**ĐỔI MỚI NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC MÔN C HỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC VỚI BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG**

 **Đào Thị Vinh[[1]](#footnote-1)**

**I. Đặt vấn đề**

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân và cũng là nhiệm vụ của cán bộ giảng dạy lý luận chính trị. Nhiệm vụ này mang tính xuyên suốt nhằm giữ vững và củng cố vai trò lãnh đạo của Đảng. Hiện nay, bối cảnh thế giới có những sự thay đổi, bên cạnh hợp tác về kinh tế còn có những mâu thuẫn về hệ chính trị, mâu thuẫn về quyền lợi giữa các quốc gia, những mâu thuẫn này ngày càng trở nên phức tạp trong thế kỷ XXI, cùng với đó sự phát triển bùng nổ của internet đã làm xuất hiện những hình thức chống phá và xuyên tạc mới điều này dẫn tới những thách thức đối với công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Chính vì vậy, nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng được xác định là nhiệm vụ quan trọng, ưu tiên và xuyên suốt của Đảng. Với tư cách là giảng viên giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học cần nhận thức rõ vai trò giảng dạy môn học này đối với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng để từ đó làm tốt và phát huy hơn nữa công việc của mình.

**II. Nội dung**

**1. Chủ nghĩa xã hội khoa học – một trong những nền tảng tư tưởng của Đảng**

Chủ nghĩa xã hội khoa học là một trong bộ ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác - Lênin. Chủ nghĩa xã hội khoa học được C.Mác viết vào những năm 40 của thế kỷ XIX và sau này được Lênin bổ sung, phát triển. Đây là hệ tư tưởng của giai cấp công nhân “*Nếu như triết học, kinh tế chính trị học Mácxit luận giải về phương diện triết học, kinh tế học tính tất yếu, những nguyên nhân khách quan, những điều kiện để thay thế chủ nghĩa tư bản bằng chủ nghĩa xã hội, thì chỉ có chủ nghĩa xã hội khoa học đưa ra câu trả lời cho câu hỏi: bằng con đường nào để thực hiện bước chuyển biến đó. Nói cách khác chủ nghĩa xã hội là khoa học chỉ ra con đường thực hiện bước chuyển biến từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa xã hội bằng cuộc đấu tranh cách mạng của giai cấp công nhân dưới sự lãnh đạo của đội tiên phong là Đảng Cộng sản”[[2]](#footnote-2).* Chủ nghĩa Mác - Lênin được giảng dạy ở các trường đại học và chia thành ba môn: Triết học, kinh tế chính trị Mác - Lênin và chủ nghĩa xã hội khoa học. Mỗi môn học chuyển tải một nội dung riêng, mục tiêu của môn chủ nghĩa xã hội khoa học là trang bị cho sinh viên lý luận chủ nghĩa xã hội khoa học, con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam và hình thành tư duy chính trị cho người học. Để đạt được mục tiêu đó môn chủ nghĩa xã hội khoa học có những nội dung chính như: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; Những quan điểm chính trị - xã hội như: dân chủ, nhà nước, dân tộc, tôn giáo, gia đình...v.v. Nội dung môn chủ nghĩa xã hội khoa học vừa lồng ghép lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội vừa liên hệ thực tiễn con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Những kiến thức trong môn học này vừa mang tính lý luận vừa mang tính thực tiễn, kiến thức gồm những khái niệm, phạm trù chính trị tương đối trừu tượng và khó hiểu đòi hỏi người dạy phải có kinh nghiệm giảng dạy, khả năng sư phạm nhất định. Việc giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng và giảng dạy các học phần lý luận chính trị nói chung luôn được Đảng quan tâm vì đây là những môn học nằm trong hệ tư tưởng của Đảng. Tại Đại hội lần thứ XIII Đảng nhấn mạnh “*Kiên định, vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội và lối đổi mới của Đảng, hết lòng, hết sức phụng sự Tổ quốc, phụng sự nhân dân*”[[3]](#footnote-3). Như vậy trong suốt quá trình lãnh đạo Đảng luôn luôn khẳng định rõ chủ nghĩa Mác -Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng của Đảng và kiên quyết vận dụng những tư tưởng này vào trong đường lối phát triển đất nước. Tuy nhiên, bước sang thế kỷ XXI bối cảnh thế giới có nhiều sự biến đổi, những thế lực thù địch vẫn ra sức chống phá, xuyên tạc hệ tư tưởng của Đảng hòng lật đổ và phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng, những nguy cơ đó đã được làm rõ tại đại hội XIII “*Sau 35 năm đổi mới, đất nước đã đạt được những thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử, vị thế, sức mạnh tổng hợp và uy tín trên quốc tế được nâng lên. Tuy nhiên, sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta vẫn đứng trước nhiều khó khăn và thách thức: Bốn nguy cơ mà Đảng chỉ ra vẫn còn tồn tại, có mặt gay gắt hơn; các mối đe dọa độc lập, chủ quyền, lợi ích chiến lược của đất nước, nhất là trên Biển Đông; vấn đề an ninh phi truyền thống, biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường, dịch bệnh, cạn kiệt tài nguyên, xu hướng già hóa dân số; tình trạng suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; sự chống phá của các thế lực thù địch, các tổ chức phản động”*[[4]](#footnote-4). Đứng trước những thách thức lớn đối với công tác Đảng hiện nay việc giảng dạy các môn lý luận chính trị nói chung và môn chủ nghĩa xã hội nói riêng có ý nghĩa quan trọng đối với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Những giảng viên dạy lý luận chính trị hiểu rõ điều đó và có những phương pháp, cách thức để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và một trong những phương pháp đó là dạy học hiểu quả môn chủ nghĩa xã hội ở các trường đại học.

 **2. Vai trò giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng**

Giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học có vai trò đặc biệt quan trọng đối với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

*Thứ nhất, môn chủ nghĩa xã hội khoa học cung cấp kiến thức và hình thành kỹ năng phân tích, đánh giá cho người học*

Việc giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học giúp người học nắm vững kiến thức về: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa; Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Những nội dung này thường mang tính trừu tượng, nặng tính lý luận, mang tính chính trị cao nên việc học tập sẽ rất khó khăn nhưng nếu việc giảng dạy có hiệu quả thì thông qua môn học sinh viên hiểu đầy đủ về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua tư bản chủ nghĩa ở Việt Nam, hiểu biết về các phạm trù chính trị như: dân chủ, nhà nước, dân tộc, tôn giáo từ đó có khả năng đánh giá, phân tích được các vấn đề chính trị, xã hội và có hành động phù hợp. Khi người học đã nắm vững những kiến thức về lĩnh vực chủ nghĩa xã hội khoa học các em sẽ tin tưởng hơn vào con đường quá độ lên xây dựng chủ nghĩa xã hội mà Đảng và nhân dân ta đã chọn, tin tưởng vào đường lối lãnh đạo của Đảng, phấn đấu trở thành những công dân có ích để phát triển đất nước. Từ việc nắm rõ kiến thức môn học, sinh viên hình thành thái độ tích cực với việc học tập các môn lý luận chính trị, có lối sống lành mạnh, có tư duy, suy nghĩ đúng đắn về những chính sách của Đảng về dân chủ, nhà nước, dân tộc, tôn giáo, gia đình...v.v.

*Thứ hai, môn chủ nghĩa xã hội khoa học cung cấp những thành tựu về kinh tế, chính trị - xã hội ở Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng*

Những thế lực thù địch luôn đưa ra những thông tin xoáy sâu vào những hạn chế, yếu kém của Đảng và nhất là những sai lầm, khuyết điểm của Đảng trước những năm 1986 điều này dễ dàng làm lung lay ý chí, dễ dàng điều khiển dư luận theo hướng xấu. Chính vì vậy trong quá trình giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học bên cạnh cung cấp những kiến thức lý luận giảng viên còn lồng ghép những thành tựu về kinh tế, chính trị - xã hội ở Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng để sinh viên có nhìn đúng đắn, không bị lôi kéo bởi các luồng thông tin xấu. Những thành tựu được giảng viên đề cập như: thành tựu về kinh tế, sự nghiệp đổi mới nền kinh tế Việt Nam đã trải qua hơn 36 năm, trong suốt thời gian này kinh tế Việt Nam đã có nhiều thành tựu nổi bật: Việt Nam trở thành đất nước có nền kinh tế thị trường năng động và cạnh tranh cao; GDP của nền kinh tế liên tục có tốc độ tăng cao và ổn định qua từng năm; Việt Nam trở thành nền kinh tế mới nổi trong khu vực châu Á và Đông Nam Á. Về chính trị, dưới sự lãnh đạo của Đảng cộng sản chúng ta có nền chính trị thống nhất và giữ vững sự ổn định, giải quyết tốt các xung đột với các quốc gia khác từ đó tạo ra tâm lý yên tâm cho các nhà đầu tư khi đầu tư vốn vào Việt Nam. Về văn hóa, tư tưởng, kiên định học tập tư tưởng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, phát huy văn hóa dân tộc và kế thừa tinh hoa văn hóa nhân loại. Ngoài ra, thông qua giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học, giảng viên cung cấp những thành tựu về các vấn đề chính trị - xã hội như dân chủ, tôn giáo, dân tộc, gia đình....vv. Suốt chiều dài lãnh đạo đất nước, Đảng ta đã giải quyết tốt những vấn đề chính trị như dân chủ, nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, dân tộc, tôn giáo, gia đình. Dân chủ ở Việt Nam ngày càng được mở rộng, quyền lực của nhân dân ngày càng nâng cao, nhà nước của dân do dân và vì dân. Giải quyết tốt các xung đột quyền lợi, lãnh thổ giữa các dân tộc, quan hệ Việt Nam và các nước trên thế giới diễn ra tốt đẹp, Việt Nam làm bạn với các nước trên thế giới, kinh ngạch xuất khẩu hàng hóa của Việt Nam ra thế giới là rất lớn. Các tôn giáo ở Việt Nam sống chan hòa với nhau không có xung đột tôn giáo, cộng đồng người theo tôn giáo cũng là công dân tốt của đất nước. Những thành tựu về kinh tế và chính trị phải được nêu ra và có luận chứng cụ thể giúp cho người học có niềm tin sâu sắc vào sự lãnh đạo của Đảng, tin vào sự nghiệp đổi mới kinh tế ở Việt Nam, tin vào con đườn lên chủ nghĩa xã hội nhất định thành công.

*Thứ 3, giảng dạy chủ nghĩa xã hội khoa học giúp sinh viên nhận diện những quan điểm sai trái của các thế lực thù địch*

Thông qua giảng dạy nội dung của môn học giảng viên lồng ghép kiến thức, thông tin để người học nhận diện được những quan điểm sai trái, chống phá của các thế lực thù địch nhằm xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Một số quan niệm sai trái hiện nay mà các thế lực thù địch thường lợi dung công kích như vấn đề dân chủ ở Việt Nam, phạm trù dân chủ là phạm trù chính trị quan trọng trong nội dung giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học ngoài cung cấp cho sinh viên những hiểu biết về dân chủ là gì? dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam như thế nào? thì giảng viên còn cung cấp thêm những quan điểm sai trái của các thế lực thù địch thường xuyên lợi dụng vấn đề dân chủ để công kích Đảng cộng sản ví dụ điển hình như đòi đa nguyên chính trị và đa đảng đối lập, đòi xóa bỏ điều 4 trong hiến pháp. Trước những quan điểm sai trái như vậy người giảng viên cần nêu ra và có những lập luận chặt chẽ để bác bỏ lại những quan điểm trên. Ngoài vấn đề dân chủ thì các thế lực thù địch cũng hay lợi dụng vấn đề dân tộc để công kích. Ví dụ trong cuộc chiến giữa Nga và Ukraine khi bỏ phiếu Hội đồng bảo an Việt Nam bỏ phiếu trắng một số luồng ý kiến cho rằng việc này thể hiện sự không dứt khoát của Việt Nam...Tuy nhiên cần khẳng định với người học rằng việc Việt nam bỏ phiếu trắng thể hiện quan điểm rõ ràng của Việt Nam về những xung đột trên thế giới “*Việt Nam kêu gọi các bên liên quan giảm leo thang căng thẳng, nối lại đối thoại và đàm phán thông qua tất cả các kênh, nhằm đạt được giải pháp lâu dài có tính đến lợi ích và quan ngại của tất cả các bên, trên cơ sở luật pháp quốc tế, đặc biệt là nguyên tắc tôn trọng chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của các quốc gia. Các giải pháp như vậy sẽ chấm dứt những khổ đau và đóng góp cho hòa bình, an ninh và phát triển ở châu Âu và thế giới nói chung*”[[5]](#footnote-5). Điều này thể hiện quan điểm về chính sách dân tộc của Việt Nam là muốn làm bạn với các nước trên thế giới, mong muốn mọi phía dừng chiến tranh để ngồi lại đàm phán. Việc cung cấp những quan niệm sai trái của các thế lực thù địch thường xuyên sử dụng để công kích, bôi nhọ chính sách của Đảng và Nhà nước về dân chủ, tôn giáo, dân tộc giúp người học nhận diện được vấn đề từ đó không bị lôi kéo, đi theo các dư luận xấu. Điều này có ý nghĩa quan trọng trong bảo nệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

*Thứ 4, Hình thành niềm tin chính trị đối với người học*

Niềm tin chính trị là sự tin tưởng, kỳ vọng vào đảng phái nhất định, cụ thể là vào chủ trương, đường lối chính trị, truyền thống ...Niềm tin của nhân dân với Đảng là cuội nguồn của mọi thắng lợi cách mạng. Nguyên bí thư Nguyễn Phú Trọng từng nói: “*ta làm hợp lòng dân thì dân tin và chế độ ta còn, Đảng ta còn. Ngược lại, nếu làm cái gì trái lòng dân, để mất niềm tin là mất tất cả”[[6]](#footnote-6).* Có thể khẳng định rằng thế hệ tương lai của đất nước chính là những người trẻ, những người bây giờ đang ngồi trên ghế nhà trường và việc hình thành cho các bạn niềm tin chính trị có vai trò quan trọng để gìn giữ và bảo vệ nền tảng của Đảng. Trong bối cảnh thế kỷ XXI, bên cạnh hợp tác kinh tế cùng nhau phát triển các thế lực thù địch vẫn ra sức chống phá công cuộc đổi mới kinh tế và con đường lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta. Chính vì vậy, việc hình thành niềm tin chính trị cho thế hệ trẻ là nhiệm vụ cấp thiết. Để xây dựng niềm tin chính trị cho người học trong quá trình giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học giảng viên cung cấp đầy đủ kiến thức lý luận về chủ nghĩa xã hội khoa học, tìm những dẫn chứng cụ thể. Bên cạnh đó, giảng viên làm rõ những thành tựu về kinh tế, chính trị ở Việt Nam có số liệu cụ thể từ đó người học tin tưởng năng lực lãnh đạo của Đảng, tin tưởng vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội, ủng hộ những chính sách của Đảng và Nhà nước.

**3. Phát huy vai trò giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học vào bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng**

Để phát huy hết vai trò của giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học đối với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cần phát huy vai trò người giảng viên đồng thời cần đổi mới nội dung và phương pháp dạy học môn chủ nghĩa xã hội khoa học.

***3.1. Phát huy vai trò giảng viên trong giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học***

Rèn luyện và nâng cao phẩm chất chính trị là điều bắt buộc đối với những giảng viên giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học, người giảng viên dạy chủ nghĩa xã hội phải thường xuyên rèn luyện đạo đức, gìn giữ phẩm chất, nhân cách và có lối sống tích cực, chấp hành mọi đường lối của Đảng và pháp luật của nhà nước. Gương mẫu đi đầu trong các hoạt động đoàn thể, hoạt động do nhà trường và cơ quan tổ chức. Người giảng viên giảng dạy chủ nghĩa xã hội khoa học có niềm tin sâu sắc vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam, có niềm tin vào chính sách của Đảng về vấn đề dân tộc, tôn giáo, dân chủ...v.v Niềm tin của giảng viên sẽ được truyền tải đến người học và làm người học tin tưởng vào con đường mà Đảng và nhân dân ta đã chọn. Ngoài rèn luyện phẩm chất chính trị giảng viên còn đáp ứng yêu cầu nâng cao trình độ chuyên môn, đào sâu những kiến thức chuyên ngành, có những hiểu biết về những vấn đề chính trị - xã hội để có thể giảng dạy tốt các nội dung trong giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học. Ngoài ra để nâng cao trình độ chuyên môn người giảng viên cũng cần thực hiện những đề tài nghiên cứu khoa học, những bài báo liên quan đến những nội dung giảng dạy để ngày càng hoàn thiện trình độ chuyên môn. Bên cạnh năng lực chuyên môn người giảng viên phải không ngừng rèn luyện năng lực sư phạm của mình. Năng lực sư phạm bao gồm: năng cao năng lực truyền đạt, khả năng thấu hiểu tâm lý người học, thiết kế và tổ chức bài giảng hợp lý. Để ngày càng hoàn thiện năng lực sư phạm của mình người giảng viên cần định kỳ tham gia các khóa học bồi dưỡng năng lực sư phạm và tự mình tìm tòi, học hỏi để có những tiết học vừa hiệu quả vừa hấp dẫn.

***3.2. Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học môn chủ nghĩa xã hội khoa học***

Để phát huy vai trò của giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học vào bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ngoài việc nâng cao phẩm chất chính trị đạo đức, chuyên môn, năng lực sư phạm của người giảng viên thì nội dung và phương pháp dạy học cũng cần có sự đổi mới. Tại Đại hội XIII đã chủ trương việc giảng dạy những môn lý luận chính trị cần “*đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục theo hướng khoa học, hiện đại, sáng tạo và gắn lý luận với thực tiễn*”[[7]](#footnote-7). Giáo trình môn chủ nghĩa xã hội khoa học năm 2021 đã đáp ứng được những yêu cầu về đổi mới nội dung theo chủ trương của Đảng. Điều này giúp cho người dạy có cơ sở triển khai bài giảng được tốt hơn và nêu bật được những thành tựu trong tiến trình đổi mới nền kinh tế ở Việt Nam. Ngoài những kiến thức trong giáo trình giảng viên cũng cập nhật thêm kiến thức mới nhất về các vấn đề chính trị trên thế giới và Việt Nam để cung cấp cho người học và làm phong phú bài giảng.

Bên cạnh đổi mới nội dung cần đổi mới phương pháp dạy học theo hướng khoa học, hiện đại, sáng tạo, gắn lý luận với thực tiễn. Việc sử dụng phương pháp dạy học phù hợp có tác động rất lớn đến hiệu quả của việc giảng dạy lý luận chính trị. Môn lý luận chính trị nói chung và môn chủ nghĩa xã hội nói riêng là những môn học có nhiều khái niệm trừu tượng, nặng tính lý luận, chính trị. Trong môn chủ nghĩa xã hội khoa học có nhiều khái niệm tương đối khó hiểu như: dân chủ, tôn giáo, nhà nước...vv, có những nội dung khó truyền đạt như sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân. Để những kiến thức này đến được với người học, giúp người học hiểu đúng kiến thức thì điều quan trọng giảng viên phải biết áp dụng những phương pháp dạy học tích cực vào trong giảng dạy. Việc đổi mới phương pháp phải được tiến hành theo hướng giúp người học chủ động chiếm lĩnh tri thức và phát huy tính sáng tạo của người học, tránh tình trạng lạm dụng phương pháp thuyết trình quá nhiều dễ gây nhàm chán cho người học. Giảng viên nên mạnh dạn sử dụng những phương pháp dạy học tích cực như: làm việc nhóm, nêu và giải quyết vấn đề, đóng vai.... Những phương pháp này sẽ kích thích được tính chủ động nơi người học và làm cho buổi học thêm phần sôi nổi.

**III. Kết luận**

Tóm lại, chủ nghĩa xã hội khoa học là một trong những bộ phận quan trọng của chủ nghĩa Mác – Lênin và được Đảng chọn làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nan cho hành động. Việc bảo vệ tốt nền tảng tư tưởng của Đảng phải gắn liền với việc giảng dạy tốt hệ tư tưởng của Đảng. Nhận thức được tầm quan trọng của giảng dạy các môn lý luận chính trị nói chung và giảng dạy chủ nghĩa xã hội nói riêng nên người giảng viên giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội phải luôn luôn trau dồi phẩm chất chính trị, nâng cao năng lực chuyên môn và hoàn thiện năng lực sư phạm của mình để ngày càng phát huy hơn nữa vai trò của giảng dạy môn học này vào bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Ban tuyên giáo trung ương Đảng (2020). *Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới,* Nxb Chính trị quốc gia sự thật, Hà Nội.
2. Đảng cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 2, Nxb Quốc gia sự thật, Hà Nội.
3. Nguyễn Hoàng Việt (2021). *Giữ vững niềm tin chính trị của nhân dân với Đảng*, Tạp chí cộng sản điện tử.
4. Ts. Nguyễn Văn Sơn (2022). *Việt Nam kiên định lập trường về vấn đề xung đột Nga – Ukraine*, Tạp chí điện tử Đảng cộng sản Việt Nam.
1. Ths, Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học khoa học, Đại học Huế. [↑](#footnote-ref-1)
2. Bộ giáo dục và đào tạo (2021*). Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học,* Nxb Quốc gia sự thật, Hà Nội, tr. 40 [↑](#footnote-ref-2)
3. Đảng cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 2, Nxb Quốc gia sự thật, Hà Nội, tr. 228-229 [↑](#footnote-ref-3)
4. Đảng cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 2, Nxb Quốc gia sự thật, Hà Nội, tr. 228 [↑](#footnote-ref-4)
5. Ts. Nguyễn Văn Sơn (2022). *Việt Nam kiên định lập trường về vấn đề xung đột Nga – Ukraine*, Tạp chí điện tử Đảng cộng sản Việt Nam. [↑](#footnote-ref-5)
6. Nguyễn Hoàng Việt (2021). *Giữ vững niềm tin chính trị của nhân dân với Đảng*, Tạp chí cộng sản. [↑](#footnote-ref-6)
7. Đảng cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 2, Nxb Quốc gia sự thật, Hà Nội, tr.235. [↑](#footnote-ref-7)