

## Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

## Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BÙI VĂN HỒNG

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. LÊ KHÁNH TUẤN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

TS. BÙI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. CHU MẠNH NGUYỄN

TS. THÁI VĂN LONG

TS. LÊ CHI LAN

TS. NGUYỄN ĐỨC DANH

## Tòa soạn

Phòng 606, nhà A, số 73 Nguyễn Chí Thanh

Đống Đa, Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgd@yahoo.com.vn

## Văn phòng giao dịch

Tại TP. Hồ Chí Minh, số 58, đường 6,

khu phố 2, P. Linh Trung, Q. Thủ Đức,

TP. HCM. ĐT: 0916682685

## Tài khoản:

1501 201 018 193

Ngân hàng NN&amp;PTNT Hà Nội

PGD Hai Bà Trưng

## Giấy phép xuất bản:

Số 646/CBC-BCTƯ Ngày 23/05/2021

của Bộ Thông tin và Truyền thông

## Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

## MỤC LỤC - CONTENT

## NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

- Nguyễn Danh Trịnh:** Tổ chức chuẩn hóa đội ngũ hiệu trưởng trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới - *Organizing the standardization of the contingent of junior high school principals to meet the requirements of the new general education program* 1
- Nguyễn Diệp, Huỳnh Thái Duy Phương:** Tổ chức dạy học trực tuyến với phần mềm Zoom cho sinh viên Trường cao đẳng công thương thành phố Hồ Chí Minh trong mùa dịch Covid – 19 – *Organizing the online teaching with Zoom software for students of Ho Chi Minh City College of Industry and Trade during the Covid-19 epidemic season.* 4
- Nguyễn Thị Bích Hạnh:** Quy trình phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 5 thông qua vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học môn khoa học (V Sơn thêm) - *The process of developing problem solving and creativity for 5 grade through applying the hand-forming method in teaching science* 7
- Nguyễn Thị Tuyết:** Thiết kế và ứng dụng mô phỏng với phần mềm Proteus trong dạy học chuyên ngành kỹ thuật điện tử - *Design and application of simulation with Proteus software in teaching electronic engineering majors* 10
- Nguyễn Thị Thủy Hồng:** Dạy học văn qua văn bản đa phương thức -Xu hướng và triển vọng trong bối cảnh đổi mới giáo dục phổ thông - *Trends and prospects in the context of innovating general education* 13
- Nguyễn Văn Thái:** Xây dựng kế hoạch bài dạy môn Địa lí ở trường trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu chương trình Giáo dục phổ thông mới 2018 - *Developing lesson plans for Geography subject at high schools to meet the requirements of the general education program 2018* 16
- Trần Hoàng Anh, Huỳnh Kim Tường Vi, Đặng Thanh Hải:** Xây dựng một số bài tập dạy câu hỏi bằng các hình thức mới cho học sinh tiểu học trong phân môn luyện từ và câu - *Developing some exercises to teach questions in new forms for primary students in the subject of word and sentence practice* 19
- Thân Thị Thu Hiền:** Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1945 -1975 ở lớp 12 - *Building and using academic records in teaching Vietnamese short stories in the period 1945-1975 in grade 12* 21
- Nguyễn Thị Diệu Phương, Đặng Thị Dạ Thủy, Nguyễn Cẩm Nhung:** Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật ở trường học phổ thông nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh - *Designing of experiential activities in teaching microbial Biology at high school for developing the competency to manipulate learned knowledge and skills for students.* 24
- Nguyễn Duy Quang:** Dạy học khái niệm tam giác đồng dạng bằng hoạt động trải nghiệm kết hợp mô hình hóa - *Teaching the concept of similar triangles by experiential activities combine modeling.* 27
- Lê Phú Trường, Lê Xuân Trường:** Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Quan hệ vuông góc trong không gian lớp 11 - *Developing mathematical thinking and reasoning capacity for students through teaching the topic Perpendicular relations in space in grade 11* 30
- Hoàng Ngọc Oanh:** Rèn luyện các thao tác tư duy cho sinh viên ngành toán ở các trường cao đẳng sư phạm trong dạy học học phần bất đẳng thức 33
- Trần Thị Hồng Dung:** Giải pháp ngăn chặn sự truy cập trái phép vào xem nội dung đề thi trong hệ thống Elearning - *Solution of preventing unauthorized access to viewing exam content in the Elearning system* 36
- Phạm Thị Mến:** Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ trên không gian số - *Application of information technology in teaching foreign languages in digital space* 39
- Đào Thị Phương Mai:** Sử dụng phần mềm arduino và proteus thiết kế bài giảng cấu trúc lặp cho môn học kỹ thuật lập trình nhúng - *Using Arduino and Proteus software to design the lesson of repeat structure for engineering subject of embedded programming* 42
- Phạm Sỹ Nam, Nguyễn Tân Linh:** Ứng dụng phần mềm PowerPoint thiết kế mô hình động minh họa nghịch lý Zenon - *Applying PowerPoint software to design a dynamic model illustrating Zenon's paradox* 45
- Châu Văn Bảo:** Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường đại học, cao đẳng nước ta - *Application of information technology in teaching in universities and colleges in our country* 48
- Huỳnh Thị Mỹ Hồng:** Nâng cao hiệu quả sử dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên môn của giáo viên tại các trường phổ thông - *Enhancing the efficiency of using information technology in professional activities of teachers at high schools* 50
- Nguyễn Văn Huân:** Rèn luyện kỹ năng thực hành cho sinh viên Trường CĐSP Hà Tây trong Học phần “ Tin học” - *Training practical skills for students of Ha Tay College of Education in the “Informatics” module* 52
- Phạm Sỹ Nam, Lê Trí Đạt:** Thiết kế tình huống dạy học thực hành phần mềm GeoGebra trong dạy học chủ đề Đường tròn ở lớp 9 - *Designing case of practical teaching GeoGebra software in teaching the topic of circles in grade 9.* 55
- Bùi Thị Minh Nguyệt:** Điều chế dung dịch thuốc thử bằng phương pháp đơn giản giúp phát hiện nhanh ion sắt trong nước - *Preparing a reagent solution by a simple method to quickly detect iron ions in water* 58
- Nguyễn Dương Hoàng, Nguyễn Hiếu Trung:** Phát triển tư duy biện chứng cho học sinh trong dạy học hình học không gian lớp 11 - *Developing dialectical thinking for students in teaching spatial Geometry in grade 11* 60
- Đỗ Thị Nga:** Biện pháp nâng cao hứng thú học tập học phần “ Phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với tác phẩm văn học” cho sinh viên sư phạm mầm non Trường CĐSP Thái Bình - *Measures of increasing interest in learning the module “Methods for preschoolers to become familiar with literary works” for preschool pedagogical students at Thai Binh College of Education* 63
- Bùi Thị Hồng; Lê Thị Thu Hương; Nguyễn Thị Hương Lan:** Sử dụng phương pháp mảnh ghép trong giảng dạy học phần “Phương pháp dạy học tiếng việt ở tiểu học 2” Trường Đại học Hoa Lư - *Using the puzzle method in teaching the module “Methods of teaching Vietnamese in primary school 2” Hoa Lu University* 66
- Ngô Sỹ Thắng, Nguyễn Lâm Đức:** Vận dụng dạy học theo góc chương “ từ trường” Vật lý lớp 11- *Applying teaching according to the corner of the “Magnetic” chapter Physics grade 11* 69

|  |     |
|--|-----|
| <b>Lê Thị Tuyết Mai:</b> Vai trò của giáo viên và sinh viên trong mô hình lớp học đảo ngược - <i>The role of teachers and students in the flipped class model.</i>   | 72  |
| <b>Hoàng Thu Giang, Đặng Phương Mai:</b> Áp dụng video trong dạy nghề cho sinh viên năm thứ nhất trường đại học Công nghệ thông tin và truyền thông - <i>Applying video in vocational training for freshman at the University of Information and Communication Technology</i>  | 75  |
| <b>Đào Văn Mẫn:</b> Phát triển năng lực sư phạm cho đội ngũ giảng viên ở các trường đại học quân sự trong điều kiện mới - <i>Developing pedagogical capacity for lecturers at Military universities in new conditions</i>  | 78  |
| <b>Nguyễn Thị Minh Ngọc:</b> Giáo dục phát triển bền vững trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 - <i>Educating for sustainable development in the general education program 2018</i>  | 81  |
| <b>Nguyễn Thị Thu Hương:</b> Phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên Trường đại học Nội vụ Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học - <i>Developing soft skills for students of Hanoi University of Internal Affairs to meet the requirements of higher education innovation</i>   | 84  |
| <b>Lê Thị Lan Anh:</b> Công dân toàn cầu – góc nhìn của sinh viên - <i>Global Citizen – Student's Perspective</i>  | 87  |
| <b>Nguyễn Bích Hằng, Dương Thị Như Nguyệt:</b> Nghiên cứu văn hóa đọc của sinh viên Học viện An ninh nhân dân - <i>Researching on reading culture of students of People's Security Academy.</i>  | 90  |
| <b>Đặng Ngọc Thu Thảo, Nguyễn Ngọc Phương Vy:</b> Phương pháp cải thiện kỹ năng đọc cho sinh viên không chuyên tại Trường đại học Đồng Tháp - <i>Methods of improving the reading skills for non-specialized students at Dong Thap University.</i>   | 93  |
| <b>Võ An Hải:</b> Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến động cơ học tập của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh - <i>Researching on factors affecting learning motivation of students at Vinh University of Technology and Education</i>  | 95  |
| <b>Trương Đình Bảo Hưng:</b> Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến lối sống của sinh viên Trường Đại học Sài Gòn – <i>The current situation of factors affecting the lifestyle of students at Saigon University.</i>   | 98  |
| <b>Trần Văn Châu:</b> Một số vấn đề rút ra khi nghiên cứu về liệu pháp Gestalt dưới góc nhìn tâm lý học - <i>Several problems drawn when studying Gestalt therapy from a psychological perspective</i>   | 101 |
| <b>Lê Thị Thanh Hương, Phan Thị Diễm:</b> Bồi dưỡng giáo viên mầm non trên địa bàn tỉnh Nam Định đáp ứng yêu cầu giáo dục đổi mới giáo dục - <i>Fostering preschool teachers in Nam Dinh province to meet the requirements of educational innovation</i>   | 104 |
| <b>Lã Hồng Phương:</b> Chuẩn hóa chất lượng bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở nhà trường quân đội đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - <i>Standardizing the quality of pedagogical capacity training for lecturers of social sciences and humanities at military schools to meet the requirements of fundamental and comprehensive educational innovation</i> | 107 |
| <b>Bùi Thị Nhung:</b> Thực trạng hoạt động làm việc nhóm của sinh viên khoa Kinh tế - Kỹ thuật, Trường đại học Hoa Lư – <i>The current situation of teamwork activities of students of Faculty of Economics - Technology, Hoa Lu University</i>  | 110 |
| <b>Đỗ Thị Thu Phương:</b> Tìm hiểu về đổi mới phương pháp dạy học trong chương trình, sách giáo khoa âm nhạc mới ở bậc tiểu học - <i>Learning the innovation of teaching methods in the new music curriculum and textbooks at the elementary level</i>   | 113 |
| <b>Lê Phương Chi:</b> Phát triển năng lực đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học - <i>Developing the ability to assess students' learning outcomes in Mathematics subject for primary education students</i>   | 116 |
| <b>Mai Ngọc Anh:</b> Tổ chức quá trình nhận thức vật lý theo chu trình sáng tạo khoa học góp phần phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học vật lý ở trường phổ thông - <i>Organizing the cognitive process of physics according to the scientific creative cycle, contributing to the development of creative capacity for students in teaching physics at high schools.</i>                          | 119 |
| <b>Trần Quốc Dũng:</b> Vận dụng lý luận xây dựng Đảng Cộng sản của chủ nghĩa Mác –Lênin vào xây dựng và chỉnh đốn Đảng Cộng sản Việt Nam - <i>Applying the theory of building the Communist Party of Marxism-Leninism in building and regulating the Communist Party of Vietnam</i>  | 122 |
| <b>Võ Thị Phiến:</b> Nghiên cứu về chủ nghĩa cá nhân và đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân trong các tác phẩm của Chủ tịch Hồ Chí Minh - <i>Researching on individualism and struggle against individualism in the works of President Ho Chi Minh</i>   | 125 |
| <b>Bùi Thị Hồng:</b> Giải quyết tốt mối quan hệ giữa lý luận với thực tiễn, học đi đôi với hành trong giảng dạy lý luận chính trị ở các trường chính trị tỉnh, thành phố - <i>Solving well the relationship between theory and practice, learning with practice in teaching political theory at political schools in provinces and cities.</i>   | 128 |
| <b>Nguyễn Văn Thúc:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy các môn khoa học Mác-Lênin cho sinh viên trường đại học An Giang - <i>Solutions of enhancing the quality of teaching Marxist-Leninist science subjects for students of An Giang University</i>   | 131 |
| <b>Nguyễn Văn Cường, Lê Công Võ:</b> Phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ các cấp trong quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh - <i>Promoting the role of example of cadres at all levels in the Army following Ho Chi Minh's thought</i>   | 134 |
| <b>Hà Văn Thiệu:</b> Đổi mới phương pháp dạy học chủ nghĩa Mác –Lênin nhìn từ đặc điểm môn học - <i>Innovating Marxist-Leninist teaching methods from the subject's characteristics</i>  | 137 |
| <b>Đinh Thị Nguyệt:</b> Kiến toàn tổ chức bộ máy hệ thống chính trị Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển giai đoạn mới - <i>Consolidating the organization of the Vietnamese political system to meet the development requirements of the new period</i>  | 140 |
| <b>Phạm Thực Anh:</b> Tổng quan về dạy học theo dự án - <i>Project-based learning overview</i>   | 143 |
| <b>Hoàng Hương Giang:</b> Phương pháp dạy học giải quyết vấn đề - <i>The method of teaching the problem solving</i>  | 146 |
| <b>Nguyễn Thị Ngọc Ánh:</b> Ứng dụng QUIZZIZ trong giảng dạy ngoại ngữ cho học sinh sinh viên trường CĐSP Lạng Sơn - <i>QUIZZIZ application in teaching foreign languages for students of Lang Son Pedagogical College</i>   | 149 |
| <b>Đông Thị Xuân Dung:</b> Phương pháp dạy từ vựng tiếng Anh cho sinh viên Trường đại học Tân Trào - <i>Methods of teaching English vocabulary of students of Tan Trao University.</i>   | 152 |
| <b>Vũ Thị Xuyên:</b> Biện pháp giúp sinh viên Trường Đại học Hải Phòng học tốt môn tiếng Anh chuyên ngành lễ hành – hướng dẫn - <i>Measures for helping students of Hai Phong University learn English well for travel - a guide</i>   | 155 |
| <b>Nguyễn Thị Quế:</b> An Analysis of Greeting Strategies Used by Non-Native English Speaker: A case of Finish and Vietnamese Students at Haiphong University.   | 158 |
| <b>Lê Thị Mỹ Linh:</b> Students' perspective on portfolios as a mean of assessment for writing class for the first –year students of English at Hai Phong University   | 161 |
| <b>Phạm Thị Thanh Mai, Phạm Thị Thu Hiền:</b> Những định hướng dạy học đệm ca khúc cho sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường đại học Hoa Lư - <i>The orientations of teaching accompaniment songs for students of early childhood education at Hoa Lu University.</i>  | 164 |
| <b>Đinh Bích Hải:</b> Các bài toán hình học phẳng trong các kì thi học sinh giỏi tỉnh - <i>Flat geometry problems in provincial exams for excellent students</i>   | 167 |
| <b>Chữ Mai Lan, Trần Thị Huyền:</b> Áp dụng kỹ thuật phân tích thành phần chính trong xây dựng mô hình dự báo CPI của Việt Nam - <i>Applying principal component analysis technique in building CPI forecasting model of Vietnam</i>   | 170 |
| <b>Đỗ Thị Thu Trang:</b> Nghiên cứu văn hóa trên bàn ăn của người Việt Nam và người Pháp - <i>Studying Vietnamese and French dining table culture</i>  | 173 |
| <b>Ngô Trần Thúc Bảo:</b> Nghiên cứu sự phát triển thể lực của nam sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp sau một năm học tập - <i>Researching on the physical development of male students at Dong Thap University after a year of studying</i>   | 176 |
| <b>Mai Thị Thủy:</b> Nghiên cứu hoạt động ngoại khóa môn cầu lông của sinh viên phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường tại tỉnh Thanh Hóa - <i>Researching on extra-curricular activities in badminton of students at the University of Natural Resources and Environment in Thanh Hoa province</i>   | 178 |
| <b>Lê Thị Thu Hoài, Nguyễn Thu Huyền:</b> Biện pháp tăng cường quản lý giáo dục thể chất cho sinh viên Trường đại học Sư phạm Hà Nội - <i>Measures to strengthen the management of physical education for students at Hanoi National University of Education</i>   | 180 |
| <b>Nguyễn Duy Hùng:</b> Lựa chọn Test và đánh giá thực trạng sức mạnh tốc độ của vận động viên bóng đá lứa tuổi 15 tỉnh Thanh Hóa - <i>Selecting test and assessing the current state of speed and strength of 15-year-old football athletes in Thanh Hoa province</i>   | 183 |
| <b>Lê Thanh Phong:</b> Nghiên cứu các bài tập phát triển sức nhanh trong chạy 60 M cho sinh viên nam Trường Đại học ĐồngTháp- <i>Researching quick development exercises in running 60 meters for men students Dong Thap university</i>  | 186 |
| <b>Cao Thị Bích Liên:</b> Giải pháp khắc phục lỗi dùng từ trong cách diễn đạt văn của học sinh lớp 4 - <i>Solutions of overcoming errors in using words in literary expressions of grade 4 students</i>  | 189 |
| <b>Huỳnh Tấn Thạch, Lê Tấn Lộc, Võ Thị Bích Ngoan:</b> Nghiên cứu hành vi sử dụng mạng xã hội của sinh viên ở Trường đại học Đồng Tháp - <i>Researching on students' behavior of using social networks at Dong Thap University</i>   | 192 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Nguyễn Hoàng Lâm Em, La Văn Liêm:</b> Phân tích các vấn đề trong giảng dạy giáo dục thể chất cơ bản và con đường thực tiễn từ quan điểm giáo dục chất lượng - <i>Analyzing the problems in teaching basic physical education and practical path from the point of view of quality education</i>   | 194 |
| <b>Nguyễn Thị Hoàng Phượng:</b> Thảo luận nhóm – một trong những phương pháp nâng cao chất lượng học tập của người học ở các cơ sở giáo dục - <i>Group discussion - one of the methods to enhance the learning quality of learners in educational institutions</i>   | 197 |
| <b>Nguyễn Thị Thanh Tuyền:</b> Thực trạng hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh tại trung tâm giáo dục trẻ khuyết tật thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương – <i>The current situation of vocational education activities for students at education for disabled children in Thuận An city, Binh Duong province</i>   | 200 |
| <b>Nguyễn Thị Thủy Dương:</b> Đánh giá hiệu quả ứng dụng các bài tập phát triển sức bền của vận động viên nam karate tỉnh Đồng Tháp – <i>Evaluating the effectiveness of application of exercises to develop endurance of male karate athletes in Dong Thap province</i>   | 203 |
| <b>Phan Thị Hoàng Nguyên:</b> Giáo dục trẻ mầm non sống xanh nhằm bảo vệ môi trường trên địa bàn thành phố Cao Lãnh - <i>Educating preschoolers to live green in order to protect the environment in Cao Lãnh city</i>   | 206 |
| <b>Lê Thị Diễm Thùy:</b> Giảm thiểu văn bản ngoại ngữ để tăng mức độ đọc hiểu câu đọc giả - <i>Minimize foreign language text to increase readers' reading comprehension</i>   | 208 |
| <b>Trần Thị Thu Hà:</b> Nâng cao khả năng nghe nói tiếng Anh cho sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội - <i>Enhancing English listening and speaking ability for students of University of Foreign Languages, Vietnam National University, Hanoi</i>   | 211 |
| <b>Vũ Thị Kim Loan:</b> Luyện nghe mở rộng sử dụng TED TALKS trong môn tiếng Anh học thuật – <i>Practicing Extensive listening by using TED TALKS in Academic English</i>  | 214 |
| <b>Bùi Thị Kim Hằng:</b> Nhận thức của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh về chức năng và vai trò của hành vi ngôn ngữ trong giao tiếp - <i>Perception of students majoring in English about the function and role of language behavior in communication</i>   | 217 |
| <b>Khắc Thị Anh Tuyết:</b> Sử dụng văn hóa đại chúng trong giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ngữ - <i>Using popular culture in teaching English to non-major students</i>   | 220 |
| <b>Nguyễn Thị Thu Hằng:</b> Nghiên cứu thực trạng và một số giải pháp giúp nâng cao kỹ năng nghe hiểu cho sinh viên khối không chuyên ngữ Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội - <i>Studying the situations and some solutions to improve listening comprehension skill for non-specialized students of Hanoi University of Natural Resources and Environment</i>                              | 223 |
| <b>Nguyễn Thị Quỳnh Hoa, Ma Thị Vân:</b> Thiết kế bài giảng môn tiếng Anh theo phương pháp TPR (total physical response) cho đối tượng học sinh nghề Trường Cao đẳng Bắc Kạn - <i>Designing English lessons by TPR (total physical response) method for vocational students at Bac Kan College</i>   | 226 |
| <b>Phạm Thị Ngọc Anh:</b> Causes and solutions to low speaking competence among Vietnamese students  | 229 |
| <b>Bùi Bích Phương:</b> A brief overview of lexicle chunks   | 232 |
| <b>Nguyễn Văn Tám:</b> Improving reading skill for English major first year students at Dong Thap university.  | 234 |
| <b>Cần Thùy Linh:</b> Dạy đọc cho trẻ em thông qua các tài liệu thực tế - Một số thủ thuật và những điều lưu ý - <i>Teaching children to read through practical materials - Some tips and tricks</i>   | 236 |
| <b>Phạm Thị Thu Trang:</b> The effect of using mind mapping technique towards first year students' speaking skill at Thai Nguyên university of agriculture and forestry  | 239 |
| <b>Trần Thị Thanh Giang:</b> Reducing fragment errors among second-year English major through “my favourite no” activities.  | 242 |
| <b>Phạm Ngọc Khánh Ly:</b> Một vài gợi ý trong giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em - <i>Some suggestions in teaching English to children</i>  | 245 |
| <b>Phan Thị Vân Quyên:</b> Dấu ấn văn hóa trong giao tiếp hữu ngôn - <i>Cultural imprints in verbal communication</i>  | 248 |
| <b>Trần Thị Hòa:</b> Những khó khăn trong can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh - <i>Difficulties in early intervention for disabled children in Quang Ninh province</i>   | 251 |
| <b>Nguyễn Quang Tùng; Nguyễn Văn Lợi; Lê Hải Yến; Nguyễn Khắc Trung:</b> Nghiên cứu giải pháp phát triển phong trào cầu lông cho sinh viên Đại học Huế - <i>Researching solutions to develop badminton movement for Hue University students</i>  | 254 |
| <b>Phạm Thị Thu Hà:</b> Hình ảnh quy chiếu trong ẩn dụ “Đại dịch Covid 19 là một cuộc chiến tranh “ theo quan điểm của ngôn ngữ học tri nhận - <i>The reference image in the metaphor “Covid-19 pandemic is a war” from the point of view of cognitive linguistics</i>   | 256 |
| <b>Nguyễn Thị Thu Hiền:</b> Một số khó khăn trong việc thực hành tiếng Việt ngoài lớp học của du học sinh Lào tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh - <i>Several difficulties in practice of Vietnamese learning outside the class of Laos students at Vinh university of technical education.</i>  | 259 |
| <b>Nguyễn Thị Thanh Bình, Lê Trọng Phong:</b> Dạy học Học phần Phương pháp nghiên cứu ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh theo quan điểm dạy học tích hợp - <i>Teaching Research Methods module at Vinh University of Technology and Education from an integrated teaching point of view</i>  | 262 |
| <b>Nguyễn Bình An:</b> Biện pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Lý thuyết Âm nhạc cơ bản 1 của sinh viên ngành Âm nhạc Trường Đại học Thủ Dầu Một - <i>Measures of assessing and evaluating the learning results of Basic Music Theory 1 of students majoring in Music at Thu Dau Mot University</i>   | 265 |
| <b>Vũ Thị Hồng Lê, Nguyễn Hồng Hạnh, Hoàng Thị Thúy Diệu:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam cho sinh viên Trường Cao đẳng Bắc Kạn trong bối cảnh đổi mới giáo dục - <i>Enhancing the quality of teaching the subject Revolutionary Way of the Communist Party of Vietnam for students of Bac Kan College in the context of educational innovation</i> | 268 |
| <b>Nguyễn Nam Phương, Phạm Thị Lan Anh:</b> Thực trạng huy động các lực lượng cộng đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học trên địa bàn thị xã Đông Triều, Tỉnh Quảng Ninh – <i>The current situation of mobilizing community forces to organize experiential activities for primary school students in Dong Trieu town, Quang Ninh province</i>  | 271 |
| <b>Nguyễn Thu Thảo:</b> Thực trạng hành vi bắt nạt cyber tuyền ở thanh thiếu niên trên địa bàn thành phố Hà Nội – <i>The current situation of online bullying behavior among teenagers in Hanoi city</i>   | 274 |
| <b>Nguyễn Công An:</b> Đánh giá kết quả học tập các môn lý luận chính trị theo hướng phát triển năng lực sinh viên - <i>Evaluating the learning results of political theory subjects towards the development of student capacity</i>   | 277 |
| <b>Nguyễn Việt Hùng:</b> Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá các môn Lý luận chính trị ở Trường Đại học Tây Đô - <i>Innovating methods of assessing and evaluating Political theory subjects at Tay Do University</i>   | 280 |
| <b>Vũ Thị Thảo:</b> Nghiên cứu quan niệm của Lêp Tônxtôi về hạnh phúc và ý nghĩa hiện thời đối với thế hệ thanh niên - <i>Studying Lep Tonstoi's concept of happiness and its current meaning for the young generation</i>   | 283 |
| <b>Nguyễn Duy Trường:</b> Văn hóa thể chất Hồ Chí Minh với xu thế phát triển nền thể dục thể thao Việt Nam - <i>Ho Chi Minh's physical culture with the trend of developing Vietnam's physical training and sports.</i>  | 286 |
| <b>Lê Cát Nguyên, Nguyễn Thế Tinh, Phạm Đức Thạnh:</b> So sánh nhu cầu và thực trạng tham gia tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Đại học Huế - <i>Comparing needs and the current situation of participation in extracurricular sports training of students of Hue university.</i>  | 289 |
| <b>Hoàng Thị Thanh Hà:</b> Nghiên cứu lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật vạt bóng thuận tay trong giảng dạy môn Bóng bàn cho sinh viên năm thứ nhất hệ đại học Trường Đại học Hạ Long - <i>Researching on selecting exercises to enhancing the effectiveness of forehand swing technique in teaching Table tennis to first-year undergraduate students of Ha Long University.</i>               | 292 |
| <b>Phan Nam Thái:</b> Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận ngắn cho môn Phương pháp giáo dục và thực hành bóng bàn - <i>Developing multiple-choice questions and short essay questions for the subject of Education Methods and Practice of Table Tennis</i>  | 295 |
| <b>Hoàng Thanh Thủy:</b> Sử dụng phương pháp phối hợp kỹ thuật giật bóng và bạt bóng tạo thành miếng chiến thuật giật – bạt cho sinh viên - <i>Using the method of combining technique of looping and slapping the ball to create a tactic of jerking - tarpaulin for students</i>   | 297 |
| <b>Nguyễn Thế Tinh, Nguyễn Thanh Tùng:</b> Biện pháp nâng cao việc tổ chức kinh doanh dịch vụ thể dục thể thao tại Đại học Huế - <i>Measures of enhancing the business organization of physical training and sports services at Hue University.</i>  | 299 |
| <b>Trương Thị Bích Chi:</b> Thực trạng kỹ năng tự học của sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kế hoạch Đà Nẵng - <i>Situation of self-study skills of students at Danang College of Economics and Planning</i>   | 302 |
| <b>Trần Phú Hào:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh An Giang giai đoạn 2021-2025 - <i>Solutions of enhancing the quality of vocational training for rural workers in An Giang province in the period of 2021 – 2025</i>   | 305 |
| <b>Bùi Văn Quân, Hồ Tấn Tài:</b> Thực trạng xây dựng môi trường giáo dục an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích ở các trường tiểu học trên   | 308 |

|   |     |
|---|-----|
| địa bàn thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương – <i>The current situation of building a safe educational environment and prevention of accidents in primary schools in Thuận An city, Binh Duong province</i>  |     |
| <b>Lê Thanh Thùy, Nguyễn Thị Bích Phượng:</b> Thực trạng những khó khăn tâm lý trong học tập của học sinh trung học phổ thông tại huyện Bình Đại tỉnh Bến Tre - <i>Situation of psychological difficulties in learning of high school students in Binh Dai district, Ben Tre province</i>   | 311 |
| <b>Nguyễn Thị Hương, Võ Thị Tuyết Anh, Trần Băng Dương, Nguyễn Quốc Vương; Nguyễn Thị Thuý:</b> Đánh giá năng lực nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên Trường Đại học Kiên Giang - <i>Assessing the science research capacity of the lecturers of Kiên Giang University</i>   | 314 |
| <b>Hoàng Thị Quỳnh Anh, Nguyễn Việt Linh:</b> Kinh nghiệm chuẩn bị, công bố bài báo khoa học trên các tạp chí khoa học - <i>Experience in preparing and publishing scientific articles in scientific journals</i>   | 317 |
| <b>Đặng Thị Anh Hồng:</b> Đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển năng lực tự học của sinh viên trong dạy học giáo dục học ở Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh - <i>Evaluating of factors affecting the development of students' self-study ability in teaching and learning at Ho Chi Minh City University of Education</i>                                    | 320 |
| <b>Phạm Thanh Vinh:</b> Nghiên cứu tác động của việc bố mẹ đi làm ăn xa đến những tổn thương tâm lý ở học sinh trung học cơ sở huyện đô Lương, tỉnh nghệ an - <i>Researching on the impact of parents going to work far away on psychological trauma in junior high school students in Do Luong district, Nghe An province</i>  | 323 |
| <b>Trần Mai Hiền:</b> Một số vấn đề rút ra từ kinh doanh du lịch tại các khách sạn 4 sao trên địa bàn thành phố Hạ Long - <i>Several problems drawn from the tourism business at 4-star hotels in Ha Long city</i>  | 326 |
| <b>Nguyễn Thanh Hòa:</b> Một số biện pháp phát triển văn hóa kinh doanh trong doanh nghiệp có vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài (FDI) trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh - <i>Several measures of developing business culture in foreign direct investment (FDI) enterprises in Quang Ninh province</i>   | 328 |
| <b>Ngô Thị Thanh Tâm:</b> Giải quyết tranh chấp thương mại điện tử hiện nay: những vấn đề pháp lý đặt ra - <i>Resolving e-commerce disputes today: Legal issues raised.</i>   | 331 |
| <b>Lê Thị Ngân, Huỳnh Thanh Danh:</b> Tác động của đô thị hóa đối với việc giải quyết vấn đề lao động, việc làm ở vùng nông thôn Tây Nam Bộ - <i>The impact of urbanization on solving labor and employment problems in the Southwestern countryside.</i>   | 334 |
| <b>Vũ Thế Bình, Lê Hải Ninh:</b> Thực trạng tình chủ động của giảng viên trong giảng dạy các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường sĩ quan quân đội - <i>The current situation of activeness of lecturers in teaching social sciences and humanities at Military Officer Schools</i>   | 337 |
| <b>Nguyễn Ngân Hà:</b> Xu hướng biến đổi của giai cấp công nhân Việt Nam dưới ảnh hưởng của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư - <i>Changing trends of the Vietnamese working class under the influence of the Fourth Industrial Revolution</i>   | 340 |
| <b>Trần Thị Ngọc Ny, Phan Thị Thu:</b> Thực trạng cung cấp dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực tư pháp hộ tịch tại Ủy ban nhân dân cấp xã, huyện Xuyên Mộc, tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu - <i>The current situation of providing online public services in the field of civil status justice at the People's Committee of commune, Xuyên Moc district, Ba Ria Vung Tau province.</i> | 343 |

## QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT

|  |     |
|--|-----|
| <b>Nguyễn Duy Khang, Phan Thị Tuyết Vân:</b> Xu hướng đổi mới quản lý giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay và thực tiễn tại Trường đại học Cần Thơ - <i>The current trend of innovating in higher education management in Vietnam and in practical case Can Tho University</i>   | 346 |
| <b>Nguyễn Thị Minh Châu:</b> Tự đánh giá trong kiểm định chất lượng giáo dục ở các trường mầm non quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội - <i>Self-assessment in educational quality accreditation in preschools in Hoan Kiem district, Hanoi city.</i>  | 349 |
| <b>Nguyễn Thanh Hồng:</b> Quản lý hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ ở các trường mầm non công lập quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh - <i>Managing environmental protection education activities for children in public preschools in Go Vap district, Ho Chi Minh City</i>   | 352 |
| <b>Hà Thị Thu Trang:</b> Quản lý nguồn nhân lực giáo dục đại học trong bối cảnh toàn cầu hóa – <i>Managing the Human Resource in higher education in the context of globalization</i>  | 355 |
| <b>Nguyễn Xuân Biên:</b> Quản lý hoạt động dạy học môn Vật Lý ở trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - <i>Managing teaching activities of Physics in junior high schools to meet the requirements of educational innovation</i>  | 358 |
| <b>Nguyễn Thị Thanh Huyền; Trần Tuấn Đạt:</b> Quản lý hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh ở trường THCS - <i>Managing educational activities of ethnic cultural identity for students in junior high schools</i>   | 361 |
| <b>Lê Văn Tú:</b> Quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh tiểu học trong bối cảnh hiện nay – <i>Managing the self-protection skills education for primary school students in the current context</i>   | 364 |
| <b>Hồ Hòa Hóp:</b> Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý ở các trường THCS huyện Kế Sách, Tỉnh Sóc Trăng - <i>Developing management staff in junior high schools in Ke Sach district, Soc Trang province</i>   | 367 |
| <b>Nguyễn Văn Hồng:</b> Quản lý hoạt động chuyên môn ở các trường THCS huyện Ninh Giang, tỉnh Hải dương đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 - <i>Managing professional activities in junior high schools in Ninh Giang district, Hai Duong province to meet the requirements of the general education program 2018</i>  | 370 |
| <b>Đỗ Thị Thuý:</b> Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh ở trường trung cấp bách nghệ Hà Nội - <i>Measures of managing the life value education activities for students at Hanoi Polytechnic High School</i>   | 373 |
| <b>Trần Thị Quỳnh:</b> Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục - <i>Management of self-service skills education for 5-6-year-old children in preschool towards coordinating educational forces</i>  | 376 |
| <b>Bùi Thị Hiếu:</b> Quản lý hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non - <i>Managing educational activities on accident prevention for children in preschools.</i>   | 379 |
| <b>Tiêu Thị Phương Bắc:</b> Quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non đáp ứng theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Cù Lao Dung, tỉnh Sóc Trăng - <i>Management of fostering activities for preschool teachers to meet professional standards in Cu Lao Dung district, Soc Trang province</i>   | 382 |
| <b>Lữ Út Đế:</b> Quản lý hoạt động giảng dạy tại Trường đại học Trà Vinh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - <i>Managing teaching activities at Tra Vinh University to meet the requirements of educational innovation</i>  | 385 |
| <b>Trần Công Ten:</b> Quản lý công tác chủ nhiệm lớp các trường THCS ở huyện Giang Thành, tỉnh Kiên Giang - <i>Managing the classroom management of junior high schools in Giang Thanh district, Kiên Giang province</i>   | 388 |
| <b>Ngô Tân Kiệt:</b> Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học ở huyện Trà Cú, Tỉnh Trà Vinh – <i>Managing the life skills education for primary school students in Tra Cu district, Tra Vinh province</i>   | 391 |
| <b>Trần Thị Thủy Tiên, Trần Lương:</b> Tổ chức bộ máy quản lý hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học cho sinh viên Trường Đại học Cần Thơ - <i>Organizing the management apparatus of cultural and behavioral education activities in schools for students of Can Tho University.</i>  | 394 |
| <b>Nguyễn Thị Kim Oanh:</b> Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời - <i>Organizing games for 5-6 year olds through outdoor activities</i>   | 397 |
| <b>Vũ Thị Lý:</b> Thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá tin học chuẩn đầu ra cho sinh viên chính quy ở Trường Đại học Đồng Tháp - <i>The actual situation of managing the computer science testing and assessment activities for regular students at Dong Thap University</i>  | 400 |
| <b>Nguyễn Văn Chương:</b> Biện pháp nâng cao chất lượng rèn luyện kỹ năng chăm sóc trẻ cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường CĐSP Trung ương Nha Trang - <i>Measures of enhancing the quality of training in child care skills for students majoring in Early Childhood Education, Nha Trang National College of Pedagogy</i>   | 403 |
| <b>Bùi Văn Quân, Huỳnh Thị Mỹ Ngân:</b> Thực trạng quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thuận An tỉnh Bình Dương hiện nay – <i>The current situation of managing and developing the contingent of junior high school teachers in Thuận An city, Binh Duong province currently.</i>  | 406 |
| <b>Nguyễn Thị Thuý Hằng, Trần Lương:</b> Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ đoàn tnccs hồ chí minh quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ - <i>Measures to manage training activities for Ho Chi Minh Communist Youth Union cadres, Ninh Kieu district, Can Tho city</i>  | 409 |
| <b>Phan Thị Dung:</b> Quản lý hoạt động phát triển chuyên môn cho giáo viên các trường mầm non đáp ứng chuẩn nghề nghiệp - <i>Managing professional development activities for teachers of preschools to meet professional standards</i>   | 412 |
| <b>Đới Thị Thanh Giang:</b> Biện pháp phát triển năng lực dạy học cho giáo viên trung học cơ sở huyện gia lâm, thành phố hà nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông dựa vào cộng đồng nghề nghiệp - <i>Measures of developing the teaching capacity for junior high school teachers in Gia Lam district, Hanoi city to meet the vocational community-based general education program</i> | 415 |