

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. MAI VĂN TRINH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BÙI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIẾN

PGS. TS. THÁI THỂ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HUỖNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUỖYÊN

PGS. TS. LÊ CHI LAN

TS. BÙI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

Tòa soạnSố nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,
thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762; Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgd@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

Văn phòng giao dịch phía Nam

TS. Bùi Đức Tử - Văn phòng đại diện

Tạp chí TBGD phía Nam

Số 15.06A, Cao ốc Ssec. 974 Trường Sa,

Phường 12, Quận 3, TP Hồ Chí Minh.

ĐT: 0913882206; Email: bdtu@sgu.edu.vn

Tài khoản: 010161347555

Ngân hàng TMCP Quân đội,

chi nhánh Thăng Long Hà Nội

Giấy phép xuất bản:

Số 357/CBC-BCTƯ Ngày 15/12/2014

của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

Giá: 35.000đ (Ba mươi lăm nghìn đồng)**MỤC LỤC - CONTENT****THIẾT BỊ VỚI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI - EQUIPMENT WITH NEW GENERAL EDUCATION PROGRAM****Phạm Trà My, Nguyễn Thị Nhã:** Nghiên cứu và cài đặt thử nghiệm hệ thống nhận dạng chữ số viết tay sử dụng mạng No-Ron - Research and test coding installation of handwriting digit recognition system by using neural networks**Hồ Thị Mỹ, Lê Văn Dũng:** Vận dụng phương pháp Flipped learning trong dạy học Chủ đề Dẫn xuất Halogen – Alcohol – Phenol nhằm nâng cao năng lực nhận thức hóa học cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông**Nguyễn Hoàng Nam:** Vận dụng mô hình dạy học T-W-A với phép tương tự vào dạy học khám phá khái niệm trong quan hệ song song – Hình học không gian lớp 11**NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH****Nguyễn Ngọc Hiếu:** Đánh giá kết quả học tập của sinh viên ngành giáo dục tiểu học ở trường đại học theo chuẩn đầu ra - *Evaluation of the learning outcomes of students majoring in Primary Education at universities according to the Outcome Standards***Lê Văn Giáo, Dương Đức Giáp:** Phối hợp thí nghiệm với phương tiện trực quan trong dạy học vật lý theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh**Lê Thị Cẩm Tú; Đặng Thuý Dung:** Giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng trong dạy học vật lý ở trường phổ thông với việc sử dụng trò chơi học tập**Lê Văn Giáo, Nguyễn Văn Đăng, Dương Đức Giáp:** Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh qua dạy học chủ đề stem “trái đất và bầu trời” khoa học tự nhiên 6**Ngọc Diệu:** Dạy học các bài toán tìm cực trị của một hàm số trong khoảng xác định theo hướng tiếp cận thực tiễn kinh doanh**Đỗ Văn Hùng, Nguyễn Thị Ngọc Anh:** Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học của học sinh lớp 4 qua dạy học chủ đề Phân số**Nguyễn Thị Mai:** Hình thành biểu tượng toán và môi trường xung quanh cho trẻ mầm non thông qua hoạt động trải nghiệm**Đỗ Văn Hùng, Đỗ Thị Thanh Kim Hồng:** Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học của học sinh lớp 5 qua dạy học “Số thập phân”**Phạm Đức Anh, Lê Văn Dũng:** Vận dụng phương pháp Flipped learning trong dạy học chủ đề Cân bằng hóa học nâng cao năng lực nhận thức hóa học cho học sinh lớp 11 THPT**Nguyễn Thị Thu Vân, Lê Văn Dũng:** Vận dụng phương pháp flipped learning trong dạy học chủ đề Nguyên tố nhóm VIIA nâng cao năng lực nhận thức hóa học cho học sinh lớp 10 THPT tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu**Nguyễn Thị Hồng Nghĩa:** Nghiên cứu “Đời thừa” (Nam Cao) – truyện ngắn đậm chất hiện đại từ nội dung đến hình thức phục vụ cho dạy học Văn học**Lương Thị Hà, Trương Hải Yến, Bùi Hương Giang, Lưu Thị Chung, Nguyễn Thị Tuyết Nhung:** Quy trình thiết kế trò chơi học tập giúp hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 5 -6 tuổi**Nguyễn Thị Yến Phi:** Hướng dẫn học sinh lớp 12 phương pháp làm bài phần đọc - hiểu môn ngữ văn trong kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông**Trần Thị Bình:** Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy, học môn Lịch Sử tại Trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành - Phân hiệu Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam**Chu Lâm Sơn, Nguyễn Thu Hằng, Nguyễn Đức Dương:** Nâng cao chất lượng giảng dạy quản trị kinh doanh trong giáo dục đại học**Trần Thị Mỹ Hạnh:** Tổ chức học sinh thiết lập mối quan hệ cấu trúc phù hợp với chức năng trong dạy học phần sinh học tế bào, THPT**Trần Thị Thùy Nhung:** Thực trạng sử dụng dạy học dự án để phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống, trong DH chương Sinh trưởng và phát triển Sinh học lớp 11 ở các trường trung học phổ thông tỉnh Long An.**Từ Thị Lý:** Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phần Sinh học cơ thể bằng bài tập tình huống**Huỳnh Gia Bảo, Nguyễn Văn Kiệt, Nguyễn Mậu Đức, Lê Sĩ Thiện:** Thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin của sinh viên khoa công nghệ sinh hóa – thực phẩm, Trường Đại học kỹ thuật – công nghệ Cần Thơ**Nguyễn Đức Dương, Nguyễn Trung Kiên:** Áp dụng mô hình học tập kết hợp

trong đào tạo du lịch tại các trường đại học ở Việt Nam

Phan Thị Kiều Thu, Nguyễn Việt Thanh Minh: Tổ chức dạy học dự án với sự hỗ trợ của thí nghiệm tự tạo Chủ đề “Lực” môn Khoa học Tự nhiên 6

Thái Mạnh Thủy, Dương Thị Linh: Tạo hứng thú học tập môn mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh tiểu học

Trần Thị Mai Phương, Nguyễn Mai Phương: Xây dựng chương trình truyền thông biến đổi khí hậu ở trường tiểu học Hoàng Đạo, huyện Hoàng hóa, tỉnh Thanh Hóa

Nguyễn Thị Quỳnh Nga, Nguyễn Thị Tiểu My, Nguyễn Ngọc Hà, Nguyễn Đăng Hào, Trần Thị Thuỳ Linh: Đánh giá thực trạng phong trào tập luyện môn Bóng bàn của sinh viên Đại học Huế

Hoàng Trọng Anh Bảo, Nguyễn Đôn Công, Nguyễn Thị Quỳnh Nga, Nguyễn Thị Tiểu My, Nguyễn Đăng Hào: Lựa chọn và ứng dụng các giải pháp nhằm phát triển phong trào tập luyện môn Bóng bàn cho sinh viên Đại học Huế

Tống Thị Huệ: Áp dụng trò chơi trong việc giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên năm nhất tại Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm thành phố Hồ Chí Minh

Đình Văn Sơn: Nâng cao kỹ năng viết cho sinh viên không chuyên Anh năm nhất ở Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm thành phố Hồ Chí Minh

Nguyễn Trường Giang: Khái niệm đại học nhìn dưới góc độ cấu trúc quản trị và thực tiễn ở Việt Nam

Nguyễn Thế Dư: Phát triển, hoàn thiện xu hướng nghề nghiệp quân sự cho học viên các trường sĩ quan quân đội

Đỗ Thị Mai: Thực trạng tổ chức phối hợp nhà trường với gia đình trong giáo dục phát triển phẩm chất cho học sinh ở trường tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội trong thời gian học trực tuyến do đại dịch Covid-19

Vũ Thế Bình: Một số biểu hiện cơ bản trong kỹ năng truyền đạt thông tin của chính ủy trung, sư đoàn

Lương Tiên Hiệu: Bồi dưỡng năng lực tự học, tự nghiên cứu cho học viên trong quá trình giảng dạy Học phần giáo dục chính trị

Cao Thị Hồng Thắm: Phương pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục chính trị tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh

Trần Thị Hữu Hồng Phương: Quan điểm của Đảng về vai trò của văn hóa giáo dục đối với phát triển bền vững đất nước

Võ Trúc Quỳnh: Thực trạng xây dựng văn hóa nhà trường ở các trường tiểu học tại huyện Đông Phú, tỉnh Bình Phước

QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT

Đinh Thị Tuyết Hồng; Bùi Đức Tú: Thực trạng phát triển đội ngũ GV ở các trường trường THPT ở Quận 4, TP Hồ Chí Minh.

Ngô Lê Bảo Châu: Quản lý hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật ở các trường tiểu học công lập quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh

Trương Thị Minh Hoa: Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non công lập quận Bình Tân, thành phố Hồ Chí Minh

Nguyễn Thị Yến Phương: Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên ở các trường mầm non quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh

Trần Thanh Thủy: Thực trạng quản lý hoạt động xây dựng văn hoá đọc ở các trường tiểu học huyện Vĩnh Cửu, tỉnh Đồng Nai

Ngô Lê Bảo Ngọc: Biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường tiểu học quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh

Nguyễn Tuấn Anh: Biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh ở các trường THCS, Quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh

Bùi Thị Giang: Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giáo viên trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp

Nguyễn Thị Ánh Ngọc: Quản lý phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên đáp ứng yêu cầu thị trường lao động

Vũ Minh Chiến: Giải pháp trong quản lý và thực hiện “kế hoạch bài dạy” của giáo viên theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp tiểu học

Nguyễn Văn Hồng: Quản lý hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn dựa vào nghiên cứu bài học ở Trường THPT Lộc Bình, tỉnh Lạng Sơn

Nguyễn Thị Út; Bùi Đức Tú: Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT ở quận Tân Phú, Thành Phố Hồ Chí Minh

Bùi Quang Vinh, Bùi Thị Mùi: Quản lý hoạt động Bồi dưỡng giáo viên tại các trường THPT Huyện Anh Biên tỉnh Kiên Giang

Lê Thị Hợp: Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh THPT thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước

Trần Định: Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Đông Phú, tỉnh Bình Phước

Trương Thanh Trà: Thực trạng quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường THPT huyện Ninh Phước, tỉnh Ninh Thuận

Phạm Phát Tân, Võ Thị Huyền Trân, Nguyễn Hoàng Sơn, Lê Minh Tuấn Khoa, Nguyễn Yến Khoa: Quản lý lớp học hiệu quả với các kỹ thuật dạy học của giáo viên trong thế kỉ 21

Lê Nguyễn Thanh Chi; Bùi Đức Tú: Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1 ở các trường tiểu học công lập Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh