



ISSN 1859-1612

TẠP CHÍ KHOA HỌC

Journal of Science

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ
Hue University of Education



JOURNAL OF SCIENCE
UNIVERSITY OF EDUCATION, HUE UNIVERSITY
N^o 4(64)C/2022

TABLE OF CONTENTS

| | | | |
|----|---|---|----|
| 1. | <i>Phan Minh Tien</i> <i>Do Thi Linh</i> | Homeroom management in lower secondary education at inter-level schools in Gio Linh district, Quang Tri province | 7 |
| 2. | <i>Le Thi Ngoc Anh</i> | Managing recreational activities for children ages 5-6 at kindergartens in Dong Hoi city, Quang Binh province | 16 |
| 3. | <i>Nguyen Thanh Hung</i> | Testing and assessing learning outcomes of high school students in Vung Tau city, Ba Ria - Vung Tau province | 24 |
| 4. | <i>Tran Van Hieu</i> <i>Nguyen Thi Bich Van</i> | Management of testing and evaluation on students' learning outcomes at secondary schools in District 4, Ho Chi Minh city..... | 32 |
| 5. | <i>Tran Van Hieu</i> <i>Dau Thi Thu Hang</i> | Activities of traffic safety education for students in primary schools in Tan Binh district, Ho Chi Minh city | 39 |
| 6. | <i>Nguyen Thi Cam Ni</i> | Management of child rearing and caring in preschools in Le Thuy district, Quang Binh province | 48 |
| 7. | <i>Nguyen Thi Kim Hong</i> <i>Le Van Thang</i> | Management of experimental activities for secondary school students in Huong Hoa district, Quang Tri province..... | 55 |
| 8. | <i>Pham Xuan Tam</i> <i>Phan Hoang Nam</i> | Legal education activities for high school students in Tu Nghia district, Quang Ngai province | 62 |
| 9. | <i>Tran Thi Hoai Thanh</i> <i>Nguyen Van Bac</i> | Managing the operation of professional groups at primary schools in Bien Hoa city, Dong Nai province | 71 |

| | | | |
|-----|--|--|-----|
| 10. | <i>Nguyen Thi Hoai</i> | Managing English teaching activities in primary schools in Thuan An city, Binh Duong province | 79 |
| 11. | <i>Pham Thi Minh Thu Nguyen Tuan Vinh</i> | Organizing experiential and vocational activities for 6th grade students at secondary schools in Hue city | 86 |
| 12. | <i>Ngo Hoa Anh</i> | Physical education activities for secondary school students in Bien Hoa city, Dong Nai province | 93 |
| 13. | <i>Hoang Thi My Tu Nguyen Thi Ngoc Be</i> | Teaching English activities in secondary schools in Quang Ninh district, Quang Binh province | 102 |
| 14. | <i>Le Quang Huyen Chau Truong Dinh Thang</i> | Students' learning activities at the ethnic minority boarding schools in Quang Tri province | 110 |
| 15. | <i>Nguyen Thi Thu Thuy</i> | Managing teaching mathematics activities towards developing students' abilities at secondary schools in Bo Trach district, Quang Binh province | 118 |
| 16. | <i>Pham The Kien Nguyen Thi Mai Lan</i> | The current status of nurturing care in kindergartens in Huong Hoa district, Quang Tri province | 126 |
| 17. | <i>Nguyen Thi Tham Nguyen Thi Luyen</i> | Students' cultured lifestyle at Dak Lak College of Culture and Arts | 137 |
| 18. | <i>Nguyen Thi Ngoc Hue Nguyen Ba Phu</i> | Professional training for teachers of special schools in Ho Chi Minh city | 144 |
| 19. | <i>Dau Minh Long Phan Thi Thu Lai</i> | Teaching staff development at primary schools in Cam Lo District, Quang Tri province | 154 |
| 20. | <i>Ho Chi Dung Le Van Thang</i> | Management of professional capacity training activities for teachers in high schools in Rach Gia city, Kien Giang province | 165 |
| 21. | <i>Le Thuy Phuong Oanh</i> | Services for readers of the Information Center and Library at the University of Education, Hue University | 175 |
| 22. | <i>Pham The Kien Pham Thi Lan</i> | The implementation of educational contents for children in kindergartens in vung tau city, Ba Ria - Vung Tau province | 182 |

| | | | |
|-----|---|--|-----|
| 23. | <i>Nguyen Thi Ha</i> | Vietnamese language teaching under the General Education Program 2018 in primary schools in Hoc Mon district, Ho Chi Minh city | 189 |
| 24. | <i>Nguyen Ngoc Nu</i> | Aesthetic development education for preschool children in kindergartens in Cu Chi district, Ho Chi Minh city | 198 |
| 25. | <i>Le Tuan Vu Le Van Ha</i> | Environmental education activities for students in Hoc Mon district, Ho Chi Minh city | 206 |
| 26. | <i>Nguyen Thi Thanh Ha</i> | The current status of professional development in primary schools in Hoc Mon district, Ho Chi Minh city | 215 |
| 27. | <i>Phan Minh Tien Hoang Thi Kim Anh</i> | Managing language development activities for children ages 3-4 in preschools in Bien Hoa city, Dong Nai province | 222 |
| 28. | <i>Phan Minh Tien Pham Thi Hong Vy</i> | Managing living values education activities for students through experiential activities in primary schools in Vung Tau city, Ba Ria - Vung Tau province | 230 |
| 29. | <i>Dang Trong Quynh Phung Dinh Man</i> | Managing professional group activities in primary schools in Hoc Mon district, Ho Chi Minh city | 240 |
| 30. | <i>Phan Minh Tien Vo Hoang Dung</i> | Managing experiential activities for primary school students in Hoc Mon district, Ho Chi Minh city | 250 |

THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THÀNH PHỐ RẠCH GIÁ, TỈNH KIÊN GIANG

HỒ CHÍ DŨNG¹, LÊ VĂN THĂNG²

¹ Trường THPT Nguyễn Hùng Sơn, thành phố Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang.

² Trường Đại học Ngoại Ngữ, Đại học Huế, Email: lvthang@hueuni.edu.vn

Tóm tắt: Đội ngũ giáo viên (ĐNGV) giữ vai trò quyết định trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục nói chung và giáo dục trung học phổ thông (THPT) nói riêng. Do đó, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ (BDNLCM, NV) cho giáo viên đóng một vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng dạy học ở các nhà trường. Để có cơ sở đề xuất biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động BDNLCM, NV cho giáo viên, việc khảo sát thực trạng quản lý hoạt động này là rất cần thiết. Bài báo trình bày kết quả thực trạng quản lý hoạt động BDNLCM, NV ở các trường THPT thành phố Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang. Kết quả nghiên cứu cho thấy, quản lý hoạt động BDNLCM, NV ở các trường THPT trên địa bàn nghiên cứu bên cạnh những thành tựu đạt được, vẫn còn tồn tại một số hạn chế, yếu kém.

Từ khóa: Rạch Giá; Năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; Bồi dưỡng; Giáo viên; Trung học phổ thông,

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay, để chương trình giáo dục phổ thông 2018 thực hiện thành công, người giáo viên có vai trò hết sức quan trọng, là gốc rễ của đổi mới, góp phần quyết định chất lượng giáo dục và đào tạo [4]. Giáo dục THPT giúp học sinh tiếp tục phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân, khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời, khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động, khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hoá và cách mạng công nghiệp mới [3]. Để đáp ứng mục tiêu trên, đội ngũ giáo viên phải nắm vững chuyên môn và thành thạo nghiệp vụ; thường xuyên cập nhật, nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Ngày 22 tháng 8 năm 2018, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGD&ĐT) đã ban hành Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, có hiệu lực thi hành kể từ ngày 10 tháng 10 năm 2018 [3]. Trong bối cảnh “chuyển nền giáo dục nặng về truyền thụ kiến thức sang nền giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực” [2], theo đó, các nội dung về phát triển chuyên môn của đội ngũ giáo viên nói chung và giáo viên THPT nói riêng đều gắn với thuật ngữ “theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh” [1]. Bên cạnh đó, những tiêu chí của tiêu chuẩn “phát triển chuyên môn, nghiệp vụ” của giáo viên THPT được thiết kế theo mô hình phát triển mở rộng, mức độ tăng dần và cao hơn so với chuẩn đào tạo, bồi dưỡng - là định hướng phấn đấu liên tục, suốt đời trong sự nghiệp của giáo viên

phổ thông, ban hành kèm theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Chương trình giáo dục phổ thông, ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018.*
4. Trần Bá Hoàn (1994), *Tổng quan về đội ngũ giáo viên*, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

MANAGEMENT OF PROFESSIONAL CAPACITY TRAINING ACTIVITIES FOR TEACHERS IN HIGH SCHOOLS IN RACH GIA CITY, KIEN GIANG PROVINCE

Abstract:

Teachers play a decisive role in ensuring the quality of education in general and high school education in particular. Therefore, professional training for teachers plays an important role in improving the quality of teaching in schools. In order to have a basis for proposing measures to improve the effectiveness of teaching and learning activities for teachers, it is necessary to survey the current situation of managing this activity. This paper presents the results of the actual situation of management of the management of human resources and human resources activities in high schools in Rach Gia city, Kien Giang province. The research results show that, in addition to the achievements, there are still some limitations and weaknesses in the management of human resources and human resources activities in high schools in the study area.

Keywords: Rach Gia, professional capacity, fostering, teachers, high school.