

MỤC LỤC

Hồ Trần Ngọc Oanh và Nguyễn Thị Hoài Linh , Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học Ngữ văn nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	3
Phan Nguyễn Trà Giang , Quan điểm dạy học phân hoá: đặc trưng và ngộ nhận	13
Nguyễn Thị Xuân Quỳnh , Dạy học viết văn bản thông tin trong chương trình môn Ngữ văn trung học phổ thông trên thế giới và Việt Nam - khảo sát và so sánh	21
Đỗ Tiên Quân, Khổng Thị Hà Giang và Trần Thị Ngọc Chi , Nâng cao nhận thức của sinh viên về văn hóa Trung Quốc – trường hợp tên người Trung Quốc	34
Ninh Thị Hạnh , Dạy kĩ năng tư duy (Thinking skills) và vận dụng trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông	48
Nguyễn Thị Thấn , Vận dụng mô hình sách giáo khoa Nhật Bản vào biên soạn sách giáo khoa môn Tự nhiên và Xã hội ở Việt Nam	56
Ngô Vũ Thu Hằng , Vận dụng quan điểm kiến tạo xã hội vào việc đề xuất các biện pháp quản lí lớp ở tiểu học	64
Nguyễn Thị Mai Hương , Những yếu tố ảnh hưởng đến thói quen đọc sách của học sinh tiểu học	74
Nguyễn Văn Hưng* và Thiều Thị Thu Hà , Quy trình dạy môn khoa học ở tiểu học theo tiếp cận giáo dục STEM	87
Đặng Hồng Phương , Thực nghiệm biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm phát triển tố chất thể lực cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	95
Lưu Thị Thu Hà , Bồi dưỡng kĩ năng thiết kế kế hoạch bài dạy cho sinh viên sư phạm ngành Giáo dục công dân nhằm đáp ứng yêu cầu của Chương trình phổ thông 2018	110
Ngô Thị Tân Hương và Dương Thị Hương , Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực	120
Nguyễn Nữ Tâm An, Đỗ Thị Thảo, Cao Bích Thủy, Nguyễn Thị Thanh Dung, Nguyễn Thị Cẩm Hương, Phạm Thị Thùy Linh, Nguyễn Công Khanh và Trần Tuyết Anh , Đề xuất các tiêu chí cơ bản trong xây dựng bộ công cụ giao tiếp hỗ trợ và thay thế cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ	130
Hồ Thị Trúc Quỳnh và Nguyễn Thanh Hùng , Độ tin cậy và hiệu lực của phiên bản tiếng việt của thang đo hỗ trợ xã hội trên mạng xã hội dành cho thanh thiếu niên	141
Nguyễn Thị Bích Tuyền , Stress trong hoạt động học tập của sinh viên Đại học Đồng Nai	150
Trần Cường , <i>Toán học mới</i> , một hiện tượng đặc biệt trong lịch sử giáo dục Toán học thế giới	160