

# MỤC LỤC - CONTENTS

## NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI - RESEARCH & DISCUSSION

- 5 Nguyễn Khắc Thắng:** Nghị quyết Trung ương 15 (1959) - bước chuyển quan trọng cho cách mạng miền Nam Việt Nam - The 15th Central Resolution (1959) - an important step for the revolution in South Vietnam.
- 10 Trần Hải Hà:** Tư tưởng dân chủ Hồ Chí Minh và bài học trong phát huy dân chủ ở Việt Nam hiện nay - Democracy in Ho Chi Minh's thought and lessons in promoting democracy in Vietnam today.
- 14 Nguyễn Thị Khuyến:** Vận dụng tư tưởng lấy dân làm gốc của Hồ Chí Minh trong phát huy sức mạnh đại đoàn kết dân tộc - Applying Ho Chi Minh's thought of taking the people as the root in promoting the strength of national unity.
- 18 Lê Ngọc Oanh:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa - giá trị định hướng cho việc xây dựng nền văn hóa Việt Nam hiện nay - Ho Chi Minh's thought on culture and its values for the building of Vietnamese culture today.
- 24 Nguyễn Thị Thùy Linh:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế và giá trị thực tiễn hiện nay - Ho Chi Minh's thought on international solidarity and current practical values.
- 28 Khổng Thanh Ngân:** Vững bước đi lên chủ nghĩa xã hội - trí tuệ, bản lĩnh của Đảng, niềm tin và ước vọng của nhân dân - "Continuing the path to socialism" is the Party's wisdom and Vietnamese people's belief.
- 33 Nguyễn Thị Lệ Thủy:** Giáo dục lòng yêu chuộng hòa bình cho thế hệ trẻ Việt Nam hiện nay qua một vài kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng trong kháng chiến chống Mỹ (1954-1975) - Educating the love of peace for today's young Vietnamese generation through some experiences of the Party's leadership in the anti-American resistance war (1954-1975).
- 38 Lê Thị Ngọc Anh:** Vận dụng kĩ thuật đọc hiểu trong hoạt động tự đọc văn bản cho học sinh trung học phổ thông - Reading comprehension techniques in self-reading literary texts for high school students.
- 44 Nguyễn Thị Khuyến:** Giảng dạy Lịch sử Triết học - những nguyên tắc, yêu cầu cơ bản - Basic principles and requirements of teaching the History of Philosophy.
- 49 Dương Thị Thúy Hà:** Biện pháp giáo dục tư duy phê phán cho học sinh - Training critical thinking for students.
- 55 Lê Thị Khánh Vân:** Ưu điểm của dạy học kết hợp học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh - Advantages of combined teaching model when applied in Ho Chi Minh Thought classes.
- 60 Phan Thị Bích Ngọc:** Hiện thực nông thôn và con người số phận bi kịch trong truyện ngắn Suông Nguyệt Minh - Rural reality and people with tragic fates in Suong Nguyệt Minh's short stories.
- 65 Phạm Hoài Anh:** Ứng dụng video không lời có chú thích trong dạy kỹ năng viết tiếng Anh và cải thiện kỹ năng tích hợp - Using Mute Annotated Videos to Teach EFL Writing Skill and Facilitate Integrated Skills Acquisition.
- 70 Ngô Phương Anh:** Dạy học chánh niệm trong các lớp học Tiếng Anh - Mindful teaching in EFL classes.
- 75 Nguyễn Thị Thùy Dung:** Mục tiêu và một số hạn chế khi ứng dụng khung đánh giá giảng dạy của Charlotte Danielson trong trường học - Objectives and limitations of applying Charlotte Danielson's Framework For Teaching in schools and universities.
- 80 Phùng Ngọc Tiến:** Tư tưởng chính trị của Phạm Nguyễn Du - Pham Nguyen Du's political thought.
- 84 Dương Thị Thúy Hà:** Biện pháp giáo dục phát triển kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc cho sinh viên ở trường đại học - Training skills in planning and organizing work for students.
- 88 Trịnh Đức Thành:** Cảnh ngụ tình trong bức tranh mùa thu vàng của Levintan - Allegorical landscape in Levintan's Golden Autumn painting.
- 93 Đinh Thị Tuyết:** Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa về Vua Trần Nhân Tông trong dạy học Lịch sử lớp 7 tại trường Thực hành Sư phạm - Some methods to organize extra-curricular activities about King Tran Nhan Tong in Grade 7 History in pedagogical practice schools.
- 98 Trần Thị Thanh Thúy - Phạm Diệu Hoa:** Ứng dụng Edmodo trong dạy học Tiếng Anh nhằm phát triển năng lực tự học cho sinh viên - Using Edmodo application in teaching English to develop students' self study skills.
- 101 Nguyễn Thị Thu:** Chữ Hán và cách dạy chữ Hán hiệu quả - Chinese characters and tips for teaching Chinese characters effectively.
- 105 Nguyễn Thị Minh Trang - Nguyễn Thông Minh:** Thiết kế và tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mầm non thông qua trải nghiệm - Design and organization of scientific discovery activities for preschool children through experiential activities.
- 112 Ngô Phương Anh:** Một số biện pháp thúc đẩy động lực học Tiếng Anh của sinh viên - Promoting EFL students' motivation.
- 116 Lê Tâm Dương - Nguyễn Thị Lan Hương:** Mối tương quan giữa niềm tin vào năng lực bản thân và thành tích cá nhân của sinh viên Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh - Current status of the correlation between self-efficacy and personal achievement of students at the University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City.
- 120 Chu Thị Thanh Vui:** Thế giới quan duy vật biện chứng với rèn luyện đạo đức của sinh viên ngành Y hiện nay - The relation between dialectical materialistic worldview and ethical training of Medical students.
- 126 Nguyễn Thị Lan Anh - Hoàng Hương Linh - Tạ Hoàng Phúc - Nguyễn Hoàng Tâm - Trần Văn Trung Hải:** Nghiên cứu hoàn thiện tiện ích "Chemistry" tích hợp trong Microsoft Office trên nền tảng VBA và sử dụng trong dạy học chuyên đề: "Thực hành: Hóa học và Công nghệ thông tin" (Hóa học 10) - Research of developing Chemistry utility integrated in Microsoft Office on VBA basic and application in teaching "Practice: Chemistry and Information Technology" (Chemistry 10).

- 131 Đỗ Thị Thùy Dung - Trần Thị Vân:** Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra, đánh giá trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay - Solutions to improve the efficiency of testing and assessment activities in the current digital transformation context.
- 136 Trần Thị Huyền - Nguyễn Thị Hồng Đức:** Xây dựng hoạt động trải nghiệm STEM “Tìm hiểu nghề làm long nhãn” trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông - Designing STEM activities for the topic “Exploring how to make dried longan” in teaching high school Physics.
- 142 Nguyễn Hương Giang:** Ứng dụng các kĩ thuật viết trong thực hành tiếng của học sinh, sinh viên - Use of writing strategies in students’ language practice.
- 146 Phạm Thanh Thủy - Trần Thị Thúy Nga:** Tích cực hóa phương pháp thuyết trình trong giảng dạy các học phần Lý luận chính trị cho sinh viên đại học theo chương trình mới - Promoting presentation method in teaching Political Theory modules to university students according to the new program.
- 152 Trịnh Hà Trang:** An ninh cho Internet vạn vật trong kỷ nguyên số - Internet of Things security in digital age.
- 156 Trần Hương Giang:** Sự vui vẻ trong lớp học ngoại ngữ - Fun in the foreign language classroom.
- 160 Trần Thùy Trang:** Quản lí hoạt động phối hợp giữa giáo viên và cha mẹ trẻ trong phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo tại các trường mầm non Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh - Management of collaborative activities between teachers and parents in developing physical healthy for preschool children in District 3, Ho Chi Minh City.
- 165 Nguyễn Thị Bích Hạnh:** Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên tại cơ sở giáo dục đại học trong bối cảnh cuộc cách mạng 4.0 hiện nay - Improving the quality of teaching staff at higher education institutions in the current context of the 4.0 revolution.
- 169 Doãn Thị Hương:** Nâng cao kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học “Bài tập và thực hành 5” (Tin học 11) - Improving students’ problem-solving skills in teaching “Exercise and practice 5” (Grade 11 Informatics).
- 174 Nguyễn Thị Triều Tiên:** Quy trình thiết kế trò chơi học tập nhằm phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ 5-6 tuổi - Process of designing learning games to develop observation skills for 5-6 year-old children.
- 179 Nguyễn Văn Tú:** Thiết kế trò chơi học tập giúp trẻ mẫu giáo nhận diện hành vi xâm hại - Designing educational games for preschoolers to identify violent behaviors.
- 183 Bùi Thị Xuân Lua:** Biện pháp rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động làm quen với tác phẩm văn học cho trẻ mẫu giáo của giáo viên mầm non - Measures to practice preschool teachers’ skills of organizing activities for children to get acquainted with literary works.
- 187 Nguyễn Thị Ngọc Lan:** Một số yếu tố ảnh hưởng đến năng lực thẩm mỹ ở trẻ mầm non - Factors affecting aesthetic ability in preschool children.
- 192 Dương Thị Quỳnh Nga:** Kinh nghiệm thiết kế một khóa học dạy kỹ năng thuyết trình bằng tiếng Pháp dành cho sinh viên chuyên ngành Quản trị doanh nghiệp thuộc chương trình đào tạo quốc tế - Experience in designing a course to teach presentation skills in French for students majoring in Enterprise Administration at the School of International Education.
- 196 Hoàng Quang Vinh:** Khảo sát thái độ của sinh viên và thực tế thực hiện năng lực tự chủ của sinh viên khi tham gia hình thức học tập kết hợp - Undergraduates’ attitudes towards learner autonomy and their actual participation in Blended Learning courses.
- 201 Đỗ Như Hồng:** Nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung Đại hội XIII trong môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam - Improving the quality of teaching content of the 13th National Congress in the History of the Communist Party of Vietnam classes.
- 205 Phan Phương Nguyên:** Nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường - Improving the effectiveness of law dissemination and education in schools.
- 209 Dương Thị Quỳnh Nga:** Phương pháp giảng dạy kỹ năng nói tiếng Pháp theo đường hướng giao tiếp - Method of French-speaking skills according to the communicative approach.
- 215 Đào Thị Ngọc Nguyên:** Sử dụng video làm công cụ đánh giá bài thuyết trình của người học - Using videos as a tool to evaluate student presentations.
- 219 Nguyễn Mỹ Bình:** Nghiên cứu ảnh hưởng lâu dài của hồ sơ học tập đối với sự chiêm nghiệm của giáo viên - Investigating the long-term influence of portfolios on teachers’ reflection.
- 224 Nguyễn Thị Thìn:** Đào tạo đội ngũ cán bộ chủ chốt người dân tộc thiểu số cấp xã ở tỉnh An Giang hiện nay - Training key cadres of ethnic minorities at commune level in An Giang Province.
- 229 Nguyễn Xuân Nghĩa:** Xây dựng và sử dụng khối liệu người học trong nghiên cứu và giảng dạy Tiếng Anh - Making and using learner corpora in English language teaching.
- 234 Phạm Thị Hồng Yến - Nguyễn Thu Ngân:** Các giải pháp tăng cường sự gắn kết của sinh viên đại học trong đào tạo trực tuyến - Measures to enhance student engagement in online training.
- 241 Nguyễn Duy Hiệp - Lâm Văn Tân:** Các yếu tố ảnh hưởng đến stress, lo âu, trầm cảm của học sinh trung học phổ thông hiện nay - Factors affecting stress, anxiety and depression among high school students today.
- 246 Vũ Thị Hải Oanh:** Kỹ năng nhận biết, phòng ngừa, ứng phó với quấy rối và xâm hại tình dục của học sinh Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bính, huyện Vụ Bản, tỉnh Nam Định - Skills of recognizing, preventing and responding to sexual harrasment and sexual abuse among students of Nguyen Binh High School, Vu Ban District, Nam Dinh Province.
- 250 Bùi Thị Hải:** Khiếu kiện quyết định hành chính - thực tiễn từ một bản án - Appeals against administrative decisions - practice from a judgment.
- 255 Nguyễn Thị Hồng Vân:** Trợ cấp cho người lao động khi chấm dứt hợp đồng lao động - Allowances for employees upon termination of labor contracts.
- 259 Trần Minh Đức:** Quản lý nhà nước về tôn giáo, dân tộc tỉnh Bình Dương: thành tựu và bài học kinh nghiệm - State management of religion and ethnicity in Binh Duong Province: achievements and lessons learned.
- 266 Hoàng Thị Phương Ly:** Kiểm soát xung đột lợi ích trong thực thi công vụ ở Việt Nam nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi công vụ - Controlling conflicts of interest in public service performance in Vietnam to improve the efficiency of public service performance.

- 272 Trịnh Vương An:** Nguyên tắc công bằng trong thu hồi đất và sự hài hòa về lợi ích giữa Nhà nước - nhà đầu tư và người có đất bị thu hồi - The principle of equity in land acquisition and the harmonization of interests between the State, investors and owners of expropriated land.
- 276 Phạm Thị Hồng Tâm - Trần Linh Huân:** Pháp luật về bảo vệ môi trường nước mặt và một số kiến nghị hoàn thiện - Law on environmental protection of surface water and some recommendations for improvement.
- 282 Lương Thị Linh Chi:** Chủ thể pháp luật thuế giá trị gia tăng - một số vấn đề pháp lý và đề xuất hoàn thiện - Legal subjects of value-added tax - some legal issues and suggestions for improvement.
- 287 Trần Thị Vân Anh:** Trách nhiệm liên đới bồi thường thiệt hại ngoài hợp đồng của người chiếm hữu tài sản - Joint liability for compensation for damages outside the contract of property owners.
- 293 Nguyễn Viết Tăng:** Hoàn thiện quy định về tội rửa tiền và tội che giấu tội phạm trên cơ sở nội luật hóa công ước Liên hợp quốc về chống tội phạm có tổ chức xuyên quốc gia - Completing regulations on money laundering and crime concealing on the basis of internalizing the United Nations Convention against Transnational Organized Crime.
- 299 Phan Minh Giới:** Quyền thỏa thuận của các đương sự tại phiên tòa sơ thẩm giải quyết các tranh chấp kinh doanh - thương mại tại tòa án - Involved parties' right of agreement at the court of first instance to settle business and commercial disputes in court.
- 304 Nguyễn Quỳnh Anh:** Đối tượng được bảo hộ đầu tư theo quy định của Hiệp định đầu tư toàn diện ASEAN và các điều ước quốc tế về đầu tư - Objects of investment protection under the provisions of the ASEAN Comprehensive Investment Agreement (ACIA) and international treaties on investment.
- 310 Châu Nguyễn Thanh Thủy - Trần Long Đại:** Cải cách thủ tục hành chính trong lĩnh vực tư pháp - hộ tịch nhìn từ thực tiễn quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh - Reform of administrative procedures in the field of justice and civil status: reality in Tân Bình District, Ho Chi Minh City.
- 315 Trần Long Đại - Lê Quang Dương:** Các biện pháp giám sát, giáo dục đối với người dưới 18 tuổi phạm tội theo pháp luật Việt Nam - Measures of supervision and education for offenders under 18 according to Vietnamese law.
- 321 Phạm Thị Đàm:** Pháp luật về quyền trong việc tuyển dụng, sử dụng lao động của doanh nghiệp - The law on enterprises' right to recruit and use employees.
- 326 Vũ Việt Tiến:** Địa vị pháp lý của người khởi tạo thông điệp dữ liệu trong thương mại điện tử - The legal status of an originator of a data message in E-commerce.
- 331 Mai Ngọc Uyên:** Giải pháp giảm thiểu, xử lý chất thải nhựa nhằm bảo vệ môi trường ở Việt Nam hiện nay - Solutions to reduce and treat plastic waste to protect the environment in Vietnam today.
- 336 Bùi Chí Hiếu:** Đánh giá về thực trạng áp dụng pháp luật về đại học tự chủ của các trường thuộc Bộ Công thương - Evaluation of applying the law on autonomy of schools under the Ministry of Industry and Trade.
- 340 Nguyễn Thị Duyên - Bùi Thị Thu Hoài - Nguyễn Thị Việt:** Nghiên cứu một số phương pháp dạy học tích cực và ứng dụng dạy học chuyên ngành Công nghệ thông tin cho sinh viên Trường Đại học Hà Tĩnh - Active teaching methods and application of teaching Information Technology to students at Ha Tinh University.
- 345 Khổng Thanh Ngân:** Đồng lòng chung sức để thực hiện khát vọng phát triển Việt Nam - đất nước phồn vinh, nhân dân hạnh phúc - Development aspiration of Vietnam being a prosperous country with happy people.
- 351 Đinh Thị Minh Phượng - Nguyễn Thị Thu Thủy - Trịnh Xuân Trường:** Nghiên cứu những đặc trưng cơ bản của bảo hiểm y tế trong hệ thống bảo hiểm xã hội tại Việt Nam - Basic features of health insurance in the social insurance system in Vietnam.
- 355 Nguyễn Quang Vỹ:** Dịch vụ công và dịch vụ công cộng - Public service and common service
- 361 Nguyễn Hải Anh:** Một số xu hướng phát triển của báo chí hiện đại trong thời đại công nghệ số - Some trends of modern press in the digital technology.
- 367 Tô Ngọc Hằng:** Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên trong việc rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên - Promoting the role of Youth Union and Student Union in training soft skills for students.
- 373 Nguyễn Thị Thanh Thảo - Lê Doãn Duy:** Công tác thanh niên trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam - Youth work in the period of transition to socialism in Vietnam.
- 379 Kiều Doãn Hà - Trịnh Xuân Trường - Nguyễn Thị Thu Thủy:** Nghiên cứu những đặc trưng cơ bản của thị trường bảo hiểm phi nhân thọ tỉnh Vinh Phúc - The basic characteristics of non-life insurance market in Vinh Phuc Province.
- 383 Nông Minh Đức:** Phát triển con người toàn diện theo tư tưởng Hồ Chí Minh - Comprehensive human development according to Ho Chi Minh's thought.
- 388 Đặng Thị Nhuận - Bùi Thị Hoa Mận:** Tri thức bản địa trong việc sử dụng thực vật rừng ăn được của dân tộc Thái ở xã Ngọc Chiến, huyện Mường La, tỉnh Sơn La - Indigenous knowledge in the use of edible forest plants of Thai people in Ngọc Chien Commune, Muong La District, Son La Province.
- 394 Đặng Thị Lan Anh:** Nâng cao chất lượng dịch vụ công tác xã hội với người cao tuổi tại Trung tâm Bảo trợ xã hội 3, Hà Nội - Improving the quality of social work services for the elderly at Number 3 Social Protection Center 3, Hanoi.
- 399 Nguyễn Văn Sơn:** Quản lý nhà nước về di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn tỉnh Quảng Nam - State management of historical and cultural relics in Quang Nam Province.
- 404 Lê Thị Thanh Kiều:** Giáo dục đoàn viên, thanh niên tỉnh Đồng Tháp về phát huy tính sáng tạo, tiên phong và khát vọng vươn lên theo tư tưởng Hồ Chí Minh - Educating Dong Thap Province's union members and youths about creativity, pioneering and aspiration to rise according to Ho Chi Minh Thought.
- 409 Phạm Thanh Hà - Trịnh Thị Thúy:** Vai trò của hệ giá trị gia đình Việt Nam trong phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn hiện nay - The role of Vietnam family value system in the current social- economic development.
- 415 Phạm Duy Lâm:** Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục sức khỏe sinh sản đáp ứng nhu cầu của học sinh trung học cơ sở - Some solutions to improve the effectiveness of reproductive health education for junior high school students.

- 419 Võ Thị Thu Trang:** Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức gắn với phát triển năng lực cho sinh viên trong các trường đại học hiện nay - Fostering the quality of ethics and capacity development for students in today's universities.
- 424 Đặng Ngọc Như Quỳnh:** Giáo dục đại học ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế: một số hạn chế và giải pháp - Vietnam's tertiary education in the period of international integration: some shortcomings and solutions.
- THỰC TIỄN GIÁO DỤC - EDUCATION FACTS**
- 427 Giang Quỳnh Hương:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học ở Trường Đại học Tây Bắc hiện nay - Some solutions to enhance the quality of teaching Scientific Socialism at Tay Bac University.
- 432 Đào Thị Thủy:** Phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục chính trị, Trường Đại học Tây Bắc đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 - Developing soft skills for Political Education students at Tay Bac University to meet the requirements of the Fourth Industrial Revolution.
- 437 Nguyễn Thị Nam Chi:** Thái độ của sinh viên chuyên ngành Quản trị kinh doanh - Đại học Mở Hà Nội với hoạt động tranh biện trong học kỹ năng nói tiếng Anh - Attitudes of Business Administration students at Hanoi Open University towards debate activities in learning English speaking skills.
- 443 Nguyễn Huy Hoàng:** Điều trị và phục hồi chấn thương cơ delta cho vận động viên môn bóng chuyền - Adjustment and rehabilitation of commercial deltoids for ball athletes.
- 447 Trương Thị Xuân Nhi:** Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực người học tại Trường Đại học Khánh Hòa - Innovation of teaching methods to develop students' competencies at University of Khanh Hoa.
- 452 Nguyễn Văn Trọng:** Vai trò của môn võ thuật trong công tác đào tạo tại các trường đại học cao đẳng - The role of martial arts in training at universities and colleges.
- 456 Nguyễn Thị Lan Anh:** Vai trò của hiệu trưởng trong xây dựng văn hóa nhà trường tại Trường Tiểu học Mensa, tỉnh Hà Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - The role of the principal in building school culture at Mensa Primary School, Ha Nam Province to meet the requirements of education innovation.
- 461 Lê Quang Đạt:** Tạo động lực học tập cho sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân - Promoting students' motivation at the People's Police Academy.
- 466 Nguyễn Quốc Sơn:** Một số giải pháp giáo dục Âm nhạc truyền thống cho sinh viên Trường Đại học Trà Vinh - Some solutions to traditional music education for students at Tra Vinh University.
- 471 Khổng Quỳnh Hương:** Cách thức dạy và học từ vựng cho sinh viên không chuyên Trường Đại học Tây Bắc - Methodologies to learn English vocabulary effectively for non-major English students.
- 477 Nguyễn Thị Thanh Hương:** Ảnh hưởng của phương pháp giảng dạy đến động lực học Tiếng Anh cơ bản của sinh viên năm nhất Trường Đại học Lao động - Xã hội - The influence of teaching methods on basic English learning motivation of first year students at University of Labour and Social Affairs.
- 483 Nguyễn Trác Linh:** Nghiên cứu lựa chọn bài tập sửa lỗi kỹ thuật thường mắc trong tập bài quyền tunggal của nữ vận động viên pencak silat công an nhân dân lứa tuổi 16-17 - Research and select exercises to correct common technical errors in the tunggal exercises of female pencak silat athletes of the People's Police aged 16-17.
- 488 Nguyễn Mai Như Ái:** Tổ chức trò chơi học tập theo hướng phát triển năng lực người học trong dạy học Âm nhạc cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Đại học Trà Vinh - Organizing learning games by developing students capability in teaching Music for students of Early Education at Tra Vinh University.
- 493 Nguyễn Ngọc Quý:** Lựa chọn bài tập phát triển thể lực cho sinh viên trong môn Bóng bàn tại Trường Đại học Văn hóa Hà Nội - extremely development option for students on the culture of hanoi university of culture.
- 498 Hoàng Xuân Trường:** Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên tại cơ sở giáo dục quốc phòng Trường Đại học Mở - Địa chất - Improving the quality of political and ideological education for students at the National Defense and Security Education Institution of Hanoi University of Mining and Geology.
- 504 Phạm Hữu Thật - Hoàng Hải - Phạm Việt Đức:** Đánh giá hiệu quả mô hình câu lạc bộ vovinam tại một số trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Đà Nẵng - evaluate the effectiveness of vovinam club model at some secondary schools in Da Nang city.
- 508 Tạ Duy Hùng - Đào Thị Lan:** Giải pháp nâng cao chất lượng công tác cố vấn học tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì - Solution to improve the quality of academic advising in credit-based training at Viet Tri University of Industry.
- 512 Đặng Thúy Quỳnh:** Nâng cao hứng thú cho sinh viên khi học trực tuyến học phần Pháp luật đại cương tại Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định - Enhancing student engagement when learning General Law module online at Nam Dinh University of Nursing.
- 518 Trần Phan Hiếu:** Nâng cao chất lượng giáo dục y đức cho sinh viên ngành Y ở các trường Cao đẳng Y Dược vùng Duyên hải Nam Trung Bộ - Enhancing the quality of medical ethics education for students at medical colleges in the South Central Coast.
- 523 Vũ Văn Huân - Đỗ Thị Thanh Huyền:** Nâng cao chất lượng giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân theo tư tưởng Hồ Chí Minh - Improving the quality of revolutionary ethics education and training for students at the University of Technology - Logistics of Public Security according to Ho Chi Minh's thought.

# ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ MÔ HÌNH Câu lạc bộ VOVINAM TẠI MỘT SỐ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

PHẠM HỮU THẬT

Khoa Giáo dục thể chất, Đại học Đà Nẵng

HOÀNG HẢI

PHẠM VIỆT ĐỨC

Khoa Giáo dục thể chất, Đại học Huế

Nhận bài ngày 09/6/2022. Sửa chữa xong 14/6/2022. Duyệt đăng 18/6/2022.

## Abstract

On the basis of building a model of Vovinam club at a number of junior high schools in Da Nang city, the topic uses conventional scientific research methods in the field of sport to evaluate the effectiveness of the organizational model of activities Vovinam club in the development of school sports and physical education for junior high school students in Da Nang.

**Keywords:** Model, Club, Vovinam, junior high school, Da Nang city.

## 1. Đặt vấn đề

Để tạo điều kiện cho học sinh có sức khỏe, thể lực tốt, tinh thần tự hào dân tộc và đẩy mạnh phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực” trong nhà trường phổ thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo có chủ trương phát triển các môn thể thao dân tộc trong nhà trường, trong đó có môn Vovinam là một môn võ truyền thống của Việt Nam đang được phổ biến rộng rãi trên thế giới và cần phát triển mạnh mẽ cho học sinh. Chính vì vậy, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Liên đoàn Vovinam Việt Nam, Liên đoàn Vovinam các địa phương tuyên truyền phổ biến rộng rãi môn Vovinam và đưa môn Vovinam vào chương trình thể thao ngoại khóa, tổ chức tập huấn cho các giáo viên GDTC, thành lập các CLB Vovinam trong các trường học.[1]

Phong trào thể thao trường học trong những qua đã có sự quan tâm rất lớn của Lãnh đạo Thành phố và Sở GD&ĐT Đà Nẵng nên đã có chuyển mình phát triển mạnh mẽ, các hoạt động GDTC và thể thao ngoại khóa được phát triển nhiều loại hình và các môn thể thao khác nhau chính vì vậy mà học sinh có nhiều điều kiện tham gia tập luyện để nâng cao thể chất và tinh thần đóng góp vào sự phát triển của xã hội. Trong các môn được phát triển phong trào thể thao học đường thì Vovinam là môn Võ được nhiều trường học ưu tiên phát triển. Các CLB Vovinam được tổ chức hoạt động nhiều nơi trên địa bàn Thành phố Đà Nẵng, tuy nhiên qua thực tiễn các CLB vẫn hoạt động một cách tự phát mà chưa xây dựng mô hình CLB Vovinam cụ thể ở các trường phổ thông phù hợp, từ lý do đó chúng tôi tiến hành nghiên cứu đề tài.

## 2. Phương pháp nghiên cứu

Quá trình nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp sơ đồ; Phương pháp toán học thống kê.[3][6]

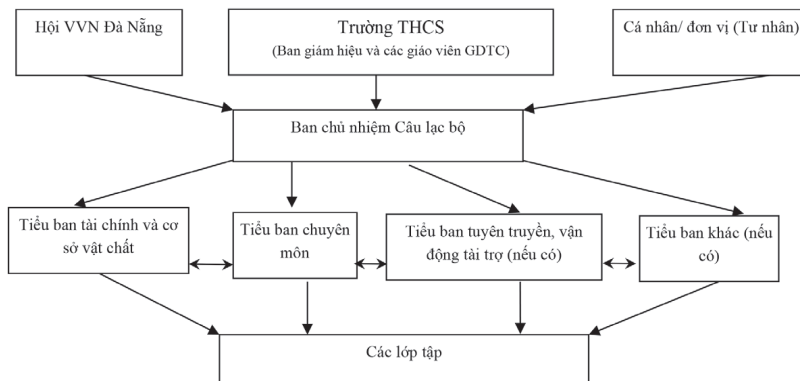
## 3. Kết quả nghiên cứu và bàn luận

### 3.1. Xây dựng mô hình CLB Vovinam tại một số trường THCS trên địa bàn Thành phố Đà Nẵng

Qua tham khảo các mô hình CLB thể thao do nhà trường quản lý, CLB thể thao dưới hình thức đội tuyển, CLB thể thao phong trào và CLB thể thao do nhà trường và tư nhân kết hợp quản lý [2] và mô hình CLB thể thao tư nhân [4]. Trên cơ sở 10 tiêu chí với 21 nội dung đã xác định để xây dựng CLB Vovinam tại

Email: hoanghai@hueuni.edu.vn

một số trường THCS. Và từ thực tiễn phong trào và nhu cầu phát triển môn VVN của địa phương, để phát triển phong trào môn Vovinam trong trường THCS cần thiết phải tiến hành xã hội hóa thể thao trong đó kết hợp nhà trường và tổ chức bên ngoài mới nâng cao hiệu quả. Chính vì vậy, chúng tôi tiến hành xây dựng mô hình CLB Vovinam tại 4 trường THCS trên địa bàn thành phố Đà Nẵng theo Mô hình CLB Vovinam do nhà trường, Hội VVN thành phố Đà Nẵng và tư nhân kết hợp quản lý. Cụ thể sau:



Sơ đồ 1. Mô hình Câu lạc bộ VVN do nhà trường kết hợp với tư nhân quản lý trong các trường THCS trên địa bàn Thành phố Đà Nẵng

### 3.2. Đánh giá hiệu quả ứng dụng mô hình CLB Vovinam tại một số trường THCS trên địa bàn Thành phố Đà Nẵng

#### 3.2.1. Lựa chọn tiêu chí đánh giá hiệu quả ứng dụng mô hình CLB Vovinam tại một số trường THCS trên địa bàn Thành phố Đà Nẵng

Tiến hành lựa chọn thông qua tham khảo tài liệu [2], phỏng vấn 15 giáo viên GDTC và 20 thầy trong Ban giám hiệu các trường THCS bằng phiếu hỏi Likert 5 mức (phụ lục 5). Kết quả đề tài lựa chọn được 5 tiêu chí thuộc nhóm mức độ đáp ứng phong trào tập luyện VVN tại trường và 10 tiêu chí thuộc nhóm mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội của mô hình đã xây dựng để đánh giá hiệu quả ứng dụng mô hình CLB Vovinam tại một số trường THCS trên địa bàn Thành phố Đà Nẵng. Kết quả được thống kê theo số điểm trung bình từ cao xuống thấp như sau:

Các tiêu chí đánh giá kết quả phát triển phong trào tập luyện VVN trong các trường THCS tại Đà Nẵng:

- + Số lượng thành viên trong các CLB : 5 điểm
- + Số lượng VĐV tham gia các giải giao hữu, chính thức trong 4 tháng : 3,86 điểm
- + Số giải thi đấu giao hữu, chính thức được tổ chức trong 4 tháng : 3,8 điểm
- + Số lượng các Môn sinh CLB tham dự thi thăng cấp trong 4 tháng : 3,71 điểm
- + Số lượng các kỳ thi thăng cấp tại CLB trong 4 tháng : 3,23 điểm

Các tiêu chí khảo sát mức độ hài lòng của Học sinh và HLV, hướng dẫn viên khi tham gia CLB VVN tại các trường THCS tại Đà Nẵng :

- + Học sinh nhận được sự tôn trọng của HLV, hướng dẫn viên và các thành viên khác trong CLB : 4,94 điểm
- + Mức độ đáp ứng nhu cầu được vận động, vui chơi lành mạnh, phát triển thể chất : 4,6 điểm
- + Thuận tiện cho Học sinh tham gia tập luyện : 4,4 điểm
- + Mô hình hoạt động giúp thành viên CLB giao lưu tốt với nhau và với các CLB khác : 4,37 điểm
- + Trang thiết bị, dụng cụ tập luyện đảm bảo nhu cầu : 4,17 điểm
- + Nhận xét chung về hoạt động CLB VVN tại Trường : 4,01 điểm
- + Chương trình tập luyện phù hợp với đối tượng người tập : 4,0 điểm
- + Thành viên CLB có quyền lợi và nghĩa vụ rõ ràng, minh bạch, phù hợp : 3,86 điểm
- + Đáp ứng nhu cầu hoạt động tập thể của thành viên CLB : 3,74 điểm
- + Giúp phát hiện và bồi dưỡng thành viên có năng khiếu. : 3,11 điểm

**3.2.2. Kết quả đánh giá mức độ phát triển phong trào tập luyện VVN tại các trường THCS**

Đánh giá hiệu quả mức độ phát triển phong trào tập luyện VVN tại các trường thông qua 5 tiêu chí đã lựa chọn của đề tài, đồng thời so sánh nhịp tăng trưởng các các chỉ số. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

TT	Nội dung	Tháng đầu tiên thực nghiệm	Sau thực nghiệm	Nhịp tăng trưởng W%
1	Số lượng thành viên trong các CLB	93	286	101.85
2	Số giải thi đấu giao hữu được CLB tổ chức trong thời gian thực nghiệm	2	9	155.56
3	Số lượng VĐV tham gia các giải giao hữu trong thời gian thực nghiệm	54	102	61.54
4	Số lượng các kỳ thi thăng cấp tại các CLB trong thời gian thực nghiệm	1	4	120
5	Số lượng các Môn sinh CLB tham dự thi thăng cấp trong thời gian thực nghiệm	27	215	155.37

*Bảng 1. Kết quả phát triển phong trào tập luyện VVN trong các trường THCS tại Đà Nẵng (n=4 trường)*

Qua bảng 1 cho thấy: Sau 4 tháng thực nghiệm ứng dụng mô hình CLB VVN đã xây dựng trong các trường THCS tại Đà Nẵng, tất cả các tiêu chí đánh giá đều có xu hướng tăng mạnh, mức tăng từ 61.54 tới 155.56%, mức tăng cao nhất đạt được ở tiêu chí số giải thi đấu giao hữu được CLB tổ chức (155.56%), riêng số lượng thành viên trong các CLB tăng 101,85 % chứng tỏ mô hình hoạt động CLB VVN đã xây dựng của đề tài có tác dụng tốt trong việc phát triển phong trào tập luyện VVN trong các trường THCS tại Đà Nẵng.

**Mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội của mô hình đã xây dựng**

Đánh giá hiệu quả đáp ứng nhu cầu xã hội của mô hình hoạt động CLB VVN đã xây dựng của đề tài thông qua khảo sát 83 thành viên CLB VVN thuộc 4 trường THCS thực nghiệm (là những học sinh tham gia CLB từ thời điểm mới thực nghiệm tới sau thực nghiệm), 12 HLV và hướng dẫn viên tại các CLB bằng phiếu hỏi. Khảo sát được tiến hành theo thang độ Liket 5 mức.

Khảo sát được tiến hành ở hai thời điểm: Mới thực nghiệm và sau thực nghiệm. Kết quả khảo sát được trình bày tại bảng 2 sau:

TT	Tiêu chí	Mới thực nghiệm				Sau thực nghiệm			
		Học sinh (n=83)		HLV, hướng dẫn viên (n=12)		Học sinh (n=83)		HLV, hướng dẫn viên (n=12)	
		Tổng điểm	Điểm TB	Tổng điểm	Điểm TB	Tổng điểm	Điểm TB	Tổng điểm	Điểm TB
1	Nhận xét chung về hoạt động CLB VVN tại Trường	281	3.39	40	3.33	351	4,22	57	4.75
2	Mức độ đáp ứng nhu cầu được vận động, vui chơi lành mạnh, phát triển thể chất	255	3.07	34	2,83	325	3.92	50	4,16
3	Thuận tiện cho Học sinh tham gia tập luyện	209	2,52	33	2,75	405	4.88	52	4,33
4	Chương trình tập luyện phù hợp với đối tượng người tập	280	3.37	36	3.0	390	4.69	49	4,08
5	Trang thiết bị, dụng cụ tập luyện đảm bảo nhu cầu	281	3.39	34	2,83	392	4,72	51	4,25
6	Thành viên CLB có quyền lợi và nghĩa vụ rõ ràng, minh bạch, phù hợp	296	3.57	39	3,25	367	4,42	51	4,25
7	Mô hình hoạt động giúp thành viên CLB giao lưu tốt với nhau và với các CLB khác	275	3,31	35	2,92	328	3.95	52	4,33
8	Đáp ứng nhu cầu hoạt động tập thể của thành viên CLB	300	3.61	32	2.67	401	4,83	56	4.67
9	Học sinh nhận được sự tôn trọng của HLV, hướng dẫn viên và các thành viên khác trong CLB	289	3.48	43	3.58	398	4.79	53	4.42
10	Giúp phát hiện và bồi dưỡng thành viên có năng khiếu.	227	2,73	33	2,75	322	3,88	47	3,92

*Bảng 2. Kết quả khảo sát mức độ hài lòng của học sinh và HLV, hướng dẫn viên khi tham gia CLB VVN tại các trường THCS của Thành phố Đà Nẵng. (n=95)*

Qua bảng 2 cho thấy: Mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội của mô hình hoạt động CLB VVN đã xây dựng của đề tài cho học sinh trong các trường THCS tại Đà Nẵng theo đánh giá của học sinh và các HLV,

hướng dẫn viên là hài lòng hơn so với thời gian ban đầu thực nghiệm mô hình VVN được sử dụng tại các trường THCS tại Đà Nẵng.

Như vậy, qua quá trình thực nghiệm một lần khẳng định mô hình CLB VVN cho học THCS trên địa bàn thành Đà Nẵng đã bước đầu cho thấy tính hiệu quả trong phát triển phong trào, kích thích học sinh tham gia tập luyện và đánh giá tốt sự hài lòng với mô hình được xây dựng.

#### 4. Kết luận

Đề tài đã xây dựng Mô hình CLB Vovinam do nhà trường, Hội VVN thành phố Đà Nẵng và tư nhân kết hợp quản lý ở các trường THCS trên địa bàn Thành phố Đà Nẵng. Qua quá trình thực nghiệm mô hình CLB Vovinam mang lại được các hiệu quả tích cực trong phát triển phong trào Vovinam cho học THCS Thành phố Đà Nẵng.

#### Tài liệu tham khảo

- [1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2010). Quyết định số 4267/BGDĐT-CTHSSV của Bộ giáo dục ngày 21 tháng 7 năm 2010 về việc “*Phát triển phong trào tập luyện môn Vovinam – Việt võ đạo trong nhà trường*”.
- [2] Lê Thanh Hà (2018). *Nghiên cứu xây dựng mô hình CLB Cầu lông trong một số trường Đại học trên địa bàn Thành phố Hà Nội*. Luận văn Tiến sỹ Giáo dục học, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
- [3] Nguyễn Xuân Sinh và cộng sự (2012). *Giáo trình lý luận và phương pháp NCKH TDTT*. NXB TDTT Hà Nội
- [4] Lê Thị Hiền Thanh (2016). *Các giải pháp nâng cao hiệu quả kinh doanh dịch vụ tại một số CLB TDTT quần chúng ở Thành phố Hồ Chí Minh*. Luận văn Tiến sỹ Giáo dục học, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
- [5] Phạm Hữu Thật (2019). *Nghiên cứu xây dựng mô hình CLB Vovinam trong một số Trường Trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Đà Nẵng*. Luận văn thạc sỹ Giáo dục học, Trường Đại học TDTT Đà Nẵng.
- [6] Nguyễn Đức Văn (2001). *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*. NXB TDTT Hà Nội.

## NGHIÊN CỨU LỰA CHỌN BÀI TẬP SỬA LỖI KỸ THUẬT...

Tiếp theo trang 487

- Từ những sai lầm cơ bản trên, chúng tôi đã nghiên cứu và lựa chọn được 15 bài tập phù hợp để sửa những sai lầm trong tập kỹ thuật bài quyền Tunggal cho nữ VĐV P.Silat đội tuyển CAND gồm:

1. Bài tập nằm sấp chống đẩy 30s x 3 lần; 2. Bài tập giữ tạ tĩnh 2kg 30s x 3 lần; 3. Bài tập đứng tấn đâm tạ 2 kg 20 lần x 3 tổ; 4. Bài tập nhảy dây tốc độ 30s x 3 lần; 5. Bài tập bật cóc 30m 5 lần x 3 tổ; 6. Bài tập thực hiện kỹ thuật căn bản (binh khí) theo hiệu lệnh HLV 5 lần x 5 tổ; 7. Bài tập loan binh khí 30s x 2 lần; 8. Bài tập quan sát qua gương; 9. Bài tập chia kỹ thuật thành nhiều phần rồi thực hiện 20 lần x 2 tổ; 10. Bài tập đổi hướng 5 lần; 11. Bài tập sử dụng binh khí có buộc phụ trọng 20 lần x 2 tổ; 12. Bài tập sử dụng binh khí có trọng lượng tăng dần x 2 lần; 13. Bài tập cảm giác thời gian 3 phút x 2 lần; 14. Bài tập tư duy về động tác; 15. Bài tập mềm dẻo 1 phút x 3 lần. Qua ứng dụng các bài tập trên đối tượng thực nghiệm chứng tỏ những sai lầm đã được giảm và biểu hiện kết quả của nhóm thực nghiệm tốt hơn nhóm đối chứng. Chứng minh một điều các bài tập lựa chọn đã khắc phục được các sai lầm thường mắc trong tập luyện kỹ thuật bài quyền Tunggal cho nữ VĐV đội tuyển Pencatksilat CAND.

#### 2. Kiến Nghị.

Đề nghị được ứng dụng rộng rãi trong quá trình huấn luyện nhằm hạn chế được những sai lầm và chấn thương trong tập luyện kỹ thuật bài quyền Tunggal. Kết quả nghiên cứu là tài liệu tham khảo có giá trị đối với kỹ thuật quyền Tunggal trong tập luyện và thi đấu Pencaksilat.

#### Tài liệu tham khảo

- [1] Tổng cục Thể dục thể thao, Luật thi đấu Pencak Silat, NXB Thể dục thể thao.
- [2] Trần Đức Dũng, Lý Đức Trường, Trần Kim Tuyến (2003), *Giáo trình Pencak Silat*, NXB Thể dục thể thao Công an nhân dân.
- [3] Nguyễn Cảnh Toàn, *Nghiên cứu lựa chọn bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật quét ngã cho nữ vận động viên P.Silat*.
- [4] Trần Mạnh Hà, *Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập bổ trợ nâng cao hiệu quả tập luyện quyền cho nữ võ sinh Taekwondo*, Luận văn Thạc sĩ Thể dục thể thao
- [5] Nguyễn Thị Tiến Hương, *Nghiên cứu lựa chọn bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật dao cơ bản cho các vận động viên ở nội dung Seni môn P.Silat*.