GIẢNG DẠY HỌC PHẦN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC GIÚP SINH VIÊN ĐẠI HỌC KHOA HỌC, ĐẠI HỌC HUẾ NHẬN DIỆN, PHẢN BÁC NHỮNG LUẬN ĐIỆU XUYÊN TẠC CỦA CÁC THẾ LỰC THÙ ĐỊCH

**Đặt vấn đề:**

Trong chiến lược “*Diễn biến hoà bình”* chống phá cách mạng Việt Nam, lĩnh vực chính trị, tư tưởng, văn hoá là vũ khí lợi hại nhất mà các thế lực thù địch sử dụng để thực để thực hiện *“mục đích cũ, chiêu bài mới”*. Với bản chất *“thâm độc”* bền vững của mình, các thế lực thù địch từng bước tác động vào tư tưởng, tâm lý, tình cảm của con người hònglàm tê liệt ý chí, suy giảm niềm tin của một bộ phận nhân dân đối với Đảng. Trong số đó có rất nhiều các em sinh viên trên cả nước nói chung (Đại học khoa học Huế nói riêng) dễ bị chúng dẫn dắt theo con đường lệch lạc đi ngược lại mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Phương thức quan trọng để bảo vệ nền tảng của Đảng, đấu tranh có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch, nhất thiết phải tuyên truyền giáo dục lý luận với phương châm *“thông tin đi trước mở đường*”, nâng cao chất lượng dự báo, xây dựng thành trì lý luận vững chắc, thật sự sắc bén, có đủ sức, đủ lực, đủ sức “*đề kháng”,* tự “*miễn dịch”* với sự xâm nhập các luận điệu sai trái, thù địch. Đó cũng là sứ mệnh của việc giảng dạy học phần chủ nghĩa xã hội khoa học đối với sinh viên hiện nay.

**Nội dung:**

***1. Sự cần thiết phải nghiên cứu học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học cho sinh viên trong việc nhận diện, phản bác những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch.***

 *Thứ nhất, xuất phát từ mục tiêu nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học*

Chủ nghĩa xã hội khoa học ra đời đó là kết quả của sự kế thừa những nhân tố tích cực của các trào lưu tư tưởng xã hội chủ nghĩa không tưởng trong lịch sử và những tinh hoa của nhân loại; khảo sát và phân tích thực tiễn của chủ nghĩa tư bản. Chủ nghĩa xã hội khoa học là một trong ba bộ phận cấu thành Chủ nghĩa Mác - Lênin (triết học Mác - Lênin, kinh tế học chính trị Mác - Lênin, chủ nghĩa xã hội khoa học), trở thành một học thuyết khoa học và hoàn chỉnh, hệ tư tưởng khoa học và cách mạng của giai cấp công nhân hiện đại, soi đường cho cách mạng xã hội chủ nghĩa giải phóng nhân loại khỏi chế độ tư hữu, áp bức bất công và nghèo nàn lạc hậu.

Đối tượng nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học là: những quy luật và tính quy luật chính trị - xã hội của quá trình phát sinh, hình thành và phát triển hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa; những nguyên tắc cơ bản, những điều kiện, con đường, hình thức và phương pháp đấu tranh cách mạng của giai cấp công nhân để thực hiện sự chuyển biến từ chủ nghĩa tư bản (và các chế độ tư hữu) lên chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa cộng sản.

Xuất phát từ mục tiêu trên, môn Chủ nghĩa xã hội khoa học sẽ trang bị tri thức khoa học, giúp sinh viên nắm vững lý luận, nhất là thế giới quan khoa học và phương pháp luận sáng tạo để có hiểu biết đúng về quy luật phát triển của lịch sử, từ đó hình thành niềm tin về lý tưởng, mục tiêu cách mạng. Giáo dục niềm tin khoa học vào sự tất thắng của giai cấp công nhân trong cuộc đấu tranh chống áp bức, bóc lột, bất công, vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, vào sự thắng lợi tất yếu của công cuộc đổi mới đất nước.

 *Thứ hai, xuất phát từ ý nghĩa nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học*

Một trong những yếu tố giúp sinh viên có sức đề kháng miễn dịch trước sự xuyên tạc của các thế lực thù địch đó là miền tin của sinh viên với Đảng, Nhà nước và chế độ. Đặc biệt là trước tình trạng một số sinh viên suy thoái đạo đức, mờ nhạt lý tưởng, thiếu hoài bảo lập thân, lập nghiệp vì tương lai của bản thân và đất nước đã tạo thời cơ cho các thế lực phản động lấn tới để xuyên tạc, chống phá. Ngay từ buổi học đầu tiên của môn học, thông qua nội dung chương I: *“Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học”,* giảng viên phải tháo gở những băn khoăn, khúc mắc “*học chủ nghĩa xã hội để làm gì? có ý nghĩa gì? vì sao phải học?”* của đa phần các bạn sinh viên ở trường Đại học Khoa học Huế. Từ *“ý nghĩa lý luận và thực tiễn”* của mục III, chương I, giảng viên phải cũng cố lập trường tư tưởng, bồi đắp tình cảm, niềm tin cách mạng, hoàn thiện kỹ năng đấu tranh phản kháng trước những luận điệu đơm đặp, những thông tin độc hại để bảo vệ những giá trị lý luận khoa học của chủ nghĩa xã hội khoa học. Đây là kim chỉ nam dẫn dắt, soi đường cho sinh viên có những hành động đúng đắn, là nhãn quang trong suốt giúp sinh viên nhìn nhận rõ hơn những mưu đồ thâm độc của các thế lực thù địch.

*Thứ ba, xuất phát từ sự chống phá của các thế lực thù địch - mà đối tượng lôi kéo là sinh viên*

  Sinh viên là lực lượng kế tục, phát huy nguồn trí tuệ nước nhà, là nguồn lực chủ yếu trong thời đại kinh tế tri thức, khoa học công nghệ, đóng vai trò then chốt trong phát triển đất nước, là lực lượng to lớn trong việc giữ gìn và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta hiện. Họ là những con người giàu ước mơ hoài bão, luôn có mong muốn vươn lên nắm bắt tri thức của nhân loại để tự hoàn thiện mình về mọi mặt. Nhìn chung sinh viên thường nhanh nhạy trong việc tiếp thu các thông tin mới, cũng như những luồng tư tưởng mới trong xã hội, song khả năng phân tích và chọn lọc còn có những hạn chế. Trong thực tế, nhiều sinh viên còn chưa hiểu sâu về chính trị, lập trường tư tưởng chưa vững vàng, nên dễ dao động, dễ bị lôi kéo và bị “sa chân” vào “cạm bẫy” của các thế lực thù địch. Là một bộ phận của sinh viên Việt Nam, sinh viên Trường Đại học khoa học Huế đang phấn đấu trở thành thế hệ thanh niên vừa *“hồng*” vừa “*chuyên”*, rèn đức luyện tài, trang bị một nền tảng tốt, giàu kiến thức, vững kỹ năng góp sức mình vào công cuộc xây dựng Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

***2. Hoạt động nghiên cứu, giảng dạy học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học - nhận diện âm mưu, thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch trên mặt trận chính trị, tư tưởng, văn hoá****.*

Vấn đề chính trị, tư tưởng, văn hoá ở Việt Nam luôn là mối quan tâm, chống phá hàng đầu của các thế lực thù địch. Bởi đây là vấn đề hệ trọng, liên quan đến sự ổn định và phát triển đất nước. Mục tiêu sâu xa của chúng là gây mất ổn định chính trị, xã hội, mất lòng tin của quần chúng đối với Đảng, Nhà nước, tất yếu dẫn tới rối loạn chính trị - xã hội, khủng hoảng và sụp đổ, dẫn tới xóa bỏ chế độ chính trị, xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản, xóa bỏ chủ nghĩa xã hội, thành quả cách mạng của đất nước, nhân dân ta.

Dưới góc độ nghiên cứu, giảng dạy Chủ nghĩa xã hội khoa học, giảng viên giúp sinh viên nhìn nhận một số âm mưu của các thế lực thù địch chống phá trên phương diện *“Chính trị, tư tưởng, văn hoá”* như sau:

*Trên lĩnh vực chính trị,* đây là trận tuyến hàng đầu trong mục tiêu chống phá Đảng ta, thực hiện âm mưu *“Diễn biến hoà bình”.* Trước hết, các thế lực thù địch tập trung phê phán, xuyên tạc, chống phá Đảng Cộng sản Việt Nam nắm quyền lãnh đạo đất nước, chúng coi đây là *“chế độ đảng trị”,* độc tài, mất dân chủ. Mục tiêu của chúng là xoả bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng, thay đổi mục tiêu, định hướng xã hội chủ nghĩa trong đường lối chính trị của Đảng và Nhà nước ta, tiến tới thực hiện *“Đa nguyên chính trị”, “Đa đảng đối lập”*. Đó là cách chúng thực hiện âm mưu “*phá vỡ thế đồng nhất một khối của Đảng Cộng sản Việt Nam.*

Trong nội dung chương II, mục III “*“Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam*”, giảng viên luận chứng và khẳng định sứ mệnh và trách nhiệm lịch sử của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với dân tộc và nhân dân. Đảng ta cầm quyền là chính danh, chính đáng và xứng đáng theo sự ủy thác của dân tộc và nhân dân, là hợp hiến, hợp pháp. Giai cấp công nhân Việt Nam đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam thực hiện chiến lược xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc, nòng cốt là liên minh công, nông, trí. Đi đầu trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh. Hiện nay, sự nghiệp của Đảng, của dân càng thu được những thành tựu to lớn, chính trị - xã hội ổn định, kinh tế phồn vinh, nhân dân hạnh phúc, uy tín quốc tế của Việt Nam được nâng cao thì đó sẽ là minh chứng thực tiễn có sức thuyết phục lớn nhất, bền vững nhất về bản chất khoa học - cách mạng - nhân văn của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, là nền tảng tư tưởng của Đảng ta.

Với nội dung chương IV, mục III*: “Dân chủ xã hội chủ nghĩa Việt Nam và Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam”.* Ở Việt Nam mô hình chính trị và cơ chế vận hành tổng quát là Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý và nhân dân làm chủ. Bảo vệ, tôn trọng nhân dân là trách nhiệm của Đảng, của Nhà nước, xuất phát từ nhận thức rõ vai trò, sức mạnh của nhân dân. Vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào thực tiễn cách mạng Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn coi trọng vị trí, lực lượng, sức mạnh to lớn của nhân dân. Theo Người, *“Nước ta là một nước dân chủ, địa vị cao nhất là dân, vì dân là chủ”(*2); “*Chế độ ta là chế độ dân chủ, tức là nhân dân là người chủ”(*3).

Bằng cả cả lý luận và thực tiễn, giảng viên giúp sinh viên nắm bắt được những nội dung căn cốt về chính trị: xây dựng chủ nghĩa xã hội là kiến tạo một kiểu xã hội mới về chất, hoàn toàn không hề đơn giản, dễ dàng. Vì vậy, phải bảo đảm vai trò lãnh đạo của Đảng, phải phát huy mạnh mẽ vai trò sáng tạo, sự ủng hộ và tham gia tích cực của nhân dân (trong đó có sự đóng góp của sinh viên). Đây là cội nguồn sâu xa của thắng lợi, của phát triển đất nước, là vũ khí quan trọng giúp sinh chiến thắng chính mình - vượt qua những mơ hồ, hoài nghi, dao động; đồng thời đấu tranh phản bác có hiệu quả với những giọng điệu xuyên tạc của kẻ thù.

*Trên lĩnh vực tư tưởng,* **đây là hoạt động mũi nhọn, đột phá thể hiện ý đồ chiến lược làm chuyển hoá từ bên trong và bên trên của Đảng và Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam.** Các thế lực thù địch, tấn công trực tiếp vào chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để nhằm phá vỡ nền tảng tư tưởng của Đảng tạo ra một “*khoảng trống”* về tư tưởng trong sinh viên. Mục tiêu của chúng là đòi “*thay máu”* hệ tư tưởng, bài xích, bác bỏ bản chất khoa học, cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Để phản bác lại những “lập luận” nêu trên, giảng viên củng cố nhận thức cho sinh viên ở trên những khía cạnh sau:

*Thứ nhất,* trong nội dung chương I*: “Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học,* chương II*: “Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân”*. Giảng viên luận chứng và khẳng định bản chất cách mạng, khoa học và nhân văn của chủ nghĩa Mác - Lênin, của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để bác bỏ luận điệu của kẻ thù rằng, chủ nghĩa Mác - Lênin là lỗi thời, là phá sản.

*Thứ hai,* với nội dung chương III *“Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội”.* Lý luận về những đặc trưng của mô hình CNXH hiện thực mới ở Việt Nam (trong Cương lĩnh xây dựng chủ nghĩa xã hội năm 1991 và Cương lĩnh bổ sung, phát triển (năm 2011). Hệ giá trị của mô hình CNXH mà Việt Nam xây dựng là *“dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng và văn minh”* đã được đặt trên những nền tảng lý luận rất chắc chắn của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh.Giảng viênluận chứng để làm sáng tỏ lý luận chủ nghĩa xã hội Việt Nam, lý luận đổi mới, hội nhập, phát triển, hiện đại hóa Việt Nam trong thế kỷ XXI. Từ đó củng cố niềm tin khoa học trong Đảng, trong dân về tính tất yếu lịch sử, bản chất ưu việt, triển vọng tốt đẹp của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Với lý luận này, chúng ta sẽ bác bỏ mọi âm mưu thâm độc của kẻ thù muốn Đảng ta, nhân dân ta từ bỏ lý tưởng, mục tiêu chủ nghĩa xã hội, đi theo chủ nghĩa tư bản phương Tây theo các nước tư bản chủ nghĩa phương Tây.

*Trên lĩnh vực văn hoá*, văn hoá là hồn cốt của dân tộc Việt Nam, thế nhưng các thế lực ra sức du nhập văn hoá lối sống phương Tây vào nước ta với mục đích làm xói mòn văn hoá của dân tộc. Thủ đoạn của chúng là thẩm thấu những *“giá trị”* xã hội tư bản một cách tự nhiên và từng bước tạo ra những con người tha hoá, biến chất, thậm chí *“mất gốc”* làm cho họ nhanh chóng quên đi lý tưởng xây dựng xã hội chủ nghĩa, say mê với văn hoá lối sống của phương Tây. Chúng coi đây là nút thắt then chốt để thực hành *“Diễn biến hoà bình”* để chuyển hoá tư tưởng văn hoá đối với sinh viên theo con đường tư bản chủ nghĩa với *“giá rẻ”* mà hiệu quả cao.

Để vạch trần và bác bỏ những sự ngụy tạo, giả dối của kẻ thù, xuyên suốt trong các nội dung bài giảng của Chủ nghĩa xã hội khoa học giảng viên luận chứng: Nền văn hóa xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam là nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, một nền văn hoá thống nhất trong đa dạng, kế thừa và phát huy những giá trị truyền thống tốt đẹp của tất cả các dân tộc trong nước, tiếp thu những thành tựu, tinh hoa văn hoá nhân loại. Do đó, chúng ta phải biết dung hòa giữa nếp sống hiện đại với những giá trị truyền thống, hiểu biết văn hóa dân tộc, đất nước mình, đồng thời phải hiểu biết văn hóa thế giới.

Tóm lại, các thế lực thù địch đang tăng cường thực hiện âm mưu, thủ đoạn chống phá đối dưới nhiều hình thức trên các bình diện chính trị, tư tưởng, văn hóa. Việc nhận diện chính xác các thế lực thù địch và nhận thức rõ được âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch là điều không phải dễ dàng đối với một bộ phận sinh viên. Nghiên cứu học tập chủ nghĩa xã hội khoa học góp phần nâng cao bản lĩnh chính chị, sự kiên định và niềm tin khoa học cho sinh viên vào sự lãnh đạo của Đảng, vào mục tiêu, lý tưởng của chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; trang bị cho sinh viên nhân sinh quan cộng sản, tính độc lập trong tư duy và sử dụng lý luận vào giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn; giáo dục sinh viên lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm với gia đình và xã hội, có tình yêu thương và lòng biết ơn, có khát vọng góp phần xây dựng đất nước hùng cường.

**3. Một số giải pháp giúp sinh viên nâng cao hiệu quả nhận diện, đấu tranh làm thất bại âm mưu của các thế lực thù địch trên mặt trận chính trị, tư tưởng, văn hoá**

Đại học khoa học (tiền thân là Đại học tổng hợp), với mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong nhiều lĩnh vực “tin học, báo chí, triết học, quản lý nhà nước…” đã thu hút đông đảo các bạn sinh viên trên khắp cả nước về đây học tập. Là thế hệ sinh viên 4.0, sinh viên đại học khoa học Huế đã xây dựng văn hoá học tập 4.0 trên tinh thần cởi mở “Vào đại học không phải chỉ để học - Vào đại học là để trưởng thành”.

Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 làm thay đổi mạnh mẽ phương thức giao tiếp của con người. Đây chính là thời cơ để các thế lực thù địch lợi dụng công nghệ truyền thông và mạng xã hội để tác động lên tâm lý hòng lôi kéo thế hệ trẻ. Những thông tin lập lờ, lộn sòng đen trắng, nhào nặn trộn lẫn những thông tin đúng-sai, thật-giả, đưa thông tin giật gân, lấp lửng giật tít, “*câu view*” gây nên tâm lý bi quan, hoài nghi, hoang mang trong sinh viên. Với những thay đổi tinh vi cả về thủ đoạn và sách lược của các thế lực thù địch nhằm “*tẩy não”* làm chuyển hóa tư tưởng, dẫn tới quá trình *“tự diễn biến”* ở lớp người đang là rường cột, tương lai của đất nước, nếu sinh viên không được trang bị lý luận, nhận thức đúng để đủ sức “*đề kháng”* để chống lại căn bệnh *“nhạt Đảng, khô Đoàn, chán chính trị”* trong một số sinh viên sẽ gây hậu quả khó lường. Để giúp cho sinh viên nhận diện được bản chất âm mưu của các thế lực thù địch, tỉnh táo, bản lĩnh, không để chúng lôi kéo, kích động, cần tập trung một số giải pháp chính như sau:

*Thứ nhất*, nâng cao nhận thức cho sinh viên về nền tảng tư tưởng, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Hầu hết các hoạt động chống phá của các thế lực thù địch thường tác động đến nhận thức, tư tưởng của sinh viên nhất là những sinh viên thiếu bản lĩnh, dễ dao động, nhận thức mơ hồ, bất mãn từ đó gây hoài nghi, suy giảm niềm tin vào Đảng, Nhà nước. Chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng và các môn lý luận chính trị nói chung gắn liền với sự tồn vong của cả chế độ xã hội chủ nghĩa mà chúng ta đang xây dựng. Bởi vậy, người giảng viên cần phải hiểu rõ trách nhiệm của mình là cần bồi dưỡng niềm tin, nâng cao nhận thức cho sinh viên về nền tảng tư tưởng, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước*.* Đây là liều thuốc “vắcxin” tạo nên sức *“đề kháng”* để giúp sinh viên vô hiệu hóa mọi thủ đoạn công kích, phá hoại của kẻ thù trên lĩnh vực tư tưởng, lý luận.

Có thể xem giảng viên dạy Lý luận chính trị là một chiến sỹ tinh nhuệ trong hoạt động đấu tranh tư tưởng, lý luận phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Là người tham gia vào công tác truyền bá nền tảng tư tưởng của Đảng, mỗi lời nói của chính mình, mỗi thông điệp mà bài giảng của giảng viên đưa ra đều liên quan đến sự tồn vong của chế độ và sự nghiệp cách mạng của nhân dân. Với sự nỗ lực của đội ngũ giảng viên đã góp phần tạo sự chuyển biến trong nhận thức và hành vi của sinh viên. Nếu chúng ta làm tốt công tác giáo dục cho sinh viên, thì kẻ thù dù có nham hiểm và thâm độc đến đâu cũng thất bại

*Thứ hai, Nâng cao tính chiến đấu trong các giờ học lý luận chính trị*

Tính chiến đấu giờ học lý luận chính trị nó phụ thuộc rất lớn từ phẩm chất, năng lực của người giảng viên. Người giảng viên đòi hỏi phải có bản lĩnh chính trị kiên định với tinh thần đanh thép. Đây là *“bệ đỡ”* để họ tự tin, vững vàng đấu tranh một cách triệt để, bảo vệ giá trị của chủ nghĩa Mác – Lênin. Bên cạnh đó giảng còn trang bị cho mình kiến thức chuyên môn vững chắc, sâu rộng; kỹ năng nhận diện, đấu tranh phản bác sắc bén để tạo*“thanh kiếm”* vừa nhọn vừa sắc chĩa vào những luận điệu của kẻ thù. Bản lĩnh chính trị, trình độ kiến thức, năng lực giảng dạy và nhận diện đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của giảng viên không phải tự nhiên mà có, đó là kết quả của quá trình đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện ở nhà trường và thực tiễn công tác.

“*Người trò giỏi - có năng lực và bản lĩnh chính trị cao”* được tạo ra từ *“Người Thầy giỏi - có năng lực và bản lĩnh chính trị cao”.* Trong thời đại công nghệ 4.0 hiện nay*,* dòng thông tin luân chuyển liên tục, thông tin sinh ra thông tin, song thông tin cũng giết chết thông tin. Bởi vậy, giảng viên và sinh viên cùng nhau tương tác, cập nhật thông tin liên tục, kịp thời tránh hiện tượng *“đói thông tin”,* cùng nhaunhận diện đấu tranh không khoan nhượng với những trào lưu tư tưởng, lý luận đối lập.

*Thứ ba, nâng cao năng lực phản bác, xử lý thông cho sinh viên 4.0 trong nhận diện đấu tranh luận điệu xuyên tạc của kẻ thù*

Internet - mạng xã hội chính là môi trường mà các thế lực thù địch, phản động, cơ hội chính trị đã, đang và sẽ tập trung sử dụng để chống phá cách mạng nước ta. Thông qua việc thiết lập các website, blog, facebook, youtube... để tổ chức truyền tải thông tin xấu, độc nhằm phá hoại chính trị, tư tưởng, đời sống văn hóa tinh thần của các tầng lớp nhân dân (đặc biệt là sinh viên). Mỗi sinh viên trở thành một “Bút chiến” trên các trang mạng xã hội. Đây là cách chúng ta sử dụng phương thức “lấy độc trị độc”, phát huy sở trường của thế hệ sinh viên GENZ để tạo nên vũ khí *“tấn công”* chống lại những luận điệu bịp bợm, xảo trá của các thế lực thù địch hiện nay. Sinh viên báo chí, truyền thông có thể viết tin, bài, làm các video hoặc các podcast đăng trên các tờ báo, các diễn đàn để phản biện lại những luận điệu sai trái; sinh viên kiên trúc có thể sử dụng cách vẽ tranh biếm họa, đả kích; sinh viên Lý luận chính trị thì sử dụng những luận cứ, luận chứng khoa học sắc bén để bóc trần sự vô lý, hẹp hòi của kẻ thù… Để làm được điều này, đòi hỏi sinh viên phải tích luỹ vốn kiến thức thông qua nghiên cứu, học tập, trau rèn nhận thức, bản lĩnh chính trị, trở thành những viên ngọc sáng đóng góp sức mình trong công cuộc “đẩy lùi” những luận điệu sai trái, thù địch đang ngấm ngầm chống phá sự lãnh đạo của Đảng.

*Thứ tư, nâng cao hiệu quả tuần sinh hoạt công dân trong Nhà trường*

Tuần sinh hoạt công dân cho sinh viên được Nhà trường phối hợp với cấp khoa được diễn ra định kỳ hàng năm nhằm chia sẻ các vấn đề chính trị, tư tưởng, văn hoá xã hội có tính thời sự của đất nước nhằm nâng cao nhận thức chính trị của sinh viên, nhận diện được những thủ đoạn, phương thức chống phá của các thế lực thù địch, nhất là những thủ đoạn nhằm vào sinh viên, từ đó có ý thức nâng cao cảnh giác, ứng xử phù hợp với những thông tin xấu, độc hại.

*Thứ năm, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của Tổ chức Đoàn thanh niên và Hội Sinh viên*

Tổ chức Đoàn thanh niên và Hội Sinh viên trong nhà trường là kênh kết nối rộng rãi, chặt chẽ sinh viên tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng như tổ chức các diễn đàn học tập, trao đổi kinh nghiệm về đấu tranh phản bác các thông tin sai lệch trên không gian mạng. Xây dựng mạng lưới các đội truyền thông ở nhà trường chuyên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng. Những đội truyền thông này cần tận dụng sức mạnh công nghệ của mạng xã hội để tạo nên những sản phẩm thông tin đa dạng, có sức hút với giới trẻ như tường thuật trực tiếp (livestream) các sự kiện, hoạt động nổi bật của sinh viên; thiết kế các bài báo điện tử được theo infographic, hình ảnh, file âm thanh, video clip, các yếu tố đồ họa khác… Cần chú ý thực hiện quan điểm “*Lấy cái đẹp dẹp cái xấu”, “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đời thường đẹp”, “Những việc làm tử tế”* để lấy tin tốt át tin xấu, lấy chuyện đẹp dẹp các chuyện bịa đặt do các thế lực thù địch phát tán.

*Thứ sáu, phát huy vai trò của nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác tuyên truyền, giáo dục, định hướng tư tưởng cho sinh viên*

Môi trường giáo dục “nhà trường - gia đình - xã hội” là nền tảng để rèn luyện, giáo dục sinh viên về cả “đức lẫn tài”. Trong đó, nhà trường sẽ là nơi đào tạo tri thức và giáo dục tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc, nhận diện rõ âm mưu chống phá của các thế lực thù địch. Các tổ chức đoàn thể cần làm tốt công tác tuyên truyền vận động, hướng các hoạt động thanh niên vào thực hiện các nhiệm vụ chính trị, xã hội. Gia đình phải tích cực chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường để quản lý giáo dục con em mình chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương, của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

**KẾT LUẬN:**

Cuộc đấu tranh trên lĩnh vực chính trị, tư tưởng, văn hoá là cuộc đấu tranh không ngừng nghỉ của các thế lực thù địch. Hiện nay, các thế lực thù địch vẫn dai dẵng tiếp tục chĩa mũi nhọn tấn công trên phương diện chính trị, tư tưởng, văn hoá. Việc đối phó với các luận điệu sai trái này không phải của riêng ai mà là của tất cả xã hội trong đó có sinh viên - thế hệ trẻ của đất nước nói riêng.

**Tài liệu tham khảo:**

1. Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học (2021), Bộ giáo dục và đào tạo
2. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, t.7, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011, tr.435.
3. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, t.9, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011, tr.382.