

**Tổng biên tập**

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

**Hội đồng biên tập**

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. MAI VĂN TRINH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BÙI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIỂN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

PGS. TS. LÊ CHI LAN

TS. BÙI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

**Tòa soạn**Số nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng  
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,  
thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgd@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

**Văn phòng giao dịch phía Nam**

PGS. TS. Bùi Văn Hưng - Văn phòng

đại diện Tạp chí TBGD phía Nam

Số 58, đường 6, khu phố 2, P. Linh Trung,

Q. Thủ Đức, TP. HCM. ĐT: 0916682685

**Tài khoản:** 0101613475555Ngân hàng TMCP Quân đội, chi nhánh Thăng  
Long Hà Nội

PGD Hai Bà Trưng

**Giấy phép xuất bản:**

Số 357/CBC-BCTƯ Ngày 15/12/2014

của Bộ Thông tin và Truyền thông

**Thiết kế và Chế bản:**

Ngọc Anh

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

**Giá: 35.000đ (Ba mươi lăm nghìn đồng)****MỤC LỤC - CONTENT****THIẾT BỊ VỚI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI - EQUIPMENT WITH NEW GENERAL EDUCATION PROGRAM**

- Nhữ Ngọc Minh, Trần Dương Đạo:** Hướng dẫn sử dụng thiết bị thí nghiệm Bộ thí nghiệm về độ giãn lò xo - *Instructions for using the spring expansion test kit.* 1
- Nhữ Ngọc Minh:** Hướng dẫn sử dụng Bộ sa bàn Điều khiển đèn giao thông. - *User manual for traffic light controller.* 3

**NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH**

- Phạm Thị Uyên, Đỗ Thị Hà:** Ứng dụng phần mềm Azota trong kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn Sinh học lớp 12 (hệ Giáo dục thường xuyên) Trường Cao đẳng Thái Nguyên. - *Applying Azota software in testing and assessing students' ability in teaching grade 12 Biology (Continuous Education) Thai Nguyen College.* 6
- Ngô Tử Thành:** Dạy môn Tâm lý học ứng dụng theo phương thức Blended Learning tại Trường Đại học Bách khoa Hà Nội - *Teaching applied psychology with Blended Learning at Hanoi University of Science and Technology.* 9
- Kiều Mạnh Hùng, Trần Hữu Bảo:** Bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh theo mô hình B-learning thông qua dạy học môn Toán lớp 5. - *Fostering self-study ability for students following the B-learning model in teaching 5th grade Mathematics.* 12
- Đỗ Thị Minh Đức:** Nguồn nhân lực Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số. - *Vietnamese human resources in the context of digital transformation* 16
- Bùi Văn Hưng, Nguyễn Đình Duy:** Giải pháp chuyển đổi số tại Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II - *Digital transformation solutions at College of Technology II.* 19
- Bùi Văn Hưng, Võ Ngọc Bình:** Phát triển học tập trực tuyến trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. - *Development of online learning in vocational education institutions.* 21
- Lê Quang Minh:** Đề xuất mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy các lớp ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản tại trung tâm ngoại ngữ - tin học. - *Proposing the flipped classroom model in teaching basic information technology application classes at the foreign language - informatics center.* 23
- Lê Thị Mai Hương:** Cơ hội và thách thức của giảng viên trong hoạt động giảng dạy thời đại chuyển đổi số - *Opportunities and challenges of lecturers in teaching activities in the current digital transformation era.* 26
- Đỗ Thị Thanh:** Nghiên cứu sự hài lòng của giảng viên về hoạt động dạy học trực tuyến các học phần Khoa học tự nhiên tại Khoa Khoa học cơ bản, Trường Đại học công nghiệp Hà Nội. - *A study on the satisfaction of lecturers about online teaching activities of Natural Science modules at the Faculty of Basic Science, Hanoi University of Industry.* 29
- Lê Duy Hiếu:** Giáo dục môi trường thông qua dạy học dự án - *Environmental education through project teaching* 32
- Nguyễn Thị Diệu Phương, Đặng Thị Dạ Thủy, Phạm Thị Hồng:** Thiết kế hoạt động thực hành thí nghiệm theo hướng phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống trong dạy học phần Sinh học cơ thể, Sinh học lớp 11- *Design experimental activities in the direction of develop the ability to learn about the living world in teaching body biology, grade 11 biology* 35
- Trần Thị Thùy Nhung:** Thực trạng sử dụng dạy học dự án phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống, trong dạy học chương Sinh trưởng và phát triển Sinh học lớp 11 ở các trường trung học phổ thông tỉnh Long An. - *The current situation of using project-based teaching to develop the ability to learn about the living world in the Growth and Development chapter in 11th grade Biology at high schools in Long An province* 39
- Bùi Thị Bảo Hoa:** Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy môn Tiếng Việt thực hành cho sinh viên khoa Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương. - *Applying project-based teaching in Practical Vietnamese to students of the Department of Preschool Education at the National College of Education* 42
- Nguyễn Thị Diệu, Lê Xuân Trường:** Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề Phương pháp tọa độ trong không gian- hình học 12. - *Some measures to develop mathematical communication competence for students in teaching the topic of coordinate methods in space - grade 12 Geometry* 45
- Kiều Mạnh Hùng, Nguyễn Thị Mai Uyên:** Nâng cao năng lực tự học cho học sinh tiểu học thông qua giải bài toán có lời văn. - *Improving self-study ability for primary school students through solving mathematical problems with words* 48
- Phạm Thị Thu Hương:** Nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học học phần Rèn kỹ năng sử dụng tiếng Việt theo hướng tiếp cận năng lực cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học. - *Some solutions to improve the effectiveness of teaching methods for the module of Training Vietnamese Language Skills following the competence-based approach for students in Primary Education* 51
- Nguyễn Thị Thu Hương:** Biện pháp tổ chức hoạt động đọc hiểu văn bản nhìn từ yêu cầu cần đạt - *Some measures to organize reading comprehension activities from the requirements to be met.* 54
- Trần Thị Đoàn Hạnh:** Biện pháp tổ chức tình huống học tập trung tâm trong giờ đọc hiểu văn bản ở trường trung học phổ thông. - *Some measures to organize focused learning situations in reading comprehension time in high schools.* 57
- Cần Thị Thu Hà, Cần Thanh Niên:** Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh viên cao học ở nhà trường quân đội. - *Improving the quality of teaching English for graduate student at military schools* 60
- Nguyễn Thị Thu Hoài:** Giải pháp tăng động lực học tiếng Anh cho sinh viên ở các trường đại học trong xu thế dạy học kết hợp - *Solutions to increase motivation to learn English for students at universities in the trend of blended teaching* 63

<b>Trần Thị Cúc, Lê Thị Thu Nga, Nguyễn Phan Quỳnh Thư:</b> Những lỗi cơ bản về ngôn ngữ trong viết đoạn văn tiếng Anh của sinh viên không chuyên Trường Đại học Nha Trang. - <i>Basic errors in language in writing English paragraphs of non-specialized students at Nha Trang University</i>	66
<b>Vũ Mỹ Linh:</b> Chiến lược học từ vựng của sinh viên năm nhất không chuyên tiếng Anh, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội - <i>Vocabulary learning strategies of first-year non-English major students, Hanoi University of Natural Resources and Environment.</i>	69
<b>Trịnh Thị Việt Hương:</b> Áp dụng hoạt động đối thoại và đóng kịch nhằm phát triển kỹ năng nói - <i>Using dialogue and role play to develop speaking skills.</i>	72
<b>Vũ Xuân Bích Hằng:</b> Quy trình dạy học môn Giáo dục Công dân lớp 6 theo phương thức trải nghiệm. - <i>Teaching process of 6<sup>th</sup> grade Civic Education using experiential method</i>	75
<b>Nguyễn Thị Thanh Huyền:</b> Vận dụng phương pháp tự học trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường phổ thông - <i>Applying self-study method in teaching Civic Education at high schools</i>	79
<b>Trần Thị Huệ:</b> Quy trình dạy học phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh lớp 6 trong môn Giáo dục công dân - <i>Teaching process to develop behavior adjustment competence for 6<sup>th</sup> grade students in Civic Education</i>	82
<b>Nguyễn Thị Phương Chung:</b> Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ ở trường mầm non - <i>Some measures to improve the quality of Music Education activities for children in preschools</i>	85
<b>Lượng Minh Trí:</b> Một số nội dung cần lưu ý trong Chương trình giáo dục phổ thông mới đối với môn Mỹ thuật - <i>Some contents to note in the new general education program for Fine Arts.</i>	88
<b>Đặng Thị Duyên Ái:</b> Giáo dục tính tự tin cho trẻ 5 tuổi trong hoạt động vẽ tại một số trường mầm non quận 5, thành phố Hồ Chí Minh. - <i>Training confidence for children aged 5-6 in drawing activities at some preschools in District 5, Ho Chi Minh City</i>	91
<b>Nguyễn Đình Tuấn:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh. - <i>Solutions to improve the quality of defense - security education for students of Vinh University of Technology Education</i>	94
<b>Tô Thị Thuý An:</b> Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên khoa Nghiệp vụ cơ bản Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II trong giai đoạn hiện nay. - <i>Improving the quality of teachers at Faculty of Basic Operations at People's Police College II in the current period</i>	97
<b>Trần Trọng Hùng:</b> Ứng dụng và đánh giá bài tập bổ trợ nâng cao hiệu quả kỹ thuật đá móc (vòng cầu) cho nam học viên học võ Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I - <i>Application and assessment of additional exercises to improve the efficiency of hook kick technique for male students majoring in Martial Arts at People's Police College I</i>	100
<b>Lê Quang Dũng, Lê Cát Nguyên, Phạm Đức Thạnh, Trần Thị Thùy Linh, Trịnh Xuân Hồng:</b> Nghiên cứu lựa chọn các môn thể thao phù hợp kết hợp với hoạt động du lịch tại tỉnh Thừa Thiên Huế - <i>A study on selection of sports combined with tourism activities in Thua Thien Hue province.</i>	103
<b>Nguyễn Thị Huyền:</b> Khó khăn và sai lầm thường gặp của sinh viên khi học môn Xác suất thống kê ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội - <i>Difficulties and common mistakes of students in learning Probability Statistics at Hanoi University of Natural Resources and Environment.</i>	105
<b>Nguyễn Thị Trang:</b> Dạy học xác suất thống kê cho sinh viên ngành Khoa học nông nghiệp và Môi trường theo hướng gắn với thực tiễn nghề nghiệp sau đào tạo - <i>Teaching Probability Statistics for students majoring in Agricultural and Environmental Sciences following the approach associated with professional practice after training</i>	108
<b>Ninh Thị Kim Anh:</b> Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội - <i>Measures of life skills education for first-year students at Hanoi University of Natural Resources and Environment</i>	111
<b>Lê Thị Tuyết Nhung, Nguyễn Thị Thảo:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng Cán bộ thư viện trường trung học phổ thông ở tỉnh Ninh Bình. - <i>Solutions to improve the quality of high school librarians in Ninh Binh province</i>	114
<b>Nguyễn Ngọc Thịnh:</b> Tổ chức hoạt động giáo dục giá trị trách nhiệm cho học sinh nội trú trung học cơ sở quận Bình Tân, thành phố Hồ Chí Minh. - <i>Organizing the responsibility education activities for boarding students at secondary schools in Binh Tan district, Ho Chi Minh city</i>	117
<b>Phạm Văn Tới, Chu Hoàng Hải:</b> Biện pháp khắc phục khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập của học viên ở nhà trường quân đội - <i>Measures to overcome psychological difficulties in students' learning activities at military schools</i>	120
<b>Phan Nguyễn Thu Minh, Nguyễn Tấn Phát, Phạm Phương Tâm:</b> Giáo dục tiểu học quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ vượt qua nhiều khó khăn và đạt nhiều khởi sắc mới trong năm học 2020 – 2021 - <i>Primary education in Ninh Kieu district, Can Tho city overcoming many difficulties and achieving new prosperity in the 2020-2021 school year.</i>	123
<b>Tạ Thanh Vũ:</b> Biện pháp chống bỏ học đối với học sinh trung học cơ sở ở tỉnh Cà Mau - <i>Measures against dropping out of secondary high school students in Ca Mau province</i>	126

## QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT

<b>Phạm Thanh Dân:</b> Quản lý thiết bị dạy học ở các trường tiểu học thành phố Hà Tiên, tỉnh Kiên Giang - <i>Measures to manage teaching equipment at primary schools in Ha Tien city, Kien Giang province.</i>	129
<b>Đình Quang Trần Phúc:</b> Thực trạng hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động trải nghiệm ở các trường tiểu học quận Phú Nhuận, thành phố Hồ Chí Minh - <i>Actual situation of information technology application in experiential activities in primary schools in Phu Nhuan district, Ho Chi Minh City</i>	132
<b>Lê Thị Thanh Tâm:</b> Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long. - <i>Measures to manage teacher training activities according to professional standards in preschools in Binh Minh town, Vinh Long province</i>	135
<b>Hồ Văn Thống, Lê Văn Vũ:</b> Thực trạng quản lý hoạt động của giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường trung học phổ thông huyện Giồng Riềng, tỉnh Kiên Giang - <i>The actual situation of managing the activities of form teachers at high schools in Giong Rieng district, Kien Giang province</i>	138
<b>Chu Thị Hà:</b> Quản lý hoạt động trải nghiệm theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường tiểu học - <i>Experience-oriented activity management/capacity development of students in primary school</i>	141
<b>Kiều Thị Hải:</b> Quản lý hoạt động sinh hoạt chuyên môn tổ xã hội theo tiếp cận linh hoạt ở trường trung học cơ sở. - <i>Managing professional activities of social groups following the flexible approach at secondary schools</i>	144
<b>Phạm Thị Xuân:</b> Biện pháp phối hợp quản lý hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở Trường mầm non Hòa Phong, thị xã Mỹ Hòa, tỉnh Hưng Yên theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. - <i>Coordination measures to manage language development education for preschool children aged 5-6 at Hoa Phong Preschool, My Hao town, Hung Yen province from the child-centered approach</i>	147
<b>Nguyễn Thị Thắm:</b> Quản lý dạy học nhóm môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học phổ thông huyện Bắc Quang, tỉnh Hà Giang đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018. - <i>Managing the teaching of Natural Sciences at high schools in Bac Quang district, Ha Giang province to meet the requirements of the 2018 General Education Program.</i>	150
<b>Trần Bá Long:</b> Quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị của Trường Chính trị Nghệ An tại các trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện tỉnh Nghệ An. - <i>Managing the political theory training activities of Nghe An School of Politics at political training centers in Nghe An province.</i>	153
<b>Nguyễn Mạnh Trang:</b> Quản lý hoạt động giáo dục, dạy nghề theo hướng đổi mới và tự chủ. - <i>Management of innovative and autonomous vocational education and training activities</i>	156
<b>Nguyễn Thị Mừng:</b> Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở Trường Mầm non Hoa Trà My, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội - <i>Measures to manage the environmental awareness education for preschool children aged 5-6 at Hoa Tra My Preschool, Cau Giay District, Hanoi City.</i>	159