

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SON

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SON - CHỦ TỊCH

PGS. TS. MAI VĂN TRINH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BÙI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIẾN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

PGS. TS. LÊ CHI LAN

TS. BÙI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

Tòa soạnSố nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,
thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgd@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

Văn phòng giao dịch phía NamTS. Bùi Văn Hùng - Văn phòng đại diện Tạp chí
TBGD phía Nam Số 58, đường 6, khu phố 2, P.
Linh Trung, Q. Thủ Đức, TP. HCM.
ĐT: 0916682685**Tài khoản:** 0101613475555Ngân hàng TMCP Quân Đội, chi nhánh Thăng
Long Hà Nội**Giấy phép xuất bản:**Số 1132/CBC-QLBC Ngày 13/09/2022
của Bộ Thông tin và Truyền thông**Thiết kế và Chế bản:**

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại
và Dịch vụ Nguyễn Lâm**MỤC LỤC - CONTENT****NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH**

- Nguyễn Anh Thuán, Khúc Thị Vân Anh:** Xây dựng chủ đề “Nhà an toàn” để tổ chức dạy học STEM ở lớp 11 trường trung học phổ thông - *Developing the theme “Safe House” to organize STEM teaching for grade 11 at high schools* 1
- Tôn Kim Ngân, Nguyễn Minh Giang:** Thực trạng vận dụng mô hình giáo dục STEM trong dạy học khoa học tự nhiên ở các trường tiểu học Tại quận 6, thành phố Hồ Chí Minh – *The actual situation of applying STEM education model in teaching Natural Sciences at primary schools in District 6, Ho Chi Minh City* 4
- Phạm Tuấn Khải:** Tổ chức hoạt động nhận thức cho học sinh qua khai thác tình huống dạy học với nội dung tích hợp liên môn trong dạy học hình học lớp 9 THCS - *Organizing cognitive activities for students through exploiting teaching situations with integrated interdisciplinary content in teaching grade 9 Geometry at secondary schools* 7
- Nguyễn Thị Kiều Anh:** Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược vào môi trường giáo dục đại học – *Applying flipped classroom model in higher education* 10
- Đặng Minh Đức:** Dạy học phát triển năng lực thiết kế kỹ thuật dựa trên qui trình thiết kế kỹ thuật cho sinh viên ngành Sư phạm Công nghệ - *Teaching and developing engineering design competence based on the engineering design process for students of Technology Education* 13
- Phan Thị Hà Linh, Quách Nguyễn Bảo Nguyên, Lê Thị Thu Thủy, Huỳnh Thị Lành, Svetlana A. Kholina:** Hình thành kinh nghiệm giải quyết nhiệm vụ học tập và cuộc sống cho học sinh trong dạy học vật lý trên cơ sở lý thuyết học tập trải nghiệm - *Forming experience of solving tasks and life problems for students in teaching Physics on the basis of experiential learning theory* 16
- Quách Nguyễn Bảo Nguyên, Võ Thị Thuý Liên:** Bồi dưỡng năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ vật lý thông qua hoạt động trải nghiệm chủ đề “vật lý với giáo dục bảo vệ môi trường” - *Fostering the ability to understand the natural world from a physical perspective through experiential activities on the topic of “Physics with environmental protection education”* 19
- Trần Nguyễn Bảo Ninh:** Ứng dụng của Microsoft Excel để phân tích mạch điện ba pha - *Application of Microsoft Excel to analyze three-phase circuit* 22
- Phạm Huy Bằng; Nguyễn Thị Hà An:** Ứng dụng phần mềm hỗ trợ để tính toán, thiết kế mạng lưới thoát nước đô thị trong ngành học Cấp thoát nước - *Application of supporting software to calculate and design urban drainage networks in the major of Water Supply and Sewerage* 25
- Vũ Thị Thuý:** Tự chủ trong giáo dục đại học ở Việt Nam - *Autonomy in higher education in Vietnam* 28
- Ngô Thanh Huyền; Bùi Thị Kim Anh:** Bồi dưỡng quy trình thiết kế các dự án học tập trong dạy học cho giáo viên tiểu học thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 – *The fostering process of designing learning projects in teaching for primary school teachers in Hanoi to meet the requirements of the 2018 General Education Program* 31
- Bùi Trường Xanh; Nguyễn Văn Thúc:** Đào tạo giáo dục theo cách tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 ở Trường Đại học An Giang – *Education and training following the approach of the Industrial Revolution 4.0 at An Giang University* 34
- Nguyễn Duy Anh:** Khai thác thế mạnh của internet trong giáo dục kỹ năng cho sinh viên Trường đại học Công đoàn - *Exploiting the strength of the Internet in skills education for students of the University of Trade Union* 37
- Lê Xuân Trường:** Một số vấn đề lý luận về tự chủ nghề nghiệp của giáo viên - *Some basic theoretical issues about the professional autonomy of teachers* 40
- Hoàng Thị Hải Hoàn, Nguyễn Thị Hoi, Đỗ Thị Thúy:** Biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp ứng xử của đội ngũ giáo viên trường tiểu học thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc - *Some measures to improve communication skills of the team of teachers at primary schools in Vinh Yen city, Vinh Phuc province* 43

Đặng Thị Khánh: Thực trạng nhu cầu nội dung bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên tiểu học theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 - <i>The current situation of the demand for professional training contents for primary school teachers to meet the requirements of the 2018 General Education Program</i>	46
Nguyễn Mai Phương: Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực ngành Kế toán trong bối cảnh kinh tế số - <i>Improving the quality of human resource training in the Accounting major in the context of the digital economy</i>	49
Phuvan Keoluongsi: Thực trạng động cơ giảng dạy ở giảng viên ở các Học viện Quân đội nhân dân Lào hiện nay- <i>The current situation of teaching motivation of lecturers at Lao People's Army Academy today</i>	52
Lâm Văn Vũ, Lê Thuận Thái Hòa: Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề ở khoa Điện - Điện tử Trường Cao đẳng cộng đồng Đồng Tháp - <i>Some solutions to improve the quality of vocational training of the Faculty of Electrical and Electronics Engineering at Dong Thap Community College</i>	55
Nguyễn Thị Dung: Phát triển năng lực giáo dục kỹ năng sống cho giáo viên các trung tâm giáo dục kỹ năng sống tại thành phố Hà Nội - <i>Developing the competence of life skills education for teachers at the center of life skills education in Hanoi city</i>	58
Nguyễn Thị Hối: Một số biện pháp góp phần chuẩn bị tâm lý cho sinh viên Trường Cao đẳng Vinh Phúc đi thực tập sư phạm - <i>Some measures for psychological preparation for students of Vinh Phuc College in teaching practicum</i>	61
Đỗ Ngọc Bích; Lê Thị Kim Thư; Trần Thị Tuyết Mai: Nhu cầu tham vấn tâm lý của sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam: Thực trạng và giải pháp - <i>Need for psychological consultation of students at Vietnam Academy of Agriculture: Current situation and solutions</i>	64
Nguyễn Văn Hường: Ảnh hưởng của các kỹ thuật khơi gợi đến kỹ năng viết luận tiếng Anh cho học sinh cấp 3 - <i>Effects of elicitation techniques on English essay writing skills for high school students.</i>	67
Doãn Hoàng Mai, Nguyễn Thị Linh: Nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Anh chuyên ngành Quản trị kinh doanh tại Khoa tiếng Anh chuyên ngành Trường Đại học Hà Nội - <i>Improving the quality of English training for Business Administration major at the Faculty of English for Special Purpose, Hanoi University.</i>	70
Hoang Thi Chung: Difficulties in conversational english of the first year students at vinh university: basic for the development of enhancement activities	73
Nguyễn Phương Nhung: Tầm quan trọng của việc tạo bối cảnh và liên kết các kỹ năng thực hành tiếng trong các bài tập lớn cho sinh viên năm 2 chuyên ngành ngôn ngữ Anh ở Trường đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội - <i>The importance of creating contexts and linking practical language skills in assignments for 2nd year students majoring in English at ULIS, VNU</i>	76
Nguyễn Thị Thanh Hà: Một số vấn đề về quản lý đào tạo tiếng Anh ở các trường đại học - <i>Some issues of English training management at universities</i>	79
Lã Hà Quang: Một số điều kiện để triển khai dạy học tiếng Anh theo mô hình dạy học kết hợp ở Học viện Chính trị - <i>Some conditions for implementing English teaching with blended learning model at the Academy of Politics</i>	82
Nguyễn Thị Thu Thủy: Hoạt động “viết tập san lớp” nhằm nâng cao hiệu suất viết tiếng Anh của học sinh THPT tại Tây Ninh - <i>Using class journals to improve high school students' English writing performance</i>	85
Phan Thị Ngọc Lệ: Nhận thức của sinh viên về giáo trình tiếng Anh trong chương trình giảng dạy – <i>Students' perception of English textbooks in curriculum</i>	88
Nguyễn Thị Thanh Hà: Nâng cao kỹ năng viết cho sinh viên Viện Hợp tác Quốc tế, Đại học Thương mại thông qua hình thức học tập dựa trên câu hỏi – <i>Improving the writing skills for students of Institute of International Cooperation, Thuong Mai University through question-based learning</i>	91
Trịnh Văn Chung, Nguyễn Thái Minh, Nguyễn Việt Thành: Reinforcement Learning trong tối ưu hoá tốc độ của xe tự hành - <i>Reinforcement Learning in optimizing the speed of autonomous vehicles</i>	94
Linh Việt Nhân, Nguyễn Phú Lộc: Thiết kế tình huống dạy học giới hạn của hàm số tại vô cực theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh - <i>Design teaching situations of limits of functions at infinity in the direction of developing mathematical communication ability for students</i>	97
Lê Hoàng Thảo Trang, Lê Xuân Trường: Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh lớp 7 thông qua dạy học giải bài tập chủ đề quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác, các đường đồng quy của tam giác - <i>Fostering math problem solving ability for 7th graders with the topic of relationships between elements in triangles and concurrent lines of triangles.</i>	100
Nguyễn Viết Sơn Tùng; Nguyễn Quang Tuấn: Một số biện pháp ứng dụng dạy học chủ đề tổ hợp- xác suất thông qua các bài toán thực tiễn tại trường THPT Hoài Đức A, Hà Nội- <i>Some measures to apply the teaching of combinatorics and probability topics through practical problems at Hoai Duc A High School, Hanoi</i>	103
Nguyễn Tùng Lâm, Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thu Huyền: Thực nghiệm Auto-scaling trong Cloud - <i>Experimenting with Auto-scaling in the Cloud</i>	106
Nguyễn Thành Luân, Nguyễn Phú Lộc: Vận dụng mô hình 5E để dạy nội dung ứng dụng cấp số nhân vào giải các bài toán thực tiễn – <i>The 5E model in teaching the content of using geometric sequence to solving practical problems</i>	109
Lê Thành Tuấn, Lê Xuân Trường: Thiết kế các tình huống dạy học chủ đề hệ thức lượng trong tam giác theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 10 - <i>Designing the situations on the topic of trigonometry following the approach of developing math problem solving competence for 10th grade students</i>	112

Đỗ Công Hoàn, Nguyễn Văn Hồng: Thiết kế nội dung dạy học kết hợp và tổ chức dạy học “Định nghĩa và ý nghĩa của Đạo hàm” theo mô hình dạy học kết hợp – <i>Designing the content and teaching the topic of “definition and meaning of derivatives” following the blended learning model</i>	115
Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Việt Quang: Mô hình toán học trong nghiên cứu điều trị bệnh béo phì - <i>Mathematical modeling in obesity treatment research</i>	119
Võ Hải Yến: Bồi dưỡng năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn trong dạy học mặt nón, mặt trụ và mặt cầu - <i>Fostering the ability to put mathematics into practice in teaching conical, cylindrical and spherical surfaces</i>	122
Nguyễn Thu Huyền, Trịnh Lâm Khải: Sử dụng công cụ phân tích dữ liệu và lý thuyết xác suất trong xác định danh mục đầu tư cổ phiếu công nghệ Mỹ - <i>Using data analysis and probability theory tools in identifying a portfolio of US technology stocks</i>	125
Diệp Kiều My, Nguyễn Minh Giang: Thực trạng về việc đánh giá năng lực khoa học của học sinh lớp hai trong môn tự nhiên và xã hội - <i>The situation of assessing scientific competence for 2nd grade students in Natural and Social Sciences</i>	128
Nguyễn Thị Thảo: Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền tác phẩm “Đường cách mệnh” ở Trường đại học Tiền Giang giai đoạn hiện nay - <i>Improving the effectiveness of propagandizing of the work “Duong Kach Menh” in Tien Giang University in the current period</i>	131
Nguyễn Thị Hoài Dung: Dạy và học truyện “ <i>Đế Mèn phiêu lưu ký</i> ” của Tô Hoài nhằm bồi dưỡng và phát triển nhân cách, tâm hồn cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An - <i>Teaching and learning the story “De Men’s Adventures” by To Hoai to foster and develop personality and soul for students of Nghe An College of Education.</i>	134
Nguyễn Mạnh Hùng: Phát huy vai trò của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở các trường sĩ quan trong phòng, chống “Phi chính trị hóa” quân đội nhân dân Việt Nam - <i>Promoting the role of lecturers of social sciences and humanities at officer schools in preventing and combating “Depoliticization” of the Vietnamese People’s Army</i>	137
Trần Thị Phương Thảo: Đặc sắc nghệ thuật thơ Phạm Hồ trong việc sáng tạo đề tài thiên nhiên và loài vật – <i>Special features of Pham Ho’s poems in creating themes of nature and animals</i>	140
Lê Thị Thắm: Nghiên cứu đặc trưng văn hóa người Việt trong ca dao về hôn nhân và quan hệ vợ chồng - <i>Research on Vietnamese cultural characteristics in folk songs about marriage and husband and wife relationship</i>	143
Nguyễn Thị Thu Hà: Thơ Phạm Hồ viết cho thiếu nhi - từ phương diện đề tài đến những bài học giáo dục trẻ - <i>Pham Ho’s poetry written for children - from the topic aspect to the lessons of children’s education</i>	146
Nguyễn Vinh Quang: Nghiên cứu lựa chọn các bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật bóng chuyền cho đội tuyển bóng chuyền nam sinh viên Trường Đại học Bạc Liêu qua một năm tập luyện – <i>A study on the selection of exercises to improve volleyball technical efficiency for the male student in the volleyball team of Bac Lieu University through a year of practice</i>	149
Nguyễn Ngọc Bích: Nhu cầu tập luyện môn giáo dục thể chất của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh - <i>The need to practice Physical Education of first-year students at the University of Economics and Business Administration</i>	151
Phạm Văn Kiên: Bác Hồ với học sinh, sinh viên ngành thể dục thể thao – <i>Uncle Ho with students majoring in Physical Education and Sports</i>	153
Vũ Hồng Việt: Xây dựng các tiêu chuẩn trong tuyển chọn nam vận động viên bóng đá trẻ lứa tuổi 9 – 10 - <i>Building standards in the selection of young male football athletes aged 9 - 10</i>	156
Hà Ngọc Vỡ: Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức bền tốc độ trong chạy 1500m cho nam học viên năm thứ nhất Học viện An ninh nhân dân - <i>Building standards to assess the strength and speed in the 1500m run for first-year students at People’s Security Academy.</i>	159
Khamphai Onkhounuy, Pham Anh Tuan, Chu Van Hac: Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn và đánh giá thực trạng sức bền tốc độ cho nam học sinh Đội tuyển Điền kinh chạy cự ly 200m Trường Năng khiếu Hữu nghị Champasak–Lâm Đồng - <i>Research on developing standards and assessing the current state of speed endurance for male students of the 200m track and field team at Champasak–Lam Dong Friendship School for the Gifted</i>	162
Nguyễn Lê Nghĩa, Lê Cát Nguyên, Nguyễn Đình Duy Nghĩa, Nguyễn Thế Lợi, Nguyễn Thị Mùi: Đánh giá chất lượng hoạt động thư viện-thông tin tại Khoa Giáo dục thể chất – Đại học Huế - <i>Evaluation of the quality of library-information activities at school of Physical Education–Hue University.</i>	165
Hoàng Công Minh: Nghiên cứu định hướng nội dung hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên các trường đại học, cao đẳng tại Thành phố Vinh. – <i>A study on content orientation of extracurricular sports and activities of students at universities and colleges in Vinh City.</i>	168
Nguyễn Lê Nghĩa, Lê Thị Uyên Phương, Nguyễn Long Hải, Nguyễn Thanh Bình, Hồ Đăng Quốc Hùng: Các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện tại Khoa Giáo dục thể chất – Đại học Huế - <i>Solutions to improve library operation efficiency at Faculty of Physical Education - Hue University</i>	171
Nguyễn Tiến Lâm, Lê Thị Hương: Bồi dưỡng chủ nghĩa yêu nước cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh - <i>Fostering the patriotism for students at Army Officer School 2 following Ho Chi Minh’s Thought</i>	174
Nguyễn Thị Nương, Lê Nguyễn Tịnh: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về “Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư” trong công tác phòng chống tham nhũng ở Việt nam - <i>Applying Ho Chi Minh’s Thought on “necessity, thrift, integrity,</i>	177

<i>righteousness, justice and impartiality” in anti-corruption work in Vietnam</i>	
Đặng Văn Hoàng: Một số yếu tố tác động đến stress của học viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay - <i>Some factors affecting the stress of trainees in military academies and officer schools today.</i>	180
Nguyễn Thị Thủy: Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, tăng cường sự phối hợp giữa các lực lượng trong nâng cao chất lượng xêmina trong dạy học ở Trường Sĩ quan Chính trị - <i>Changing the awareness, strengthening the coordination between forces to improve the quality of seminar in teaching at the School of Political Officers.</i>	183
Đỗ Thị Quyên: Xây dựng văn hóa ứng xử của lực lượng công an xã trong tình hình hiện nay - <i>Building the cultural behaviour of the commune police forces in the current situation</i>	185
Nguyễn Tuyết Lan: Nhận diện rào cản tâm lý trong giao tiếp của cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân - <i>Identifying psychological barriers in communication of people's police officers and soldiers</i>	188
Chu Hoàng Hải, Phạm Văn Tới: Giải pháp nâng cao năng lực tự học của học viên đào tạo ngành quân sự cơ sở ở Trường Quân sự Quân khu 2 - <i>Solutions to improve the self-study ability of students at Military School 2</i>	191
Trần Mạnh Toàn: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả của sự kết hợp giữa giáo dục và rèn luyện kỷ luật trong công tác quản lý sinh viên khi học tập môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội - <i>Some solutions to improve the effectiveness of the combination of education and discipline training in student management in National Defense and Security Education at the Center for National Defense and Security Education, VNU</i>	194
Sở Phay Kẹo Vi Lay: Các yếu tố ảnh hưởng đến hứng thú học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn của học viên các học viện, nhà trường Quân đội nhân dân Lào - <i>Factors affecting the motivation in learning Social Sciences and Humanities of students at Lao People's Army academies and schools</i>	197
Đỗ Thị Chinh, Đào Thị Lệ Thủy: Vài suy nghĩ về khẳng định: “Hồ Chí Minh tên người là cả một niềm thơ” của nhà thơ Cu Ba Phêlich Pita Rôdrighêt (Felix Pita Rodriguez) - <i>Some thoughts on the statement: “Ho Chi Minh's name is a poem” by Cuban poet Felix Pita Rodriguez</i>	200
Đoàn Thị Hà Trang, Trần Hải Yến, Đàm Công Ích: Những tư tưởng sáng tạo cơ bản của chủ tịch Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam - <i>The fundamental creative ideas of President Ho Chi Minh about the Communist Party of Vietnam</i>	203
Nguyễn Thị Thuý Dung, Đoàn Sỹ Tuấn: Vận dụng kỹ thuật công não trong dạy học môn Kinh tế chính trị Mác – Lênin của các trường đại học ở nước ta - <i>Application of brainstorming technique in teaching the module of Marxist-Leninist Political Economy in higher education in our country today</i>	206
Tống Thị Hạnh, Vũ Thị Gấm: Hướng dẫn phương pháp học tập môn Kinh tế chính trị Mác - Lênin để phát triển năng lực người học - <i>Guide to learning methods of Marxist-Leninist political economy to develop learners' capacity</i>	209
Nguyễn Thị Thuý Dung, Dương Trọng Hạnh: Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam trong các trường đại học - <i>Measures to improve the effectiveness of teaching the History of the Communist Party of Vietnam in higher education</i>	212
Nguyễn Thị Thuý Dung, Bùi Duy Bình: Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Triết học Mác –Lênin trong các trường đại học ở nước ta - <i>Measures to improve the effectiveness of teaching the Philosophy of Marxism-Leninism in higher education in our country</i>	215
Trần Hải Yến, Đoàn Thị Hà Trang, Đàm Công Ích: Nâng cao tính tích cực học tập của sinh viên trong dạy học môn Triết học Mác-Lênin trong các trường đại học - <i>Measures to improve the active learning of students in the Philosophy of Marxism-Leninism in higher education</i>	218
Đàm Công Ích, Đoàn Thị Hà Trang, Trần Hải Yến: Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học - <i>Measures to improve the quality of teaching Ho Chi Minh's Thought in higher education</i>	221
Nguyễn Thị Thanh Hoa: Quán triệt công tác tư tưởng của Đảng cộng sản Việt Nam tại Đại hội XIII vào giảng dạy môn học Giáo dục chính trị ở Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II	224
Tô Mạnh Cường, Nguyễn Thị Thanh Hoa: Tìm hiểu phương pháp đọc và học tập suốt đời của Chủ tịch Hồ Chí Minh và giải pháp phát triển văn hoá đọc ở Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II - <i>Learning about President Ho Chi Minh's reading method and lifelong learning and solutions to develop reading culture at the People's Police College II</i>	227
Lê Thị Yến: Tầm nhìn chiến lược của Hồ Chí Minh về nội dung hợp tác quốc tế trên lĩnh vực kinh tế - <i>Ho Chi Minh's strategic vision on the content of international cooperation in the economic field</i>	230
Nguyễn Thanh Hà, Lư Thị Luân: Nghiên cứu văn hóa chính trị Hồ Chí Minh với vấn đề xây dựng và thực hành văn hóa trong đảng hiện nay - <i>Political culture of Ho Chi Minh with the issue of building and practicing culture in the party today</i>	232
Phan Trọng Hưng: Giải pháp nâng cao chất lượng học tập phong cách sống và làm việc theo pháp luật của Chủ tịch Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên - <i>Solutions to improve the quality of following Ho Chi Minh's lifestyle and working style for cadres and party members</i>	235
Hoàng Tuấn Anh: Sử dụng phương pháp dạy học thảo luận nhóm trong giảng dạy môn học tư tưởng Hồ Chí Minh - <i>Using group discussion in teaching the module of Ho Chi Minh's Thought</i>	238

Nguyễn Thị Như Phượng: Nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến Học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên Trường Đại học Hạ Long trong bối cảnh đại dịch COVID-19 - <i>Improving the efficiency of online teaching of Ho Chi Minh Ideology Module for students of Ha Long University in the context of the COVID-19 pandemic</i>	241
Bùi Thị Thu Thủy, Vi Thùy Diệu: Giải pháp nâng cao năng lực tự học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sinh viên các trường đại học, cao đẳng - <i>Solutions to improve self-study capacity of Ho Chi Minh Thought for students at universities and colleges</i>	244
Nguyễn Thị Thu Hương: Giáo dục pháp luật cho học sinh trung học phổ thông, một số vấn đề về lý luận - <i>Legal education for high school students, some theoretical issues</i>	247
Nguyễn Thị Thúy Lưu, Nguyễn Xuân Hương: Vận dụng tư tưởng xây dựng Đảng về đạo đức của Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay - <i>The application of Ho Chi Minh's moral ideology on Party building in the current period.</i>	250
Nguyễn Thị Nga: Một số định hướng giảng dạy an toàn giao thông cho HS lớp 3 - <i>Some orientations for teaching traffic safety for 3rd grade students</i>	253
Trần Thị Kim Hoa, Dương Thị Thu Thảo: Một số biện pháp phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 2 - <i>Some measures to develop reading comprehension ability of informational texts for 2nd grade students</i>	256
Đoàn Anh Chung: Thực trạng kỹ năng xã hội của trẻ 5, 6 tuổi huyện Sông Mã, tỉnh Sơn La - <i>The reality of social skills of children aged 5-6 in Song Ma district, Son La province</i>	259
Nguyễn Thị Soa: Bồi dưỡng năng lực tư vấn, hỗ trợ học sinh cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay - <i>Fostering the competence in advising and supporting students for teachers in secondary schools in Don Duong district, Lam Dong province in the current context</i>	262
Nguyễn Thị Thu Hà: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 3-4 tuổi ở các trường mầm non công lập quận 7, TP Hồ Chí Minh - <i>Some measures to improve the efficiency of management of self-protection skills education for children aged 3-4 in public preschools in District 7, Ho Chi Minh City</i>	265
Nguyễn Thế Tiến, Phạm Tuấn Anh: Nâng cao chất lượng tự giáo dục, rèn luyện kỷ luật quân đội của học viên Đào tạo sĩ quan hậu cần cấp phân đội trình độ đại học ở Học viện Hậu cần - <i>Improving the quality of self-education, training military discipline for university students at Military Academy of Logistics</i>	268
Trương Thị Mỹ Ngân, Phạm Phương Tâm: Thực trạng giáo dục đạo đức học sinh tiểu học Quận Ô Môn thành phố Cần Thơ - <i>The situation of moral education for primary school students in O Mon district, Can Tho city</i>	271
Huỳnh Văn Hữu: Thực trạng kỹ năng tự học của sinh viên Trường đại học Tiền Giang - <i>The situation of self-study skills of students at Tien Giang University</i>	274
Võ Thị Yến Uyên: Thực trạng hành vi giao tiếp có văn hoá của học sinh trường trung học cơ sở - trung học phổ thông Hoa Sen - <i>Actual situation of cultural communication behavior of students at Hoa Sen middle school - high school</i>	277
Lê Thị Hương: Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non quận 11, thành phố Hồ Chí Minh - <i>Life skills education for children in preschools in District 11, Ho Chi Minh City</i>	280
Mai Thị Lý: Rèn kỹ năng nghe qua một số trò chơi cho học viên người nước ngoài khi học tiếng việt - <i>Practice listening skills through some games for foreign students when learning Vietnamese</i>	283
Đỗ Hoàng Hiếu; Trần Văn Đứng: Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh - <i>Developing solutions to improve the effectiveness of extracurricular sports and activities for students at the National College of Education, Ho Chi Minh City</i>	285
Đinh Thị Huyền: Tầm quan trọng và nội dung văn hóa học đường trong xây dựng thương hiệu Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh hiện nay - <i>The importance and content of school culture in building the brand of Ly Tu Trong College in Ho Chi Minh City today</i>	287
Trương Thị Thu Minh, Trịnh Thanh Trang: Tư vấn học đường ở trường THCS tỉnh Kiên Giang - Đề xuất một số giải pháp - <i>School counseling in secondary schools in Kien Giang province - Proposing some solutions</i>	290
Phạm Chí Thịnh: Giải pháp phát huy năng lực sáng tạo của học viên ở các nhà trường quân đội - <i>Some solutions to promote the creativity among students in military schools</i>	293
Hồ Sỹ Minh, Phan Xuân Quang Minh, Hoàng La Phương Hiền: Hình ảnh thương hiệu Trường Đại học Kinh tế, Đại học Huế trong tâm trí người học - <i>The brand image of University of Economics, Hue University in the minds of learners.</i>	296
Nguyễn Thị Thúy Lưu, Phạm Công Thiện: Giáo dục nâng cao nhận thức về bảo vệ chủ quyền biển, đảo cho thanh niên trong tình hình mới. - <i>Raising awareness about protecting the sovereignty of sea and islands for young people in the new situation.</i>	299
Hoàng Quốc Việt, Văn Trọng Khôi: Sử dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo trong dự báo lũ lụt. - <i>Using artificial intelligence tools in flood forecasting</i>	302
Nguyễn Quang Ngọc: Vấn đề bảo mật trong kiến trúc hệ thống mạng Iot điều khiển bằng phần mềm - <i>Security issues in software-driven IoT network architecture.</i>	305
Nguyễn Văn Đại, Nguyễn Ngọc Tú, Nguyễn Văn Thiêm: Nghiên cứu, chế tạo mũ bảo hiểm thông minh - <i>Researching and manufacturing smart helmets.</i>	308

Vũ Anh Đào, Bùi Thị Dân: Thiết kế bộ điều khiển Pid mờ để điều khiển tốc độ xe. - <i>Fuzzy Pid controller design to control vehicle speed</i>	311
Nguyễn Văn Quý, Nguyễn Tuấn Anh, Vũ Long Khánh, Đỗ Minh Hoàng: Xu hướng tiêu dùng sản phẩm văn hoá giải trí của giới trẻ hiện nay - <i>Trends of consumption of cultural and entertainment products of young people today.</i>	314
Nguyễn Thị Hồng Thu: Sự tương tác giữ thể loại Tùy bút và Truyện trong sáng tác của Nguyễn Tuấn sau năm 1945 - <i>The interaction between the essay and story genres in Nguyen Tuan's compositions after 1945</i>	317
Lê Thị Yên: Độc lập, tự do và tự lực, tự cường dân tộc- sợi chỉ đỏ xuyên suốt Tư tưởng Hồ Chí Minh - <i>Independence, freedom and self-reliance, national self-reliance - a red thread running through Ho Chi Minh's Thought</i>	320
Vũ Thị Thanh Tú: Bảo tồn di tích gắn với giáo dục truyền thống cho thế hệ trẻ trên địa bàn tỉnh Nghệ An - <i>Preserving relics associated with traditional education for the young generation in Nghe An province</i>	322
Trần Minh Khôi: Nghiên cứu tiểu sử đồng chí Lê Hồng Sơn với cách mạng và quê hương Nghệ An - <i>Studying the biography of Comrade Le Hong Son with the revolution and Nghe An homeland</i>	325
Nguyễn Thị Mùi: Nghiên cứu về quyền vận động tẩy chay hàng hóa của người dân đối với doanh nghiệp gây ô nhiễm môi trường nghiêm trọng – <i>A study on people's right to boycott goods for businesses causing serious environmental pollution</i>	328
Nguyễn Thị Thủy: Tìm hiểu sự hình thành và vai trò của pháo đài đồng đăng trong lịch sử dân tộc - <i>Learning about the formation and role of Dong Dang fortress in the nation's history</i>	331
Nguyễn Văn Biết, Nguyễn Thị Mỹ Ngân: Nghiên cứu nguy cơ chệch hướng xã hội chủ nghĩa - hiện thực và hỗn hợp - <i>A study on the risk of socialist deviation - reality and mixture</i>	334
Đỗ Đức Anh: Một số giải pháp khắc phục lối sống thích hưởng thụ của một bộ phận thanh niên hiện nay - <i>Some solutions to change the hedonism of a part of the youth today</i>	336
Hoàng Ngọc Kiên: Chiến tranh bảo vệ biên Giới Tây Nam – cuộc chiến vệ quốc của dân tộc ta - <i>The war to defend the southwestern border - the national defense war of our nation</i>	339
Hoàng Thị Hoài Hương: Giải pháp nâng cao văn hóa ứng xử của viên chức trong các trường bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức - <i>Solutions to improve the cultural behaviour of officials in training schools for cadres, civil servants and public employees</i>	342
Lê Thị Thu: Các nhân tố ảnh hưởng đến sức khỏe tâm thần của trẻ em trong đại dịch COVID-19 - <i>Factors affecting children's mental health in the COVID-19 pandemic</i>	345
Nguyễn Đình Sinh: Vai trò của giáo dục ý thức pháp luật cho công dân hiện nay - <i>The role of legal awareness education for citizens today</i>	348
Nguyễn Thị Lợi: Quan điểm của Đảng về giáo dục đào tạo trong văn kiện Đại hội XIII - <i>The Party's view on education and training in the document of the XIII Congress</i>	350
Nguyễn Thanh Hương: Một số đóng góp cho chương trình, tài liệu bồi dưỡng phương pháp sư phạm dành cho giảng viên quản lý nhà nước - <i>Some contributions to the pedagogical training program and materials for state management lecturers</i>	353
Trần Thị Hiền, Trần Thanh Sơn, Đào Thị Hằng: Nghiên cứu ứng dụng và tính chọn điểm làm việc cho Transistor ở chế độ phi tuyến - <i>A study on application and calculation of working point for Transistor in nonlinear mode</i>	356
Vũ Thùy Dương: Phát triển nguồn nhân lực theo tinh thần Đại hội XIII của Đảng chỉ dẫn đến từ thực tiễn tỉnh Hòa Bình - <i>Developing human resources in the spirit of the 13th Party Congress only comes from the practice of Hoa Binh province</i>	360
Phan Văn Thành: Một số vấn đề về công tác cán bộ trong thời kỳ quá độ lên Chủ nghĩa Xã hội ở Việt Nam - <i>Some issues about cadre work during the transition to socialism in Vietnam</i>	362
Nguyễn Hoàng Phương, Vũ Văn Biên: Phát triển sản phẩm Ocop thúc đẩy du lịch cộng đồng tỉnh Sóc Trăng - <i>Developing Ocop products to promote community tourism in Soc Trang province</i>	365
Lê Thị Lan Phương: Tiếp cận truyện thơ nôm Tày Thị Đan từ góc nhìn văn hóa tộc người - <i>Approaching Tay Thi Dan's poem from the perspective of ethnic culture</i>	368
Nguyễn Văn Hải: Phát triển nguồn nhân lực tại các trường đại học trên địa bàn Thành phố Hà Nội – <i>Human resources development in higher education in Hanoi city</i>	371
Hà Thị Diệp Anh: Thực trạng việc bảo tồn và phát huy giá trị âm nhạc dân gian Chăm tại Khánh Hòa - <i>The current situation of preserving and promoting the value of Cham folk music in Khanh Hoa.</i>	374
Nguyễn Văn Nam, Nguyễn Thị Lệ Hằng: Xác định các vùng nguy cơ hạn hán huyện Thuận Bắc, tỉnh Ninh Thuận bằng phương pháp chiết xuất thông tin địa không gian từ dữ liệu Landsat 8 oli – Tir - <i>Identifying areas at risk of drought in Thuan Bac district, Ninh Thuan province by extracting geospatial information from Landsat 8 oli - Tir data.</i>	377
Võ Thị Phiến: Một số giải pháp đảm bảo công khai, minh bạch trong hoạt động của các cơ quan hành chính nhà nước - <i>Some solutions to ensure publicity and transparency in the activities of state administrative agencies</i>	381
Nguyễn Thị Hồng Luyến, Nguyễn Thanh Tuấn: Những yêu cầu trong công tác đào tạo nguồn nhân lực - <i>Requirements in human resource training</i>	384
Vũ Thị Hồng Nga: Sử dụng cảm biến arduino để đo nồng độ khí - <i>Using arduino sensor to measure gas concentration</i>	387

Nguyễn Thị Thái: Nâng cao chất lượng rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên đáp ứng yêu cầu đào tạo và tuyển dụng ở Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa - <i>Improving the quality of pedagogical training for students to meet training and recruitment requirements in Thanh Hoa University of Culture, Sports and Tourism</i>	389
Nguyễn Quỳnh Cham: Sự kỳ vọng của xã hội đối với nghề kiểm toán - <i>Society's expectations for the audit profession</i>	392
Nguyễn Hồ Phương Thảo, Lê Ngọc Quỳnh Anh, Trần Thị Khánh Trâm: Các nhân tố ảnh hưởng đến tăng trưởng tín dụng: trường hợp các ngân hàng thương mại Việt Nam - <i>Factors affecting credit growth: the case of Vietnamese commercial banks</i>	395
Triệu Thị Trinh: Đảng chỉ đạo công tác an sinh cho giáo dục ở miền Bắc trong chiến tranh phá hoại lần thứ i (1964-1968) - một số bài học kinh nghiệm - <i>The Party directed the welfare work for education in the North during the first sabotage war (1964-1968) - some lessons learned</i>	398
Nguyễn Thị Thu, Đoàn Thanh Thủy: Tăng cường tự giáo dục, tự bồi dưỡng tri thức bảo vệ tổ quốc cho sinh viên Trường Đại học Lao động - Xã hội - <i>Strengthening self-education and self-improvement knowledge for national defense for students of the University of Labor and Social Affairs</i>	401
Đình Văn Quyền: Nâng cao chất lượng quản lý, rèn luyện học viên đào tạo sĩ quan ở các học viện, trường sĩ quan quân đội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - <i>Some solutions to improve the quality of management, train cadets to train officers in academies, military officer schools to meet the requirements of educational innovation</i>	404
Trịnh Giáng Tiên: Phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường tiểu học công lập - <i>Developing teachers in public elementary schools</i>	407
QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT	
Nguyễn Tuấn Minh: Phát triển đội ngũ giảng viên ở Học viện Hành chính Quốc gia theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực - <i>Some measures to develop the team of teachers in National Academy of Public Administration following the human resources management access</i>	410
Nguyễn Ngọc Anh: Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động xuất bản tạp chí khoa học ngành giáo dục và đào tạo trong bối cảnh hội nhập - <i>Management of information technology application in the publishing of scientific journals in education and training in the context of integration</i>	413
Đình Thị Ngọc Diễm: Quản lý hoạt động Giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non quận Tân Bình, TP. Hồ Chí Minh Q - <i>Managing the language development education for children in preschools in Tan Binh district, Ho Chi Minh City</i>	416
Nguyễn Thị Thùy Linh: Quản lý hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại các trường mầm non quận Tân Bình, TP. Hồ Chí Minh Q - <i>Managing the activities of nurturing and caring for children's health at preschools in Tan Binh district, Ho Chi Minh City</i>	419
Võ Thanh Ngọc Thủy: Quản lý hoạt động Giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non công lập tại quận Tân Bình, TP Hồ Chí Minh - <i>Managing the physical education activities for children in public preschools in Tan Binh district, Ho Chi Minh City</i>	422
Phạm Thị Ngọc Thuý: Quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non – <i>Managing the language development activities for children aged 5-6 in preschools</i>	425
Phạm Thị Thu Trang: Quản lí đánh giá kết quả học tập của học sinh theo tiếp cận năng lực ở trường THCS – <i>Managing the assessment of students' learning outcomes following the approach of competence development at secondary schools</i>	428
Vũ Ngọc Huyền: Quản lí sinh hoạt chuyên môn dựa vào nghiên cứu bài học ở trường THCS – <i>Managing the content-based professional development activities at secondary schools</i>	431
Phạm Khắc Hào: Quản lí đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học theo tiếp cận năng lực - <i>Managing the assessment of students' learning outcomes following the approach of competence development at primary schools</i>	434
Trần Quốc Doanh: Quản lý dạy học trải nghiệm môn Tin học ở trường THPT theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 - <i>Managing the experiential teaching of Informatics at high schools in accordance with the 2018 General Education Program</i>	437
Võ Thị Tuyết Sương: Quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ở các trường trung học cơ sở thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long theo chuẩn nghề nghiệp - <i>Managing the fostering activities for teachers at secondary schools in Binh Minh town, Vinh Long province according to professional standards</i>	440
Hoàng Việt Thắng: Quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS thị xã Duyên Hải, tỉnh Trà Vinh - <i>Managing the fostering activities for teachers according to professional standards in secondary schools in Duyen Hai town, Tra Vinh province</i>	443
Lê Thị Thiệu Hoa: Quản lý cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục đáp ứng yêu cầu chuẩn quốc gia ở các trường mầm non quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh – <i>Managing the facilities and equipment to meet national standards in preschools in Tan Binh district, Ho Chi Minh City</i>	446
Lưu Thụy Minh Tâm: Quản lý hoạt động giáo dục hành vi văn hóa học đường cho học sinh các trường tiểu học quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh – <i>Managing the education of cultural behavior for students at primary schools in Tan Binh</i>	449

district, Ho Chi Minh City

- Phan Thị Yến:** Quản lý văn hóa nhà trường ở các trường mầm non công lập quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh - *School culture management in public preschools in Tan Binh district, Ho Chi Minh City* 452
- Vũ Văn Huynh:** Quản lý văn hóa nhà trường tại các trường tiểu học quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh - *School culture management at primary schools in Tan Binh district, Ho Chi Minh City* 455
- Dương Thị Hạnh:** Thực trạng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở Huyện Càng Long, tỉnh Trà Vinh - *The situation of developing the management staff at secondary schools in Cang Long district, Tra Vinh province* 458
- Phùng Phạm Kiều Diễm Xuân:** Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở các trường mẫu giáo huyện Bình Tân, tỉnh Vĩnh Long - *Managing the education of life skills for children in preschools in Binh Tan district, Vinh Long province* 461
- Trần Linh Chi:** Phát triển đội ngũ giáo viên các trường mầm non công lập ở Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh - *Developing the teaching staff at public preschools in District 11, Ho Chi Minh City* 464
- Trần Thị Diễm Hương:** Quản lý hoạt động giáo dục nghệ thuật ở các trường tiểu học quận 11, thành phố Hồ Chí Minh - *Managing the teaching activities of arts at primary schools in District 11, Ho Chi Minh City* 467
- Trang Thảo Nguyễn:** Quản lý hoạt động dạy học ở các trường tiểu học quận 11, thành phố Hồ Chí Minh - *Managing the teaching activities at primary schools in District 11, Ho Chi Minh City* 470
- Huỳnh Lê Ngân Hà:** Thực trạng quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm tại trường tiểu học quận 11, thành phố Hồ Chí Minh - *The current situation of managing the team of form teachers at primary schools in District 11, Ho Chi Minh City* 473
- Nguyễn Kim Trúc:** Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở các trường tiểu học quận 11, thành phố Hồ Chí Minh - *Managing the activities of specialized groups at primary schools in District 11, Ho Chi Minh City* 476
- Nguyễn Thị Kim Loan:** Quản lý cơ sở vật chất và thiết bị giáo dục tại các trường mầm non quận 11, thành phố Hồ Chí Minh - *Managing the facilities and equipment at preschools in District 11, Ho Chi Minh City* 479
- Nguyễn Thị Thùy Liên:** Quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ các trường mầm non công lập ở quận 11, thành phố Hồ Chí Minh - *Managing the physical education activities for children at public preschools in District 11, Ho Chi Minh City* 482
- Phạm Thị Ánh Tuyết:** Quản lý hoạt động bồi dưỡng tại các trường bồi dưỡng giáo dục ở thành phố Hồ Chí Minh - *Managing the training activities at education and training schools in Ho Chi Minh City* 485
- Bùi Hồng Khanh:** Quản lý hoạt động dạy học môn giáo dục thể chất ở các trường tiểu học thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long - *Managing the physical education activities at primary schools in Binh Minh town, Vinh Long province* 488
- Hoàng Thị Tố Nga:** Quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mẫu giáo các trường mầm non quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh. - *Managing the activities of fostering teachers in preschools in Tan Binh district, Ho Chi Minh City* 491
- Trương Thị Lệ:** Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh khối lớp 1 ở các trường tiểu học Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh - *Managing moral education activities for 1st grade students at primary schools in District 11, Ho Chi Minh City* 494
- Vũ Thị Thảo:** Quản lý đội ngũ giảng viên tại các trường đại học đáp ứng yêu cầu mới- *Managing the teaching staff at universities to meet new requirements* 497
- Vũ Thụy Thanh Trúc:** Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối lớp 1 ở các trường tiểu học quận 11, thành phố Hồ Chí Minh - *Measures to manage life skills education activities for 1st grade students at primary schools in District 11, Ho Chi Minh City* 500
- Trần Quang Sang:** Quản lý hoạt động dạy học môn khoa tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Vị Thủy, tỉnh Hậu Giang - *Managing the teaching activities of Natural Sciences in secondary schools in Vi Thuy district, Hau Giang province* 503
- Mai Hoàng Nhi:** Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường Trung học phổ thông huyện Thạnh Phú, tỉnh Bến Tre - *Managing moral education activities for high school students in Thanh Phu district, Ben Tre province* 506
- Nguyễn Lê Thanh Tuyền:** Biện pháp quản lý phương tiện dạy học trực tuyến ở các trường tiểu học quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh - *Measures to manage online teaching facilities at primary schools in Tan Binh district, Ho Chi Minh City* 509
- Nguyễn Văn Nhó:** Quản lý hoạt động giáo dục truyền thống cách mạng địa phương cho học sinh các trường Trung học cơ sở thị xã Duyên Hải, tỉnh Trà Vinh - *Managing the education of local revolutionary traditions for students at secondary schools in Duyen Hai town, Tra Vinh province* 512
- Nguyễn Thị Bích Quyên:** Quản lý hoạt động dạy học môn Toán lớp một theo tiếp cận năng lực ở các trường tiểu học - *Managing the teaching activities of Math for 1st grade students at primary schools following the competence-based approach* 515
- Nguyễn Thu Hà:** Quản lý bồi dưỡng giáo viên Toán trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực dạy học - *Managing the fostering of secondary school math teachers following the approach of developing teaching competence* 518
- Trương Thị Mỹ Ngân:** Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường tiểu học Quận Ô Môn, thành phố Cần Thơ - *Managing moral education activities for students primary schools in O Mon District, Can Tho City* 521
- Nguyễn Xuân Trung:** Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông mới 2018 - *Managing English language teaching activities in junior high schools to meet the renovation requirements of the New General Education Program 2018* 524