

NGHIÊN CỨU LỰA CHỌN GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG THỂ DỤC THỂ THAO NGOẠI KHÓA CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC HUẾ

Lê Cát Nguyễn*, Nguyễn Thế Tinh*,
Dương Mạnh Thắng**

ABSTRACT

Using regularly scientific research methods in physical education and sport, including document analysis and synthesis method, expert interviewing method, statistical mathematical method, this paper selected 06 groups of solutions to improve the quality of extracurricular sports activities of Hue University students.

Keywords: Solution; Extracurricular; Student; Sports; Hue University.

Ngày nhận bài: 3/5/2021; Ngày phản biện: 7/5/2021; Ngày duyệt đăng: 14/5/2021

1. Đặt vấn đề

Pháp lệnh Thể dục thể thao (TDTT) quy định: “TDTT trường học bao gồm giáo dục thể chất (GDTC) và các hoạt động TDTT ngoại khóa cho người học”. Quy chế GDTC và Y tế trường học quy định: GDTC nội khóa được thực hiện theo chương trình do Bộ GD&ĐT ban hành, còn hoạt động TDTT ngoại khóa được thực hiện theo kế hoạch của nhà trường và các cấp quản lý giáo dục. Tuy nhiên ở Đại học Huế hiện nay, công tác TDTT trường học chỉ được chú trọng ở mảng GDTC nội khóa còn hoạt động TDTT ngoại khóa chưa được thực hiện một cách nghiêm túc, thậm chí ở một số đơn vị thuộc Đại học Huế thì hoạt động này gần như bỏ ngõ. Điều này dẫn đến thực trạng là SV tham gia tập luyện một cách tự phát, không có tổ chức, không có người quản lý; nội dung và hình thức hoạt động TDTT ngoại khóa chưa phù hợp; cơ sở vật chất phục vụ hoạt động TDTT ngoại khóa ở các đơn vị hiện nay rất thiếu thốn; nhận thức của SV đối với vai trò của việc tập luyện TDTT cũng chưa cao nên số lượng SV tham gia hoạt động TDTT ngoại khóa còn khá hạn chế... Đây là những nguyên nhân chính khiến chất lượng hoạt động TDTT ngoại khóa của SV Đại học Huế rất thấp.

Trong khi đó, nếu hoạt động TDTT ngoại khóa được thực hiện một cách hiệu quả sẽ góp phần rất lớn trong việc đáp ứng nhu cầu vận động, tập luyện TDTT, vui chơi giải trí, giao tiếp... của SV mà công tác GDTC nội khóa không thể đáp ứng được. Đồng thời, hoạt động TDTT ngoại khóa có vai trò quan

trọng trong việc rèn luyện sức khỏe, nâng cao tâm vóc, bồi dưỡng tài năng thể thao, giáo dục phẩm chất ý chí, nhân cách cho SV. Ngoài ra, tham gia hoạt động TDTT ngoại khóa cũng là một biện pháp hiệu quả giúp SV sử dụng thời gian nhàn rỗi một cách hợp lý, góp phần hạn chế các tệ nạn xã hội trong SV. Vì vậy, việc nghiên cứu các giải pháp để nâng cao chất lượng hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV Đại học Huế là việc làm hết sức cần thiết. Bài báo này, chúng tôi sử dụng phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn chuyên gia và phương pháp toán học thống kê để nghiên cứu.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Cơ sở đề xuất giải pháp

Đề tài đã tổng hợp và phân tích các văn bản của Đảng, nhà nước liên quan đến công tác TDTT nói chung cũng như công tác GDTC và hoạt động thể thao trường học nói riêng. Đồng thời, đề tài cũng nghiên cứu các công trình liên quan đến vấn đề hoạt động TDTT ngoại khóa ở trong và ngoài nước; tiến hành khảo sát thực trạng, nhu cầu tham gia hoạt động TDTT ngoại khóa của SV Đại học Huế và phỏng vấn ý kiến của các nhà chuyên môn để bước đầu đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV Đại học Huế.

2.2. Kết quả phỏng vấn chuyên gia để lựa chọn các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV Đại học Huế

Từ kết quả nghiên cứu các cơ sở pháp lý và cơ sở thực tiễn như trên, đề tài đã đề xuất các nhóm giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV Đại học Huế như sau:

Nhóm giải pháp 1 (GP1): Nhóm giải pháp về

* TS. Khoa Giáo dục thể chất - Đại học Huế

** TS. Trường Đại học TDTT Đà Nẵng

thông tin tuyên truyền.

Nhóm giải pháp 2 (GP2): Nhóm giải pháp về đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ phong trào TDTT và đội ngũ huấn luyện viên (HLV), hướng dẫn viên (HDV).

Nhóm giải pháp 3 (GP3): Nhóm giải pháp về cơ chế chính sách.

Nhóm giải pháp 4 (GP4): Nhóm giải pháp về hình thức, nội dung tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa.

Nhóm giải pháp 5 (GP5): Nhóm giải pháp về cơ sở vật chất, trang thiết bị.

Nhóm giải pháp 6 (GP6): Nhóm giải pháp về xã hội hóa các hoạt động TDTT ngoại khóa dành cho SV.

Từ những nhóm giải pháp trên, chúng tôi xây dựng phiếu phỏng vấn và tiến hành phỏng vấn 40 cán bộ quản lý, cán bộ hội thể thao thuộc các đơn vị trong Đại học Huế; cán bộ Đoàn thanh niên - Hội SV có tham gia công tác tổ chức hoạt động TDTT cho SV Đại học Huế; các huấn luyện viên, hướng dẫn viên có tham gia huấn luyện, hướng dẫn các môn thể thao cho SV Đại học Huế; các giảng viên giảng dạy

môn học GDTC thuộc Đại học Huế và các trường Đại học TDTT, Khoa GDTC trên toàn quốc. Người được phỏng vấn trả lời bằng cách cho điểm theo thang độ Likert (5 mức):

- 1 điểm: Rất không đồng ý.
- 2 điểm: Không đồng ý.
- 3 điểm: Bình thường.
- 4 điểm: Đồng ý.
- 5 điểm: Rất đồng ý.

Đánh giá tổng hợp theo mức điểm trung bình được tiến hành theo 5 mức:

- Rất không đồng ý: Từ 1.00 - 1.80 điểm.
- Không đồng ý: Từ 1.81 - 2.60 điểm.
- Bình thường: Từ 2.61 - 3.40 điểm.
- Đồng ý: Từ 3.41 - 4.20 điểm.
- Rất đồng ý: Từ 4.21 - 5.00 điểm.

Đề tài căn cứ vào kết quả phỏng vấn để lựa chọn những nhóm giải pháp được đánh giá từ mức đồng ý trở lên là những nhóm giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV Đại học Huế. Kết quả phỏng vấn như sau (bảng 2.1).

Bảng 2.1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn nhóm giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV Đại học Huế (n=40)

Giải pháp	Rất đồng ý		Đồng ý		Bình thường		Không đồng ý		Rất không đồng ý		Đánh giá tổng hợp	
	SL	Điểm	SL	Điểm	SL	Điểm	SL	Điểm	SL	Điểm	Điểm TB	Mức
Nhóm GP1. Giải pháp về thông tin tuyên truyền	32	160	3	12	2	6	2	4	1	1	4,58	Rất đồng ý
Nhóm GP2. Nhóm giải pháp về đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ phong trào TDTT và đội ngũ HLV, HDV.	37	185	2	8	1	3	0	0	0	0	4,90	Rất đồng ý
Nhóm GP3. Nhóm giải pháp về cơ chế chính sách	29	145	3	12	3	9	3	6	2	2	4,35	Rất đồng ý
Nhóm GP4. Nhóm giải pháp về hình thức, nội dung tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa	38	190	2	8	0	0	0	0	0	0	4,95	Rất đồng ý
Nhóm GP5. Nhóm giải pháp về cơ sở vật chất, trang thiết bị	31	155	2	8	4	12	2	4	1	1	4,50	Rất đồng ý
Nhóm GP6. Nhóm giải pháp về XHH các hoạt động TDTT ngoại khóa dành cho SV.	30	150	4	16	2	6	2	4	2	2	4,45	Rất đồng ý

Qua bảng 2.1 cho thấy: Cả 06 nhóm giải pháp đều được những người trả lời phỏng vấn đánh giá ở mức “rất đồng ý” và được lựa chọn để ứng dụng vào quá trình nghiên cứu nhằm nâng cao chất lượng hoạt động TDDT ngoại khóa cho SV Đại học Huế.

2.3. Xác định độ tin cậy của các nhóm giải pháp được lựa chọn

Sau khi lựa chọn được các nhóm giải pháp thông qua phương pháp phỏng vấn, chúng tôi tiến hành xác định mức độ tin cậy của các nhóm giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động TDDT ngoại khóa cho SV Đại học Huế bằng hệ số Cronbach’s Alpha theo quy ước của De Vellis (1991). Kết quả được trình bày tại bảng 2.2.

Bảng 2.2. Kết quả kiểm định mức độ tin cậy của các nhóm giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động TDDT ngoại khóa cho SV Đại học Huế

Giá trị Cronbach Alpha		Số biến quan sát		
0.727		6		
Tổng các mục thống kê				
Biến quan sát	Trung bình thang đo nếu loại biến	Phương sai thang đo nếu loại biến	Tương quan tổng thể	Giá trị Cronbach Alpha nếu loại biến
Nhóm GP1	15.93	11.246	.504	.674
Nhóm GP2	15.53	11.682	.492	.679
Nhóm GP3	15.93	10.661	.549	.658
Nhóm GP4	15.81	11.816	.425	.696
Nhóm GP5	16.84	11.175	.332	.705
Nhóm GP6	15.68	11.292	.491	.677

Kết quả tại bảng 2.2 cho thấy: 6 nhóm giải pháp được lựa chọn đủ độ tin cậy, thể hiện ở hệ số Cronbach’s Alpha tổng = 0.727 > 0.60 theo quy định và hệ số tương quan của các biến thành phần với biến tổng đạt từ 0.332 tới 0.549 > 0.30. Điều này chứng tỏ 6 nhóm giải pháp chúng tôi đề xuất có hệ số tin cậy cao và không có nhóm giải pháp nào bị loại bỏ. Như vậy, qua kết quả nghiên cứu cho thấy có thể ứng dụng 06 nhóm giải pháp trên vào quá trình nghiên cứu để nâng cao chất lượng hoạt động TDDT ngoại khóa cho SV Đại học Huế.

3. Kết luận

1. Thông qua phương pháp phỏng vấn chuyên gia, đề tài đã lựa chọn được 06 nhóm giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động TDDT ngoại khóa cho sinh viên Đại học Huế gồm:

Nhóm giải pháp 1: Nhóm giải pháp về thông tin tuyên truyền;

Nhóm giải pháp 2: Nhóm giải pháp về đội ngũ HLV, HDV;

Nhóm giải pháp 3: Nhóm giải pháp về cơ chế chính sách;

Nhóm giải pháp 4: Nhóm giải pháp về hình thức, nội dung tổ chức hoạt động TDDT ngoại khóa;

Nhóm giải pháp 5: Nhóm giải pháp về cơ sở vật chất, trang thiết bị;

Nhóm giải pháp 6: Nhóm giải pháp về xã hội hóa các hoạt động TDDT ngoại khóa dành cho sinh viên.

2. Kiểm tra mức độ tin cậy của các nhóm giải pháp được lựa chọn bằng hệ số Cronbach’s Alpha cho thấy, cả 06 nhóm giải pháp đều đủ độ tin cậy, thể hiện ở hệ số Cronbach’s Alpha tổng = 0.724 > 0.60 theo quy định và hệ số tương quan của các biến thành phần với biến tổng đạt từ 0.335 tới 0.549 > 0.30, có thể áp dụng vào quá trình nghiên cứu để nâng cao chất lượng hoạt động TDDT ngoại khóa cho sinh viên Đại học Huế.

Tài liệu tham khảo

- Nguyễn Găng (2016). *Nghiên cứu xây dựng mô hình CLB TDDT liên kết giữa Đại học Huế và các tổ chức TDDT trên địa bàn thành phố Huế*, Luận án Tiến sĩ, Viện Viện Khoa học Thể dục thể thao, Hà Nội.
- Nguyễn Đức Thành (2003). *Nghiên cứu hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa đối với sự phát triển của nam SV Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM sau một năm học*, Luận văn Thạc sĩ, Trường ĐH Thể dục thể thao II.
- Hoàng Trọng, Chu Nguyễn Mộng Ngọc (2008). *Phân tích dữ liệu nghiên cứu với SPSS*, NXB Hồng Đức, Thanh Hóa.
- Đỗ Văn Tùng (2015). *Nghiên cứu giải pháp nâng cao hiệu quả công tác GDTC cho SV Trường Đại học Nông Lâm - Đại học Huế*, Luận văn Thạc sĩ, Trường ĐH Thể dục thể thao Bắc Ninh.
- Nguyễn Ngọc Việt (2006). *Cơ sở lý luận xây dựng mô hình hoạt động thể thao ngoại khóa có hướng dẫn dành cho học sinh tiểu học*, Tạp chí khoa học thể thao, (6), Viện Khoa học Thể dục thể thao, Hà Nội, tr.37 - 42.