

BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO TẬP LUYỆN MÔN BÓNG CHUYỀN CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC HUẾ

Đỗ Văn Tùng*; Nguyễn Mậu Hiền*; Hoàng Trọng Anh Bảo*
Nguyễn Thị Ly**

ABSTRACT

Using routine research methods in Sports and Sports, the topic has assessed the current situation of the student volleyball movement and the factors affecting the development of volleyball movement for college students. Since then, the topic has chosen a number of measures to develop volleyball movement for Hue University students.

Keywords: Method; Movement; Volleyball; Hue University.

Received: 20/01/2022; **Accepted:** 10/02/2022; **Published:** 20/02/2022

1. Đặt vấn đề

Bóng chuyền là môn thể thao quần chúng phát triển rất mạnh trong học sinh, sinh viên và cán bộ các trường Đại học, Cao đẳng. Là môn thể thao chơi tập thể, hấp dẫn với hầu hết các thế hệ thanh niên, sinh viên các quốc gia trên thế giới cũng như thanh niên, sinh viên Việt Nam. Nhiều tài năng bóng chuyền trên thế giới và tại Việt Nam được phát triển và trưởng thành từ phong trào và các câu lạc bộ bóng chuyền sinh viên, học sinh... Cho đến nay, bóng chuyền là môn thể thao trong chương trình giáo dục thể chất tự chọn của các trường đại học và cao đẳng trên phạm vi toàn quốc.

Trong những năm qua, Bóng chuyền là môn thể thao đặc biệt được cán bộ và sinh viên Đại học Huế yêu thích, nhưng phát triển còn hạn chế do chưa có những điều kiện đảm bảo đồng bộ thuận lợi. Do đó, phát triển phong trào bóng chuyền trong sinh viên sẽ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên Đại học Huế nói riêng và sinh viên cả nước nói chung, đây là hoạt động phong trào thể dục thể thao quần chúng được nhiều người hâm mộ và tập luyện. Xuất phát từ những lý do trên chúng tôi tiến hành: “*Nghiên cứu một số biện pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng chuyền cho sinh viên Đại học Huế*”.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Phương pháp tiếp cận

Trong quá trình nghiên cứu, đề tài đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; phương pháp quan sát; phương pháp phỏng vấn; phương pháp thực nghiệm sư phạm.

2.2. Kết quả nghiên cứu

2.2.1. Nghiên cứu và ứng dụng một số biện pháp phát triển phong trào tập luyện môn bóng chuyền cho sinh viên Đại học Huế

a) Lựa chọn một số biện pháp phát triển phong trào bóng chuyền cho sinh viên Đại học Huế

Bảng 2.1. Kết quả phỏng vấn về các giải pháp đề xuất (n=31)

TT	Các biện pháp	Rất cần		Cần		Không cần	
		n	%	n	%	n	%
1	Tổ chức nâng cao chất lượng hoạt động của đội tuyển môn bóng chuyền có giáo viên hướng dẫn, sau đó lớp tự quản.	25	83.33	3	10	2	6.67
2	Thành lập, đưa vào hoạt động các câu lạc bộ bóng chuyền cho các đối tượng là cán bộ, giáo viên theo từng đơn vị theo hình thức xã hội hóa.	23	76.67	4	13.33	3	10
3	Biện pháp cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất kỹ thuật.	22	73.33	5	16.67	3	10
4	Tạo cơ chế và ứng dụng chính sách hợp lý, thỏa đáng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, sinh viên tham gia sinh hoạt tại các câu lạc bộ.	24	80	5	16.67	1	3.33
5	Tăng cường tổ chức các hoạt động thi: thi đấu giao lưu các giải truyền thống toàn Đại học Huế của môn bóng chuyền.	25	83.33	3	10	2	6.67

* ThS. Khoa Giáo dục Thể chất, Đại học Huế

** CN. Khoa Giáo dục Thể chất, Đại học Huế

6	Cải tiến cơ cấu tổ chức quản lý và công tác cán bộ giảng dạy tại Khoa GDTC.	23	76.67	6	20	1	3.33
---	---	----	-------	---	----	---	------

Từ kết quả bảng 2.1 cho thấy, đề tài đã lựa chọn 6 biện pháp cụ thể trong việc tổ chức, quản lý nhằm phát triển phong trào bóng chuyền cho sinh viên Đại học Huế.

b) Xây dựng nội dung các biện pháp phát triển phong trào tập luyện môn bóng chuyền cho sinh viên Đại học Huế

*** Biện pháp 1**

- Mục đích: Nhằm đáp ứng mục tiêu đào tạo là giỏi một môn, biết nhiều môn, nâng cao chất lượng đào tạo, chuẩn bị lực lượng tham gia thi đấu đối ngoại nâng cao vị thế các trường, khoa trực thuộc Đại học Huế.

- Nội dung và cách thực hiện: Tăng cường sự quan tâm lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể về sự cần thiết có đội tuyển bóng chuyền của trường, khoa trực thuộc Đại học Huế. Thường xuyên làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, vận động viên trong đội tuyển. Hội thể thao tổ chức chỉ đạo thành lập các đội tuyển hoạt động trong các câu lạc bộ theo sự chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường, Lãnh đạo khoa, phòng Đào tạo và có sự phối hợp chỉ đạo của phòng công tác Học sinh sinh viên, Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

*** Biện pháp 2**

- Mục đích: Nhằm đáp ứng nhu cầu thiết thực của sinh viên là biết nhiều môn, nâng cao hiệu quả học tập giờ chính khóa, đạt được tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo quy định, đạt thành tích cao trong thi đấu môn bóng chuyền tại các giải thi đấu của địa phương, của ngành tổ chức.

- Nội dung và cách thực hiện: Tuyên truyền nâng cao nhận thức về loại hình hoạt động tập luyện, thi đấu môn bóng chuyền ngoại khóa. Mở rộng và tăng cường các hoạt động thi đấu môn bóng chuyền học sinh sinh viên, lôi cuốn đông đảo sinh viên tham gia cổ vũ, xây dựng các đội tuyển đại biểu tập luyện và thi đấu thường xuyên.

Ban giám hiệu, Lãnh đạo khoa là thường trực tổ chức, điều hành trực tiếp Hội thể thao đại học và chuyên nghiệp của trường, khoa. Đối với câu lạc bộ cấp trường, khoa thì do đại diện Ban giám hiệu, Lãnh đạo khoa là chủ tịch, các phòng chức năng, Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Ban quản lý sinh viên là thành viên.

*** Biện pháp 3**

- Mục đích: Đề nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất, sân bãi tập luyện đảm bảo những điều kiện cần thiết phục vụ cho giảng dạy chính khóa, cũng như các hoạt động ngoại khóa môn bóng chuyền của sinh viên.

- Nội dung và cách thực hiện: Tiến hành cải tạo, sửa chữa nâng cấp cơ sở tập luyện: sân bãi, nhà tập... để tận dụng tối đa điều kiện cơ sở vật chất của trường, khoa phục vụ giảng dạy chính khóa và hoạt động tập luyện ngoại khóa. Ban giám hiệu nhà trường, Lãnh đạo khoa chỉ đạo xét duyệt đề án. Phòng hành chính: Tổ chức thực hiện sau khi Ban giám hiệu, Lãnh đạo khoa quyết định.

*** Biện pháp 4:**

- Mục đích: Cải tiến chế độ, chính sách thỏa đáng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, sinh viên tham gia hoạt động tập luyện thi đấu môn bóng chuyền.

- Nội dung và cách thực hiện: Tiếp tục vận dụng các chế độ chính sách đã được thực hiện, xây dựng và ban hành chính sách đãi ngộ cụ thể, trước mắt và lâu dài để đáp ứng được nhu cầu, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên và sinh viên. Ban giám hiệu nhà trường, Lãnh đạo khoa: Quyết định và ban hành quy chế thưởng và chính sách bồi thường theo chức năng và phân cấp.

*** Biện pháp 5**

- Mục đích: Tạo môi trường hoạt động thi đấu thường xuyên phong phú và đa dạng, giúp sinh viên tiếp cận với công tác tổ chức, điều hành, trọng tài một giải thi đấu môn bóng chuyền, qua đó nâng cao năng lực sư phạm, chuyên môn, nghiệp vụ, đồng thời tuyển chọn sinh viên vào các đội tuyển.

- Nội dung và cách thực hiện: Bám sát kế hoạch giảng dạy, học tập trong và ngoài trường, kế hoạch năm học và sự chỉ đạo của Đảng ủy - Ban giám hiệu, Lãnh đạo khoa để xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động thi đấu môn bóng chuyền hợp lý, hiệu quả.

*** Biện pháp 6**

- Mục đích: Trên cơ sở duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của cơ cấu tổ chức quản lý phong trào thể dục thể thao của Đại học Huế, đảm bảo phân công trách nhiệm của các bộ phận chức năng, tăng cường hoạt động chỉ đạo của Ban giám đốc và Hội thể thao đại học và chuyên nghiệp của Đại học Huế.

- Nội dung và cách thực hiện: Phân công trách nhiệm cho từng nhóm, từng cán bộ giảng dạy đảm bảo hoàn thành các nhiệm vụ, chức trách của giáo viên là giảng dạy nội khóa, xây dựng kế hoạch phát triển phong trào thể dục thể thao của Đại học Huế. Tổ chức hướng dẫn phong trào tập luyện, ngoại khóa

của sinh viên và huấn luyện các đội tuyển tham gia giải thể thao của ngành và địa phương.

2.2.3. Đánh giá mức độ phát triển phong trào bóng chuyền của sinh viên Đại học Huế sau thời gian thực nghiệm

Trong quá trình tổ chức ứng dụng các nhóm giải pháp, kết quả về số lượng các đội tuyển, câu lạc bộ bóng chuyền của cán bộ, giáo viên thuộc các phòng, khoa, ban và sinh viên cũng như một số lượng hội viên tham gia sinh hoạt, tập luyện thường xuyên tại các câu lạc bộ này đã tăng lên đáng kể so với thời điểm trước thực nghiệm. Kết quả thu được trình bày ở bảng 2.2 và 2.3.

Bảng 2.2. Số lượng câu lạc bộ bóng chuyền và số lượng hội viên câu lạc bộ tham gia tập luyện thường xuyên

TT	Đối tượng	Số lượng CLB			Người tham gia		
		Trước TN	Sau TN	W%	Trước TN	Sau TN	W%
1	Cán bộ	0	3	200.00	0	35	200.00
2	Giáo viên	1	4	120.00	24	67	94.51
3	Sinh viên năm thứ nhất	0	2	200.00	0	32	200.00
4	Sinh viên năm thứ hai	1	3	100.00	26	74	96.00
5	Sinh viên năm thứ ba	1	2	66.67	30	46	42.11
6	Sinh viên năm thứ tư	1	2	66.67	25	42	50.75
	Tổng	4	16	120.00	105	296	95.26

Bảng 2.3. Số lượng các giải thi đấu môn bóng chuyền và số lượng vận thuộc các đội tuyển tham gia thi đấu trước thực nghiệm và sau thực nghiệm

TT	Tên giải	Số lượng			VĐV		
		Trước TN	Sau TN	W%	Trước TN	Sau TN	W%
1.	Giao hữu cấp trường	2	4	66.67	24	48	39.67
2.	Giao lưu cấp khoa	4	8	66.67	86	132	42.20
3.	Giao lưu cấp CLB	6	14	80.00	75	115	42.11
4.	Truyền thống	5	6	66.67	67	89	28.21

Từ bảng 2.2; 2.3: Kết quả các ý kiến các đơn vị, tổ chức và cá nhân cho thấy biện pháp tích cực để phát triển phong trào tập luyện thể dục thể thao nói chung và các môn bóng chuyền nói riêng là phát triển phong trào thể dục thể thao ở các đơn vị cơ sở là phù hợp với điều kiện thực tế về tổ chức, biên chế và đặc biệt của các tổ chức đơn vị hiện nay. Số các cuộc thi đấu nội bộ trong Đại học Huế như: Thi đấu tại các giải trong và ngoài Đại học Huế, thi đấu giao

hữu giữa các câu lạc bộ và các trường, khoa trên cơ sở đó cũng tăng lên đáng kể.

3. Kết luận

Việc xây dựng và phát triển phong trào tập luyện môn bóng chuyền theo mô hình câu lạc bộ bắt nguồn từ các đơn vị trong đó có lượng cán bộ, giáo viên sinh viên. Vì vậy, để phát triển phong trào phải dựa vào các đơn vị hành chính, các tổ chức chính quyền, tổ chức xã hội và các thành viên trong các đơn vị tổ chức đó...Việc tổ chức phải theo phương châm “Nhà nước và nhân dân cùng làm”. Kết quả các ý kiến các đơn vị, tổ chức và cá nhân cho thấy biện pháp tích cực để phát triển phong trào tập luyện thể dục thể thao nói chung và các môn bóng chuyền nói riêng là phát triển phong trào thể dục thể thao ở các đơn vị cơ sở là phù hợp với điều kiện thực tế về tổ chức, biên chế và đặc biệt của các tổ chức đơn vị hiện nay. Số các cuộc thi đấu nội bộ trong Đại học Huế như: Thi đấu tại các giải trong và ngoài Đại học Huế, thi đấu giao hữu giữa các câu lạc bộ và các trường, khoa trên cơ sở đó cũng tăng lên đáng kể.

*****Bài báo được trích từ đề tài “Nghiên cứu giải pháp phát triển phong trào Bóng chuyền cho Sinh viên Đại học Huế” đề tài cấp cơ sở Khoa Giáo dục Thể chất - Đại học Huế, năm 2019.**

Tài liệu tham khảo

1. Nguyễn Kỳ Anh, Vũ Đức Thu (1994), *Những giải pháp thực thi nhằm cải tiến nâng cao chất lượng GDTC trong các trường Đại học*, Tuyển tập nghiên cứu khoa học Thể dục Thể thao, NXB Thể dục Thể thao, Hà Nội.
2. Phạm Đình Bẩm, Đặng Đình Minh (1998), *Giáo trình quản lý TDTT (dùng cho sinh viên Đại học TDTT)*, NXB Thể dục Thể thao, Hà Nội.
3. Bộ GD&ĐT, Hướng dẫn thực hiện chương trình GDTC trong các trường Đại học và Cao đẳng theo quy trình đào tạo mới số 904 ĐH 17/02/1994.
4. Nguyễn Xuân Sinh, Lê Văn Lắm, Lưu Quang Hiệp, Phạm Ngọc Viễn (2006), *Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học Thể dục Thể thao*, NXB Thể dục Thể thao, Hà Nội.
5. Vũ Đức Thu, Nguyễn Trọng Hải, Phùng Thị Hoà, Vũ Bích Huệ (1998), *Nghiên cứu đánh giá thực trạng công tác Giáo dục thể chất và phát triển Thể dục Thể thao trong nhà trường các cấp, tuyển tập nghiên cứu khoa học Giáo dục thể chất, Sức khỏe trong trường học các cấp*” NXB Thể dục Thể thao, Hà Nội, trang 68.