b>Nguyễn Kim Dung, Trương Quang Minh, Vương Văn Cho, Trần Thị Bích Liễu:</b> Ứng dụng di tích lịch sử và bảo tàng trong dạy học phát triển năng lực sáng tạo cho hs trung học cơ sở - <i>Applying historical sites and museums in teaching and developing creative capacity for junior high school students</i>   | 149 |
| <b>Nguyễn Thị Lệ:</b> Vận dụng phương pháp dạy nghe theo ba bước trong môn tiếng việt thực hành ở trường sĩ quan lục quân 2 - <i>Applying the listening teaching method following three-steps in practical Vietnamese subject at Army officer school 2.</i>  | 152 |
| <b>Võ Thị Cẩm Linh:</b> Xây dựng hệ thống bài tập sử dụng từ cho học sinh lớp 3 - huyện Bình Đại tỉnh Bến Tre theo định hướng phát triển năng lực - <i>Building a system of exercises using words for pupils grade 3- Binh Dai district, Ben Tre province towards of capacity development</i>  | 155 |
| <b>Trần Thị Thu Thủy:</b> Sử dụng ngôn ngữ ở vùng dân tộc thiểu số ở Việt Nam hiện nay - <i>Using language in ethnic minority areas in Vietnam today</i>   | 158 |
| <b>Hồ Hải Vân Anh, Lại Nhật Khánh Hùng, Lê Văn Tiền:</b> Xây dựng các test đánh giá thể lực chuyên môn cho vận động viên lặn lưá tuổi 14 – 16 đội tuyển thành phố Hồ Chí Minh ở cự ly 100m vôi hơi chân vịt - <i>Developin of professional fitness assessment tests for diving athletes aged 14-16 years old in the Ho Chi Minh City team at a distance of 100m in the propeller hose.</i> | 161 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Hồ Ngọc Cường:</b> Động cơ tập luyện ngoại khóa môn bóng chuyền của sinh viên trường đại học quy Nhơn: Thực trạng và giải pháp -  | 164 |
| <i>Motivation of extracurricular training the Volleyball subject of students at Quy Nhon University: The current situation and solutions</i>   |     |
| <b>Đặng Thanh Tùng:</b> Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động cho câu lạc bộ bóng đá Trường đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội -  | 167 |
| <i>Solutions of enhancing the operational efficiency for the football club of Hanoi University of Natural Resources and Environment</i>  |     |
| <b>Phạm Văn Thành:</b> Giảng viên môn Giáo dục thể chất với xu hướng dạy học trực tuyến tại Trường đại học Tài nguyên và Môi trường Hà   | 170 |
| <i>Nội - Lecturer in Physical Education subject with the trend of online teaching at Hanoi University of Natural Resources and Environment</i>   |     |
| <b>Giáp Thanh Thủy:</b> Nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn học Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường   | 173 |
| <i>Hà Nội - Enhancing the effectiveness of online teaching of Physical education subject at Hanoi University of Natural Resources and Environment</i>  |     |
| <b>Nguyễn Văn Tuấn, Nguyễn Thế Tĩnh, Nguyễn Gắng, Nguyễn Đình Duy Nghĩa:</b> Thực trạng sử dụng bài tập xoa bóp thúc đẩy quá   | 175 |
| <i>trình hồi phục sau tập luyện và thi đấu cho nam sinh viên Khoa Giáo dục thể chất – Đại học Huế - The current situation of using massage exercises promote the contact and training process for men student of physical education - Hue university</i> |     |
| <b>Phạm Thị Mai Duyên:</b> Vận dụng các quan điểm của phép biện chứng duy vật trong tư tưởng của Hồ Chí Minh về công tác cán bộ  | 178 |
| <i>-Applying the viewpoints of the materialist dialectic in Ho Chi Minh's thought on cadre work</i>  |     |
| <b>Nguyễn Thị Tâm:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ và vận dụng vào công tác cán bộ ngành giáo dục hiện nay -   | 181 |
| <i>Ho Chi Minh's thought on cadre work and its application to cadre work in the education sector today</i>   |     |
| <b>Vũ Xuân Trường:</b> Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về thi đua yêu nước vào đổi mới phong trào thi đua quyết thắng ở các trung đoàn   | 184 |
| <i>Bộ binh trong quân đội nhân dân - Applying Ho Chi Minh's thought on patriotic emulation into innovating the emulation movement for decisive victory in the infantry regiments in the people's army</i>  |     |
| <b>Nguyễn Thị Thành:</b> Nghiên cứu dư luận xã hội về hoạt động dạy thêm học thêm hiện nay-  | 187 |
| <i>Researching on social opinion about tutoring activities today</i>   |     |
| <b>Nguyễn Đức Hạnh:</b> Ứng dụng kết quả nghiên cứu thực tế để nâng cao chất lượng giảng dạy học phần Võ thuật Công an Nhân dân -  | 190 |
| <i>Applying practical research results to enhance the teaching quality of the people's public security martial arts module</i>   |     |
| <b>Hồ Thị Hà:</b> Giáo dục các môn Khoa học Mác - Lênin ở các trường đại học trong bối cảnh Cách mạng Công nghiệp 4.0 - Một số nguyên  | 192 |
| <i>nhân và giải pháp khắc phục- Educating of Marxist-Leninist sciences subject at universities in the context of industrial revolution 4.0- Several causes and solutions to overcome</i>   |     |
| <b>Nguyễn Sĩ Thiệu, Trần Thị Hương:</b> Ứng dụng mô hình Dea trong đánh giá hiệu quả hoạt động của các doanh nghiệp ngành khoáng sản   | 195 |
| <i>niêm yết trên thị trường chứng khoán Việt Nam -Applying the Dea model in evaluating the performance of mineral enterprises listed on Vietnam stock market</i>   |     |
| <b>Nguyễn Thị Kim Phương, Nguyễn Minh Giang:</b> Thực trạng giáo dục bình đẳng giới cho học sinh lớp 1, 2 ở trường tiểu học tại quận   | 198 |
| <i>5, thành phố Hồ Chí Minh- The reality of gender equality education for pupils in grades 1 and 2 at primary schools in District 5, Ho Chi Minh City</i>  |     |
| <b>Caio Thị Hồng Thắm:</b> Các nhân tố tác động đến phát triển nguồn nhân lực khoa học tại Trường cao đẳng Lý Tự Trọng, thành phố Hồ   | 201 |
| <i>Chí Minh hiện nay - Factors affecting the development of scientific human resources at Ly Tu Trong College, Ho Chi Minh City today</i>  |     |
| <b>Trần Phú Hào:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh An Giang giai đoạn 2021-2025-   | 204 |
| <i>Solutions of enhancing the quality of vocational training for rural workers in An Giang province in the period of 2021-2025</i>   |     |
| <b>Nguyễn Thị Hoa:</b> Thực trạng giáo dục kỷ luật tích cực ở các trường tiểu học quận 12, thành phố Hồ Chí Minh -   | 207 |
| <i>The reality of positive discipline education in primary schools in District 12, Ho Chi Minh City</i>  |     |
| <b>Nguyễn Đình Nam, Nguyễn Trọng Hùng:</b> Phát huy vai trò của tuổi trẻ học lực vũ trang Quân khu 4 trong thực hiện chính sách hậu  | 210 |
| <i>phương quân đội trên địa bàn quân khu - Promoting the role of youth armed forces of Military Zone 4 in implementing the policy of military rear in the military zone</i>  |     |
| <b>Trần Thu Thủy, Lê Thu Huyền:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng dịch vụ bộ phận lễ tân một số khách sạn 4 sao tại thành phố Hạ Long  | 213 |
| <i>thời kỳ Covid-19 - Solutions to improve the quality of front desk service at some 4-star hotels in Ha Long city during the Covid-19 period</i>  |     |
| <b>Nguyễn Minh Thuận:</b> Chế tạo cân xoắn kiểm chứng định luật Cu – long -  | 216 |
| <i>Manufacturing torsion balance to verify cu - long law</i>   |     |
| <b>Trần Thanh Thủy:</b> Tăng cường gắn kết với doanh nghiệp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tại trường Đại học Đồng Tháp -  | 219 |
| <i>Strengthening connection with businesses to improve training quality at Dong Thap University</i>  |     |
| <b>Lưu Hoàng Tùng:</b> Yếu tố ảnh hưởng đến việc sử dụng bài tập nhận thức trong dạy học các môn Khoa học xã hội và nhân văn ở trường  | 222 |
| <i>sĩ quan quân đội theo tiếp cận năng lực - Factors affecting the use of cognitive exercises in teaching social sciences and humanities at military officer schools according to competency approach</i>  |     |
| <b>Nguyễn Văn Thạt:</b> Làm sạch môi trường nước bằng phương pháp sinh học -   | 225 |
| <i>Clean the water environment by biological method</i>  |     |
| <b>Phạm Thanh Cường:</b> Thực trạng và giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên dạy môn Công nghệ tại các trường THPT tỉnh Thái Nguyên   | 228 |
| <i>- The current situation and solution of developing the contingent of teachers teaching Technology subject at high schools in Thai Nguyen province</i>   |     |
| <b>Lê Thanh Phong:</b> Nâng cao nhận thức về văn hóa giao thông cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp trong bối cảnh hiện nay -   | 231 |
| <i>Raising awareness about traffic culture for students of Dong Thap University in the current context</i>   |     |
| <b>Nguyễn Thị Kim Anh:</b> Một số giải pháp nâng cao hiệu quả của ngành Du lịch tại Đà Nẵng trong bối cảnh đại dịch Covid-19 -   | 234 |
| <i>Some solutions of upgrading the effect of tourism in Da Nang in the context of covid-19 pandemic</i>  |     |
| <b>Phạm Thị Hằng, Đặng Văn Ôn:</b> Nghiên cứu giải pháp nâng cao giá trị thương hiệu thế giới di động –  | 237 |
| <i>Research on solutions of enhancing the brand value of the mobile world</i>  |     |
| <b>Dương Thu Hương:</b> Một số biện pháp phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học ở trường THPT -  | 240 |
| <i>Some measures of developing cooperative capacity for students in teaching in high schools</i>   |     |
| <b>Hoàng Tú:</b> Phát triển năng lực chỉ huy tham mưu của học viên ở trường Sĩ quan tăng - thiết giáp -  | 243 |
| <i>Developing the commanding capacity of the students at the tank and armor Officer School</i>   |     |
| <b>Nguyễn Thị Ánh Tuyết:</b> Nâng cao kỹ năng quản lý cảm xúc cho sinh viên Trường Đại học Hà Tĩnh -   | 246 |
| <i>Enhancing emotion management skills for students at Ha Tinh University</i>  |     |
| <b>Nguyễn Thị Hải:</b> Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền chính sách dân tộc ở vùng dân tộc thiểu số của Việt Nam -   | 249 |
| <i>Solutions of enhancing the effectiveness of propaganda on ethnic minority policies in ethnic minority areas of Vietnam</i>  |     |
| <b>Nguyễn Tiên Tài:</b> Vai trò của giáo dục văn hóa cho phạm nhân ở trại giam, Bộ Công an trong giai đoạn hiện nay -  | 252 |
| <i>The role of cultural education for prisoners in prisons, the Ministry of Public Security in the period</i>  |     |
| <b>Trần Thanh Tuấn:</b> Giải pháp nâng cao hiệu quả tái hòa nhập cộng đồng trong bối cảnh hiện nay -   | 255 |
| <i>Solutions of enhancing the efficiency of today's community reintegration in the context today</i>   |     |
| <b>Nguyễn Thị Thanh Huyền:</b> Một số vấn đề về cơ chế tác động của nền kinh tế thị trường đến đạo đức xã hội -  | 258 |
| <i>Some issues about the impact mechanism of the market economy on social ethics</i>   |     |
| <b>Nguyễn Thị Kỳ:</b> Thực trạng thừa cân, béo phì ở trẻ 5 – 6 tuổi tại một số trường mầm non trên địa bàn thành phố Vinh -  | 261 |
| <i>The status of overweight, obesity in children from 5 - 6 years old at some preschool in Vinh city</i>   |     |
| <b>Đoàn Thanh Thủy:</b> Nghiên cứu sự tích tụ ruộng đất đối với phát triển nông nghiệp ở Việt Nam -  | 264 |
| <i>Researching on land accumulation for agricultural development in Vietnam today</i>  |     |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Nguyễn Văn Trường:</b> Chính sách hỗ trợ doanh nghiệp khởi nghiệp sáng tạo (startup) trong bối cảnh đại dịch covid-19 - <i>Support policies of innovative start-ups enterprises (startups) during the context of Covid 19 pandemic</i>  | 267 |
| <b>Nguyễn Đức Đông:</b> Phát huy vai trò công tác kiểm tra, giám sát thường xuyên ở các chi bộ Đảng - <i>Promoting the role of regular inspection and supervision in Party cells</i>   | 270 |
| <b>Nguyễn Thị Hồng:</b> Những quy định liên quan đến chế độ, chính sách đối với người bị tạm giữ, tạm giam là phụ nữ có thai hoặc nuôi con dưới 36 tháng tuổi trong luật thi hành tạm giữ, tạm giam - <i>The regulations relating to regimes and policies for persons held in custody and temporary detention who are pregnant or nursing women under 36 months of age in the law on custody and temporary detention</i>   | 273 |
| <b>Ngô Văn Trọng:</b> Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ du lịch ở tỉnh Khánh Hòa hiện nay - <i>Enhancing the quality of human resources serves tourism industry in Khanh Hoa province today</i>   | 276 |
| <b>Nguyễn Trọng Duân:</b> Nghiên cứu các chính sách thi hành án phạt tù của một số nước Đông Nam Á và so sánh sự tương đồng với chính sách của nước ta - <i>Studying the prison sentence enforcement policies of some Southeast Asian countries and comparing the similarities with the policies of our country</i>  | 278 |
| <b>Vũ Hải Hà:</b> Nghiên cứu công tác bồi thường, hỗ trợ khi nhà nước thu hồi đất tại một số dự án ở huyện Hậu Lộc, tỉnh Thanh Hóa phục vụ dạy học Học phần Luật Đất đai - <i>Researching on compensation and support when the state recovers land in a number of projects in Hau Loc district, Thanh Hoa province to serve the teaching of the land law module</i>  | 281 |
| <b>Kiều Thị Yến:</b> Củng cố mối quan hệ giữa Đảng và nhân dân, dựa vào nhân dân để xây dựng Đảng theo tinh thần Đại hội XIII - <i>Strengthening the relationship between the Party and the People, based on the People to build the Party following the spirit of the 13th Congress</i>   | 284 |
| <b>Trần Công Cường:</b> Nâng cao chất lượng huấn luyện các môn quân sự cho học viên đào tạo cán bộ ngành quân sự cơ sở ở Trường Quân sự quân khu 7 - <i>Improving the quality of training in military subjects for students training junior military officers at Military School of Military Region 7</i>  | 287 |
| <b>Nguyễn Văn Trung:</b> Báo chí Phật giáo với việc định hướng Phật tử theo đúng chánh pháp - <i>Buddhist press with the orientation of Buddhists following to the right Dharma</i>  | 290 |
| <b>Nguyễn Thị Hương, Vũ Thúy Ngọc, Nguyễn Thị Thanh Huyền:</b> Một số yếu tố ảnh hưởng đến mô hình cung cấp dịch vụ cai nghiện ma túy tại các cơ sở cai nghiện - <i>Some factors affecting the model of drug addiction treatment service provision at detoxification facilities</i>  | 293 |
| <b>Lê Nguyễn, Nguyễn Kiều Lan Phương, Lê Phước Hải, Huỳnh Thị Hồng Cúc:</b> Nhận thức về dấu chân cacbon và tăng trưởng xanh - bước tiếp cận quan trọng hướng đến nền kinh tế ít cacbon, điển cứu tại một số doanh nghiệp may thuộc tập đoàn Vinatex - <i>Awareness of carbon footprint and green growth - an important approach towards a low-carbon economy, case study at some garment Enterprises of Vinatex group</i> | 296 |
| <b>Đặng Thị Thanh Hà:</b> Vấn đề giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên tại các trường sư phạm hiện nay - <i>The issue of professional ethics education for students at pedagogical schools today</i>  | 299 |
| <b>Trịnh Thị Kim Oanh:</b> Rèn luyện kỹ thuật thanh nhạc giọng nữ cao cho sinh viên cao đẳng thanh nhạc - <i>Training soprano vocal techniques for vocal college students</i>  | 302 |
| <b>Trương Diệu Linh, Lê Thị Liễu, Lưu Trọng Đại:</b> Giá trị hiện tại và giá trị tương lai của dòng tiền liên tục - <i>Present value and future value of continuous cash flows</i>   | 305 |
| <b>Lưu Thị Thu Hiền:</b> Vận dụng quan điểm của Đảng về xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa trong Văn kiện Đại hội XIII vào giảng dạy Lý luận chính trị - <i>Applying the Party's viewpoint on building and perfecting the socialist rule of law state in the Document of the 13th Congress in teaching Political theory</i>   | 308 |
| <b>Phạm Thị Kim Anh:</b> Phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa theo Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng - <i>Developing a socialist - oriented market economy following the Resolution of the 13th Party Congress</i>   | 311 |
| <b>Phạm Thị Lan:</b> Nghiên cứu tư tưởng cơ bản của Nho giáo ở Việt Nam từ thế kỷ XV đến nửa đầu thế kỷ XIX - <i>Studying the basic ideas of confucianism in vietnam from the fifteenth century to the first half of the nineteenth century</i>  | 314 |
| <b>Nguyễn Đình Hiệ:</b> Phát huy giá trị đạo đức truyền thống dân tộc trong bồi dưỡng nhân cách cho đội ngũ sĩ quan trẻ ở đơn vị cơ sở quân đội nhân dân Việt Nam - <i>Promoting traditional moral values of the nation in fostering the personality of young officers at grassroots units of the Vietnamese People's Army</i>   | 317 |
| <b>Bùi Tân Phát:</b> Tìm hiểu quy định của Bộ Luật hình sự về tội làm lây lan dịch bệnh truyền nhiễm nguy hiểm cho người - <i>Finding out the provisions of the Criminal Code on the crime of spreading dangerous infectious diseases to people</i>  | 320 |
| <b>Hồ Ngọc Anh:</b> Đổi mới phương pháp dạy học môn Quân sự theo hướng phát triển năng lực người học tại trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II - <i>Innovating the teaching methods of Military subjects towards developing learners' capacity at People's Police College II</i>  | 323 |

## QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT

|   |     |
|---|-----|
| <b>Đinh Thị Hà Chi:</b> Thực trạng quản lý sử dụng thiết bị dạy học ở các trường tiểu học huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội - <i>The current situation the management of using the teaching equipment in primary schools in Gia Lam district, Hanoi city to meet the 2018 general education program</i>                                       | 326 |
| <b>Nguyễn Văn Trung, Nguyễn Văn Tá:</b> Quản lý đào tạo tăng ni sinh ở Học viện Phật giáo Việt Nam - <i>Managing the training of monks and nuns at the Vietnam Buddhist Academy</i>   | 329 |
| <b>Trần Thị Thu Hương:</b> Thực trạng giáo dục văn hóa học đường cho học sinh các trường tiểu học quận Long Biên, thành phố Hà Nội theo quan điểm trường học hạnh phúc - <i>The current situation of school culture education for students at primary schools in Long Bien district, Hanoi city from the point of view of happy schools</i> | 332 |
| <b>Nguyễn Thị Thủy Dung:</b> Biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên về phòng tránh xâm hại trẻ em ở các trường mầm non khu vực thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc - <i>Measures of managing and fostering teachers on preventing child abuse in preschools in Phuc Yen city, Vinh Phuc province</i>  | 335 |
| <b>Vương Trần Thị Nữ:</b> Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục làm quen với môi trường xung quanh cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non công lập - <i>The current situation of managing educational activities to familiarize themselves with the surrounding environment for 5-6-year-old children in public preschools</i>               | 338 |
| <b>Lâm Thanh Bình:</b> Lý luận về quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học - <i>Theory on management of experiential education activities for students in primary schools</i>  | 341 |
| <b>Nguyễn Thị Kim Nhung, Bùi Đức Tú:</b> Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non - <i>Managing the cooperative skills education activities for preschoolers in Kindergarten</i>  | 344 |
| <b>Nguyễn Ngọc Diễm Chi:</b> Quản lý hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ ở các trường mầm non công lập - <i>Managing outdoor play activities for children in public Kindergartens</i>   | 347 |
| <b>Đỗ Mạnh Thu Hồng:</b> Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trường THCS huyện Chương Mỹ, Hà Nội theo tiếp cận năng lực - <i>The current situation of management of teacher training activities in Chuong My district, Hanoi following to competency approach</i>  | 350 |
| <b>Trương Thị Trâm:</b> Biện pháp quản lý thiết bị dạy học ở các trường mầm non công lập huyện Bình Chánh thành phố Hồ Chí Minh - <i>Measures of managing the teaching equipment in public Kindergarten in Binh Chanh district, Ho Chi Minh City</i>  | 353 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Nguyễn Hữu Phúc:</b> Quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường tiểu học - <i>Managing traffic safety education activities for students in primary schools</i>  | 356 |
| <b>Bùi Thị Thu:</b> Tăng cường quản lý hoạt động học theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non thành phố Ninh Bình, tỉnh Ninh Bình - <i>Strengthening the management of experiential learning activities for 5-6-year-old children in Kindergarten in Ninh Binh city, Ninh Binh province</i>   | 359 |
| <b>Ninh Đức Mạnh:</b> Quản lý hoạt động hướng nghiệp theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh ở các trường THPT thành phố Ninh Bình, tỉnh Ninh Bình - <i>Managing the career guidance activities following to the general education program 2018 for students in high schools in Ninh Binh city, Ninh Binh province</i>   | 362 |
| <b>Nguyễn Thị Hải Yên:</b> Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 ở các trường mầm non huyện Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình - <i>Enhancing the efficiency of managing activities to prepare children for grade 1 in kindergartens in Hoa Lu district, Ninh Binh province</i>  | 365 |
| <b>Lê Nguyễn, Đoàn Minh Thành, Lê Phước Hải, Nguyễn Việt Cường, Nguyễn Công Thương Tín:</b> Quản lý tài nguyên thiên nhiên dựa vào cộng đồng lồng ghép ý tưởng đổi mới sáng tạo cho làng nghề dừa nước tỉnh Cà Mau - <i>Managing the community-based natural resource integrating innovative ideas for mangrove chopsticks craft villages in Ca Mau province</i>                                      | 368 |
| <b>Phạm Thị Hồng Đào:</b> Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở các trường tiểu học - <i>Managing moral education activities for pupils in primary schools</i>  | 370 |
| <b>Nguyễn Ngọc Hằng Minh:</b> Biện pháp quản lý dạy học theo dự án trình độ cao đẳng nghề của hiệu trưởng trường đại học FPT - <i>Measures the project-based teaching and learning management at the vocational college level of the principal of FPT University</i>  | 373 |
| <b>Nguyễn Thị Thùy Trang:</b> Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên mầm non các trường công lập quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ - <i>Measures of developing the contingent of teachers in public preschools in Ninh Kieu district, Can Tho city</i>  | 376 |
| <b>Diệp Hữu Năm:</b> Quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở trường cao đẳng cộng đồng Cà Mau - <i>Management of facilities and teaching equipment at Ca Mau Community College</i>   | 379 |
| <b>Nguyễn Văn Đám:</b> Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp cho sinh viên phân hiệu trường đại học Bình Dương tại Cà Mau - <i>Managing communication skills education activities for students at the branch of Binh Duong University in Ca Mau</i>  | 382 |
| <b>Hà Thanh Liêm:</b> Quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ở các trường THPT huyện Phú Tân, tỉnh Cà Mau - <i>Managing pedagogical fostering activities for teachers in high schools in Phu Tan district, Ca Mau province</i>   | 385 |
| <b>Đình Thị Hương Hai:</b> Quản lý hoạt động đào tạo giảng viên ngay sau tuyển dụng của khoa Ngôn ngữ và văn hóa Nhật Bản, trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học quốc gia Hà Nội - <i>Managing the training activities of lecturers immediately after recruiting of the faculty of Japanese language and culture, university of Foreign Languages, Vietnam National University, Hanoi.</i>                | 388 |
| <b>Nguyễn Thanh Phong:</b> Quản lý xây dựng văn hóa học đường ở các trường THCS huyện Thới Bình, tỉnh Cà Mau - <i>Management of building school culture in junior high schools in Thoi Binh district, Ca Mau province</i>   | 391 |
| <b>Phan Thanh Hải:</b> Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên ở các trường THCS huyện Thới Bình, tỉnh Cà Mau - <i>Managing professional fostering activities for teachers in junior high schools in Thoi Binh district, Ca Mau province</i>   | 394 |
| <b>Nguyễn Trường Tươi:</b> Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục pháp luật cho học sinh ở các trường THCS huyện U Minh, tỉnh Cà Mau - <i>The measure of managing legal education activities for students in junior high schools in U Minh district, Ca Mau province</i>  | 397 |
| <b>Lê Văn Thúc:</b> Thực trạng quản lý công tác xã hội hóa giáo dục tại các trường THCS huyện Ngọc Hiển tỉnh Cà Mau - <i>The current situation of managing of educational socialization at junior high schools in Ngoc Hien district, Ca Mau province</i>   | 400 |
| <b>Phạm Huy Trường:</b> Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên ở các trường THCS huyện Ngọc Hiển, tỉnh Cà Mau - <i>Management of professional fostering activities for teachers at junior high schools in Ngoc Hien district, Ca Mau province</i>   | 403 |
| <b>Nguyễn Hoàng Chân:</b> Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Trần Văn Thời, tỉnh Cà Mau - <i>Managing the professional groups activities in primary schools in Tran Van Thoi district, Ca Mau province</i>  | 406 |
| <b>Trần Thanh Nhân:</b> Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục trẻ ở các trường mầm non huyện Đầm Dơi, tỉnh Cà Mau - <i>The measure of managing child education activities in kindergartens in Dam Doi district, Ca Mau province</i>  | 409 |
| <b>Nguyễn Đình Yên, Nguyễn Thị Hoài Thanh:</b> Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên - <i>The current situation of managing math subject teaching activities towards of developing students' capacity in junior high schools in Thai Nguyen city, Thai Nguyen province</i>                  | 412 |
| <b>Nguyễn Thị Ngọc Ánh:</b> Quản lý hoạt động marketing giáo dục tại các trường mầm non tư thục - <i>Managing educational marketing activities at private Kindergartens</i>   | 415 |
| <b>Đinh Văn Tuyền:</b> Quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chương trình giáo dục phổ thông cho giáo viên ở các trường tiểu học huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên - <i>Management and capacity building to organize experiential activities according to the general education program 2018 for teachers at schools primary school in Dai Tu District, Thai Nguyen Province</i> | 418 |
| <b>Nguyễn Thị Thu Hà:</b> Quản lý dạy học môn Toán lớp 1 ở các trường tiểu học ngoài công lập quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội theo định hướng phát triển năng lực - <i>Measures of managing and teaching grade 1 Mathematics subject in non-public primary schools in Cau Giay district, Hanoi city following to the orientation of capacity development</i>  | 421 |
| <b>Nguyễn Thành Công:</b> Quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở các trường THCS huyện Thới Bình, tỉnh Cà Mau - <i>Managing classroom management in junior high schools in Thoi Binh district, Ca Mau province</i>  | 424 |
| <b>Phùng Thị Hằng, Nguyễn Thị Tuyết Mai:</b> Quản lý hoạt động đánh giá giáo viên trung học phổ thông thành phố Cao Bằng, tỉnh Cao Bằng theo chuẩn nghề nghiệp - <i>Managing high school teacher evaluation activities in Cao Bang city, Cao Bang province following to professional standards</i>  | 427 |
| <b>Phùng Thị Hằng, Nguyễn Thị Tô Châu:</b> Biện pháp quản lý phát triển văn hóa giao tiếp ở trường tiểu học - <i>Measures of managing the development of communicative culture in primary schools</i>   | 430 |
| <b>Nguyễn Thị Cẩm Hằng:</b> Thực trạng chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành tài nguyên và môi trường tại các trường đại học ở Thành phố Hồ Chí Minh - <i>The current status of output standards of training programs in natural resources and environment at universities in Ho Chi Minh City</i>  | 433 |
| <b>Trần Trúc Linh:</b> Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên mầm non huyện Đầm Dơi tỉnh Cà Mau đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - <i>The measure of developing a contingent of preschool teachers in Dam Doi district, Ca Mau province to meet current educational innovation requirements</i>   | 436 |
| <b>Trần Thị Thơm:</b> Phát triển lực lượng giảng viên tham gia bồi dưỡng cán bộ quản lý trường phổ thông ở các cơ sở bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục - <i>Developing the force of lecturers participating in the training of school administrators in schools in the training institutions for educational administrators</i>   | 439 |
| <b>Nguyễn Văn Cường:</b> Phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường trung học phổ thông - <i>Developing contingent of the teachers in high schools</i>   | 442 |
| <b>Nguyễn Thị Huyền My:</b> Nâng cao chất lượng tổ chức dạy học trải nghiệm môn tiếng Anh ở trường trung học phổ thông Bế Văn Đàn, thành phố Cao Bằng, tỉnh Cao Bằng - <i>Enhancing the quality of the organization of experiential English teaching at Be Van Dan high school, Cao Bang city, Cao Bang province</i>  | 445 |
| <b>Mai Văn Hoàng:</b> Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phòng chống bạo lực học đường ở thành phố Thủ Dầu Một tỉnh Bình Dương - <i>Measures of managing the educational activities to prevent school violence in Thu Dau city, Binh Duong province</i>   | 448 |