



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 23 (số đặc biệt 5) - 6/2023

- Trịnh Thị Phương Thảo - Nguyễn Thị Thu Hằng - Ngô Văn Định - Nguyễn Trường Giang - Nguyễn Khánh Ly:** Phân tích trắc lượng các nghiên cứu trường hợp về học tập suốt đời từ cơ sở dữ liệu SCOPUS giai đoạn 2012-2022 1
- Trần Phương Thanh - Ngô Thị Kim Hoàn - Nguyễn Thị Hương Lan - Trần Thị Kim Chi:** Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học viết cho học sinh lớp 3 8
- Lê Thị Thơm:** Dạy học nội dung "tù đồng nghĩa" cho học sinh tiểu học theo hướng trải nghiệm 12
- Nguyễn Thị Thu Thủy:** Rèn luyện kỹ năng thiết kế câu hỏi kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học trong dạy học học phần "Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học" 16
- Nguyễn Hữu Hải:** Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học môn Toán ở trung học cơ sở 21
- Nguyễn Dương Hoàng - Trần Quân Lộ:** Một số biện pháp phát triển tư duy thuật toán cho học sinh trong dạy học chủ đề "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng" (Toán 10) 25
- Nguyễn Thị Mỹ Hằng - Trần Quang Đạt - Nguyễn Ngọc Bích:** Phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán cho học sinh trong dạy học nội dung "Hình học" (Toán 10) 32
- Phùng Minh Đức:** Dạy học thực hành, luyện tập môn Toán thông qua sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trung học phổ thông 37
- Quách Nguyễn Bảo Nguyên - Trương Minh Chính - Dương Thị Diễm My - Nguyễn Phạm Yến Nhi:** Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ vật lý trong dạy học chủ đề "Trái đất và Bầu trời" (Vật lý 10) 42
- Đỗ Hồng Cường - Phạm Việt Quỳnh - Trần Thị Hà Giang - Nguyễn Hồng Chiến - Phan Thị Hồng The - Nguyễn Thị Thuận:** Thiết kế bài tập tình huống trong dạy học môn Khoa học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh tiểu học 48
- Nguyễn Hồng Dương - Phạm Thị Ánh Hồng - Nguyễn Thị Mến - Bùi Thùy Linh - Lưu Thị Quỳnh Anh - Nguyễn Thị Quỳnh Anh - Nguyễn Thị Hương Giang:** Dạy học các chủ đề STEAM môn Tự nhiên và Xã hội 3 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh 54
- Lê Thị Huyền - Hà Thị Phương - Đỗ Thị Hải - Nguyễn Thị Đức - Đỗ Trương Thuận - Lê Thị Hoa - Mai Thị Dương Cẩm:** Vận dụng giáo dục STEM thông qua dự án "Tạo màu sắc nhân tạo cho hoa tươi từ hoa màu trắng" trong dạy học bài "Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật" (Khoa học tự nhiên 7) 59
- Đỗ Hương Trà - Nguyễn Thị Thanh Phương - Phùng Việt Hải:** Tổ chức dạy học theo bối cảnh chủ đề "Âm thanh" (Khoa học tự nhiên 7) ở trường trung học cơ sở 66
- Nguyễn Thị Lương - Trần Văn Hưng:** Thiết kế và triển khai mô hình "Lớp học đảo ngược" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học chủ đề E, Tin học 10 70
- Trần Thị Thanh Trang:** Thiết kế bài giảng E-learning bằng phần mềm Ispring Suite hỗ trợ hoạt động tự học ngoài giờ lên lớp môn Tin học cho sinh viên 75
- Nguyễn Diệu Linh - Đỗ Hương Trà - Tường Duy Hải:** Tổ chức dạy học theo mô hình STSE nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của phát triển bền vững ở học sinh 79
- Trần Thị Thịnh:** Lồng ghép mục tiêu giáo dục vì sự phát triển bền vững trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 86
- Cao Sỹ Anh Tùng:** Một số vấn đề về đổi mới giáo dục môn Âm nhạc trong đào tạo cử nhân sư phạm vì sự phát triển bền vững 91
- Hoàng Thị Hạnh - Nguyễn Thị Học:** Giảng dạy triết học Mác - Lênin trong xu thế đề cao quan điểm phát triển bền vững 95
- Nguyễn Minh Tuấn - Lương Thị Bích:** Phát triển nội dung giáo dục vì sự phát triển bền vững ở trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với nhu cầu học tập của người dân trong bối cảnh hiện nay 99
- Đỗ Thị Vân Hà:** Vai trò của giáo dục đại học trong phát triển bền vững 104
- Phan Thị Yến Lai:** Tích hợp nội dung giáo dục vì sự phát triển bền vững vào chương trình đào tạo đại học 109
- Nguyễn Hồ Phương Nhật:** Giáo dục đại học vì sự phát triển bền vững - Cơ sở lý thuyết và kinh nghiệm quốc tế 114
- Ngô Đức Tài - Serysk Anna Borisovna:** Sự hình thành tự định dạng nghề nghiệp của sinh viên đại học 120
- Lê Phương Vy - Bùi Ngọc Thiên Thanh - Nguyễn Thị Giáng Nguyên - Nguyễn Thị Tú Uyên:** Mô hình thiết kế ngược và phương pháp dạy học dựa trên vấn đề trong đào tạo sinh viên sư phạm 126
- Nguyễn Diệu Cúc:** Tiếp cận tổng thể trường học trong thực hiện giáo dục vì sự phát triển bền vững 132
- Hoàng Thị Thu Huyền:** Sự cần thiết của giáo dục khai phóng và một số đề xuất góp phần đổi mới giáo dục Việt Nam hiện nay 138
- Hoàng Trường:** Đề xuất khung năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý khoa trong các trường đại học thuộc Bộ Công Thương theo hướng tự chủ và trách nhiệm xã hội 144
- Cao Danh Chính:** Mô hình phối hợp giữa trường đại học sư phạm kỹ thuật, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp trong tổ chức đào tạo giáo viên kỹ thuật 149
- Nguyễn Thu Hà - Trần Thị Phương Nam - Triệu Thị Linh:** Vai trò của các cơ sở giáo dục đại học với việc thúc đẩy năng lực phát triển bền vững của sinh viên: Kết quả nghiên cứu và khuyến nghị đối với Việt Nam 155
- Nguyễn Thụy Vũ:** Tổng quan nghiên cứu về quản lý hoạt động sở hữu trí tuệ tại các trường đại học Việt Nam hiện nay 161
- Nguyễn Thanh Tùng - Đinh Thị Phượng:** Nhu cầu thực hiện trách nhiệm giải trình trong lĩnh vực giáo dục ở Việt Nam 166
- Đặng Thị Thủy - Hoàng Thu Hương - Nguyễn Thị Lan Hương - Đồng Thị Hồng Ngọc:** Sử dụng dữ liệu đa phương tiện của sinh viên chuyên ngành Giáo dục Mầm non, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn: Thực trạng và một số đề xuất 171
- Nguyễn Thị Mỹ Ngân:** Thực trạng và biện pháp đào tạo đội ngũ giáo viên mầm non tỉnh Đồng Tháp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục 177
- Đinh Bích Hà - Thân Văn Quân:** Phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường mầm non công lập tại thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu mô hình chất lượng cao 182
- Lê Thị Bích Vân:** Đề xuất quy trình hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Quảng Nam tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh theo hướng trải nghiệm 188
- Trần Văn Dàng:** Thực trạng tích hợp mục tiêu phát triển bền vững trong hoạt động ở trường tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh 194
- Nguyễn Thị Mai Thu - Hồ Ngọc Kiều:** Thực trạng thực hiện các nội dung và nhiệm vụ của công tác quản lý hoạt động dạy học theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh 198