

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

506
(Kì 2 - 7/2021)

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐINH QUANG BÁO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TẤT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoà ãi Đức - Hà Nội
Fax: (024) 37345363
<https://tapchigiaoduc.edu.vn>
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn
Ban Biên tập: (024) 37343571
Email: banbientap@moet.edu.vn
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663
Email: banthuki@moet.gov.vn
Ban Trị sự: (024) 37345363
Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

1400201033693 Ngân hàng Nông
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt
Nam, chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 35.000đ

Mục lục - Contents

Kim Mạnh Tuấn: Yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông đối với chương trình bồi dưỡng hỗ trợ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Factors affecting the satisfaction of general education institutions' principals with professional development program to support the implementation of Vietnam's new general education curriculum 1

Cao Thị Hà - Đặng Xuân Cương - Nguyễn Thị Quốc Hòa: Năng lực tính toán trong chương trình giáo dục của một số quốc gia và xây dựng khung năng lực tính toán của học sinh trung học cơ sở ở Việt Nam. Computing competence in the education curriculum of some countries and recommendations for Mathematics teachers in implementing new education curriculum in Vietnam 9

Nguyễn Thị Duyên: Đánh giá kiến thức của giáo viên toán tương lai về dạy học chủ đề hàm số liên tục. Assessing the knowledge of pre-service Mathematics teachers for teaching the topic "Continuous functions" 16

Đặng Thị Dạ Thủy - Nguyễn Thị Diệu Phương - Hoàng Thị Phương Ngân: Thiết kế nghiên cứu trường hợp trong dạy học chủ đề "Sinh trưởng và phát triển ở thực vật" (Sinh học 11) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Designing case study in teaching "Growth and development in plants" (Biology 11) to develop students' problem solving competencies 16

Nguyễn Thị Hằng Nga - Trần Thị Thanh Huyền - Hà Thị Thúy: Thiết kế và sử dụng bài tập thực hành thí nghiệm trong dạy học Sinh học 11. Designing and using experimental practice exercises in teaching Biology 11 24

Nguyễn Thị Hiền: Ứng dụng phần mềm Google Earth trong dạy học môn Địa lí ở trường trung học phổ

thông theo hướng phát triển năng lực học sinh. Google Earth application in teaching Geography in high school in the development of students' capacity 29

Trương Thị Bích - Nguyễn Thị Kim Dung: Các biện pháp phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên theo phương thức tổ chức cộng đồng học tập trong nhà trường. Measures to develop teachers' professional competence by organizing school learning community 35

Nguyễn Trí Dũng - Phan Thái Hiệp: Biện pháp quản lí hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ở các trường tiểu học huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Measures for managing teachers training activities in Binh Chanh district primary school, Ho Chi Minh City responding to the General Education Program 2018 41

Hoàng Thị Kim Liên - Văn Công Vũ: Văn hóa ứng xử trên không gian mạng của sinh viên Trường Đại học Kinh tế, Đại học Đà Nẵng - thực trạng và giải pháp. Online behavioral culture of students from university of economics, university of Da Nang - Situation and solutions 47

Nguyễn Thị Nga - Nguyễn Thị Quỳnh Trang - Mai Văn Luông: Giải thích mức độ tham gia học trực tuyến của sinh viên Trường Đại học Nha Trang bằng việc vận dụng mô hình chấp nhận công nghệ mở rộng (Extended Technology Acceptance Model - ETAM). Explaining online learning participation level of Nha Trang University students by adapting the Extended TAM model (Extended Technology Acceptance Model - ETAM) 53

Phạm Thị Hồng Thắm: Xây dựng trường học hạnh phúc: kinh nghiệm chính sách từ Trung Quốc. Building a happy school: Experience from China 59