



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 22 (số đặc biệt 9) - 10/2022

- Trương Thị Thu Hà - Nguyễn Thị Anh Khuyên:** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục để xây dựng, phát triển Trường Đại học Quảng Bình đáp ứng yêu cầu đổi mới 1
- Phùng Thị Thanh Hồng:** Vận dụng phương pháp dạy học theo góc để rèn kĩ năng đọc văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 7
- Lê Thị Tuyết Trinh - Nguyễn Thị Kim Hương:** Thiết kế và sử dụng một số chủ đề giáo dục STEM trong dạy học Toán 4 12
- Nguyễn Dương Hoàng - Lê Văn Hưng:** Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David A. Kolb trong dạy học bài “Góc” (Toán 6) 18
- Đặng Thị Dạ Thủy - Nguyễn Thị Diệu Phương - Nguyễn Thị Hương Duyên:** Tổ chức hoạt động thực hành thí nghiệm nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống trong dạy học chủ đề “Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở tế bào” (Sinh học 10) 23
- Hoàng Việt Cường - Phạm Thị Hồng Tú - Nguyễn Thị Hằng Nga:** Thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh trong dạy học phần “Sinh học tế bào” (Sinh học 10) 28
- Nguyễn Thị Diệu Phương - Đặng Thị Dạ Thủy - Nguyễn Vũ Thanh Huy:** Thiết kế câu hỏi rèn luyện tư duy phân biện cho học sinh trong dạy học chủ đề “Sinh thái học quần xã”, phần Sinh thái học và môi trường (Sinh học 12) 33
- Đỗ Thùy Linh - Lê Đình Trung:** Phát triển tư duy phân biện cho học sinh trung học phổ thông qua dạy học các chủ đề di truyền học theo tiếp cận lịch sử: chứng minh tính hiệu quả qua thực nghiệm sư phạm 39
- Phạm Đình Văn - Võ Cẩm Tú:** Quy trình thiết kế bài tập thực tiễn trong dạy học chủ đề “Thực vật và động vật” (Khoa học 4) nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh 44
- Lê Đình Nam - Nguyễn Thị Lan Ngọc - Lê Thị Thu Hiền:** Tổ chức dạy học bài “Lực hấp dẫn” (Khoa học tự nhiên 6) theo B-learning 50
- Lê Thị Khánh Linh - Nguyễn Thị Thu Hằng - Lê Thị Thu Hiền:** Đánh giá xác thực trong dạy học nội dung “Năng lượng và cuộc sống” (Khoa học tự nhiên 6) 56
- Hà Văn Dũng - Nguyễn Huy Hùng:** Đề xuất khung lí luận về quản lí ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Khoa học tự nhiên ở trường trung học cơ sở 62
- Nguyễn Hoàng Mỹ Dung:** Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phân môn Địa lí lớp 4 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu địa lí cho học sinh 69
- Phan Xuân Hoàng:** Một số hình thức và phương pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học phân môn Địa lí lớp 6 76
- Trịnh Thị Mai Linh - Nguyễn Thị Phương - Nguyễn Thị Thanh Nga:** Dạy học theo dự án liên môn đối với các môn lí luận chính trị đáp ứng chương trình giáo dục lí luận chính trị mới ở bậc đại học 82
- Nguyễn Thị Phương Trang - Lê Thị Duyên - Bùi Thị Thanh Diệu:** Tổng quan các nghiên cứu về quản lí hành vi lớp học của giáo viên 86
- Nguyễn Thị Kim Thi:** Một số nghiên cứu về giáo dục đạo đức nhà giáo ở Việt Nam từ năm 1954 đến nay 93
- Ngô Nhị Ngọc Linh:** Bước đầu tiếp cận “sự cáo chung của lịch sử và Con người cuối cùng” (The End of History and the Last Man) của Francis Fukuyama và một số nghiên cứu tiêu biểu 98
- Nguyễn Thị Thu Trang - Hoàng Thuý Quỳnh:** Cái tôi trong hiện tượng học Husserl và sự tự đánh thức cái tôi của thế hệ trẻ Việt Nam hiện nay 103
- Huỳnh Mộng Tuyền - Nguyễn Thị Ngọc Minh:** Thực trạng quản lí hoạt động vui chơi cho trẻ ở các trường mầm non thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long 109
- Vũ Ngọc Thùy Trang:** Thực trạng và biện pháp quản lí hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non công lập quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh 115
- Vũ Thị Nhân:** Các mô hình giáo dục kĩ năng hợp tác cho trẻ 4-5 tuổi thông qua trò chơi đóng vai có chủ đề ở trường mầm non 121
- Nguyễn Thị Sương Lan:** Giáo dục kĩ năng xã hội cần thiết cho trẻ mẫu giáo trước khi vào lớp 1 ở Trường Mầm non Hoa Sen, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An 126
- Nguyễn Thị Tuyết Lan - Đỗ Đình Thái:** Thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lí hoạt động lễ hội ở các trường mầm non huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh 131
- Trần Thị Thu Vân:** Hỗ trợ tâm lí cho trẻ khuyết tật và gia đình trẻ khuyết tật 135
- Hồ Thị Thu:** Các giai đoạn hình thành và phát triển kĩ năng tương tác xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ chuẩn bị vào lớp 1 139
- Trần Văn Thanh:** Biện pháp quản lí hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số các trường tiểu học huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai 143
- Nguyễn Thị Ngọc Huyền - Đỗ Đình Thái:** Thực trạng quản lí hoạt động dạy học môn Toán lớp 1 tại các trường tiểu học công lập Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh 148
- Trần Văn Hiếu - Dương Thị Bích Thủy:** Thực trạng quản lí hoạt động dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực ở các trường tiểu học thành phố Biên Hoà, tỉnh Đồng Nai 154
- Trần Thị Mỹ Phúc - Phan Ngọc Thạch:** Một số biện pháp quản lí hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường tiểu học ở thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long 159
- Vũ Cẩm Tú - Đặng Thanh Huyền - Nguyễn Tùng Lâm:** Thiết kế học liệu số hỗ trợ tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học bằng EON - XR 165
- Nguyễn Thụy Nhã Trúc - Nguyễn Thị Bích Phượng:** Thực trạng sử dụng hình thức tư vấn học đường ở các trường tiểu học tại quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ 171
- Phạm Thu Hà:** Một số phương án tổ chức thư viện trường học thân thiện tại các điểm lẻ ở trường tiểu học tỉnh Lào Cai 176
- Phan Minh Đức - Lê Văn Thăng:** Thực trạng quản lí hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường tiểu học thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình 182
- Huỳnh Mộng Tuyền - Phạm Hữu Tài:** Thực trạng quản lí hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các trường trung học cơ sở thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang 188
- Trần Văn Hiếu - Huỳnh Thị Ái Vy:** Thực trạng hoạt động dạy học môn Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở thị xã Đông Hòa, tỉnh Phú Yên 194



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 22 (số đặc biệt 9) - 10/2022

Lê Mỹ Thủy - Phan Ngọc Thạch: Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở ở huyện Bình Tân, tỉnh Vĩnh Long **200**

Nguyễn Văn Khoa: Thực trạng năng lực đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông cốt cán các tỉnh Bắc Trung Bộ hiện nay **206**

Lê Văn Thăng - Lương Thị Mỹ Thùy: Thực trạng quản lý xây dựng văn hoá nhà trường ở các trường trung học phổ thông thành phố Long Khánh, tỉnh Đồng Nai **211**

Hoàng Thị Phượng Loan: Thực trạng và biện pháp quản lý đào tạo tại Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai theo tiếp cận mô hình CIPD **216**

Dương Chí Trọng - Đỗ Đình Thái: Giáo dục văn hóa ứng xử cho sinh viên: nghiên cứu thực trạng tại Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức **223**

Nguyễn Thị Đan Thụy: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên Trường Đại học Cần Thơ hiện nay **229**

Đoàn Đình Thảo: Biện pháp bồi dưỡng, rèn luyện bản lĩnh chính trị cho thanh niên quân đội đáp ứng yêu cầu phòng, chống dịch Covid-19 hiện nay **234**

Hồ Thị Hà - Phạm Công Thiện - Nguyễn Thị Bạch Tuyết: Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực của Khoa Khoa học chính trị, Trường Đại học Cần Thơ hiện nay **239**

Lê Thị Thu Liễu - Nguyễn Kim Dung - Phạm Thị Hương: Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp giảng viên sư phạm: nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh **244**

Ngô Thị Hòa Bình - Lê Thị Hiền: Thực trạng chất lượng đào tạo đại học ngành Sư phạm Âm nhạc tại Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương **250**

Nguyễn Đại Sơn: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên phân hiệu Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh tại tỉnh Vĩnh Long **255**

Nguyễn Tiến Long - Hoàng Thị Hồng: Mức độ hài lòng của sinh viên trong học tập môn Thực tập điện nâng cao ngành Công nghệ kỹ thuật điện theo tiếp cận CDIO: nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh **261**

Nguyễn Tự Cường: Giáo dục sinh viên về ý thức, trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển, đảo thông qua dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trường Đại học Kinh tế Nghệ An **266**

Vũ Quang Hải: Thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học phần Giáo dục học của sinh viên sư phạm ở một số trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội theo định hướng phát triển năng lực **271**

Đặng Mỹ Hạnh: Vai trò của báo chí trong việc khẳng định giá trị của vốn ngôn ngữ (lời nói) dân gian **278**

Nguyễn Như Đông - Nguyễn Thị Hồng Minh - Cao Việt Hà - Trương Khắc Chu: Thực trạng và xu hướng phát triển hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú vùng dân tộc thiểu số, miền núi **283**

Lê Thị Hồng Gái: Thực trạng định hướng nghề nghiệp của thanh niên dân tộc thiểu số huyện Ea Súp, tỉnh Đắk Lắk **288**

Nguyễn Văn Hưng: Phẩm chất đạo đức của nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật trong các cơ sở giáo dục công lập **294**

Nguyễn Trung Hiếu: Chăm sóc người cao tuổi trong bối cảnh già hóa dân số ở khu vực nông thôn Đồng bằng sông Hồng: thực trạng, một số chính sách và khuyến nghị **299**

Nguyễn Thu Huyền: Một số giải pháp phát huy mặt tích cực và hạn chế tiêu cực về đạo đức công vụ dưới tác động của kinh tế thị trường ở Việt Nam hiện nay **306**

Trần Thanh Toàn - Phan Ngọc Thạch: Một số biện pháp quản lý phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở tại huyện Vị Thủy, tỉnh Hậu Giang **313**

Phạm Bích Hạnh: Quan điểm của sinh viên đối với phương pháp “nghe - tóm tắt” **319**

Hồ Huỳnh Thiện Tâm - Lê Văn Thăng: Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Ia Pa, tỉnh Gia Lai **324**

Nguyễn Văn Khoa: Một số giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý cốt cán ở các trường trung học phổ thông khu vực Bắc Trung bộ trong giai đoạn hiện nay **329**

Lư Anh Lập - Phan Ngọc Thạch: Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục môi trường cho học sinh các trường trung học cơ sở ở thành phố Hà Tiên, tỉnh Kiên Giang **355**

Đặng Đình Vũ - Dương Thị Thanh Thảo - Trần Trung Ninh: Kỳ thi học sinh giỏi Hóa học quốc gia của Mỹ và một số đề xuất cho kỳ thi học sinh giỏi Hóa học cấp quốc gia tại Việt Nam **341**

Dương Thị Oanh: Mô hình trung tâm học tập cộng đồng ngoài công lập ở Thái Lan và bài học kinh nghiệm đối với Việt Nam **346**

Trần Thị Hồng: Kinh nghiệm giáo dục và đào tạo khởi nghiệp ở một số nước phát triển trên thế giới và khuyến nghị đối với Việt Nam **352**

TÊN ÁN PHẨM	ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC (từ năm 2021)		
	Ngành Giáo dục học	Ngành Tâm lý học	Liên ngành Triết học - Xã hội học - Chính trị học
Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753) Xuất bản 2 số/tháng vào các ngày 5 và 20	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm
Vietnam Journal of Education (ISSN: 2588-1477) Xuất bản bằng tiếng Anh, 3 số thường niên (tháng 3, tháng 6, tháng 12) và các số đặc biệt (nếu có)	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm