

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẮT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

PHAN VĂN KHA

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

LÊ ANH VINH

Trưởng Ban Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lí luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lí thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lí thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lí giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: vjes@vnies.edu.vn
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 605/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 04/12/2017.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

Giá: 60.000 đồng

MỤC LỤC

1	Trần Thị Thu Hương Học tập cá nhân hóa: Các nhân tố cần thiết và lưu ý triển khai	1
	PERSONALIZED LEARNING: ESSENTIAL COMPONENTS AND IMPLEMENTATION NOTES	
2	Đặng Thị Thanh Thủy Đánh giá như hoạt động học tập và học tập tự định hướng ở các cơ sở giáo dục đại học	7
	ASSESSMENT AS LEARNING AND SELF-DIRECTED LEARNING AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
3	Trần Thị Quỳnh Nga, Trần Phan Bảo Ngọc, Trần Thị Như Thiện, Hồ Thị Thanh Nhân Từ trải nghiệm dự án “Cùng em đọc sách”, đánh giá về vai trò của mô hình Học cùng cộng đồng đối với việc rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên	13
	EVALUATING THE ROLE OF THE LEARNING WITH COMMUNITY MODEL IN TRAINING PROFESSIONAL SKILLS FOR STUDENTS: AN OBSERVATION FROM THE PROJECT “READING BOOKS WITH ME”	
4	Nguyễn Thị Như Nguyệt Sử dụng phương pháp WebQuest trong dạy học học phần Triết học Mác-Lênin	18
	APPLYING THE WEBQUEST METHOD IN TEACHING THE MODULE OF MARXIST-LENINIST PHILOSOPHY	
5	Phan Thị Hồng Xuân Xây dựng hồ sơ học tập để đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn Ngữ văn	22
	DEVELOPING PORTFOLIO TO ASSESS STUDENTS’ COMPETENCE IN TEACHING LITERATURE	
6	Kiều Thu Linh Đánh giá xác thực và áp dụng trong môn Toán cấp Trung học cơ sở	29
	AUTHENTIC ASSESSMENT AND ITS APPLICATION IN TEACHING MATHEMATICS AT SECONDARY SCHOOL	
7	Phạm Thị Thu Hiền Hướng dẫn thiết kế và sử dụng bài tập luyện viết cho học sinh trong môn Ngữ văn 6	34
	INSTRUCTIONS FOR DESIGNING AND USING WRITING EXERCISES FOR 6 TH GRADE STUDENTS IN THE SUBJECT OF PHILOLOGY	
8	Lê Văn Tạc Thực trạng trường chuyên biệt dành cho người khuyết tật và Trung tâm Hỗ trợ Phát triển giáo dục hòa nhập	40
	THE CURRENT SITUATION OF SPECIAL SCHOOLS FOR PEOPLE WITH DISABILITIES AND SUPPORT CENTERS FOR THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE EDUCATION	
9	Đỗ Hồng Cường, Phạm Việt Quỳnh, Phạm Ngọc Sơn, Nguyễn Thị Thuần, Phan Thị Hồng The Khó khăn và những giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục STEM trong đào tạo giáo viên tại Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội	46
	A STUDY ON DIFFICULTIES AND SOLUTIONS TO IMPROVE THE QUALITY OF STEM EDUCATION IN TEACHER TRAINING AT HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY	
10	Nguyễn Thị Thanh Thủy Một số yếu tố ảnh hưởng đến dạy học trực tuyến của giáo viên trung học phổ thông tại Hà Nội: Thực trạng và giải pháp	53
	FACTORS AFFECTING ONLINE TEACHING OF HIGH SCHOOL TEACHERS IN HANOI: CURRENT SITUATION AND SOLUTIONS	
11	Huỳnh Thị Bích Phụng Công tác xã hội trường học trong việc trợ giúp sinh viên ứng phó với dịch bệnh COVID-19 tại Trường Đại học Khánh Hòa	59
	SCHOOL SOCIAL WORK IN HELPING STUDENTS RESPONDING TO THE COVID-19 EPIDEMIC AT KHANH HOA UNIVERSITY	
12	Phạm Thanh Tuấn Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh qua dạy học môn Giáo dục công dân	65
	IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF POLITICAL AND IDEOLOGICAL EDUCATION FOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN HO CHI MINH CITY BY TEACHING CIVIC EDUCATION	
13	Nguyễn Đức Toàn Sử dụng Bảo tàng ảo trong dạy học Lịch sử Việt Nam ở trường trung học phổ thông thành phố Cần Thơ	70
	THE USE OF VIRTUAL MUSEUM IN TEACHING VIETNAMESE HISTORY IN HIGH SCHOOLS IN CAN THO CITY	
14	Nguyễn Thị Quỳnh Ngoan, Đặng Thị Phương, Phan Thị Hương Giang, Vương Quốc Anh Xu thế trang bị và sử dụng thực tế ảo trong nhà trường phổ thông ở một số quốc gia	75
	THE TREND OF EQUIPPING AND USING VIRTUAL REALITY IN HIGH SCHOOLS IN SOME COUNTRIES	