

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC HUẾ

KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY, HỌC TẬP
CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ THEO
TINH THẦN ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU TOÀN QUỐC
LẦN THỨ XIII CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
Ở ĐẠI HỌC HUẾ HIỆN NAY**

THỪA THIÊN HUẾ, 05/2022

MỤC LỤC

Trang

Báo cáo đề dẫn 1

**PHẦN I. GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ THEO
GIÁO TRÌNH MỚI: SO SÁNH VÀ ĐỐI CHIẾU** 4

Nghiên cứu và đối chiếu nội dung “Lý luận nhận thức” giữa giáo trình Triết học Mác-Lênin và giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin 5

ThS. Nguyễn Thị Kiều Sương

Đối chiếu nội dung “học thuyết hình thái kinh tế - xã hội” trong giáo trình Triết học Mác-Lênin (2021) với giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin (2015) 11

ThS. Nguyễn Thị Phương

Quan điểm của các nhà kinh điển về phép biện chứng và ý nghĩa đối với việc giảng dạy, học tập môn Triết học Mác-Lênin ở bậc đại học hiện nay 20

TS. Thái Thị Khương

Một số kinh nghiệm trong thực tiễn giảng dạy chương 3 giáo trình Kinh tế chính trị Mác-Lênin (2021) 24

ThS. Lê Bình Phương Luân

Vài suy nghĩ về giảng dạy học phần Kinh tế chính trị Mác-Lênin theo giáo trình mới (2021) 32

ThS. Dư Thị Huyền

Đối chiếu, so sánh học thuyết giá trị của C.mác trong giáo trình Kinh tế chính trị Mác-Lênin (2021) và giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin (2008) 38

ThS. Lâm Thái Bảo Ngân

Đổi mới phương pháp dạy học môn kinh tế chính trị Mác-Lênin theo chương trình mới 2021 43

NCS. Nguyễn Thái Hòa - TS. Nguyễn Thị Phương Thành

Nghiên cứu chương “chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội” của giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (2021) trong sự đối sánh với các giáo trình trước đây 51

TS. Nguyễn Thị Thắng

NGHIÊN CỨU CHƯƠNG 3 - "CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI" CỦA GIÁO TRÌNH CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC (DÀNH CHO BẬC ĐẠI HỌC HỆ KHÔNG CHUYÊN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ, NĂM 2021) TRONG SỰ ĐỐI SÁNH VỚI CÁC GIÁO TRÌNH TRƯỚC ĐÂY

TS. Nguyễn Thị Thắng*

Tóm tắt:

Chủ nghĩa xã hội khoa học là môn học trực tiếp trang bị một cách tổng hợp và toàn diện những nhận thức về hình thái kinh tế - xã hội Cộng Sản chủ nghĩa, trong đó có thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội và xã hội xã hội chủ nghĩa - chế độ xã hội mà Đảng cộng sản và nhân dân Việt Nam đã kiên trì lựa chọn ngay từ khi đất nước giành được độc lập năm 1945. Tuy nhiên, cần phải nhận thức rằng, chủ nghĩa cộng sản và chủ nghĩa xã hội là một thực thể, một chế độ xã hội mới mẻ, luôn tồn tại ở trạng thái vận động, biến đổi không ngừng. Bởi vậy, bám sát thực tiễn, nghiên cứu và tổng kết thực tiễn để phát triển lý luận là một yêu cầu cần thiết và cấp bách cần được đặt ra đối với việc xây dựng, bổ sung các nội dung trong học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học.

Từ khóa: Chủ nghĩa xã hội, thời kỳ quá độ, chủ nghĩa xã hội khoa học

I. MỞ ĐẦU

Từ những năm 90 của thế kỷ XX, khi hệ thống chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô và các nước Đông Âu cũ sụp đổ, những nhận thức về chủ nghĩa xã hội, về chủ nghĩa Mác-Lênin đang dần có những sai lệch. Mặc dù trong nhiều năm qua, việc giảng dạy và nghiên cứu những môn lý luận chính trị nói chung và học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng, đã góp phần quan trọng vào việc nâng cao nhận thức lý luận chính trị, giúp cho người học hiểu biết, quán triệt các chủ trương, đường lối và chính sách của Đảng và Nhà nước. Tuy nhiên, do những tác động của sự kiện Liên Xô và Đông Âu, cũng như nội dung chương trình và giáo trình giảng dạy các học phần này chưa phản ánh đầy đủ và kịp thời những vấn đề mới đang đặt ra. Do đó, tính hiệu quả và chất lượng của công tác giảng dạy các môn lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng chưa cao, vẫn còn tồn tại những hạn chế, bất cập. Thực trạng đó đòi hỏi việc nâng cao chất lượng và hiệu quả của việc giảng dạy những môn lý luận chính trị, trong đó có học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học là một vấn đề cần được giải quyết. Kết luận số 94 - KL/TW của Trung ương Đảng khẳng định: "Đổi mới việc học tập (bao gồm cả nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy, xây dựng đội ngũ giáo viên...) lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân có tầm quan trọng chiến lược; đồng thời yêu cầu đổi mới việc học tập trong hệ thống giáo dục quốc dân phải tạo bước tiến mới, có kết quả, chất lượng cao hơn, góp phần

* Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế.