

ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC

KỶ YÊU HỘI NGHỊ

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ CÔNG TÁC
QUẢN LÝ, ĐIỀU HÀNH GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN
LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TRONG ĐẠI HỌC HUẾ**

Thừa Thiên Huế, 01/2021

MỤC LỤC

	Trang
Báo cáo Tổng quan.....	1
<i>Ban Tổ chức</i>	
Công tác phối hợp quản lý đào tạo các học phần lý luận chính trị tại các trường Đại học Huế.....	2
<i>TS. Trần Thanh Lương</i>	
Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học với công tác quản lý, điều hành giảng dạy các môn lý luận chính trị cho các trường thành viên ĐHH hiện nay: Thực trạng và những vấn đề đặt ra.....	4
<i>TS. Trần Thị Hồng Minh</i>	
Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Triết học Mác - Lênin đối với sinh viên.....	7
<i>ThS. Hà Lê Dũng</i>	
Giảng dạy học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học và Kinh tế chính trị Mác - Lênin đối với các trường thành viên ĐHH năm học 2019 - 2020.....	13
<i>ThS. Nguyễn Thị Thuồng</i>	
Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam theo Giáo trình mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo.....	17
<i>ThS. Nguyễn Thị Hiền</i>	
Thực trạng giảng dạy học phần Triết học Mác - Lênin của Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, ĐHH hiện nay.....	22
<i>TS. Thái Thị Khương</i>	
Vận dụng quan điểm của Hồ Chí Minh vào việc giảng dạy các môn lý luận chính trị ở ĐHH hiện nay.....	25
<i>ThS. Nguyễn Thị Thu Hà</i>	
Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Triết học Mác - Lênin hiện nay.....	31
<i>ThS. Nguyễn Thị Phương</i>	
Thực trạng giảng dạy học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học hiện nay.....	41
<i>ThS. Trần Thị Giang</i>	

THỰC TRẠNG VIỆC GIẢNG DẠY HỌC PHẦN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC HIỆN NAY

*TKS. Trần Thị Giang**

Chủ nghĩa xã hội khoa học (CNXHKH) là một môn học mang tính tổng hợp, không chỉ nghiên cứu các quy luật và tính quy luật chính trị - xã hội khách quan mà còn nghiên cứu những điều kiện chủ quan trong cuộc đấu tranh cách mạng của giai cấp công nhân để thực hiện quá trình chuyển biến từ chủ nghĩa tư bản (CNTB) lên chủ nghĩa xã hội (CNXH) và chủ nghĩa cộng sản (CNCS). CNXHKH gắn bó chặt chẽ với thực tiễn phong trào cộng sản và công nhân quốc tế, với công cuộc xây dựng CNXH ở các nước trên thế giới trong đó có Việt Nam. Chính thực tiễn này sẽ kiểm nghiệm tính đúng đắn các nguyên lý, quy luật của CNXHKH và là cơ sở để khái quát, bổ sung, phát triển những nguyên lý mới làm phong phú thêm lý luận CNXHKH.

CNXHKH không chỉ cung cấp những tri thức về nội dung, đặc điểm, vai trò, ý nghĩa của lý luận CNXHKH mà còn làm cho những nội dung kiến thức đó hình thành những giá trị, niềm tin, lý tưởng, lập trường, thế giới quan phương pháp luận trong nhìn nhận, đánh giá và xử lý hiệu quả các vấn đề chính trị - xã hội được thực tiễn đặt ra; Qua đó, trang bị cho các em nhân sinh quan cộng sản, tính độc lập trong tư duy, tính quyết đoán trong sử dụng lý luận vào giải quyết các vấn đề thực tiễn - nhất là Từ khi Liên Xô và các nước Đông Âu lâm vào tình trạng khủng hoảng, sụp đổ; cách mạng khoa học và công nghệ (đặc biệt là cuộc cách mạng 4.0), kinh tế tri thức ngày càng phát triển.

Việc giảng dạy môn CNXHKH trong giai đoạn hiện nay đã gặp rất nhiều những khó khăn, phức tạp, nhất là việc gắn lý luận với thực tiễn đất nước và thời đại; Quá trình giảng, một số giảng viên chỉ truyền đạt nội dung của giáo trình, sinh viên chỉ cần thuộc lòng để có kiến thức khi thi - Vì thế, chất lượng giảng dạy lý luận CNXHKH không cao, mang tính đối phó, không tạo được hứng thú, niềm đam mê cho sinh viên. Để khắc phục tình trạng trên, theo chúng tôi cần chú trọng một số vấn đề cơ bản sau:

1. Nắm vững đối tượng nghiên cứu của môn Chủ nghĩa xã hội khoa học

Chủ nghĩa Mác - Lênin gồm 3 bộ phận hợp thành: triết học Mác-Lênin, kinh tế chính trị Mác-Lênin và CNXHKH; Mỗi bộ phận là một khoa học tương đối độc lập, có đối tượng, nhiệm vụ nghiên cứu riêng - Triết học Mác-Lênin và kinh tế chính trị Mác-Lênin là cơ sở lý luận của CNXHKH; CNXHKH gắn bó chặt chẽ với thực tiễn phong trào cộng sản và công nhân quốc tế, với công cuộc xây dựng CNXH ở các nước trên thế giới trong đó có Việt Nam. Chính thực tiễn này sẽ kiểm nghiệm tính đúng đắn các nguyên lý, quy luật của CNXHKH, là cơ

* Giảng viên Bộ môn Chủ nghĩa xã hội khoa học và Kinh tế chính trị, Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, ĐHQG

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
Báo cáo Tổng quan.....	1
	<i>Ban Tổ chức</i>
Công tác phối hợp quản lý đào tạo các học phần lý luận chính trị tại các trường Đại học Huế.....	2
	<i>TS. Trần Thanh Lương</i>
Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học với công tác quản lý, điều hành giảng dạy các môn lý luận chính trị cho các trường thành viên ĐHH hiện nay: Thực trạng và những vấn đề đặt ra.....	4
	<i>TS. Trần Thị Hồng Minh</i>
Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Triết học Mác - Lênin đối với sinh viên.....	7
	<i>ThS. Hà Lê Dũng</i>
Giảng dạy học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học và Kinh tế chính trị Mác - Lênin đối với các trường thành viên ĐHH năm học 2019 – 2020.....	13
	<i>ThS. Nguyễn Thị Thắng</i>
Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam theo Giáo trình mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo.....	17
	<i>ThS. Nguyễn Thị Hiền</i>
Thực trạng giảng dạy học phần Triết học Mác - Lênin của Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, ĐHH hiện nay.....	22
	<i>TS. Thái Thị Khương</i>
Vận dụng quan điểm của Hồ Chí Minh vào việc giảng dạy các môn lý luận chính trị ở ĐHH hiện nay.....	25
	<i>ThS. Nguyễn Thị Thu Hà</i>
Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Triết học Mác - Lênin hiện nay.....	31
	<i>ThS. Nguyễn Thị Phương</i>
Thực trạng giảng dạy học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học hiện nay.....	41
	<i>ThS. Trần Thị Giang</i>