



**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ**

**KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC  
“NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO LUẬT  
Ở VIỆT NAM HIỆN NAY”**

**Đơn vị tài trợ**



**Cần Thơ, 3/2023**

## LỜI NÓI ĐẦU

Việc đẩy mạnh đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo ngành luật là chủ đề được chú trọng quan tâm trong thời gian gần đây. Thực tế cho thấy, nâng cao chất lượng đào tạo luật khó có thể đạt được kết quả nếu nội dung và chương trình đào tạo cử nhân luật chưa được điều chỉnh và cải tiến. Vì vậy, nhu cầu xây dựng chương trình đào tạo với những thay đổi và cập nhật nội dung giảng dạy đáp ứng nhu cầu từ xã hội dưới ảnh hưởng của sự phát triển khoa học công nghệ là cấp thiết hơn bao giờ hết. Điều này đương nhiên phụ thuộc rất lớn vào mức độ tư duy trong đào tạo cử nhân luật ở Việt Nam, đặc biệt là trong bối cảnh đáp ứng nhu cầu thị trường có sức ép cạnh tranh lớn từ những người hoạt động nghề luật đến từ nhiều quốc gia trong khu vực. Nắm bắt được những nhu cầu thực tế về nâng cao chất lượng đào tạo, Trường Đại học Kinh tế - Luật và Khoa Luật, Trường Đại học Cần Thơ phối hợp tổ chức Hội thảo khoa học “Nâng cao chất lượng đào luật ở Việt Nam hiện nay”. Hội thảo là hoạt động nằm trong khuôn khổ của Hội nghị thường niên của Mạng lưới các cơ sở đào tạo Luật ở Việt Nam lần thứ 4 được tổ chức tại Trường Đại học Kinh tế - Luật - Đại học Quốc Gia TP.Hồ Chí Minh và Khoa Luật, Trường Đại học Cần Thơ từ ngày 10 đến ngày 12 tháng 03 năm 2023. Trường Đại học Kinh tế - Luật và Khoa Luật, Trường Đại học Cần Thơ là hai trong số bảy thành viên của Ban điều hành Mạng lưới các cơ sở đào tạo luật tại Việt Nam. Ban tổ chức Hội thảo mong muốn Hội thảo sẽ là cầu nối học thuật giữa các cơ sở đào tạo luật ở Việt Nam đến giao lưu, chia sẻ và học hỏi kinh nghiệm quản lý và giảng dạy lẫn nhau. Qua đó, mục tiêu của hội thảo hướng đến nâng cao chất lượng đào luật ở Việt Nam đáp ứng nhu cầu của xã hội và hội nhập quốc tế.

Ban Tổ chức Hội thảo đã nhận được sự quan tâm, đồng hành của rất nhiều nhà khoa học, quản lý với gần 40 báo cáo của các tác giả từ nhiều cơ quan, đơn vị, trường đại học, viện nghiên cứu trên cả nước, bao gồm: Đại học Nam Cần Thơ, Đại học Thành Đô, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy, Trường Đại học Vinh, Trường Đại học Kinh tế- Tài chính TP.HCM, Viện Kinh tế - Xã hội thành phố Cần Thơ, Trường Đại học Luật, Đại học Huế, Công ty Luật Hợp danh FDVN, Trường Đại học Cần Thơ, Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân, Trường Đại học Quy Nhơn, Trường Đại học Nội vụ Hà Nội, Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng Trường Đại học Kinh tế - Luật- Đại học Quốc Gia TP.Hồ Chí Minh, Trường Đại học Công nghệ TP. Hồ Chí Minh, Đại học Luật Hà Nội, Trường Đại học Thái Bình Dương.

Bài viết trong kỷ yếu Hội thảo được sắp xếp theo 03 nhóm vấn đề chính: (i) Những vấn đề chung về nâng cao chất lượng đào tạo luật; (ii) Những hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy đáp ứng nhu cầu đào tạo luật trong giai đoạn hiện nay; (iii) Phát triển kỹ năng cho sinh viên ngành luật tại các cơ sở đào tạo. Ban Tổ chức Hội thảo đã lựa chọn một số bài viết để các tác giả trình bày báo cáo trực tiếp tại Hội thảo. Ban Tổ chức trân trọng cảm ơn các cơ quan, tổ chức, cá nhân các nhà khoa học, quản lý đã quan tâm đồng hành cùng Hội thảo. Chúng tôi mong muốn tiếp tục nhận được nhiều ý kiến đóng góp quý báu để Hội thảo thành công tốt đẹp.

Trân trọng cảm ơn!

**BAN TỔ CHỨC HỘI THẢO**

## MỤC LỤC

STT	Tựa tham luận, Tác giả	Trang
<b>LỜI NÓI ĐẦU</b>		
<b>PHẦN 1. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO LUẬT</b>		1
1	Nâng cao chất lượng đào tạo cử nhân luật ở Việt Nam hiện nay - Từ thực tiễn Khoa Luật, Trường Đại học Cần Thơ  <i>PGS. TS. Phan Trung Hiền ThS. Nguyễn Đắc Thắng</i>	2
2	Một số kiến nghị về hoạt động bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở đào tạo luật ở Việt Nam  <i>TS. Đinh Văn Liêm</i>	13
3	Nâng cao chất lượng đào tạo cử nhân chuyên ngành luật hành chính đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực nghiên cứu và xây dựng chính sách, pháp luật ở Việt Nam hiện nay  <i>Đinh Tấn Phong</i>	20
4	Mô hình đào tạo cử nhân luật ở một số quốc gia trên thế giới và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam  <i>Lê Minh Nguyễn</i>	30
5	Triển vọng của nguồn học liệu mở trong bối cảnh cách mạng 4.0 tại các trường đại học luật  <i>Hoàng Minh Thành Nguyễn Thị Hoài Linh</i>	41
6	Đào tạo luật tại trường đại học tư ở Việt Nam: Thách thức và triển vọng  <i>TS. Võ Khánh Linh</i>	49
7	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giảng viên đáp ứng nhu cầu đào tạo trong xu hướng hội nhập quốc tế  <i>TS. Nguyễn Thị Mỹ Linh</i>	61
8	Phát triển chương trình đào tạo trình độ giáo dục đại học ngành luật theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp  <i>TS. Vũ Thị Thu Hằng</i>	73

STT	Tựa tham luận, Tác giả	Trang
9	Nhu cầu đào tạo đội ngũ nguồn nhân lực ngành luật cho quá trình phát triển và hội nhập quốc tế của Việt Nam hiện nay <i>TS. Nguyễn Mậu Hùng</i>	85
10	Chất lượng đào tạo cử nhân luật tại Trường Đại học Cần Thơ hiện nay - Thuận lợi, khó khăn và giải pháp từ góc nhìn của người học <i>Lâm Vĩ Khang</i>	98
11	Nâng cao chất lượng đào tạo luật từ hoạt động kiểm định: một số kinh nghiệm từ chương trình luật thương mại quốc tế, Trường Đại học Kinh tế - Luật, ĐHQG-TPHCM <i>TS. Vũ Kim Hạnh Dung</i>	110
12	Giáo dục tiếp cận lý thuyết của vấn đề pháp lý và đào tạo kỹ năng nghề cho sinh viên luật <i>PGS. TS. Lê Vũ Nam</i> <i>ThS. Trương Trọng Hiếu</i>	118
13	Tư duy về đào tạo cử nhân luật: Thực trạng và tiếp tục đổi mới <i>TS. Đinh Ngọc Thắng</i>	125
14	Mối quan hệ giữa thực hiện các hướng nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học pháp lý và nâng cao chất lượng đào tạo, một số kinh nghiệm từ Trường Đại học Kinh tế - Luật, ĐHQG-TPHCM <i>PGS. TS. Lê Vũ Nam</i> <i>TS. Lê Nguyễn Gia Thiện</i>	137
15	Hợp tác quốc tế để nâng cao chất lượng đào tạo luật ở Việt Nam - Góc nhìn từ thực tiễn của Trường Đại học Luật Hà Nội <i>PGS. TS. Nguyễn Văn Quang</i>	142
16	Chuẩn đầu ra về năng lực thích ứng trong chương trình đào tạo luật: Kinh nghiệm tại Trường Đại học Thái Bình Dương <i>TS. Lê Anh Vân</i>	153
17	Đào tạo luật trong thời đại số: Một số gợi mở đầu tiên <i>TS. Trịnh Thục Hiền</i>	163 163
<b>PHẦN 2. NHỮNG HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY ĐÁP ỨNG NHU CẦU ĐÀO TẠO LUẬT TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY</b>		169

STT	Tựa tham luận, Tác giả	Trang
18	Toles - Một giải pháp cho vấn đề đào tạo tiếng anh chuyên ngành luật ở Việt Nam hiện nay <i>ThS. Phạm Thanh Nga</i>	170
19	Đạy học dự án đối với một số môn học trong chương trình đào tạo cao học luật ở Việt Nam – Áp dụng điển hình cho môn học pháp luật và phát triển <i>Quách Minh Trí</i>	178
20	Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn pháp luật tại Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy góp phần đào tạo cán bộ, chiến sĩ cảnh sát phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ giỏi về pháp luật trong tình hình hiện nay <i>Thiếu tá. ThS. Lê Đức Anh</i>	189
21	Ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo các lớp chuyên ngành luật tại Trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh <i>Nguyễn Đức Trí</i>	197
22	Ứng dụng phương pháp bình luận bản án/quyết định của tòa án trong nghiên cứu và học tập - Dưới góc nhìn sinh viên luật <i>Đào Tấn Anh</i> <i>Viêm Mạnh Hoàng Minh</i>	210
23	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn luật hình sự tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân góp phần đào tạo cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân giỏi về pháp luật <i>Đại úy. ThS. GVCC. Trần Thị Duyên</i>	220
24	Vận dụng bản án trong đào tạo ngành luật ở Việt Nam hiện nay <i>PGS. TS. Đoàn Thế Hùng</i> <i>ThS. Lê Đức Hiền</i>	228
25	Ứng dụng mô hình blended learning trong giảng dạy học phần pháp luật đại cương thực tiễn tại Trường Đại học Cần Thơ <i>ThS. Nguyễn Văn Tròn</i>	236
26	Học tập thông qua trải nghiệm- ứng dụng trong giảng dạy học phần pháp luật về sở hữu trí tuệ và kinh nghiệm tổ chức lớp học thực hành tại Pháp <i>ThS. Võ Nguyên Hoàng Phúc</i>	245

STT	Tựa tham luận, Tác giả	Trang
27	Sử dụng án lệ hình sự vào giảng dạy và nghiên cứu các học phần luật hình sự- Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo chuyên ngành luật tại Trường Đại học Cần Thơ  <i>Th.S. Cao Thanh Thùy</i> <i>ThS. Nguyễn Thu Hương</i> <i>ThS. Võ Thị Bảo Trâm</i>	254
28	Phương pháp vận dụng tình huống thực tế vào giảng dạy học phần khoa học điều tra hình sự và giám định pháp y trong đào tạo luật tại Trường Đại học Cần Thơ  <i>Th.S. Cao Thanh Thùy</i> <i>Nguyễn Hoài Châu</i>	262
29	Nâng cao hiệu quả phương pháp học tập môn pháp luật sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Tài chính TP.HCM (UEF)  <i>ThS. Vũ Anh Sao</i>	273 273
30	Áp dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy môn học pháp luật đại cương bậc đại học  <i>ThS. Nguyễn Thị Xuân Mai</i> <i>Nguyễn Thị Ngọc Loan</i>	281
31	Áp dụng phương pháp dạy học bằng tình huống trong giảng dạy môn học pháp luật hành chính  <i>TS. Lê Ngọc Thanh</i>	291
<b>PHẦN 3. PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG CHO SINH VIÊN NGÀNH LUẬT TẠI CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO</b>		298
32	Nhận diện một số kỹ năng cơ bản trong đào tạo nghề luật ở Việt Nam hiện nay  <i>TS. Đào Mông Điệp</i>	299
33	Nâng cao chất lượng đào tạo luật ở Việt Nam thông qua biện pháp thúc đẩy phát triển kỹ năng thuyết trình cho sinh viên ngành luật  <i>ThS. Nguyễn Thành Phương</i> <i>ThS. Mai Kim Hân</i> <i>ThS. Trần Thị Thu Vân</i>	310

STT	Tựa tham luận, Tác giả	Trang
34	Nâng cao chất lượng đào tạo ngành luật thông qua phương pháp rèn luyện kỹ năng phân biện cho sinh viên theo hướng đáp ứng chuẩn đầu ra <i>ThS. Nguyễn Mộng Cẩm</i>	317
35	Vận dụng mô hình giáo dục pháp luật thực hành để nâng cao chất lượng đào tạo luật thực tiễn tại Khoa Luật Đại học Cần Thơ <i>ThS. GVC. Lê Huỳnh Phương Chinh Phạm Ngọc Lan Anh</i>	323
36	Phát triển kỹ năng hùng biện cho sinh viên ngành luật <i>ThS. Lâm Bá Khánh Toàn ThS. Huỳnh Thị Cẩm Hồng</i>	334
37	Nâng cao chất lượng đào tạo kỹ năng nghề luật đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động hiện đại, hội nhập <i>TS. Lê Thị Thảo</i>	342
38	Rèn luyện kỹ năng cho người học thông qua hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tại Trường Đại luật, Đại học Huế <i>ThS. Phan Đình Minh</i>	349
39	Hoàn thiện kỹ năng thuyết trình của sinh viên ngành luật tại Trường Đại học Cần Thơ <i>ThS. Nguyễn Thu Hương ThS. Cao Thanh Thùy ThS. Võ Thị Bảo Trâm</i>	356