

MỤC LỤC

Nguyễn Thành Nhân* và Trần Thị Hải Lê , Phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông (vận dụng qua phần Lịch sử Việt Nam lớp 11)	3
Trần Thị Hải Lê* và Nguyễn Thành Nhân , Đổi mới sử dụng di tích khi dạy bài nội khóa Lịch sử địa phương ở trường trung học phổ thông tỉnh Thừa Thiên Huế	14
Dương Thị Kim Oanh* và Nguyễn Thị Phương Thảo , Giáo dục kỹ năng mềm cho tăng ni sinh viên Học viện Phật giáo Việt Nam trong giai đoạn hiện nay	27
Nguyễn Thị Lệ Thanh , Vận dụng thuyết đa trí tuệ vào công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực học sinh	38
Tiêu Thị Mỹ Hồng , Giáo dục phòng chống bạo lực học đường trong dạy học môn Giáo dục công dân ở bậc trung học cơ sở theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	48
Nguyễn Thị Xiêm , Tích hợp giáo dục quản trị Nhà nước cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	59
Nguyễn Đông Phong, Nguyễn Đăng Minh, Nguyễn Thùy Dung* và Nguyễn Đăng Toàn , Kiến tạo mô hình quản trị đại học tinh gọn Made in Vietnam	68
Trần Hương Giang , Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong thiết kế các hoạt động dạy học thường thức âm nhạc phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	80
Dương Giáng Thiên Hương* và Bùi Thị Tâm , Các loại dự án học tập trong môn kỹ thuật ở tiểu học	86
Bùi Bích Liên* và Trần Thị Lệ Thu , Mối quan hệ giữa cảm nhận hạnh phúc với biểu hiện giá trị sống ở học sinh tiểu học	101
Nguyễn Hoài Thương*, Đỗ Thị Thảo và Lê Thị Hiền , Thực trạng và đề xuất quy trình sử dụng video làm mẫu giáo dục kỹ năng kết bạn cho thiếu niên rối loạn phổ tự kỷ	109
Nguyễn Thị Hoa* và Hạ Bá Thùy Dung , Kết quả sử dụng phương pháp ABA/VB phát triển kỹ năng yêu cầu cho một trẻ rối loạn phổ tự kỷ 4 tuổi	121
Trần Thị Thắm , Ứng xử của người mẹ với hành vi hung tính của trẻ 3 – 6 tuổi	131
Đặng Thị Huyền Oanh* và Nguyễn Thanh Bình , Thực hành công tác xã hội trường học của sinh viên Khoa Công tác Xã hội Trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay	141
Dương Thế Việt , Thực trạng quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học phần theo chuẩn đầu ra của các trường đại học thuộc Bộ Công thương	147
Nguyễn Thế Dũng , Lựa chọn ngôn ngữ lập trình trong dạy học ở trường phổ thông	159

Nguyễn Thị Mai Thủy , Tác động của dạy học toán theo bối cảnh đến việc hiểu khái niệm tích phân xác định của sinh viên ngành Kinh tế	167
Nguyễn Thị Hồng Duyên và Nguyễn Phú Lộc , Một số vấn đề cơ sở phương pháp luận về dạy học phép nhân hai số tự nhiên cho học sinh Tiểu học	184
Phongsavanh Sihavong , Đặc điểm chủ đề Phương trình và Bất phương trình trong môn Toán lớp 10 và lớp 11 nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	197
Đặng Thanh Hồng, Trần Lê Công Trứ, Tiết Anh Thư và Tô Thị Bích Sơn , Một số yếu tố ảnh hưởng đến kết quả học tập học phần <i>Tiền lâm sàng I</i> của sinh viên Trường Đại học Y Dược Cần Thơ năm học 2019 - 2020	204