**LỰA CHỌN CÁC PHẦN MỀM, THIẾT BỊ CÔNG NGHỆ HỖ TRỢ**

**QUÁ TRÌNH DẠY HỌC PHÙ HỢP VỚI ĐIỀU KIỆN THỰC TIỄN TẠI**

**KHOA GIÁO DỤC THỂ CHẤT – ĐẠI HỌC HUẾ**

**TS. Lê Cát Nguyên, TS. Lê Quang Dũng, ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga[[1]](#footnote-1)**

**Tóm tắt:** Bằng phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, kết hợp với các phương pháp phỏng vấn, phương pháp quan sát sư phạm và phương pháp kiểm nghiệm thực tiễn sư phạm, bài viết tiến hành lựa chọn, tổng hợp để giới thiệu một số phần mềm, thiết bị công nghệ hỗ trợ quá trình dạy học môn học giáo dục thể chất phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất cũng như khả năng và thói quen ứng dụng công nghệ thông tin của giảng viên Khoa Giáo dục thể chất – Đại học Huế.

***Từ khóa:*** *Phần mềm, thiết bị công nghệ, giáo dục thể chất.*

**SELECTION OF SOFTWARE, TECHNOLOGY DEVICES TO**

**SUPPORTING THE TEACHING PROCESS TO BE SUITABLE WITH PRACTICAL CONDITIONS AT THE SCHOOL OF PHYSICAL EDUCATION – HUE UNIVERSITY**

**Abstract:** By analyzing and synthesizing documents, combined with interview methods, pedagogical observation methods and pedagogical practice testing methods, the article will select and synthesize to introduce a number of sections. software, technology equipment to support the teaching process of practical and theoretical subjects in accordance with the conditions of the facilities as well as the ability and habits of information technology application of the lecturers of the Faculty of Physical Education - Hue university.

***Keywords:*** *Software, technological equipment, physical education.*

**1. Đặt vấn đề**

Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nêu rõ: “*Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc;… Chuyển từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng, chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học*” [3].

Trong bối cảnh toàn xã hội nói chung, ngành Giáo dục và Đào tạo nói riêng đang tiến hành đổi mới để từng bước thích ứng với với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, công tác giáo dục thể chất (GDTC) trong trường học các cấp cũng không là ngoại lệ, cần phải đổi mới để thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0. Tuy nhiên, việc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) để hỗ trợ quá trình dạy tại Khoa GDTC vẫn còn nhiều khó khăn như cơ sở vật chất phục vụ việc ứng dụng CNTT còn thiếu, nhiều giảng viên chưa quen với việc ứng dụng CNTT trong dạy học và khả năng ứng dụng CNTT của một số giảng viên còn hạn chế. Vì vậy, việc tìm hiểu để lựa chọn các phần mềm, thiết bị công nghệ hỗ trợ quá trình dạy học phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất cũng như khả năng và thói quen ứng dụng CNTT của giảng viên Khoa Giáo dục thể chất – Đại học Huế là một vấn đề cần thiết để góp phần nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong quá trình giảng dạy môn học GDTC tại Đại học Huế.

**2. Phương pháp nghiên cứu**

Trong quá trình nghiên cứu, bài viết đã sử dụng các phương pháp sau: phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, kết hợp với các phương pháp phỏng vấn, phương pháp quan sát sư phạm và phương pháp kiểm nghiệm thực tiễn sư phạm

**3. Kết quả nghiên cứu**

***3.1. Các hình thức dạy học môn học giáo dục thể chất có thể ứng dụng công nghệ thông tin***

Hiện nay Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chấp nhận hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động dạy học trên hệ thống dạy học trực tuyến, thông qua môi trường Internet nhằm nâng cao chất lượng dạy học, phát triển năng lực sử dụng CNTT và truyền thông, thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục, mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho người học, tạo điều kiện để người học được học ở mọi nơi, mọi lúc [1]. Dựa trên mức độ tham gia của máy tính và ứng dụng CNTT, chúng ta có thể khái quát ba hình thức dạy học có thể ứng dụng CNTT:

*(1) Dạy học trực tiếp có ứng dụng CNTT, học có sự trợ giúp của máy tính*

*(2) Dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp, học kết hợp*

*(3) Dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp, học từ xa*

Ngành Giáo dục hướng tới tối thiểu 15% số tiết học theo hình thức dạy học trực tiếp có ứng dụng CNTT, cho phép người học học trực tuyến tối thiểu 20% nội dung chương trình, ứng dụng CNTT để giao bài tập về nhà và kiểm tra sự chuẩn bị của người học trước khi đến lớp học, 100% cơ sở giáo dục triển khai công tác dạy và học từ xa [4]

#### **3.2. Tiêu chí lựa chọn các phần mềm, thiết bị công nghệ hỗ trợ quá trình dạy học**

Với mục tiêu lựa chọn và giới thiệu các phần mềm, thiết bị công nghệ phù hợp với điều kiện thực tiễn tại Khoa GDTC, bài viết dựa trên các tiêu chí sau:

- Đối với phần mềm:

+ Miễn phí.

+ Thông dụng.

+ Đơn giản, dễ thao tác.

- Đối với thiết bị công nghệ:

+ Có sẵn (*hoặc có thể mua với mức giá phù hợp với điều kiện tài chính của Khoa*).

+ Đơn giản, dễ thao tác.

***3.3. Lựa chọn một số phần mềm, thiết bị công nghệ hỗ trợ quá trình dạy học phù hợp với điều kiện thực tiễn tại Khoa Giáo dục thể chất***

#### 3.3.1. Các phần mềm, thiết bị công nghệ hỗ trợ thiết kế nội dung dạy học

Để lựa chọn phần mềm, thiết bị công nghệ phù hợp, cần phải xét đến các yếu tố cơ bản sau đây:

- Loại nội dung dạy học cần hoặc phải được sử dụng ở dạng học liệu số

- Tính năng, ưu điểm và hạn chế của phần mềm

- Điều kiện triển khai tại Khoa GDTC

Trên cơ sở đó, bài viết tổng hợp một số phần mềm, thiết bị công nghệ phổ biến có thể hỗ trợ cho giảng viên trong việc biên tập, thiết kế nội dung dạy học ở dạng học liệu số được trình bày trong bảng 1.

***Bảng 1. Một số phần mềm, thiết bị công nghệ sử dụng để hỗ trợ thiết kế, biên tập nội dung dạy học trong môn học GDTC***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dạng học liệu số** | **Phần mềm**  | **Thiết bị công nghệ** |
| Bài giảng điện tử | MS-PowerPoint | Máy tính, máy chiếu, điện thoại thông minh |
| Video | Video Editor, Youtube (tìm kiếm và đăng tải video) | Máy tính, máy chiếu, điện thoại thông minh, loa |
| Bảng dữ liệu | MS-Excel, Google Sheet | Máy tính, máy chiếu, điện thoại thông minh |
| Trò chơi khởi động, bài tập, câu hỏi kiểm tra đánh giá | Google Forms, Kahoot, Quzizz | Máy tính, máy chiếu, điện thoại thông minh |

#### 3.3.2. Các phần mềm, thiết bị công nghệ trong tổ chức hoạt động dạy học

Sau khi thiết kế, biên tập học liệu số phù hợp cho hoạt động dạy học, giảng viên có thể triển khai việc sử dụng học liệu số đó vào quá trình tổ chức hoạt động dạy học nhờ sự hỗ trợ của các thiết bị công nghệ và phần mềm phù hợp được trình bày ở bảng 2.

Bảng 2. Một số phần mềm, thiết bị công nghệ hỗ trợ tổ chức và triển khai hoạt động dạy học tại Khoa GDTC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hình thức dạy họccó ứng dụng CNTT** | **Phần mềm** | **Thiết bị công nghệ** |
| Dạy học trực tiếp có ứng dụng CNTT  | MS-PowerPoint | Máy tính, máy chiếu, điện thoại thông minh, loa |
| Dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp | Google Meet, Zoom, Youtube, Google Classroom. Zalo, Facebook, Gmail… | Máy tính, điện thoại thông minh. |
| Dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp  | Google Meet, Zoom, Google Classroom, YoutubeZalo, Facebook, Gmail… | Máy tính, điện thoại thông minh. |

#### *3.3.3. Các phần mềm, thiết bị công* nghệ hỗ trợ quá trình kiểm tra đánh giá

Các công cụ kiểm tra đánh giá trong môn GDTC thường dùng là các bài thực hành, câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi vấn đáp. Tùy theo hình thức kiểm tra để lựa chọn các phần mềm, thiết bị côngnghệ hỗ trợ phù hợp. Cụ thể như sau:

Bảng 3. Một số phần mềm, thiết bị công nghệ hỗ trợ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Loại công cụkiểm tra, đánh giá** | **Phần mềm** | **Thiết bị công nghệ** |
| **Hỗ trợ thiết kế** | **Triển khai** |
| Video | Video Editor | Google Meet, Zalo, Facebook | Máy tính, điện thoại thông minh |
| Câu hỏi vấn đáp | MS-Word | Google Meet, Zalo | Máy tính, điện thoại thông minh, loa (nếu cần) |
| Câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi tự luận | Google Forms, Google Docs, MS-Word | Google Meet, Zalo, Facebook, Google Classroom | Máy tính, điện thoại thông minh |

#### 3.3.4. Các phần mềm, thiết bị công nghệ hỗ trợ quá trình tương tác, hỗ trợ sinh viên và lưu trữ hồ sơ học tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục đích sử dụng** | **Phần mềm** | **Thiết bị** |
| Tương tác, thu nhận ý kiến từ sinh viên, phụ huynh | Google Forms, Zalo, Facebook, Viber | Máy tính, điện thoại thông minh |
| Phản hồi thường xuyên và kịp thời kết quả học tập, thực hiện nhiệm vụ của sinh viên | Zalo, Facebook | Máy tính, điện thoại thông minh |
| Quản lí hồ sơ dạy học | MS-Word, MS-Excel, Google Drive | Máy tính, điện thoại thông minh |
| Lưu trữ sản phẩm học tậpcủa sinh viên  | Google Drive | Máy tính, điện thoại thông minh |

**4. Kết luận**

 Qua phân tích điều kiện cơ sở vật chất phục vụ việc ứng dụng CNTT trong quá trình giảng dạy môn học GDTC tại Khoa GDTC, cũng như thói quen và khả năng ứng dụng CNTT của giảng viên Khoa GDTC, bài viết đã lựa chọn và giới thiệu một số phần mềm, thiết bị công nghệ phù hợp để ứng dụng vào quá trình giảng dạy môn học GDTC tại Khoa GDTC-Đại học Huế. Những phần mềm, thiết bị công nghệ này được lựa chọn trên tiêu chí miễn phí/có sẵn, thông dụng, đơn giản và dễ sử dụng nên có tính khả thi cao, hoàn toàn có thể được sử dụng trong quá trình giảng dạy môn học GDTC tại Đại học Huế.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến*.

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Tài liệu hướng dẫn bồi dưỡng GVPT cốt cán mô đun 9 Úng dụng CNTT, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh THPT môn GDTC*.

3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2013), *Văn kiện Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

4. Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

 **Thông tin liên hệ**

Họ và tên: Lê Cát Nguyên

Học hàm: Học vị: Tiến sĩ

Nơi công tác: Khoa Giáo dục thể chất – Đại học Huế

Địa chỉ: Số 52 Hồ Đắc Di – P.An Cựu – Thành phố Huế - Thừa Thiên Huế

Điện thoại: 0935 534 906 Email: lcnguyen@hueui.edu.vn

1. Giảng viên Khoa Giáo dục thể chất-Đại học Huế [↑](#footnote-ref-1)