

BÁO CÁO TỔNG QUAN

Kính thưa quý vị đại biểu!

Kính thưa các đồng chí lãnh đạo Đại học Huế, các trường thành viên Đại học Huế!

Kính thưa các đồng chí lãnh đạo Trường Đại học Khoa học, ùng toàn thể quý thầy, cô giáo!

Thực hiện *Kết luận 94* của Ban Bí thư Trung ương Đảng “Về việc tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân” và *Kế hoạch số 319* của Ban Tuyên giáo Trung ương và của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đại học Huế đã có nhiều công văn chỉ đạo việc thực hiện và triển khai chương trình học tập các môn lý luận chính trị trong Đại học Huế. Qua gần 2 năm triển khai thực hiện, đặc biệt sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo gửi *Công văn số 3056/BGDĐT-GDDH*, ngày 19/7/2019, về việc hướng dẫn thực hiện chương trình, giáo trình các môn Lý luận chính trị, Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học đã triển khai theo tinh thần của công văn, đúng theo các nội dung và quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn. Trong quá trình thực hiện, có những vấn đề cần được đặt ra trong công tác “Quản lý, điều hành, giảng dạy các học phần lý luận chính trị”. Để giải quyết tốt các vấn đề trên, nhằm hướng tới nâng cao chất lượng học tập các môn lý luận chính trị cho sinh viên trong toàn Đại học Huế.

Được sự cho phép của Ban Giám Hiệu Trường Đại học Khoa học chúng tôi tiến hành tổ chức Hội nghị “Công tác quản lý, điều hành, giảng dạy các học phần lý luận chính trị trong Đại học Huế do Khoa Lý luận chính trị phụ trách”. Trong thời gian triển khai chúng tôi đã nhận được 10 bài tham luận của các đồng chí làm công tác quản lý, những người trực tiếp giảng dạy các học phần lý luận chính trị đã gửi bài tới Hội nghị với mong muốn làm sáng tỏ những thuận lợi, khó khăn và đề ra phương hướng, giải pháp để khắc phục những khó khăn trong thời gian tới. Các bài viết đã tập trung vào các chủ đề như “Chủ trương đổi mới giáo trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo”, “Quan điểm chỉ đạo của Đại học Huế trong việc triển khai chương trình lý luận chính trị, công tác quản lý điều hành cho đến các phương pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập và kiểm tra đánh giá của sinh viên”. Những ý kiến trên là quan điểm riêng của các cá nhân và cũng là những gợi mở để việc phối hợp thực hiện quản lý giảng dạy, điều hành giữa các đơn vị trong Đại học Huế ngày càng được tốt hơn. Chúng tôi sẽ tiếp thu tất cả các ý kiến trên đây, làm cơ sở cho việc xây dựng và thực hiện kế hoạch trong thời gian tiếp theo.

Xin trân trọng cảm ơn!

BAN TỔ CHỨC

**KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC VỚI CÔNG TÁC
QUẢN LÝ, ĐIỀU HÀNH, GIẢNG DẠY CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
CHO CÁC TRƯỜNG THÀNH VIÊN ĐẠI HỌC HUẾ HIỆN NAY:
THỰC TRẠNG VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA**

*TS. Trần Thị Hồng Minh**

1. Giới thiệu về các môn Lý luận chính trị

Các môn Lý luận chính trị trước đây được gọi là các môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (bao gồm 5 môn học: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh) là môn học bắt buộc trong chương trình đào tạo trình độ Cử nhân tại các trường đại học ở Việt Nam từ trước đến nay. Năm 2009, theo kế hoạch đổi mới chương trình chuyển từ đào tạo niên chế sang đào tạo theo học chế tín chỉ, Bộ giáo dục và Đào tạo đã xây dựng lại kết cấu các môn học gồm: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 1 (phần triết học), Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 2 (phần Chủ nghĩa xã hội khoa học và Kinh tế chính trị), Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam (Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam).

Với tổng số 4 học phần này gồm 10 tín chỉ; trong đó, Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 1: 2 tín chỉ (30 tiết), Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 2 (45 tiết), Tư tưởng Hồ Chí Minh 2 tín chỉ (30 tiết) và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gồm 3 tín chỉ (45 tiết). Đến năm học 2019, tuyển sinh khóa mới của năm học 2019 – 2020, Ban tuyên giáo Trung ương đã chỉ đạo Bộ giáo dục và Đào tạo xây dựng lại 5 học phần như trước đây, bao gồm: Triết học Mác - Lênin (3 tín chỉ, 45 tiết), Kinh tế chính trị Mác - Lênin (2 tín chỉ, 30 tiết), Chủ nghĩa xã hội khoa học (2 tín chỉ, 30 tiết), Lịch sử Đảng (2 tín chỉ, 30 tiết) và Tư tưởng Hồ Chí Minh (2 tín chỉ, 30 tiết), tổng số 5 học phần gồm 11 tín chỉ và được thực hiện từ năm học 2019 - 2020.

Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học được Đại học Huế giao nhiệm vụ phụ trách giảng dạy các trường: Trường Đại học Khoa học, Trường Đại học Y Dược, Trường Đại học Nông Lâm, Trường Đại học Luật, Trường Đại học Nghệ Thuật và Khoa Giáo dục Thể chất. Hiện tại, đội ngũ giảng viên của Khoa gồm 25 cán bộ giảng dạy với 2 bộ môn (Triết học và Quản lý nhà nước, Lịch sử Đảng và Tư tưởng Hồ Chí Minh, Chủ nghĩa xã hội khoa học và Kinh tế chính trị), trong đó có 1 PGS, 3 Giảng viên cao cấp, 11 Tiến sĩ, 15 Giảng viên chính.

* Phó Trường Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, ĐHH

2. Công tác quản lý, điều hành giảng dạy

Để thực hiện công tác quản lý, điều hành giảng dạy các môn lý luận chính trị hướng đến chất lượng hiệu quả theo tinh thần của Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng như của Đại học Huế khoa đã chú trọng đến đội ngũ được đào tạo bài bản, chất lượng giảng dạy đúng chuyên môn được đào tạo. Ý thức được điều này, các bộ môn đã có kế hoạch đào tạo, tự bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch tập huấn hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, mỗi cán bộ chỉ giảng dạy 1 học phần theo đúng chuyên môn được phân công. Phát huy vai trò quản lý của khoa đã lên kế hoạch quản lý đội ngũ cán bộ, quản lý hành chính, quản lý thời khóa biểu và điều hành kế hoạch tổng thể chung. Bộ môn phát huy vai trò quản lý chuyên môn, phân công cán bộ giảng dạy đúng theo chuyên môn, quản lý nội dung giảng dạy, bài giảng và xây dựng ngân hàng học phần, đề thi và đánh giá chất lượng kết quả hàng năm.

Trên cơ sở kế hoạch các trường gửi về phòng Đào tạo đại học và Công tác sinh viên được Hiệu trưởng phê duyệt chuyển về khoa chuyên môn. Sau khi khoa tiếp nhận kế hoạch các trường gửi từ Phòng Đào tạo đại học, Trợ lý Đào tạo đại học của khoa trình Ban chủ nhiệm khoa (trực tiếp là Phó Khoa phụ trách đào tạo), khoa xem xét xử lý chuyên môn và chuyển về các bộ môn phụ trách phân công cán bộ giảng dạy cụ thể theo kế hoạch đã đăng ký đầu năm học, khi bộ môn phân xong trình Ban chủ nhiệm khoa dò lại và rà soát theo kế hoạch (nếu có bất cập Ban chủ nhiệm khoa sẽ điều chỉnh cho phù hợp) và trình Hiệu trưởng để ra Quyết định cử cán bộ giảng dạy theo yêu cầu của các trường thành viên.

Quá trình quản lý, điều hành việc giảng dạy giữa các trường có sự khó khăn nhất định về thời gian cũng như kế hoạch cá nhân nhưng được sự giúp đỡ nhiệt tình, tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất của các trường thành viên và trực tiếp và phòng Đào tạo các trường nên cán bộ của khoa, bộ môn thuận lợi trong công tác sắp xếp thời khóa biểu, chủ động kế hoạch của cá nhân không để các sự cố như trùng lịch, xảy ra. Mọi kế hoạch và hoạt động giảng dạy được diễn ra suôn sẻ.

3. Những vấn đề đặt ra

Trong quá trình thực hiện công tác quản lý điều hành chúng tôi gặp những khó khăn sau đây:

- Sự phân bố giảng dạy 5 học phần trong một năm học diễn ra không đồng đều nên khó khăn trong việc bố trí cán bộ;
- Kế hoạch đầu năm và thực tế phân công giảng dạy có sự chênh lệch quá lớn về nhóm học phần (nhóm ảo);

- Việc bố trí thời gian học, thời gian thi và hình thức thi giữa các trường không giống nhau;

- Hệ thống tài liệu phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập của các trường chưa có.

4. Kiến nghị:

- Đề nghị các trường phân bổ các học phần thành 2 kỳ cân đối để thuận lợi hơn việc học tập của sinh viên và giảng dạy của giáo viên;

- Không nên tổ chức học lớp ghép hoặc lớp quá đông sinh viên khó quản lý;

- Nên nhập tài liệu phục vụ học tập cho sinh viên do Khoa Lý luận chính trị tổ chức biên soạn./.