

TẠP CHÍ KHOA HỌC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ
SỐ 2(58)/2021

MỤC LỤC

1.	<i>Lê Thị Bạch Liên</i>	Developing prospective mathematics teachers' professional competencies from a situated perspective.....	5
2.	<i>Phạm Diệu Linh</i>	Marbling on paper - an activity for teaching science and arts for primary students.....	14
3.	<i>Lê Phạm Hoài Hương</i> <i>Trần Thị Thanh Thương</i>	Scaffolding in EFL college classes in Vietnam.....	22
4.	<i>Nguyễn Nữ Quỳnh Hương</i> <i>Lê Phạm Hoài Hương</i>	Teacher talk in English speaking classes at University.....	32
5.	<i>Tôn Nữ Hoàng Minh Tâm</i> <i>Trương Viên</i> <i>Nguyễn Trần Nam Phương</i>	Pragmatic transfer in making apology in English by Vietnamese learners at Hue University.....	49
6.	<i>Hồ Thị Minh Phương</i>	Kết hợp phương án react với các giai đoạn dạy học theo bối cảnh để nâng cao mức độ hiểu khái niệm phương trình của học sinh lớp 10.....	63
7.	<i>Quách Nguyễn Bảo Nguyên</i> <i>Huỳnh Thị Lành</i> <i>Nguyễn Văn Ton</i>	Xây dựng một số chủ đề tổ chức hoạt động hướng nghiệp trong dạy học Vật lí 10.....	76
8.	<i>Nguyễn Tú Hà</i>	Raspberry Pi – giải pháp triển khai STEM Robotics trong dạy học ở trường phổ thông.....	84
9.	<i>Phạm Thị Phương Thanh</i>	Tổ chức dạy học chủ đề “Điện thế hoạt động của tim” học phần Lý Sinh nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên Y khoa.....	92
10.	<i>Nguyễn Thị Thùy Trang</i>	Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực dạy học STEM cho sinh viên Sư phạm Hóa học.....	103
11.	<i>Đặng Thị Dạ Thủy</i> <i>Nguyễn Thị Diệu Phương</i> <i>Trương Thị Hiếu Thảo</i>	Thiết kế hoạt động thực hành theo định hướng phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống trong dạy học phần Sinh thái học, Trung học phổ thông.....	113

12.	<i>Nguyễn Thị Diệu Phương Đặng Thị Dạ Thủy Trương Thị Hiếu Thảo</i>	Thiết kế và tổ chức hoạt động thực hành thí nghiệm trong học tập trải nghiệm để dạy học phần Sinh học cơ thể trong chương trình Trung học Phổ thông nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh.....	123
13.	<i>Trịnh Đông Thu</i>	Sử dụng thí nghiệm để tổ chức dạy học chủ đề “Trao đổi nước ở thực vật” trong chương trình Sinh học Trung học phổ thông.....	137
14.	<i>Hoàng Tất Thắng</i>	Triết lí giáo dục ở Việt Nam qua câu tục ngữ “Tiên học lễ, hậu học văn”.....	150
15.	<i>Lê Thị Ngọc Anh</i>	Vận dụng “Vòng tròn văn học” trong dạy học đọc hiểu văn bản Văn học ở Trung học phổ thông.....	158
16.	<i>Nguyễn Phước Cát Tường Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh</i>	Kết nối với thiên nhiên - một nghiên cứu khám phá trên sinh viên Đại học Huế.....	167
17.	<i>Đinh Thị Hồng Vân Nguyễn Thị Quỳnh Anh</i>	Sức khỏe tâm thần của học sinh Trung học phổ thông.....	178
18.	<i>Nguyễn Thị Ngọc Bé Nguyễn Bảo Uyên</i>	Tiếp cận dựa trên thực chứng trong trị liệu trầm cảm ở trẻ vị thành niên.....	186
19.	<i>Dương Thị Minh Hoàng</i>	Một số phim tư liệu hỗ trợ dạy học môn Tự nhiên & Xã hội với chủ đề thực vật và động vật: từ quy trình thiết kế đến thực nghiệm sư phạm.....	198
20.	<i>Trần Thị Thủy Thương Ngọc</i>	Trò chơi - phương tiện giáo dục toàn diện chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi vào lớp một.....	206
21.	<i>Lương Thị Minh Thủy Lê Thị Thùy Dung</i>	Lựa chọn và sử dụng bài hát thiếu nhi trong hoạt động học nhằm giúp trẻ mầm non làm quen với toán	216
22.	<i>Lương Thị Minh Thủy Nguyễn Thùy Nhung</i>	Tích hợp sử dụng âm nhạc trong hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với Toán.....	225
23.	<i>Hoàng Thị Thu Hiền Lê Thúy Hương</i>	Thực trạng của kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học tại trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương.....	233