



CÔNG ĐOÀN ĐẠI HỌC HUẾ



# KỶ YẾU HỘI THẢO

VAI TRÒ CÔNG ĐOÀN TRONG VIỆC TRIỂN KHAI  
GIẢNG DẠY TRỰC TUYẾN, ĐÁP ỨNG YÊU CẦU  
PHÒNG, CHỐNG DỊCH COVID-19



Thừa Thiên Huế, tháng 01/2022



26. Vai trò của giảng viên trong việc chuyển đổi phương thức dạy học trực tiếp sang trực tuyến, kết hợp trực tuyến và trực tiếp <i>Trần Thanh Minh, Hoàng Hoa Thám</i> <i>CĐCS Trường Đại học Khoa học</i> .....	183
27. Công đoàn Khoa Tiếng Anh đồng hành cùng giảng viên ứng dụng công nghệ trong giảng dạy trực tuyến thời kỳ chống dịch Covid-19 <i>Phan Thị Thanh Thảo</i> <i>CĐCS Trường Đại học Ngoại ngữ</i> .....	191
28. Duy trì các hoạt động phong trào sinh viên hiệu quả trong bối cảnh đại dịch Covid -19 diễn biến phức tạp <i>Nguyễn Tường Du</i> <i>CĐCS Trường Đại học Khoa học</i> .....	197
29. Vai trò của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học hiện nay <i>Hà Ngọc Phi, Hồ Thanh Thiên</i> <i>CĐCS Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh</i> .....	203
30. Thực trạng giảng dạy thực hành mỹ thuật trong việc chuyển đổi phương thức dạy học trực tiếp sang trực tuyến tại Trường Đại học Nghệ thuật, Đại học Huế <i>Võ Quang Phát</i> <i>CĐCS Trường Đại học Nghệ thuật</i> .....	207
31. Công tác công đoàn trong chuyển đổi phương thức giảng dạy thích ứng tình hình dịch bệnh <i>Nguyễn Chí Ngân, Trần Thị Quỳnh Như</i> <i>CĐCS Trường Đại học Khoa học</i> .....	213
32. Vai trò của công nghệ trong dạy học trực tuyến ở Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế <i>Nguyễn Sơn</i> <i>CĐCS Trường Đại học Ngoại ngữ</i> .....	221
33. Dạy và học trực tuyến trong các trường đại học ở Việt Nam để ứng phó với đại dịch Covid-19 <i>Trần Thế Hệ</i> <i>CĐCS Trường Đại học Luật</i> .....	227



## **CÔNG TÁC CÔNG ĐOÀN TRONG CHUYỂN ĐỔI PHƯƠNG THỨC GIẢNG DẠY THÍCH ỨNG TÌNH HÌNH DỊCH BỆNH**

*Nguyễn Chí Ngân, Trần Thị Quỳnh Như  
CDCS Trường Đại học Khoa học*

### **1. Mở đầu**

Đại dịch Covid-19 đã đặt cả thế giới đứng trước một tình thế khó khăn nhất trong lịch sử, mà một trong những phương pháp phòng chống hữu hiệu là thực hiện quy định 5K: đeo khẩu trang, không tập trung đông người, giữ khoảng cách khi tiếp xúc, khử khuẩn và khai báo y tế thường xuyên. Quy định không tập trung đông người và giữ khoảng cách khi tiếp xúc đã khiến nhiều ngành nghề trong xã hội buộc phải có sự thay đổi để thích nghi. Giáo dục là một trong những ngành có sự chuyển đổi gần như toàn bộ phương thức hoạt động, bởi giảng dạy truyền thống luôn tập trung đông người và khoảng cách tiếp xúc gần trong quá trình dạy học khiến dịch bệnh dễ lây lan. Để thích ứng, việc dạy và học buộc phải có sự kết hợp giữa trực tiếp - trực tuyến tùy theo tình hình dịch bệnh tại từng thời điểm cụ thể. Trên thực tế, sự chuyển đổi từ dạy học trực tiếp sang trực tuyến là một quá trình không đơn giản; bởi lẽ đây không chỉ là sự thay đổi mang tính phá vỡ truyền thống, thay đổi tư duy nhận thức của người dạy và người học; mà còn vấp phải rào cản lớn là khả năng ứng dụng công nghệ, phương tiện hỗ trợ vào công tác giảng dạy. Việc chuyển đổi phương thức giảng dạy vì vậy cần có sự hợp tác, hỗ trợ từ nhiều phía; mà công đoàn, với chức năng của mình, đóng vai trò quan trọng trong quá trình chuyển đổi phương thức giảng dạy thích ứng tình hình dịch bệnh.

Bài viết này chúng tôi chủ yếu nhận định vai trò của công đoàn với việc chuyển đổi hình thức giảng dạy trực tuyến dựa trên thực tế công việc đã triển khai cũng như những hoạt động hỗ trợ cán bộ giảng viên của công đoàn bộ phận Khoa Lịch sử, Trường Đại học Khoa học nói riêng và công đoàn cơ sở Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế nói chung trong thời gian vừa qua.

