

## MỤC LỤC

<b>Lâm Quang Đốc</b> , Hành trang kiến thức bản đồ của học sinh lớp 6, trung học cơ sở bao gồm những gì trong Chương trình Địa lí định hướng phát triển năng lực học sinh - thực trạng và giải pháp	3
<b>Đỗ Phương Thảo</b> , Thực trạng năng lực từ ngữ tiếng Việt của học viên Hàn Quốc tại một số cơ sở đào tạo của Việt Nam hiện nay	9
<b>Nguyễn Thị Hương Lan, Phạm Linh Trang, Nguyễn Thu Trang và Ngô Băng Tâm</b> , Ngôn ngữ đánh giá trong sách giáo khoa tiểu học ở Singapore và Việt Nam (bước đầu khảo sát lớp 2)	22
<b>Đỗ Tiến Quân, Đào Thị Thùy Dương, Đặng Hồng Nhung và Lê Minh Chiến</b> , Vận dụng kiến thức văn hóa trong giảng dạy tiếng Hán tại Việt Nam – trường hợp Tết Doan Ngọ	29
<b>Nguyễn Hải Thanh và Nguyễn Thị Tuyết Mai</b> , Rèn luyện tư duy lãnh đạo cho cán bộ lãnh đạo cấp chiến lược theo tư tưởng V.I. Lênin	39
<b>Dương Thị Hương và Mai Thị Thắm</b> , Tích hợp giáo dục văn hoá sinh thái trong giảng dạy Giáo dục Công dân trung học phổ thông	46
<b>Phan Thanh Long và Phan Thế Hải</b> , Dạy học phép nhân cho học sinh lớp 2 có khó khăn về học Toán bằng phần mềm dạy học	58
<b>Đỗ Thị Thảo, Quách Huyền Trâm, Đỗ Thị Trang, Trần Thị Bích Ngọc, Nguyễn Hoài Thương và Nguyễn Công Khanh</b> , Xây dựng các hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ học hòa nhập cấp trung học cơ sở	71
<b>Nguyễn Thị Cẩm Hương, Bùi Thế Hợp, Nguyễn Công Khanh, Đỗ Thị Thảo và Nguyễn Nữ Tâm An</b> , Đánh giá khuyết tật học tập: xu thế hiện nay và định hướng trên phương diện nghiên cứu ở Việt Nam	82
<b>Trần Thị Minh Thành và Nguyễn Thị Thảo</b> , Sử dụng yoga trị liệu để tăng cường khả năng chú ý và bắt chước cho học sinh khuyết tật trí tuệ	92
<b>Lê Thị Hiền</b> , Thiết kế một số trò học tập trong học phần <i>Văn học trẻ em</i> nhằm tích cực hóa hoạt động học tập cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non	102
<b>Vũ Thị Mai Hương</b> , Thực trạng các điều kiện hỗ trợ dạy – học trong các lớp đồng theo mô hình lớp học đảo ngược tại các trường đại học Việt Nam trong bối cảnh địa dịch Covid 19	114
<b>Nguyễn Thu Trang và Nguyễn Tú Linh</b> , Nghiên cứu thực trạng và nhu cầu đào tạo kỹ năng mềm của sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội	122
<b>Trần Thị Lệ Thu, Trần Thị Cẩm Tú, Nguyễn Đức Giang, Bùi Thị Nga và Bùi Bích Liên</b> , Chương trình hoạt động trải nghiệm “Giáo dục giá trị sống - kỹ năng sống” dành cho học sinh tiểu học theo định hướng đổi mới giáo dục hiện nay	132

<b>Nguyễn Minh Giang và Nguyễn Kim Phương</b> , Biện pháp giáo dục bình đẳng giới cho học sinh lớp 1, 2 tại các trường tiểu học ở quận 5, thành phố Hồ Chí Minh	145
<b>Nguyễn Thị Hà, Hồ Thị Trúc Quỳnh, Nguyễn Thanh Hùng, Phạm Thị Thúy Hằng, Nguyễn Thị Ngọc Bé và Mai Thị Thanh Thủy</b> , Độ tin cậy và hiệu lực của thang đo sự hài lòng trong học tập dành cho sinh viên	158
<b>Nguyễn Phương Hồng Ngọc, Nguyễn Thị Ngọc Bé, Tạ Thu Hà và Bùi Thị Phương Thảo</b> , Thực trạng trải nghiệm sang chấn thời thơ ấu của học sinh trung học cơ sở	168
<b>Dương Thị Kim Oanh</b> , Dạy học trải nghiệm môn Tâm lí học Kỹ sư tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh	176
<b>Nguyễn Thanh Thủy và Nguyễn Văn Tuấn</b> , Nghiên cứu thực trạng rèn luyện kỹ năng cốt lõi của sinh viên khối ngành kỹ thuật ở một số trường đại học tại thành phố Hồ Chí Minh	188
<b>Phongsavanh Sihavong</b> , Dạy học khái niệm toán học ở trường Trung học phổ thông nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào theo quan điểm hoạt động	199
<b>Nguyễn Thị Chinh, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Vũ Phương Duy và Lê Minh Hoàng</b> , Thiết kế hệ thống chấm bài tự động nhằm nâng cao khả năng tự học lập trình của học sinh, sinh viên trường Đại học Sư phạm	206
<b>Nguyễn Văn Đại</b> , Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học phân Hóa học Hữu cơ lớp 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	218