

ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC
KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

NHIỀU TÁC GIẢ

**GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
THEO GIÁO TRÌNH MỚI - LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN**

(Sách tham khảo)



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC HUẾ

MỤC LỤC

	Trang
BÁO CÁO ĐỀ DẪN	vii
PHẦN I	
GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ THEO GIÁO TRÌNH MỚI: SO SÁNH VÀ ĐỐI CHIẾU	
Nghiên cứu và đối chiếu nội dung “Vật chất và ý thức” của hai <i>Giáo trình Triết học Mác - Lênin</i> và <i>Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin</i>	2
TS. Nguyễn Thế Phúc	
Nghiên cứu và đối chiếu nội dung “Lý luận nhận thức” giữa <i>Giáo trình Triết học Mác - Lênin</i> và <i>Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin</i>	11
ThS. Nguyễn Thị Kiều Sương	
Đối chiếu nội dung “Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội” trong <i>Giáo trình Triết học Mác - Lênin</i> (2021) và <i>Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin</i> (2015)	20
ThS. Nguyễn Thị Phương	
Quan điểm của các nhà kinh điển chủ nghĩa Mác - Lênin về phép biện chứng và ý nghĩa đối với việc giảng dạy, học tập môn Triết học Mác - Lênin ở bậc đại học hiện nay	32
TS. Thái Thị Khuong	
Một số kinh nghiệm trong thực tiễn giảng dạy Chương 3 <i>Giáo trình Kinh tế chính trị Mác - Lênin</i> (2021)	38
ThS. Lê Bình Phương Luân	
Vài suy nghĩ về giảng dạy học phần Kinh tế chính trị Mác - Lênin theo giáo trình mới (2021)	48
ThS. Dư Thị Huyền	

- Đối chiếu, so sánh học thuyết giá trị của C. Mác trong *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác - Lênin* (2021) và *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin* (2009) 55
ThS. Lâm Thái Bào Ngân
- Đổi mới phương pháp dạy học môn Kinh tế chính trị Mác - Lênin theo giáo trình mới 2021 62
TS. Nguyễn Thị Phương Thành - NCS. Nguyễn Thái Hòa
- Nghiên cứu Chương 3: “Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội” của *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị)* năm 2021 trong sự đối sánh với các giáo trình trước đây 73
TS. Nguyễn Thị Thắng
- Nghiên cứu, đối chiếu nội dung Chương “Văn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội” trong *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (2021) với *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (2006) 84
ThS. Trần Thị Giang
- So sánh nội dung “Văn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội” giữa *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (2021) và *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin* (2009) 92
ThS. Đào Thị Vinh
- Đối sánh *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (2021) và *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (2008) (Nghiên cứu Chương “Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân”) 100
ThS. Trần Thị Hà Trang
- Nghiên cứu và đối chiếu nội dung Chương “Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (từ năm 1975 đến nay)” trong *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam* (2021) với các giáo trình trước đây 109
ThS. Nguyễn Thị Hiền

Một số yêu cầu khi giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam theo giáo trình mới	116
TS. Nguyễn Thị Hoa	
Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam theo giáo trình mới	124
ThS. Nguyễn Thị Thu Hà	
Một số đối sánh và điểm mới giữa <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</i> xuất bản năm 2008 và 2021 (Qua nghiên cứu Chương Nhập môn và Chương Kết luận)	132
TS. Ngô Đức Lập	
Đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập môn <i>Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</i> theo giáo trình mới (2021) của Bộ Giáo dục và Đào tạo	140
ThS. Nguyễn Thị Minh Hiền	
So sánh những điểm mới của Chương “ <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</i> ” trong <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> (2021) với hệ thống giáo trình trước	148
TS. Trần Thị Hồng Minh	
So sánh <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> (2021) và <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> (2003) (qua khảo cứu Chương “ <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản, về nhà nước của dân, do dân và vì dân</i> ”)	155
ThS. Đào Thế Đồng	
Đối sánh <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> (2021) và <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> (2009) (Khảo sát Chương “ <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người</i> ”)	161
ThS. Đặng Nữ Hoàng Quyên	
Nghiên cứu, đối chiếu Chương “ <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế</i> ” trong <i>Giáo</i>	175

trình Tư tưởng Hồ Chí Minh (2021) với Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh (2009)

TS. Hoàng Trần Như Ngọc

PHẦN II

181

VẬN DỤNG QUAN ĐIỂM ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIII (2021) CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀO GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ - LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN

Góp thêm ý kiến phê phán luân điểm cho rằng lý luận đổi mới thiếu “chính danh” 182

PGS.TS. Nguyễn Xuân Khoát

Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam theo tinh thần Đại hội Đảng lần thứ XIII 191

TS. Võ Anh Tuấn

Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và những điểm mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII 204

TS. Phạm Thị Thương

Vận dụng Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII vào giảng dạy học phần Triết học Mác - Lênin ở bậc đại học, cao đẳng hiện nay 215

ThS. Hồ Thị Hà - ThS. Phạm Thị Luân

Quán triệt Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII vào giảng dạy nội dung “Triết học về con người” theo *Giáo trình Triết học Mác - Lênin* (2021) 228

TS. Nguyễn Việt Phương

Nghiên cứu quan điểm phát triển nguồn nhân lực trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII vào giảng dạy học phần Triết học Mác - Lênin 239

ThS. Hà Lê Dũng

- Vận dụng quan điểm của Đại hội XIII về bảo vệ chủ quyền
biển đảo vào giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam 251
ThS. Trần Thị Thúy Nga
- Quan triết định hướng “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục
và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao” vào
giảng dạy các môn lý luận chính trị theo giáo trình mới (2021) 256
TS. Nguyễn Khoa Huy
- Một số định hướng trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn
quốc lần thứ XIII với việc giảng dạy học phần Chủ nghĩa xã
hội khoa học theo giáo trình mới (2021) 266
TS. Trần Thị Yên Ninh
- Vận dụng quan điểm trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn
quốc lần thứ XIII vào giảng dạy phần Tư tưởng Hồ Chí Minh
về Đảng Cộng sản Việt Nam theo giáo trình mới (2021) 277
ThS. Phạm Thanh Thủy
- Đưa khát vọng phát triển đất nước của Đại hội XIII vào bài
giảng Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam 287
TS. Nguyễn Đình Cả
- Tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển nguồn nhân lực và sự
vận dụng trong hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam hiện nay 293
PGS.TS. Nguyễn Xuân Khoát
- Quá trình nhận thức của Đảng Cộng sản Việt Nam về kinh
tế tư nhân qua các kỳ đại hội Đảng 305
ThS. Phan Vũ Quang
- Vận dụng đường lối đối ngoại trong Văn kiện Đại hội đại
biểu toàn quốc lần thứ XIII vào nghiên cứu và giảng dạy
môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam 318
ThS. Hoàng Thanh Tuấn

GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
BẰNG HÌNH THỨC ONLINE (TRỰC TUYẾN) Ở ĐẠI
HỌC HUẾ HIỆN NAY - THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP

- Tổng quan về công tác quản lý, điều hành hoạt động giảng dạy trực tuyến của Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế đối với các học phần lý luận chính trị hiện nay 326
TS. Trần Thị Hồng Minh
- Sự cần thiết áp dụng hình thức đào tạo trực tuyến các môn lý luận chính trị ở các trường đại học thành viên của Đại học Huế 330
TS. Nguyễn Hồng Sơn
- Nâng cao chất lượng giảng dạy trực tuyến môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay 341
ThS. Nguyễn Thị Thu Hà
- Một số thuận lợi và khó khăn trong giảng dạy học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học và Kinh tế chính trị Mác - Lênin bằng hình thức trực tuyến 348
ThS. Dư Thị Huyền
- Một số vấn đề đặt ra trong giảng dạy trực tuyến các học phần lý luận chính trị 353
TS. Hoàng Trần Như Ngọc
- Thực trạng giảng dạy trực tuyến học phần Kinh tế chính trị Mác - Lênin trong mùa dịch Covid-19 357
ThS. Lâm Thái Bảo Ngân
- Ưu điểm và hạn chế trong giảng dạy các môn lý luận chính trị bằng hình thức trực tuyến hiện nay 363
TS. Nguyễn Thị Hoa

- Những thuận lợi và khó khăn khi giảng dạy học phần Triết học Mác - Lênin bằng hình thức trực tuyến 369
ThS. Hà Lê Dũng
- Thuận lợi và khó khăn trong dạy học online môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam ở Đại học Huế hiện nay 377
ThS. Nguyễn Thị Hiền
- Điều hành giảng dạy học phần Triết học Mác - Lênin bằng hình thức online ở các trường thành viên Đại học Huế - Những thuận lợi và khó khăn 386
TS. Thái Thị Khương
- Giảng dạy trực tuyến học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường thành viên Đại học Huế năm học 2020 - 2021 390
ThS. Đào Thế Đồng
- Tích cực tương tác giữa dạy và học môn Triết học Mác - Lênin thông qua hình thức giảng dạy trực tuyến ở Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế hiện nay 394
ThS. Nguyễn Thị Phương
- Thuận lợi và khó khăn trong giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh bằng hình thức online 404
TS. Trần Thị Hồng Minh
- Vài suy nghĩ về dạy trực tuyến đối với học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học cho sinh viên Đại học Huế 406
ThS. Trần Thị Giang

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC HUẾ

07 Hà Nội, TP. Huế - Điện thoại: 0234.3834486; Fax: 0234.3819886

<http://huph.hueuni.edu.vn>

Chịu trách nhiệm xuất bản

Giám đốc: Trần Bình Tuyên

Chịu trách nhiệm nội dung

Quyền Tổng biên tập: Nguyễn Chí Bảo

Biên tập viên

Ngô Văn Cường

Biên tập kỹ thuật

Trần Dương Hoàng Long

Trình bày, minh họa

Minh Hoàng

Sửa bản in

Thanh Thúy

Đối tác liên kết xuất bản

Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế,
77 Nguyễn Huệ, thành phố Huế

**GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
THEO GIÁO TRÌNH MỚI - LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN**

(Sách tham khảo)

In 100 bản, khổ 16x24cm tại Công ty TNHH MTV In và Dịch vụ Thanh Minh, 99 Phan Văn Trường, thành phố Huế. Số xác nhận đăng ký xuất bản: 1276-2022/CXBIPH/13-22/ĐHH. Quyết định xuất bản số: 77/QĐ-NXB cấp ngày 29 tháng 4 năm 2022. In xong và nộp lưu chiểu năm 2022.

ISBN: 978-604-337-457-5

VÀI SUY NGHĨ VỀ DẠY TRỰC TUYẾN ĐỐI VỚI HỌC PHẦN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC HUẾ

ThS. Trần Thị Giang*

Tóm tắt:

Học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học có ý nghĩa thiết thực và vô cùng quan trọng trong việc giáo dục về kiến thức, tư duy và bồi dưỡng lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc cho sinh viên. Thời gian qua, Covid-19 đã ảnh hưởng rất lớn đến dạy và học, đào tạo trực tuyến là sự lựa chọn tất yếu của Đại học Huế nhằm thực hiện phương châm "tạm dừng đến trường, không dừng học". Dạy học trực tuyến có nhiều ưu điểm nhưng cũng đặt ra không ít thách thức đối với người dạy và người học. Vì vậy, trong phạm vi bài viết, tác giả nêu lên một vài suy nghĩ của mình nhằm nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến đối với học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học.

Từ khóa: Chủ nghĩa xã hội khoa học, dạy học trực tuyến.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Kể từ khi dịch Covid-19 bùng phát và diễn biến phức tạp từ cuối tháng 12/2019 đến nay, sinh viên các tỉnh thành trên cả nước nói chung và sinh viên Đại học Huế nói riêng đã nhiều lần dùng việc học trực tiếp ở trường. Trong bối cảnh đại dịch đó vẫn còn phức tạp thì Đại học Huế đã triển khai chương trình giảng dạy trực tuyến. Cán bộ giảng dạy nhanh chóng tiếp cận với một phương pháp giảng dạy hoàn toàn mới so với hình thức lên lớp trực tiếp như truyền thống, quá trình giảng dạy sử dụng phần mềm chủ đạo: Google Meet và Google Classroom. Dạy học trực tuyến là giải pháp tối ưu cho ngành giáo dục, vừa đảm bảo sức khỏe cho cả thầy và trò vừa đảm bảo kế hoạch đào tạo. Tuy nhiên, dạy học trực tuyến là một hình thức hoàn

* Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế.