

ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC

KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY, HỌC TẬP
CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ THEO
TINH THẦN ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU TOÀN QUỐC
LẦN THỨ XIII CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
Ở ĐẠI HỌC HUẾ HIỆN NAY**

THỨA THIÊN HUẾ, 05/2022

Nghiên cứu, đối chiếu nội dung chương “Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội” trong giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (2021) với giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (2006).....59

ThS. Trần Thị Giang

So sánh “vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội” giữa giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (2021) và giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa mác – lenin (2015)64

ThS. Đào Thị Vinh

Đối sánh giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (2021) và giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (2008) (Nghiên cứu chương “Sử mệnh lịch sử của giai cấp công nhân”)70

ThS. Trần Thị Hà Trang

“Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (từ năm 1975 đến nay)” trong giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (2021) với các giáo trình trước đây.....77

ThS. Nguyễn Thị Hiền

Một số yêu cầu khi giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam theo chương trình mới.....82

TS. Nguyễn Thị Hoa

Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam theo chương trình mới.....88

ThS. Nguyễn Thị Thu Hà

Một số đối sánh và điểm mới giữa giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam xuất bản năm 2008 và 2021 (qua nghiên cứu chương Nhập môn và chương Kết luận).....93

TS. Ngô Đức Lập

Đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam theo giáo trình mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo98

ThS. Nguyễn Thị Minh Hiền

So sánh những điểm mới của chương “ Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội” trong giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh (2021) với hệ thống giáo trình trước..... 104

TS. Trần Thị Hồng Minh

Vận dụng quan điểm của Đại hội XIII về bảo vệ chủ quyền biển đảo vào giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam 178

ThS. Trần Thị Thúy Nga

Quán triệt định hướng “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao” vào giảng dạy các môn lý luận chính trị theo giáo trình mới 182

TS. Nguyễn Khoa Huy

Một số định hướng trong Văn kiện Đại hội Đảng lần thứ XIII với việc giảng dạy học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học theo giáo trình mới..... 189

TS. Trần Thị Yên Ninh

Vận dụng Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng vào giảng dạy phần Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam theo giáo trình mới..... 197

ThS. Phạm Thanh Thúy

Đưa khát vọng phát triển đất nước của Đại hội XIII vào bài giảng Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam..... 204

TS. Nguyễn Đình Cả

Tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển nguồn nhân lực và sự vận dụng trong hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam hiện nay 208

PGS.TS. Nguyễn Xuân Khoát

Quá trình nhận thức của Đảng về kinh tế tư nhân qua các kỳ đại hội Đảng..216

Phan Vũ Quang

Vận dụng đường lối đối ngoại trong Văn kiện Đại hội Đảng lần thứ XIII vào nghiên cứu và giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam..... 225

ThS. Hoàng Thanh Tuấn

PHẦN III. GIẢNG DẠY LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ THEO HÌNH THỨC TRỰC TUYẾN Ở ĐẠI HỌC HUẾ 230

Tổng quan về công tác quản lý, điều hành hoạt động giảng dạy trực tuyến của khoa lý luận chính trị, trường Đại học Khoa học, Đại học Huế đối với các học phần lý luận chính trị hiện nay 231

TS. Trần Thị Hồng Minh

Sự cần thiết áp dụng hình thức đào tạo trực tuyến các môn lý luận chính trị ở các trường đại học thành viên của Đại học Huế..... 234

SO SÁNH NHỮNG ĐIỂM MỚI CỦA CHƯƠNG “TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI” TRONG GIÁO TRÌNH TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH (2021) VỚI HỆ THỐNG GIÁO TRÌNH TRƯỚC

TS. Trần Thị Hồng Minh*

Thực hiện kết luận 94-KL/TW “về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân” của Ban Bí thư Trung ương Đảng, tháng 6 năm 2021 Bộ giáo dục và đào tạo phối hợp với Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật đã xuất bản bộ giáo trình lý luận chính trị gồm 5 môn (Triết học Mác- Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị Mác- Lênin, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh). Bộ giáo trình này không chỉ đáp ứng yêu cầu về đổi mới chương trình đào tạo các môn lý luận của Bộ giáo dục đào tạo và nhu cầu của sinh viên các trường đại học mà còn được xem là một bước đột phá mới trong nhìn nhận vai trò của nền tảng tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ nghĩa Mác- Lênin đối với sự phát triển đổi mới đất nước. Đối với giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh, các bài giảng đã được kết cấu lại và bổ sung các nội dung phù hợp với yêu cầu đổi mới. Trong khuôn khổ của bài viết này, tác giả chỉ nghiên cứu so sánh những điểm mới của chương 3 “*Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội*” trong giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh dành cho bậc đại học hệ không chuyên Lý luận chính trị xuất bản năm 2021 với hệ thống giáo trình trước để thấy rõ những điểm ưu việt, thiết thực cho người học.

Về kết cấu

Trong giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh dành cho bậc đại học hệ không chuyên Lý luận chính trị xuất bản năm 2021, các chương đều được kết cấu thành 3 phần gồm mục tiêu, nội dung và câu hỏi ôn tập¹. Kết cấu này sẽ cho người học thấy rõ hơn mục tiêu về kiến thức, về kỹ năng và về hệ thống nội dung tư tưởng, những câu hỏi cần nghiên cứu. Trong chương 3, với mục tiêu nêu ra người học sẽ nhận thức được bản chất khoa học, cách mạng và những sáng tạo trong tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc, nắm được quy luật của cách mạng Việt Nam, đó là độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Giúp cho người học có khả năng nhận diện và phản bác những luận điểm xuyên tạc tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Giúp cho người học thêm tự hào về sức mạnh của dân tộc, tin tưởng sự nghiệp cách mạng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.

Nếu các hệ thống giáo trình cũ tách nội dung độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội thành 2 chương thì giáo trình mới gộp 2 nội dung này thành 1 chương,

* Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế.

¹ Bộ Giáo dục và đào tạo (2021), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

**TỔNG QUAN VỀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ, ĐIỀU HÀNH HOẠT ĐỘNG
GIẢNG DẠY TRỰC TUYẾN CỦA KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC, ĐẠI HỌC HUẾ ĐỐI VỚI
CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ HIỆN NAY**

TS. Trần Thị Hồng Minh*

1. Tình hình giảng dạy các môn lý luận chính trị bằng hình thức trực tuyến ở các trường thành viên đại học huế

Hiện nay, Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học được Đại học Huế giao nhiệm vụ phụ trách giảng dạy các trường: Trường Đại học Khoa học, Trường Đại học Y Dược, Trường Đại học Nông Lâm, Trường Đại học Luật, Trường Đại học Nghệ Thuật, Khoa Giáo dục Thể chất, Khoa Quốc tế, Khoa Kỹ thuật công nghệ. Hiện tại, đội ngũ giảng viên của Khoa gồm 25 cán bộ giảng dạy với 3 bộ môn (Triết học và Quản lý nhà nước, Lịch sử Đảng và Tư tưởng Hồ Chí Minh, Chủ nghĩa xã hội khoa học và Kinh tế chính trị), trong đó có 1 PGS, 3 Giảng viên cao cấp, 13 Tiến sĩ, 16 Giảng viên chính, đảm nhiệm giảng dạy các môn Triết học Mác - Lênin (3 tín chỉ, 45 tiết), Kinh tế chính trị Mác - Lênin (2 tín chỉ, 30 tiết), Chủ nghĩa xã hội khoa học (2 tín chỉ, 30 tiết), Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (2 tín chỉ, 30 tiết) và Tư tưởng Hồ Chí Minh (2 tín chỉ, 30 tiết), tổng số 5 học phần gồm 11 tín chỉ và được thực hiện từ năm học 2019 – 2020.

Hàng năm, trên cơ sở kế hoạch các trường gửi về phòng Đào tạo đại học và Công tác sinh viên được Hiệu trưởng phê duyệt chuyển về Khoa chuyên môn. Sau khi Khoa tiếp nhận kế hoạch các trường gửi từ Phòng Đào tạo đại học, Trợ lý Đào tạo đại học của khoa trình Ban chủ nhiệm khoa (trực tiếp là Phó Khoa phụ trách đào tạo), khoa xem xét xử lý chuyên môn và chuyển về các bộ môn phụ trách phân công cán bộ giảng dạy cụ thể theo kế hoạch đã đăng ký đầu năm học, khi bộ môn phân xong trình Ban chủ nhiệm khoa dò lại và rà soát theo kế hoạch (nếu có bất cập Ban Chủ nhiệm khoa sẽ điều chỉnh cho phù hợp) và trình Hiệu trưởng để ra Quyết định cử cán bộ giảng dạy theo yêu cầu của các trường thành viên.

Tuy nhiên, trong hai năm học 2020-2021 và 2021-2022, tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp trong cả nước nên Khoa Lý luận chính trị đã thực hiện nghiêm túc các quy định và biện pháp chống dịch của tỉnh Thừa Thiên Huế nói chung, của Đại học Huế và các trường thành viên một cách nghiêm túc, đúng quy định phòng chống dịch bệnh trên diện rộng; đồng thời, theo sự chỉ đạo hướng dẫn của Đại học Huế và các trường thành viên, Khoa cũng triển khai kịp thời giảng dạy bằng hình thức online cho các cán bộ trong Khoa theo đúng

* Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế.

THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN TRONG GIẢNG DẠY MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH BẰNG HÌNH THỨC ONLINE

TS. Trần Thị Hồng Minh*

Từ cuối năm 2019 đến nay, đại dịch Covid-19 đã làm đảo lộn và tàn phá tất cả các lĩnh vực đời sống xã hội, trong đó giáo dục và đào tạo là lĩnh vực chịu nặng nề nhất. Trong 2 năm qua, toàn bộ sinh viên cả nước nói chung và sinh viên của Đại học Huế nói riêng đã không được tới trường trong một thời gian dài. Trước tình hình phức tạp đó, Đại học Huế ứng phó với dịch bệnh bằng cách thay hình thức học trực tiếp bằng hình thức trực tuyến cho sinh viên để đảm bảo chương trình học tập của các em không bị gián đoạn. Thực hiện các công văn chỉ đạo của Đại học Huế và các trường thành viên, được sự phân công của Khoa Lý luận chính trị và bộ môn tôi đã đảm nhiệm các lớp tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường Luật, Y Dược, Khoa học, Nông Lâm bằng hình thức trực tuyến. Đây là sự lựa chọn phù hợp với bối cảnh thực tế và là phương án tối ưu nhất khi sinh viên không thể đến trường. Trong quá trình giảng dạy, tôi đã rút ra một số thuận lợi và khó khăn trong việc dạy học trực tuyến môn tư tưởng Hồ Chí Minh như sau:

1. Về thuận lợi

Thứ nhất, học online trong thời điểm dịch bệnh phức tạp giúp giáo viên và sinh viên đảm bảo công tác phòng chống dịch đạt kết quả tốt và bảo vệ được sức khỏe cho thầy và trò, đồng thời vẫn duy trì việc dạy học đúng tiến độ của chương trình đào tạo.

Thứ hai, học online giúp cô trò tiết kiệm thời gian, chi phí. Nếu học trực tiếp cô trò phải mất thời gian di chuyển thì học online, cả giáo viên và sinh viên đều chỉ cần 5 phút để chuẩn bị các thao tác vào lớp. Các em sinh viên thì khá tiết kiệm các chi phí như thuê phòng trọ, phí đi lại, phí gửi xe...

Thứ ba, do được tập huấn kỹ càng về cách sử dụng phần mềm học trực tuyến nên các thao tác vào lớp học, quá trình giảng dạy, tương tác với sinh viên trong suốt buổi học rất thuận lợi. Khi được hỏi về hiệu quả của môn học, sinh viên đều trả lời tiếp thu các bài giảng của môn học rất hiệu quả như giảng dạy trực tiếp.

Thứ tư, do lưu trữ an toàn trong cơ sở dữ liệu trực tuyến nên chúng tôi rất chủ động trong việc đưa tài liệu học tập cho sinh viên. Mặc dù ở nhà nhưng bằng tài liệu môn học chúng tôi cung cấp, sinh viên vẫn có giáo trình để nghiên cứu và tham gia trả lời các câu hỏi của giáo viên trong quá trình học, cũng như thuyết trình các đề tài ở lớp.

* Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế

