

ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC
KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

NHIỀU TÁC GIẢ

GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ THEO GIÁO TRÌNH MỚI - LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN

(Sách tham khảo)



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC HUẾ

Một số yêu cầu khi giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam theo giáo trình mới	116
TS. Nguyễn Thị Hoa	
Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam theo giáo trình mới	124
ThS. Nguyễn Thị Thu Hà	
Một số đổi mới và điểm mới giữa <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</i> xuất bản năm 2008 và 2021 (Qua nghiên cứu Chương Nhập môn và Chương Kết luận)	132
TS. Ngô Đức Lập	
Đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập môn <i>Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</i> theo giáo trình mới (2021) của Bộ Giáo dục và Đào tạo	140
ThS. Nguyễn Thị Minh Hiền	
So sánh những điểm mới của Chương “ <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</i> ” trong <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> (2021) với hệ thống giáo trình trước	148
TS. Trần Thị Hồng Minh	
So sánh <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> (2021) và <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> (2003) (qua khảo cứu Chương “ <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản, về nhà nước của dân, do dân và vì dân</i> ”)	155
ThS. Đào Thế Đồng	
Đối sánh <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> (2021) và <i>Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh</i> (2009) (Khảo sát Chương “ <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người</i> ”)	161
ThS. Đặng Nữ Hoàng Quyên	
Nghiên cứu, đối chiếu Chương “ <i>Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế</i> ” trong <i>Giáo</i>	175

MỘT SỐ YÊU CẦU KHI GIẢNG DẠY HỌC PHẦN LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM THEO GIÁO TRÌNH MỚI

TS. Nguyễn Thị Hoa*

Tóm tắt:

Giảng dạy các môn lý luận chính trị nói chung và môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam nói riêng có ý nghĩa thiết thực đối với việc giáo dục lòng yêu nước, tự hào dân tộc, bồi dưỡng thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cách mạng cho người học. Môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam trong giáo trình mới có sự thay đổi tương đối lớn về kết cấu và nội dung. Việc này đặt ra cho giảng viên những yêu cầu mới về tri thức và phương pháp giảng dạy. Vì vậy, trong phạm vi bài viết, tác giả đưa ra một số yêu cầu nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên đối với môn học này.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Thực hiện các Nghị quyết của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu của thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, ngày 28/3/2014 Ban Bí thư Trung ương Đảng ban hành Kết luận số 94-KL/TW về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân. "Đổi mới việc học tập Lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân nhằm tạo bước tiến mới, có kết quả, chất lượng cao hơn, góp phần làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, quan điểm của Đảng giữ vai trò chủ đạo trong đời sống xã hội; bảo đảm thế hệ trẻ Việt Nam luôn trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng và với chế độ ta"¹.

* Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế.

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam (2014), Kết luận của Ban Bí thư về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân (số 94-KL/TW ngày 28/3/2014), tr.1-2.

ISBN: 978-604-337-457-5



9 786043 374575

SÁCH KHÔNG BÁN