

MỤC LỤC

Trương Thị Bích, Biện pháp phát triển năng lực dạy học cho sinh viên đại học sư phạm đáp ứng yêu cầu cách mạng công nghiệp 4.0	3
Phan Trọng Ngọc, Nhân cách và định hướng nội dung giáo dục nhân cách học sinh phổ thông	18
Nguyễn Thị Kim Dung, Biện pháp phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông theo phương thức tổ chức cộng đồng học tập trong nhà trường	28
Hà Thị Lan Hương, Đề xuất một số năng lực sư phạm 4.0 của sinh viên đại học sư phạm	38
Nguyễn Thu Hà, Sự chuẩn bị của trường đại học sư phạm trong việc phát triển năng lực công nghệ thông tin và truyền thông cho sinh viên đáp ứng yêu cầu cách mạng công nghiệp 4.0	50
Phạm Thị Kim Anh, Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông trước yêu cầu đổi mới giáo dục	63
Dương Thị Thúy Hà, Các hình thức bồi dưỡng phát triển nghề nghiệp giáo viên ở một số nước và bài học cho Việt Nam	75
Nguyễn Hoàng Đoàn Huy, Mối quan hệ giữa cộng đồng học tập chuyên môn với việc phát triển nghề nghiệp giáo viên và chất lượng giáo dục ở nhà trường phổ thông	82
Nguyễn Thị Hằng, Thực trạng phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên theo phương thức tổ chức cộng đồng học tập trong các trường trung học phổ thông	94
Trần Thị Tuyết Mai, Thực trạng nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên trung học phổ thông hiện nay trước yêu cầu đổi mới giáo dục	107
Trương Thị Hoa, Biện pháp nâng cao năng lực giáo dục hướng nghiệp cho sinh viên đại học sư phạm	117
Vũ Thị Mai Hương, Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý dựa vào nhà trường	128
Nguyễn Thị Kim Dung, Phát triển nghề nghiệp giáo viên phổ thông theo tiếp cận năng lực - kinh nghiệm thế giới và bài học cho Việt Nam	137
Hà Thị Lan Hương, Đổi mới đào tạo giáo viên trong các trường đại học sư phạm đáp ứng yêu cầu cách mạng công nghiệp 4.0	146

Đàm Thị Vân Anh , Tổ chức thực nghiệm biện pháp giáo dục định hướng giá trị gia đình cho sinh viên trường sư phạm	155
Nguyễn Hoàng Đoàn Huy , Định hướng chuyển đổi sang giáo dục đại học 4.0 - Kinh nghiệm quốc tế và bài học cho Việt Nam	165
Phạm Thị Thuý Hằng , Mô hình quản lý chất lượng hoạt động giáo dục quyền sở hữu trí tuệ cho sinh viên các trường đại học sư phạm	173
Phạm Thị Kim Anh , Một số vấn đề lí luận về đánh giá nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên trước yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	185
Trương Thị Bích, Đào Thị Oanh, Phạm Thị Thu Hương và Nguyễn Thị Thế Bình , Thực trạng biểu hiện phẩm chất nhân ái ở học sinh trường trung học phổ thông	195
Nguyễn Thu Trang , Cơ sở tâm lí học của phương pháp noi gương trong giáo dục hành vi nhân ái cho học sinh và định hướng vận dụng trong nhà trường trung học cơ sở	206
Phan Trọng Ngộ , Phẩm chất nhân ái và giáo dục nhân ái cho học sinh	214
Nguyễn Thị Liên , Giáo dục lòng nhân ái cho học sinh thông qua các môn học trong nhà trường phổ thông	223
Nguyễn Thị Thế Bình, Trương Trung Phương , Phương pháp tích hợp trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông	230
Nguyễn Thị Bích , Đổi mới thiết kế hoạt động học tập Lịch sử ở trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh	240
Nguyễn Thu Hà , Chuẩn quốc gia môn địa lí theo định hướng phát triển năng lực của Hoa Kỳ - bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	248
Đào Minh Đức , Phòng ngừa nguy cơ sử dụng ma túy ở học sinh trung học phổ thông - kết quả thực nghiệm tham vấn trường học	258
Phạm Thị Thuý Hằng, Phan Minh Tiến, Mai Thị Thanh Thủy, Nguyễn Thị Ngọc Bé, Nguyễn Thị Hà và Mai Thị Phương Thảo , Thực trạng giáo dục kĩ năng phòng ngừa xâm hại tình dục thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Huế, Thừa Thiên Huế	274