



VIỆN TÂM ANH KHOA HỌC XÃ HỘI VIỆT NAM
VIỆN NGHIÊN CỨU ĐÔNG BẮC Á

Nghiên cứu
ĐÔNG BẮC Á

12(250) 2021

*Vietnam Review of
Northeast Asian Studies*

ISSN: 2354 - 077X

INSTITUTE FOR NORTHEAST ASIAN STUDIES
VIETNAM ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

Tap chí

NGHIÊN CỨU ĐÔNG BẮC Á

Số 12 (250) – 2021

Năm thứ 27

ISSN 2354-077X

XUẤT BẢN 1 THÁNG 1 KỶ

VIỆN HÀN LÂM KHOA HỌC XÃ HỘI VIỆT NAM * VIỆN NGHIÊN CỨU ĐÔNG BẮC Á

MỤC LỤC

Triển vọng vị thế của Hàn Quốc trong khu vực và tác động đến Việt Nam <i>Phạm Hồng Thái</i>	3
Cuộc bầu cử Chủ tịch Đảng Dân chủ Tự do ở Nhật Bản và định hướng chính sách của Thủ tướng Kishida <i>Huỳnh Trọng Hiền, Trần Hoàng Long, Trần Thị Hải Yến</i>	13
Chiến lược 3T ứng phó với đại dịch COVID-19 của Hàn Quốc <i>Lương Hồng Hạnh</i>	23
Xây dựng khung sinh kế bền vững cho cư dân ven biển nhằm thích ứng biến đổi khí hậu của Đài Loan <i>Lê Thị Thu, Hà Thị Hồng Vân</i>	32
Quá trình hợp tác giáo dục và đào tạo Hàn Quốc - Việt Nam (2001-2017) <i>Hoàng Văn Hiến, Trần Thị Hợi</i>	41
Quá trình phát triển của xã hội dân sự Hàn Quốc từ cuối những năm 1990 đến nay <i>Phạm Thị Nhung</i>	50
Tổ chức xã hội ở Trung Quốc: Thực trạng và định hướng phát triển <i>Nguyễn Trọng Bình</i>	59
Tóm tắt các bài viết bằng tiếng Anh	67
Tổng mục lục năm 2021	69

Quá trình hợp tác giáo dục và đào tạo Hàn Quốc - Việt Nam (2001-2017)

Hoàng Văn Hiến¹, Trần Thị Hợi²

Tóm tắt: Sau gần 30 năm thiết lập quan hệ ngoại giao kể từ năm 1992, quan hệ hợp tác giữa Hàn Quốc và Việt Nam không ngừng được duy trì, củng cố và phát triển, đi từ đối tác toàn diện (2001) đến đối tác chiến lược (2009) và thể hiện trên nhiều lĩnh vực, trong đó có hợp tác giáo dục và đào tạo. Trên cơ sở khái quát tiến trình hợp tác giáo dục và đào tạo trong giai đoạn 2001-2017* giữa Hàn Quốc và Việt Nam, bài viết tập trung phân tích, luận giải các nhân tố tác động đến sự hợp tác, các khía cạnh hợp tác chủ yếu với những thành tựu và vấn đề đặt ra, đồng thời đề cập các giải pháp thúc đẩy hợp tác giữa hai nước trong thời gian tới.

Từ khóa: Hàn Quốc, hợp tác giáo dục và đào tạo, Việt Nam

1. Các nhân tố tác động đến quan hệ hợp tác giáo dục và đào tạo Hàn Quốc - Việt Nam (2001-2017)

1.1. Bối cảnh quốc tế và khu vực

Với sự kết thúc Chiến tranh Lạnh và trật tự hai cực do Liên Xô, Mỹ đứng đầu (1991) cùng tác động của các nhân tố khác, một trật tự thế giới mới đang từng bước hình thành, trong đó, “các nước đang và sẽ chuyển từ đối đầu sang đối thoại, hòa hoãn, bình thường hóa, đa dạng hóa và đa phương hóa quan hệ quốc tế phù hợp với xu thế hòa dịu trên quy mô thế giới”³ nhằm “nâng cao sức mạnh tổng hợp quốc gia, đảm bảo lợi ích

quốc gia - dân tộc”⁴. Điều này tác động thuận lợi đến các mối quan hệ hợp tác, trong đó có giáo dục và đào tạo.

Cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại phát triển mạnh mẽ, cùng với giáo dục và các nhân tố khác (kết cấu hạ tầng, hệ thống quản lý, nền kinh tế thị trường, nhà nước pháp quyền...) hình thành nền kinh tế tri thức đã tác động đến mọi quốc gia, lãnh thổ trên nhiều phương diện. Kinh tế tri thức đòi hỏi giáo dục phải nhằm mục tiêu phát triển toàn diện, bền vững con người trong thời đại thông tin, muốn vậy cần phải tăng cường hợp tác quốc tế trên lĩnh vực này. Vấn đề hội nhập về giáo dục trở thành một xu thế khách quan, thiết yếu, sống còn trong chiến lược phát triển của mỗi quốc gia. Mặt khác, “chất lượng nguồn nhân lực và khoa học

¹ PGS.TS., Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế

² Th.S., Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế

* Nhóm tác giả chọn năm 2001 làm năm mở đầu giai đoạn nghiên cứu vì đây là năm Hàn Quốc và Việt Nam nâng cấp quan hệ lên “Đối tác toàn diện trong thế kỷ XXI” và chọn năm 2017 làm năm kết thúc giai đoạn nghiên cứu vì đây là năm kỷ niệm 25 năm thành lập quan hệ ngoại giao Hàn Quốc - Việt Nam (1992-2017).

³ Hoàng Văn Hiến (Chủ biên), Nguyễn Việt Thảo (2006), *Lịch sử quan hệ quốc tế 1945-1995*, Nxb Đà Nẵng, tr. 175.

⁴ Nguyễn Văn Lan (Chủ biên, 2019), *Việt Nam - Hàn Quốc 25 năm hợp tác, phát triển (1992 - 2017) và triển vọng đến năm 2022*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 15.