

THÁNG 2 - 2022

TẠP CHÍ Thiết bị Giáo dục



SỐ ĐẶC BIỆT

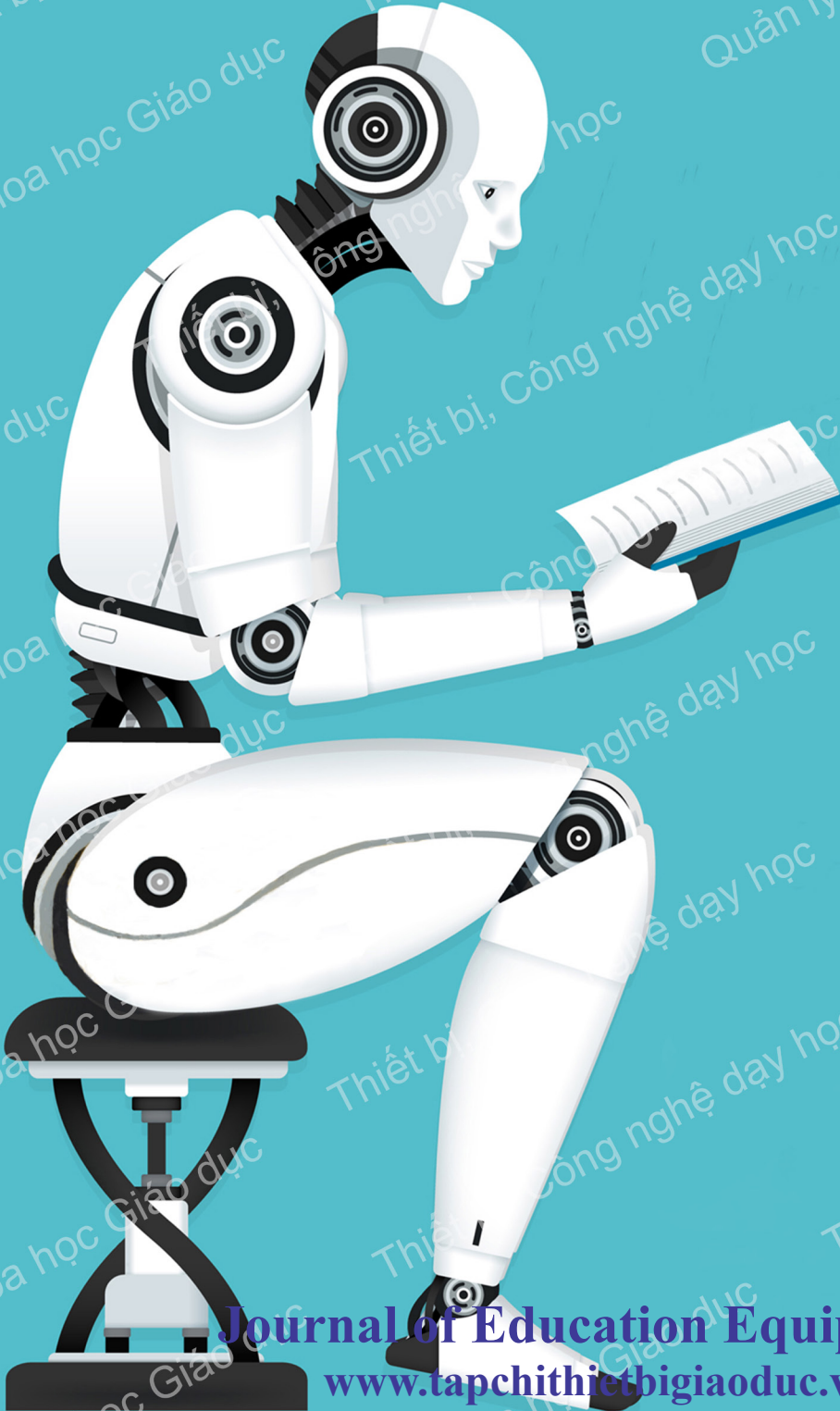
THÁNG 2 - 2022

TẠP CHÍ

ISSN 1859 - 0810

Thiết bị Giáo dục

CƠ QUAN CỦA HIỆP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM



Journal of Education Equipment

www.tapchithietbigiaoduc.vn



SỐ ĐẶC BIỆT

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. MAI VĂN TRINH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS.TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÒA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BÙI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIỂN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÀO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

TS. BÙI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

TS. LÊ CHI LAN

Tòa soạn

Số nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,
thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgd@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

Văn phòng giao dịch phía Nam

TS. Bùi Văn Hưng - Trưởng Văn phòng đại diện
Tạp chí TBGD phía Nam

Số 58, đường 6, khu phố 2, P. Linh Trung,

Q. Thủ Đức, TP. HCM. ĐT: 0916682685

Tài khoản: 1501 201 018 193

Ngân hàng NN&PTNT Hà Nội

PGD Hai Bà Trưng

Giấy phép xuất bản:

Số 148/CBC-QLBC Ngày 15/02/2022

của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

MỤC LỤC - CONTENT

NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

- Tran Thi My Linh, Trinh Chi Tham:** Smart teaching and the demand of employing smart teaching in the 4.0 era - *Đạy học thông minh và sự cần thiết của việc vận dụng dạy học thông minh trong thời đại 4.0* 1
- Đinh Thị Bắc Bình:** Vấn đề liên quan đến dạy và học trực tuyến - *Issues in teaching and learning online.* 4
- Lại Thị Thùy Linh:** Vận dụng một số phương pháp dạy học trực tuyến môn Tư tưởng Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay - *Some effective online teaching methods of Ho Chi Minh Thought in the current context* 7
- Dương Kim Ngọc:** Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến tại Trường đại học Trà Vinh - *Applying active teaching methods in face-to-face and online teaching at Tra Vinh University* 10
- Nguyễn Thị Ngọc Thành:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ dạy học trực tuyến môn Tin học tại Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An - *Some measures of enhancing the quality of online teaching hours of Informatics subject at Nghe An College of Education* 13
- Bế Hồng Cúc:** Rào cản đối với việc học trực tuyến của sinh viên Trường Đại học khoa học, Đại học Thái Nguyên - *Barriers to online learning of students at the Thai Nguyen University of Science* 16
- Huỳnh Văn Thọ; Lương Đức Vũ, Nguyễn Trọng Quỳnh, Lê Đức Tài:** Thiết kế, chế tạo bộ điều khiển hệ thống ôn nhiệt nước biển trong nuôi tôm hùm phục vụ đào tạo - *Designing, manufacturing the control system of sea water heat stability in server shrimp culture for training* 19
- Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Chúc, Nguyễn Vương Thành:** Các yếu tố ảnh hưởng tới xây dựng kế hoạch bài dạy dựa vào chương trình GDPT 2018 của giáo viên tiểu học miền núi phía Bắc - *Factors affecting the development of lesson plans based on the general education program 2018 of primary school teachers in the Northern mountainous region* 22
- Nguyễn Đức Toàn, Phan Cao Quang Anh, Phạm Thị Thanh Tuyền, Nguyễn Năng Hồng Quang, Ngô Thị Oanh, Nguyễn Chiến Thắng:** Một số nội dung thông tin phục vụ cho chuyển đổi số tại Học viện Phụ nữ Việt Nam - *Some information content for digital transformation at Vietnam Women's Academy.* 25
- Hà Văn Thanh:** Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược (flipped classroom) trong dạy học môn Tin học tại Trường Cao đẳng CSND II - *Applying the flipped classroom model in teaching and learning Informatics subject at People's College II* 28
- Nghiêm Thị Hoa:** Ứng dụng phần mềm trắc nghiệm MC Test trong ôn tập, kiểm tra nội dung lý thuyết môn tin học cho học viên Trường CSND II - *Applying the MC Test software in reviewing and testing theoretical content of informatics subjects for students of People's Public Security College II* 30
- Nguyễn Thanh Tuấn, Nguyễn Thị Thu Thủy, Nguyễn Văn Thành:** Các yếu tố tác động đến chất lượng nghiên cứu khoa học của giảng viên - *Factors affecting the quality of scientific research of lecturers.* 34
- Phan Trung Thành:** Giải pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học của sinh viên ở các trường đại học hiện nay - *Solutions of enhancing the quality of scientific research of students at universities today* 37
- Võ Tiến Dũng, Ngô Thị Lê, Võ Hùng Năng:** Sử dụng phần mềm EMTP trong đào tạo ngành Hệ thống điện theo hướng ứng dụng ở Trường Đại học sư phạm Kỹ thuật Vinh - *Using the EMTP software in the training of power electrical systems according to application-oriented at Vinh university of technology education* 40
- Dương Mai Thanh:** Tổ chức hoạt động giáo dục ngoại khóa tại các trường tiểu học quốc tế trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh trong thời kỳ hội nhập - *Organizing extracurricular educational activities at international primary schools in Ho Chi Minh City in the period of integration* 43
- Lê Thị Mai:** Một số biện pháp bảo đảm an toàn thông tin trên không gian mạng - *Some measures of ensuring information security in cyberspace* 46
- Phạm Xuân Nguyên, Phạm Văn Cường, Lương Thị Thu Giang:** Xây dựng phần mềm in văn bằng, chứng chỉ và quản lý thông tin văn bằng, chứng chỉ tại Trường Học Hoa Lư - *Building software for printing diplomas and certificates and managing diploma and certificate information at Hoa Lu University* 49
- Vũ Ngọc Minh, Phạm Thúy Yên:** Giáo dục an toàn thông tin, phòng chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng cho sinh viên năm nhất Trường đại học Điện lực - *Educating the Information security, prevention of cybercrime for first-year students at Electricity Power University* 52

Nguyễn Thị Cẩm: Nâng cao nhận thức của giáo viên về xây dựng văn hoá học đường – <i>Enhancing the awareness of teachers about building school culture</i>	55
Nguyễn Thị Nhung, Phan Thị Hồng Nhung: Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm nâng cao kết quả dạy học học phần đạo đức và phương pháp dạy học đạo đức cho sinh viên Trường đại học Tân Trào - <i>Applying the group discussion method to enhance teaching results of the Ethics module and ethical teaching methods for students at Tan Trao University</i>	58
Đặng Thị Nhật Minh: Tích hợp một số văn bản phòng chống dịch COVID -19 vào giảng dạy môn Pháp luật - <i>Integrating some documents to prevent Covid-19 in teaching Law subject</i>	61
Đoàn Thị Vương, Lê Hữu Nhơn: Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp ở Việt Nam trong thời kỳ Cách mạng Công nghiệp 4.0 – <i>Strategy for the development of vocational education in Vietnam in the era of the Industrial Revolution 4.0</i>	64
Triệu Văn Quân, Nguyễn Trung: Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục quốc phòng, an ninh ở trung tâm GDQP & AN, Đại học Thái Nguyên - <i>Using the group discussion method in teaching National Defense and Security Education at the center for national defense and security education, Thai Nguyen University</i>	67
Trần Mỹ Linh: Linh hoạt trong giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh theo yêu cầu phòng, chống dịch COVID -19 tại Trường đại học Điện lực - <i>Flexibility in teaching National Defense and Security Education subject to the requirements of COVID-19 prevention and control at Electricity Power University</i>	70
Nguyễn Việt Huy, Trần Thị Bích Vân, Nguyễn Thị Thu Hà: Hướng dẫn trẻ mầm non lứa tuổi 3-4, 4-5 và 5-6 tuổi khám phá môi trường tự nhiên, lồng ghép giáo dục tình cảm, đạo đức và bảo vệ môi trường - <i>Guiding preschoolers aged 3-4, 4-5 and 5-6 years old to explore the natural environment, integrating emotional, moral and environmental education</i>	73
Nguyễn Thị Ngọc: Tạo lập kỹ năng học tập hiệu quả đối với sinh viên Trường đại học Sư phạm Hà Nội - <i>Creating effective study skills for students at Hanoi National University of Education</i>	76
Nguyễn Thị Vui: Giáo dục giá trị đạo đức cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học ở trường mầm non - <i>Educating moral values for 5-6-year-old children through familiarizing activities with literary works in Kindergarten.</i>	79
Bui Thi Hang: The speech act of refusal to invitation - a comparison between native and Vietnamese teachers	82
Chu Thi Huyen Mi: So sánh đôi chiếu động từ ‘Fall’ trong tiếng Anh với động từ ‘Ngã’ trong tiếng Việt - <i>Comparing and contrasting the verb ‘Fall’ in English with the verb ‘Ngã’ in Vietnamese</i>	85
Nguyễn Thị Như Quỳnh: Sử dụng hoạt động nhóm để cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất Trường đại học Kinh tế, Đại học Quốc gia Hà Nội - <i>Using group activities to improve the English speaking skills of freshman at the University of Economics, Vietnam National University, Hanoi.</i>	88
Hoàng Vân Trang: Các biện pháp thúc đẩy động cơ học tập của sinh viên - <i>Measures of enhancing motivation among university students.</i>	91
Hoàng Hương Giang: Lý thuyết về học tập trải nghiệm của Kolb – <i>Kolb’s theory on experiential learning</i>	94
Chu Thị Phương Vân: Tìm hiểu sơ lược về khái niệm tương đương trong dịch thuật - <i>Briefly learn about the concept of equivalence in translation</i>	97
Phạm Thu Hằng: Biện pháp nâng cao kỹ năng đọc tiếng Anh cho sinh viên Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội - <i>Measures of enhancing English reading skills for students at Hanoi procuratorate university.</i>	100
Phan Thị Thu Hương: Suggestions for students’ academic growth at banking academy	102
Nguyễn Minh Huệ: Một số chiến lược tăng cường sự tham gia của sinh viên không chuyên ngữ trong các giờ học kỹ năng nói - <i>Several strategies increase the participation of non-language majors in speaking lessons.</i>	105
Ngô Trần Đức Tâm: Phó từ “就” và “才” trong dạy học tiếng Trung Quốc - <i>Adverbs “就” and “才” in Chinese language teaching</i>	108
Nguyễn Thị Thu Hiền: Dạy tiếng Việt cho sinh viên Lào tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh thông qua các hoạt động du lịch văn hóa - <i>Teaching Vietnamese to Lao students at Vinh University of Technology Education through cultural tourism activities.</i>	110
Đoàn Thị Thu Phương: Tiến trình áp dụng chiến lược SQ3R vào kỹ năng đọc tiếng Anh - <i>The process of applying SQ3R strategy to English reading skills</i>	113
Nguyễn Thụy Dương: Scoring rubric used in peer assessment for writing activity: a literature review	115
Trần Thị Na: Rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 7 Trường phổ thông thực hành chất lượng cao Nguyễn Tất Thành, Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình - <i>Practicing English speaking skills for 7th grade students at Nguyen Tat Thanh High quality practical School, Hoa Binh College of Education</i>	118
Trương Thị Thúy, Nguyễn Thị Thu Trang: Lỗi chính tả trong bài luận tiếng Pháp - <i>Spelling mistakes in French essays</i>	121
Nguyễn Văn Phan, Lê Anh Tú: Nghiên cứu bài tập bổ trợ chuyên môn nhằm nâng cao kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân cho sinh viên Trường Đại học Đồng Nai - <i>Researching on supplementary professional exercises to improve long jump technique for students of Dong Nai University</i>	124
Hà Quang Ánh: Giải pháp nâng cao chất lượng giờ học môn Giáo dục thể chất cho sinh viên ở Trường Đại học Đồng Nai - <i>Solutions of enhancing the quality of physical education lessons for students of Dong Nai University</i>	127
Hà Thị Thúy Loan, Cao Việt Bắc: Phát triển năng lực tự học môn giáo dục thể chất cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Thái Nguyên - <i>Developing self-study ability in physical education for students majoring in Early Childhood Education at Thai Nguyen College</i>	130
Nguyễn Hữu Phong: Biện pháp phát triển phong trào cầu lông cho sinh viên Trường Đại học Thủ Dầu Một - <i>Measures of developing badminton movement for students of Thu Dau Mot University</i>	133
Lý Văn Thành: Một số bài tập nâng cao thể lực trong học tập môn bóng chuyền cho sinh viên - <i>Some exercises to improve physical strength in learning volleyball for students</i>	136
Phùng Thị Bích Hằng: Xây dựng mô hình câu lạc bộ thể dục thể thao cho sinh viên ở Trường đại học Sư phạm Hà Nội - <i>Building a model of a sports club for students at Hanoi National University of Education</i>	139

Lê Bá Thanh: Nâng cao chất lượng Giáo dục thể chất của sinh viên ở các trường đại học trong giai đoạn hiện nay - <i>Enhancing the quality of physical education of students at universities in the current period</i>	142
Phạm Văn Kiên: Xã hội hóa - đòn bẩy cho sự phát triển thể dục thể thao - <i>Socialization - a lever for the development of sport and fitness</i>	145
Nguyễn Văn Hải: Hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa nhằm nâng cao thể lực cho sinh viên - <i>Extra-curricular sports activities to improve physical fitness for students</i>	147
Nguyễn Tất Long: Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn cho học sinh nam hệ trung cấp Trường Cao đẳng Công nghiệp Hưng Yên bằng nội dung chạy 100m - <i>Developing standards for professional fitness assessment for male students in the intermediate system of Hung Yen Industrial College by running the 100m content</i>	150
Phạm Văn Hoàng: Biện pháp rèn luyện thể lực cho sinh viên Trường Đại học Hạ Long - <i>Measures of physical training for students at Ha Long University</i>	153
Phạm Anh Tuấn, Lê Văn Thanh: Nghiên cứu vai trò của thể dục thể thao học đường trong giai đoạn hiện nay - <i>Researching on the role of school sports in the current period</i>	156
Phạm Đức Thạnh, Nguyễn Văn Lợi, Trần Hữu Nam, Trần Vương Phương Loan, Nguyễn Thị Mùi: Lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả trong hoạt động ngoại khóa các môn thể thao của sinh viên khoa Giáo dục thể chất, Đại học Huế - <i>Choosing measures of enhancing the efficient activities in sports of special education students - Hue university</i>	158
Trịnh Xuân Hồng; Đỗ Văn Tùng; Nguyễn Thanh Bình; Cao Thái Ngọc, Nguyễn Thị Ly: Thực trạng sử dụng bài tập phát triển sức nhanh môn bóng đá cho sinh viên khoa Giáo dục thể chất, Đại học Huế - <i>The current situation of using exercises to develop football strength for students of Faculty of Physical Education, Hue University</i>	161
Trịnh Xuân Hồng; Nguyễn Văn Lợi; Nguyễn Quang Tùng; Nguyễn Ngọc Nguyễn Vy: Đánh giá thực trạng phong trào bóng đá của sinh viên Trường Đại học Luật, Đại học Huế - <i>Assessing the reality of football movement of students at Law University, Hue University</i>	164
Đỗ Văn Tùng; Nguyễn Mậu Hiên; Hoàng Trọng Anh Bảo; Nguyễn Thị Ly: Biện pháp phát triển phong trào tập luyện môn bóng chuyền cho sinh viên đại học Huế - <i>Measures of developing the volleyball practice movement for Hue university students</i>	167
Lê Thị Thu Hương: Phương pháp mở rộng mô hình hồi quy tuyến tính bằng cách sử dụng hàm Kernel - <i>The method of extending the linear regression model by using the Kernel function.</i>	170
Hoàng Thị Lan Hương: Khảo sát cường độ sáng tỷ lệ nghịch với bình phương khoảng cách và nghiệm lại định luật STEFAN – BOLTZMANN - <i>Investigating the luminous intensity inversely proportional to the square of the distance and re-solve the law of STEFAN – BOLTZMANN</i>	173
Đậu Thị Thu Hiền: Sử dụng phần mềm Geogebra trong dạy học môn Toán lớp 6 - <i>Using Geogebra software in teaching grade 6 Math</i>	176
Nguyễn Hải Yến: Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên thông qua đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học - <i>Enhancing the quality of Ho Chi Minh moral education for students through innovating the teaching, learning content and method of Ho Chi Minh Thought at universities</i>	179
Mai Thanh Long, Dương Thị Ngọc Linh, Nguyễn Đức Dũng, Nguyễn Thị Thảo Trang: Nghiên cứu vai trò của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong việc truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin và sáng lập, rèn luyện Đảng cộng sản Việt Nam - <i>Studying the role of President Ho Chi Minh in spreading Marxism - Leninism and founding and training the Communist Party of Vietnam</i>	182
Trần Thị Diệu Linh, Ngô Thị Hào: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục vào công tác giáo dục quốc phòng - an ninh tại Trường Cao đẳng Thái Nguyên - <i>Applying Ho Chi Minh's thought on education to national defense and security education at Thai Nguyen College</i>	185
Tô Thị Thái: Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên trong bối cảnh hiện nay - <i>Solutions of enhancing the quality of moral and lifestyle education for cadres and party members in the current context</i>	188
Nguyễn Bích Ngọc: Đổi mới giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên trước thách thức thời đại - <i>Innovating political theory education for cadres and party members in the face of challenges of the times</i>	191
Nguyễn Đình Thanh, Mai Thị Thu Hiền: Nghiên cứu, học tập tính đại chúng và tính nghệ thuật trong phương pháp tuyên truyền của Hồ Chí Minh - <i>Researching and studying the popularity and artistry of Ho Chi Minh's propaganda methods</i>	194
Nguyễn Thị Chính: “Giáo dục là quốc sách hàng đầu” quan điểm xuyên suốt của Đảng cộng sản Việt Nam - <i>Education is the top national policy” the point of view of the Communist Party of Vietnam</i>	197
Nguyễn Văn Tuấn, Trần Thị Thùy Linh, Nguyễn Đôn Vinh, Nguyễn Thị Tiểu Mi: Vận dụng một số biện pháp giúp học sinh khối 1 trên địa bàn thành phố Huế thực hành tốt nội dung quay các hướng trong chủ đề Đội hình đội ngũ - <i>Applying Some measures of helping 1st grade pupils in Hue city practice well the content of rotating directions in the topic team lineup</i>	200
Dương Quỳnh Anh: Tích hợp yếu tố văn hóa Huế vào dạy đọc hiểu bài bút kí: Ai đã đặt tên cho dòng sông? Của Hoàng Phủ Ngọc Tường - <i>Integrating elements of Hue culture into teaching reading comprehension of the manuscript: Who named the river of Hoang Phu Ngoc Tuong</i>	203
Nguyễn Văn Linh: Một số đặc điểm về năng lực chỉ huy của sĩ quan cấp phân đội trong quân đội hiện nay - <i>Some characteristics of commanding capacity of divisional officers in the army today</i>	206
Nguyễn Bảo Kim: Bổ sung kiến thức lịch sử vào “Phần ba – lịch sử Việt Nam (1858 – 1918)” trong sách giáo khoa Lịch sử lớp 11 - <i>Adding historical knowledge to “Part three – Vietnamese history (1858-1918)” in grade 11 History textbook</i>	209
Nguyễn Thị Thanh Thảo: Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ ở trường mầm non - <i>Environmental education activities for children at preschool</i>	212
Phạm Thị Mỹ Tuyền: Hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non - <i>Sex educational activities for preschoolers in kindergarten</i>	215

- Nguyễn Thị Hải Yến:** Nghiên cứu vai trò của gia đình đối với hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non 218
trong đại dịch COVID-19 - Researching on the role of the family in foster care and early childhood education during the COVID-19 pandemic
- Nguyễn Thị Huệ:** Nghiên cứu cơ sở khoa học về phát triển ngôn ngữ của trẻ ở các trường mầm non - *Researching on the 221*
scientific basis of children's language development in preschools
- Vũ Thị Mai:** Một số kinh nghiệm dạy trẻ mầm non phòng chống xâm hại - *Some experiences in teaching preschoolers to 224*
prevent abuse
- Trần Thị Tâm:** Xây dựng tinh thần đoàn kết, hợp tác trong tập thể sư phạm ở cơ sở giáo dục mầm non - *Building a spirit of 227*
solidarity and cooperation in the pedagogical collective at preschool education institutions
- Nguyễn Văn Thủy:** Giải pháp đột phá nâng cao chất lượng các hình thức sau bài giảng chuyên đề ở các nhà trường quân 230
đội - Breakthrough solution of enhancing the quality of forms after thematic lectures at military schools
- Đỗ Thị Kim Phụng:** Thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương 232
- The currunt situation organizing extracurricular activities for students of Thu Dau Mot University, Binh Duong province
- Nguyễn Ngô Đăng Khôi:** Nghiên cứu ý niệm ẩn dụ chỉ màu sắc trong ca dao tục ngữ Việt Nam - *Researching on metaphorical 235*
concept of color in Vietnamese folk songs and proverbs
- Nguyễn Thị Thành Vân:** Tìm hiểu một số kỹ năng giao tiếp sư phạm của sinh viên Trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An - 238
Learning some pedagogical communication skills of students of Nghe An Pedagogical College
- Tô Quốc Anh, Lê Sỹ Tiệp:** Phát huy vai trò của giảng viên trẻ khoa học xã hội và nhân văn các học viện, trường sỹ quan 241
quân đội nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy - Promoting the role of young lecturers of social sciences and humanities in
academies and military officer schools in improving teaching quality
- Lý Thanh Bình:** Giáo dục kỹ năng sống cho học viên ngành thi hành án hình sự và hỗ trợ tư pháp tại Trường Cao đẳng 244
Cảnh sát Nhân dân II - Educating the life skills for students majoring in criminal judgment execution and judicial support
at People's College II
- Lê Thái Minh Long, Phùng Minh Thư:** Nhận diện thông tin độc hại trên các trang mạng xã hội gây ảnh hưởng đến học sinh 247
THPT - Identifying malicious information on social network sites effect on high school students.
- Phạm Thị Huyền:** Kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng tự học cho sinh viên trong bối cảnh hội nhập quốc tế tại Trường Đại học Văn 250
Lang - Experience in self-study skills training for students in the context of international integration at Van Lang University
- Nguyễn Hữu Minh:** Nghiên cứu vai trò của quân đội trước tác động của tình hình thế giới hiện nay đến cách mạng Việt Nam 253
- Studying the role of the army in the impact of the current world situation on the Vietnamese revolution
- Phạm Thị Trinh:** Giải pháp đẩy mạnh công tác xã hội cá nhân hỗ trợ học sinh THCS giảm nguy cơ bỏ học ở huyện Thanh 256
Phú, tỉnh Bến Tre - Solutions of promoting the indi vidual social work to support junior high school students to reduce the
risk of dropping out of school in Thanh Phu district, Ben Tre province
- Tô Mạnh Cường:** Nâng cao chất lượng giáo dục Lý luận chính trị cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân II - 259
Enhancing the quality of political theory education for students of People's College II
- Nguyễn Đình Lam:** Bồi dưỡng phương pháp, tác phong công tác Đảng, công tác chính trị cho cán bộ chính trị ở đơn vị 262
cơ sở trong quân đội - Fostering methods and styles of Party and political work for political cadres at grassroots units in
the army
- Nguyễn Thị Thanh Tùng, Ngô Thị Thu Lý, Ngô Bích Hằng:** Tích hợp giáo dục di sản văn hóa trong dạy học môn Giáo 265
dục công dân cho học sinh bậc THCS - Integrating cultural heritage education in the teaching of Citizenship Education for
junior high school students
- Phạm Văn Trọng:** Một số đặc điểm về hoạt động bảo vệ phiên tòa của cảnh sát hỗ trợ tư pháp - *Some characteristics of 268*
judicial support police's trial protection activities
- Lê Thị Kim Anh:** Giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giữa lực lượng cảnh sát thi hành án hình sự với cơ quan cảnh sát 271
điều tra trong các vụ án hình sự xảy ra ở trại giam - Solutions of enhancing the efficiency of coordination between the criminal
judgment execution police force and the investigating police agency in criminal cases occurring in prisons
- Nguyễn Thị Hồng:** Phối hợp giữa công an tỉnh với ban tôn giáo tỉnh Đồng Nai trong bảo đảm tình hình an ninh, trật tự trên 274
lĩnh vực tôn giáo- Coordination between the provincial police and the religious committee of Dong Nai province in ensuring
the security and order situation in the religious field
- Đào Xuân Thành:** Xây dựng ý thức bảo vệ Tổ quốc “Từ sớm, Từ xa” cho học viên các trường sỹ quan quân đội - *Building 277*
a sense of national defense “Early, From afar” for students of military officer schools
- Trần Thị Hải Uyên:** Bồi dưỡng lối sống trách nhiệm, công hiến cho đoàn viên, hội viên công đoàn, phụ nữ ở các nhà 280
trường quân đội - Fostering a lifestyle of responsibility and dedication to union members, union members, and women at
military schools
- Lê Tuấn Anh:** Nỗi buồn chiến tranh (Bảo Ninh) và phiên chợ Giát (Nguyễn Minh Châu) từ góc nhìn tự sự học - *The sadness 283*
of war (Bao Ninh) and the Giat market (Nguyen Minh Chau) from a narrative perspective
- Hoàng Thị Khánh Huyền:** Phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông cho sinh viên ở Trường 286
Đại học Điện lực - Preventing and combating violations of the law on ensuring traffic order and safety for students at
Electricity Power University
- Nguyễn Thị Mỹ Phượng:** Nghiên cứu quá trình tách tinh dầu cây Hoa Ngũ sắc bằng phương pháp chưng cất lôi cuốn hơi 289
nước cô điển - Researching on the process of extracting Ageratum conyzoides oil by classical steam distillation method
- Tô Ngọc Đường:** Nhận diện, đấu tranh phê phán các luận điệu xuyên tạc tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay - 292
Identifying, fighting and criticizing claims that distort Ho Chi Minh's thought in the current period
- Lê Đức Tài, Lương Đức Vũ, Huỳnh Văn Thọ, Nguyễn Trọng Quỳnh:** Thiết kế, chế tạo hệ thống sấy bom nhiệt kết hợp 295
thùng quay phục vụ đào tạo - Designing and manufacturing a heat pump combined with a rotary drum drying system for
training

Nguyễn Thị Hào: Các yếu tố tác động đến quá trình đổi mới tư duy kinh tế và đường lối kinh tế của Đảng từ năm 1986 -	298
<i>Factors affecting the renewal process of economic thinking and economic policy of the Party since 1986</i>	
Bùi Khánh Cường, Nguyễn Thế Hiến: Bồi dưỡng năng lực kiểm tra, giám sát cho bí thư, chi bộ đơn vị học viên đào tạo chính trị viên ở Trường Sĩ quan Chính trị -	301
<i>Identifying, fighting and criticizing claims that distort Ho Chi Minh's thought in the current period</i>	
Dương Phương Đông: Đồng chí Châu Văn Liêm và quá trình vận động thành lập Đảng, đấu tranh cách mạng ở Nam Kỳ -	304
<i>Comrade Chau Van Liem and the process of campaigning for the establishment of the party and revolutionary struggle in Cochinchina</i>	
Lê Văn Ninh: Giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền, biên giới quốc gia cho sinh viên Trường đại học Tân Trào khi tham gia học tập chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh -	307
<i>Educating students about protecting national sovereignty and borders when participating in the national defense and security education program</i>	
Trần Thị Thanh Minh: Giải pháp đảm bảo chất lượng bên trong tại học viện chính sách hiện nay -	310
<i>Internal quality assurance solution at the current policy academy</i>	
Hoàng Văn Nam: Đổi mới phương thức hoạt động của công đoàn trường trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay -	313
<i>Innovating the mode of operating the junior high school trade union in the current period</i>	
Nguyễn Thế Đơn: Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở Đảng – Một số nhận thức chung -	316
<i>Enhancing leadership capacity and fighting strength of Party grassroots organizations – Some common perceptions</i>	
Dương Thị Ngọc Linh: Cương lĩnh của Đảng - ngọn cờ tư tưởng, ngọn cờ chiến đấu, ngọn cờ quy tụ sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc -	319
<i>The Party's program - the ideological flag, the battle flag, the flag gathering the strength of national unity</i>	
Nông Văn Tư: Tăng cường tính thực tiễn trong bài giảng Lý luận chính trị của Đảng -	322
<i>Strengthening the practicality of the Party's political theory lectures</i>	
Đình Hữu Huy: Nghĩa vụ, trách nhiệm của thanh niên Việt Nam khi tìm hiểu về hành trình tìm đường cứu nước của Hồ Chí Minh -	325
<i>Obligations and responsibilities of Vietnamese youth when learning about Ho Chi Minh's journey to find a way to save the country</i>	
Lê Thị Lan Anh: Một số điểm mới nổi bật trong các văn kiện Đại hội XIII của Đảng -	328
<i>Some new highlights in the documents of the 13th Party Congress.</i>	
Võ Văn Sang: Vận dụng tư duy mới về bảo vệ Tổ quốc trong Văn kiện đại hội XIII vào học tập, nghiên cứu của học viên ở Học viện Chính trị -	331
<i>Applying new thinking on national defense in the Document of the XIII National Congress to students' study and research at the Academy of Politics</i>	
Kiều Văn Hạnh: Giải pháp xây dựng văn hóa nhà trường ở Học viện chính trị hiện nay -	334
<i>Solutions of building school culture at the current Political Academy</i>	
Lê Thị Phương Hải: Hoạt động hỗ trợ tâm lý trong chăm sóc sức khỏe sinh sản đối với nữ công nhân nhập cư Bình Dương -	337
<i>The activities of psychological support in reproductive health care for female migrant workers in Binh Duong</i>	
Cao Mạnh Cường: Giáo dục phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường cho sinh viên Trường Đại học Điện Lực -	340
<i>Educating prevent and fight against violations of the law on environmental protection for students of Electricity Power University</i>	
Phan Xuân Quang Minh, Phạm Thị Ái Mỹ, Hồ Sỹ Minh, Võ Thị Minh Phương: Nghiên cứu công tác quản lý thu ngân sách nhà nước qua Kho bạc nhà nước huyện Nam Đông, tỉnh Thừa Thiên Huế -	343
<i>Researching on the management of state budget revenue through the State Treasury in Nam Dong district, Thua Thien Hue province</i>	
Trần Thúy Phượng: Nghiên cứu một số bất cập trong quy định về tinh giản biên chế -	346
<i>Researching on some shortcomings in regulations of the staff's streamlining</i>	
Hoàng Văn Vui: Nâng cao chất lượng huấn luyện thích ứng an toàn với dịch COVID -19 ở Trường Quân sự Quân đoàn 3 -	349
<i>Enhancing the quality of training to safely adapt to the COVID-19 epidemic at Military School of the 3rd Army Corps</i>	
Phạm Thị Huệ: Nghiên cứu tội ác diệt chủng của Pol Pot và nhóm sinh viên Paris trong quá trình hình thành chế độ Campuchia dân chủ -	352
<i>Researching the genocide of Pol Pot and a group of Paris students in the process of forming democratic Cambodia</i>	
Đình Thị Nga, Nguyễn Thị Hiến: Một số ý nghĩa phương pháp luận cơ bản của phép biện chứng duy vật đối với cán bộ tư pháp -	355
<i>Sevenral the basic methodological significance of the materialist dialectic for judicial officers</i>	
Nguyễn Xuân Thủy: Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng của tầng đối lưu đến các trị đo GNSS trong công tác đo đạc và sử lý dữ liệu GNSS độ chính xác cao trên các khoảng cách lớn -	358
<i>Researching the influencing factors of the troposphere on GNSS measurements in measuring and processing GNSS data with high accuracy over large distances.</i>	
Nguyễn Huyền Châu: Nghiên cứu về hậu quả của bạo lực giới trong gia đình ở huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương -	362
<i>Researching on the consequences of gender-based violence in the family in Phu Giao district, Binh Duong province</i>	
Nguyễn Văn Triên: Nét đặc trưng của văn hóa vùng sông nước Tây Nam Bộ huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp -	365
<i>Features of the culture of the southwestern river region, Lai Vung district, Dong Thap province.</i>	
Nguyễn Văn Kỳ, Nguyễn Hoàng Phương: Một số giải pháp phát triển Hội quán Nghĩa an trở thành điểm tham quan du lịch văn hóa tâm linh tại quận 5, thành phố Hồ Chí Minh -	368
<i>Some solutions of developing Nghia An assembly hall into a cultural and spiritual tourist attraction in District 5, Ho Chi Minh City</i>	
Nguyễn Thị Hương: Kết quả thực hiện chương trình xây dựng nông thôn mới ở Lạng Sơn -	371
<i>Results of implementating the new rural construction program in Lang Son</i>	
Phạm Thị Mai Trang, Nguyễn Thị Thu Hiền: Giải pháp nâng cao hiệu quả kinh tế cây cam ở huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang -	374
<i>Solutions of enhancing economic efficiency Orange trees in Ham Yen district, Tuyen Quang province.</i>	
Huỳnh Thị Bích Ngọc: Nghiên cứu ẩm thực Hội An trong mối quan hệ với du lịch thành phố Hội An, tỉnh Quảng Nam -	376
<i>Researching Hoi An cuisine in relation to tourism in Hoi An city, Quang Nam province</i>	

- Trịnh Thị Diệu Huyền:** Thương trà - một nét văn hoá truyền thống của người Trung Quốc - *Enjoying tea - a traditional Chinese culture* 379
- Nguyễn Đình Duy Nghĩa, Nguyễn Ngọc Hà, Nguyễn Thị Diễm Thương, Nguyễn Đôn Vinh:** Thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm của học sinh các trường tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở huyện Phú Vang, tỉnh Thừa Thiên Huế - *The current situation of organizing experiential activities of primary school students under the new general education program in Phu Vang district, Thua Thien Hue province* 382

QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT

- Nguyễn Trung Hiếu:** Phối hợp giữa nhà trường với gia đình trong giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THPT tại thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương - *Collaborating between schools and families in traffic safety education for students at high schools in Thu Dau Mot city, Binh Duong province* 385
- Nguyễn Văn Tuệ:** Tăng cường liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Công nghiệp Thanh Hóa với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa - *Strengthening training links between Thanh Hoa industrial college and businesses in Thanh Hoa province* 388
- Huỳnh Văn Viên:** Thực trạng việc làm và giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên ở Trường Đại học Bạc Liêu - *Employment situation and solutions to improve the quality of student training at Bac Lieu University* 391
- Hà Thị Hảo:** Hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh THCS - *Vocational education activities according to the general education program 2018 for junior high school students* 394
- Lê Văn Lộc:** Phối hợp các tổ chức, lực lượng nhà trường trong hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường trung học cơ sở - *Coordinating with organizations and school forces in moral education activities for students in junior high schools* 397
- Trần Thị Thơm:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý giáo dục, rèn luyện đảng viên ở Đảng bộ Phòng Chính trị, Học viện Lục quân - *Some solutions of enhancing the quality of educational management and training for party members in the political department, the Army academy* 400
- Nguyễn Thị Hiền, Trịnh Đình Thanh:** Biện pháp quản lý hoạt động học tập môn Hóa đại cương của học viên ở Trường Sĩ Quan Phó binh theo tiếp cận năng lực - *Measures of managing the learning activities in General Chemistry of students at Artillery Officer school according to competency approach* 403
- Huỳnh Thị Phong:** Biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh tại các trường trung học cơ sở quận 6, Thành phố Hồ Chí Minh - *Measures of enhancing the quality and effectiveness of management of reproductive health education activities for students at junior high schools in District 6, Ho Chi Minh City* 406
- Trần Tuấn Ngọc:** Những vấn đề lý luận cơ bản về quản lý nhân sự giáo dục ở các trường bồi dưỡng cấp bộ theo định hướng phát triển năng lực - *Basic theoretical issues on management of educational personnel in ministerial-level training schools oriented towards capacity development* 409
- Phạm Thị Mỹ Duyên:** Lý luận về phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong phát triển năng lực học sinh tiểu học - *Theory on cooperation between school and community in capacity development of primary school students* 412
- Lê Tiến Dũng:** Quản lý hoạt động dạy học chương trình GDTX cấp THPT ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa - *Managing the teaching activities of continuing education programs at high school level in vocational education institutions in Thanh Hoa province* 415
- Nguyễn Thị Hoài:** Quản lý hoạt động chuyên môn của giáo viên các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - *Managing professional activities of teachers in junior high schools to meet educational innovation requirements* 418
- Huỳnh Tấn Trọng:** Quản lý cơ sở vật chất ở các trường phổ thông dân tộc nội trú trên địa bàn tỉnh Đắk Nông - *Managing the facilities in ethnic minority boarding schools in Dak Nong province* 422
- Trần Trung Toàn; Bùi Đức Tú:** Thực trạng sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình nhằm hạn chế tình trạng học sinh bỏ học tại các trường THPT huyện Hàm Thuận Bắc, tỉnh Bình Thuận - *The current situation of the cooperation between schools and families to limit the number of students dropping out of high schools in Ham Thuan Bac district, Binh Thuan province* 425
- Nguyễn Lê Phong:** Thực trạng giáo dục kỹ năng thoát hiểm cho học sinh các trường tiểu học tại thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương - *The current situation of education on escape skills for primary school students in Thuan An city, Binh Duong province* 428
- Trần Thị Thùy Trang, Trần Thị Hương:** Thực trạng đổi mới phương pháp dạy học môn toán lớp 11 ở các trường Trung học phổ thông quận 9, thành phố Hồ Chí Minh - *The current situation of innovating the teaching methods of grade 11 mathematics in high schools in district 9, Ho Chi Minh city* 431
- Đỗ Đức Hải:** Tăng cường kiểm tra nội bộ ở trường THCS theo yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông - *Strengthening internal inspection in junior high schools according to the requirements of general education reform* 434
- Nguyễn Tiên Hải:** Nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên thông qua hoạt động dự giờ, thăm lớp của cán bộ quản lý trường tiểu học - *Enhancing the teaching quality of teachers through time attendance and class visits of primary school administrators* 437
- Nguyễn Đình Bình:** Tổ chức dạy giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3 Trường tiểu học Việt Hùng 2, huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh - *Organization of teaching math solutions with lyrics for 3rd grade students at Viet Hung 2 primary school, Que Vo district, Bac Ninh province* 440
- Trần Đình Đạo:** Quản lý cơ sở vật chất tại trường đại học - *Managing the facilities at the university.* 443
- Phạm Thị Quyên:** Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học ở các trường đại học - *Some solutions of enhancing the efficiency of management of scientific research activities at universities* 446
- Lương Quốc Thành, Nguyễn Hoàng Phương:** Thực trạng hoạt động du lịch văn hóa người Hoa tại khu vực chợ Lớn, TP Hồ Chí Minh - *The current situation of Chinese cultural tourism activities in Cho Lon area, Ho Chi Minh City* 449

THỰC TRẠNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CỦA HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở HUYỆN PHÚ VANG, TỈNH THỪA THIÊN HUẾ

Nguyễn Đình Duy Nghĩa*; Nguyễn Ngọc Hà*
Nguyễn Thị Diễm Thương**; Nguyễn Đôn Vinh**

ABSTRACT

Phu Vang is a coastal plain and lagoon district of Thua Thien Hue province. The vast majority of students at public junior high schools in Phu Vang district, Thua Thien Hue province actively participate in learning activities; experiential activities are integrated in lessons and held in student sessions extracurricular activities. However, there are still many teachers who are mainly interested in how to convey all the knowledge content in the lesson, but pay little attention to organizing experiential activities for students. The article is the result of surveying the current situation of organizing experiential activities for primary school students in Phu Vang District, Thua Thien Hue province.

Keywords: *Experience activities; Phu Vang-Thua Thien Hue; Actual status of experience activities.*

Received: 10/02/2022; **Accepted:** 16/02/2022; **Published:** 22/02/2022

1. Đặt vấn đề

Để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) mới 2018, môn Hoạt động trải nghiệm (HĐTN) được coi là môn học mới trong chương trình thay sách giáo khoa trong năm học: 2020 – 2021, thông qua các hoạt động vui chơi, khám phá thế giới xung quanh, những trải nghiệm thực tế sẽ giúp học sinh (HS) tự tin hơn, mạnh dạn hơn, cùng nhau tích lũy kinh nghiệm và rèn luyện kỹ năng sống trong sinh hoạt hàng ngày. Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Học đi đôi với hành; lý luận gắn với thực tiễn; giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và xã hội.

Trong những năm qua chúng ta đang tích cực thể nghiệm. Trong thực tế việc dạy học, giáo dục đạo đức cho HS lâu nay chúng ta đã thực hiện, tuy nhiên, vẫn chưa định hình rõ về vai trò, đặc trưng, mục đích giáo dục của nó. Do đó, một trong những nhiệm vụ cấp thiết là cần phải tìm hiểu thực trạng tổ chức các HĐTN cho HS ở các TTH huyện Phú Vang, tỉnh Thừa Thiên Huế nhằm đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Xuất phát từ những lý do trên nhóm tác giả nghiên

cứu: “Thực trạng HĐTN của HS các TTH theo chương trình GDPT mới ở huyện Phú Vang, tỉnh Thừa Thiên Huế”.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Khái quát chung quá trình khảo sát

- **Đối tượng khảo sát:** Tác giả tiến hành lấy ý kiến đánh giá 18/25 TTH trên địa bàn huyện Phú Vang với 85 cán bộ quản lý (CBQL) và 170 giáo viên (GV) đang giảng dạy.

- **Phương pháp khảo sát:** Phương pháp chính là sử dụng bảng hỏi. Khảo sát theo thang 5 bậc tương ứng với 5 điểm và 5 mức độ theo quy ước: 1-Hoàn toàn không quan trọng; 2-Không quan trọng; 3-Tương đối quan trọng; 4-Quan trọng; 5-Rất quan trọng.

2.2. Thực trạng nhận thức của CBQL và GV về vai trò tổ chức HĐTN theo chương trình GDPT mới

Để tìm hiểu thực trạng nhận thức về mức độ cần thiết vai trò việc tổ chức HĐTN theo chương trình GDPT mới tại trường tiểu học (TTH), tác giả tiến hành khảo sát CBQL, GV các TTH trên địa bàn huyện Phú Vang, tỉnh Thừa Thiên Huế, qua tổng hợp kết quả khảo sát thực trạng nhận thức ở 5 mức độ quan trọng thu được: Có 27% ý kiến đánh giá rất quan trọng, 62% ý kiến đánh giá quan trọng, 9% ý kiến đánh giá ít quan trọng, 2% ý kiến đánh giá không quan trọng và không có ý kiến nào đánh giá hoàn toàn không quan trọng. Như vậy, thông qua kết quả khảo sát cho thấy phần lớn

* ThS. Khoa Giáo dục thể chất – Đại học Huế

** CN. Khoa Giáo dục thể chất – Đại học Huế

đội ngũ CBQL, GV đã nhận thức đầy đủ về mức độ cần thiết việc tổ chức HĐTN theo chương trình GDPT mới tại TTH. Nhưng qua kết quả khảo sát thì còn một số CBQL, GV chưa có nhận thức rõ về điều này.

2.3. Thực trạng nhận thức về vai trò của HĐTN theo chương trình GDPT mới ở TTH

Để tìm hiểu thực trạng vai trò của HĐTN theo chương trình GDPT mới tại các TTH, nhóm tác giả tiến hành khảo sát và thu được kết quả ở bảng 2.1

Bảng 2.1. Đánh giá thực trạng vai trò của HĐTN theo chương trình GDPT mới

TT	Nội dung	Mức độ quan trọng					ĐTB	Thứ bậc
		1	2	3	4	5		
1	Giúp HS khám phá bản thân	0	0	15	164	76	4.24	2
2	Giúp HS rèn luyện bản thân	0	0	19	163	73	4.21	5
3	Giúp HS thể hiện giá trị bản thân, thiết lập được các mối quan hệ giữa cá nhân với cá nhân, cá nhân với tập thể, cá nhân với môi trường xung quanh.	0	0	14	165	76	4.25	1
4	Giúp HS tham gia trực tiếp vào các hoạt động nhằm nâng cao sự hiểu biết và tiếp thu các giá trị tốt đẹp; xây dựng mối quan hệ với bạn bè, người thân trong gia đình, thầy cô giáo.	0	0	17	163	75	4.23	3
5	Giúp HS hình thành các kỹ năng, rèn luyện và phát triển các năng lực tự hoàn thiện, năng lực giao tiếp, ứng xử, năng lực hợp tác, ...	0	0	19	162	74	4.22	4

Qua bảng 2.1 ta thấy, việc tổ chức HĐTN cho HS TTH, thu được điểm trung bình (ĐTB) từ 4.21 đến 4.25 đạt mức độ quan trọng, trong đó: Nội dung được đánh giá cao nhất là “*giúp HS thể hiện giá trị bản thân, thiết lập được các mối quan hệ giữa cá nhân với cá nhân, cá nhân với tập thể, cá nhân với môi trường xung quanh.*”, đạt ĐTB 4.25 và nội dung “*giúp HS rèn luyện bản thân*” được đánh giá thấp nhất, đạt ĐTB khảo sát 4.21.

Như vậy, vai trò quan trọng của việc tổ chức HĐTN cho HS TTH, được đội ngũ đánh giá rất quan trọng. Tuy nhiên, vẫn còn một số ý kiến đánh giá ít quan trọng, vì vậy, để thực hiện được mục tiêu giáo

dục bậc tiểu học thì hiệu trưởng nhà trường cần quán triệt vai trò quan trọng của việc tổ chức HĐTN cho HS TTH đến đội ngũ CBQL, GV góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2.4. Thực trạng nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức HĐTN theo chương trình GDPT mới ở TTH

Ở bảng 2.2, nhóm tác giả đã đánh giá thực trạng nội dung tổ chức HĐTN, kết quả thu được ĐTB từ 4.20 đến 4.26 đạt mức độ thường xuyên, trong đó: Nội dung được đánh giá cao nhất là “*các hoạt động xã hội và tìm hiểu một số nghề nghiệp gần gũi với HS cũng được tổ chức thực hiện với nội dung, hình thức phù hợp với lứa tuổi*”, đạt ĐTB 4.26, đạt mức độ thường xuyên và nội dung “*hoạt động phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô và người thân trong gia đình*” được đánh giá thấp nhất, đạt ĐTB khảo sát 4.20, đạt mức độ thường xuyên.

Bảng 2.2. Thực trạng nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức HĐTN

TT	Nội dung	Mức độ thường xuyên					ĐTB	Thứ bậc
		1	2	3	4	5		
I. Nội dung tổ chức HĐTN								
1	Hoạt động trải nghiệm khám phá bản thân	0	0	17	163	75	4.23	2
2	Hoạt động rèn luyện bản thân	0	2	16	160	77	4.22	3
3	Hoạt động phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô và người thân trong gia đình	0	0	20	163	72	4.20	4
4	Các hoạt động xã hội và tìm hiểu một số nghề nghiệp gần gũi với HS cũng được tổ chức thực hiện với nội dung, hình thức phù hợp với lứa tuổi	0	0	12	165	78	4.26	1
II. Phương pháp tổ chức HĐTN								
1	Phương pháp đóng kịch	0	0	21	162	72	4.20	5
2	Phương pháp thuyết trình	0	0	18	164	73	4.22	4
3	Phương pháp trò chơi	0	0	12	164	79	4.26	1
4	Phương pháp làm việc nhóm	0	0	17	163	75	4.23	2
5	Phương pháp thực hành	0	2	16	160	77	4.22	3
III. Hình thức tổ chức HĐTN								
1	Sinh hoạt tập thể: ca hát, vui chơi, dân vũ, múa hát sân trường, khiêu vũ,...	0	0	17	163	75	4.23	3

2	Tham quan, dã ngoại: tham quan các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, văn hóa; tham quan hướng nghiệp; tham quan các viện bảo tàng; tham quan du lịch truyền thống; dã ngoại theo các chủ đề học tập, dã ngoại theo các hoạt động nhân đạo.	0	2	16	160	77	4.22	4
3	Hội thi/cuộc thi: thi tìm hiểu, thi đồ vui, thi nam sinh nữ sinh thanh lịch, thi viết, ...	0	0	20	163	72	4.20	5
4	Tổ chức sự kiện: lễ tri ân trưởng thành, lễ khai giảng, lễ chào mừng, đại hội thể dục thể thao, thi đấu giao hữu, hoạt động học tập thực tế,	0	0	12	165	78	4.26	1
5	Hoạt động nhân đạo: hiến máu nhân đạo, xây dựng quỹ bạn nghèo, khuyến học, chữ thập đỏ, Tết vì người nghèo, quyên góp ủng hộ nhân dân vùng lũ, góp đá xây dựng Trường Sa	0	2	21	160	72	4.18	6
6	Sinh hoạt tập thể: tổ chức ca hát, điệu múa, điệu dân vũ, vở kịch hay trò chơi, ...	0	0	16	162	77	4.24	2
7	Trò chơi: tổ chức các hoạt động vui chơi với nội dung kiến thức thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau như: trò chơi học tập, trò chơi vận động, trò chơi vận động, trò chơi khởi động, dẫn nhập vào nội dung học tập, trò chơi mô phỏng.	0	4	20	163	68	4.16	7

Đánh giá thực trạng phương pháp tổ chức HĐTN theo chương trình GDPT mới, nhóm tác giả thu được kết quả là ĐTB từ 4.20 đến 4.26 đạt mức độ thường xuyên, cụ thể: Phương pháp được đánh giá cao nhất là “*phương pháp trò chơi*”, đạt ĐTB 4.26, đạt mức độ thường xuyên và phương pháp được đánh giá thấp nhất là “*phương pháp đóng kịch*”, đạt ĐTB khảo sát 4.20, đạt mức độ thường xuyên.

Kết quả ở bảng 2.2. cho thấy thực trạng hình thức tổ chức HĐTN cho HS TTH, thu được ĐTB từ 4.16 đến 4.26 đạt mức độ thường xuyên, trong đó: Nội dung được đánh giá cao nhất là “*Tổ chức sự kiện: lễ tri*

ân trưởng thành, lễ khai giảng, lễ chào mừng, đại hội thể dục thể thao, thi đấu giao hữu, hoạt động học tập thực tế”, đạt ĐTB 4.26, đạt mức độ thường xuyên và nội dung được đánh giá thấp nhất là “*Trò chơi: tổ chức các hoạt động vui chơi với nội dung kiến thức thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau như: trò chơi học tập, trò chơi vận động, trò chơi vận động, trò chơi khởi động, dẫn nhập vào nội dung học tập, trò chơi mô phỏng*”, đạt ĐTB khảo sát 4.16, đạt mức độ thường xuyên.

Qua kết quả khảo sát và phỏng vấn về nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức HĐTN cho HS TTH, được nhóm tác giả đánh giá rất thường xuyên. Tuy nhiên, vẫn còn một số ý kiến đánh giá ít thường xuyên, do vậy các nhà quản lý của nhà trường cần tăng cường đa dạng hóa nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức HĐTN cho HS góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo tinh thần của chương trình giáo dục phổ thông mới.

3. Kết luận

Hầu hết CBQL và GV các trường đều nhận thức đúng về mục đích ý nghĩa của tổ chức HĐTN theo chương trình GDPT 2018 và đại đa số HS các TTH công lập trên địa bàn huyện Phú Vang, tỉnh Thừa Thiên Huế đều thể hiện tốt hành vi đạo đức, đạt mức độ rèn luyện về phẩm chất và năng lực. HS tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, các HĐTN được lồng ghép trong các tiết học và tổ chức trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa.

Tài liệu tham khảo

1. Lê Thị Phương An (2019), *Công tác quản lý HĐTN cho HS TTH trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương*, Tạp chí Khoa học Quản lý giáo dục, Số 1, tháng 3/2019.
2. Bộ Giáo dục & Đào tạo (2018), *Thông tư số 32/2018/TT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông HĐTN, HĐTN hướng nghiệp*, Hà Nội tháng 12 năm 2018.
3. Bộ Giáo dục & Đào tạo (2015), *Kỹ năng xây dựng và tổ chức các HĐTN sáng tạo trong trường trung học*, Tài liệu tập huấn.
4. Bùi Ngọc Diệp (2015), “*Hình thức tổ chức các HĐTN sáng tạo trong nhà trường phổ thông*”, Tạp chí Khoa học giáo dục, số 113.
5. Đặng Vũ Hoạt (1997), *Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THCS*, NXB Giáo dục, Hà Nội.