

Tạp chí

ISSN: 2354 - 0788

KHOA HỌC QUẢN LÝ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT SCIENCE

TRƯỜNG CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

INSTITUTE OF EDUCATIONAL MANAGERS HO CHI MINH CITY - MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING



Số 02 (38)
6/2023

Đoàn kết - Trí tuệ - Kỷ cương - Đổi mới

Solidarity - Intelligence - Discipline - Innovation

Tap chí ISSN: 2354-0788

KHOA HỌC QUẢN LÝ GIÁO DỤC

TÒA SOẠN: SỐ 07 - 09, NGUYỄN BÌNH KHIÊM
PHƯỜNG BẾN NGHỆ, QUẬN 1, TP. HỒ CHÍ MINH
ĐIỆN THOẠI: 0996 97 91 71
Email: tapchikqlg@vnu.edu.vn

TẠP CHÍ XUẤT BẢN
BÁ THÁNG MỘT KỶ

Số 02 (38)
6 / 2023

PHÓ TỔNG BIÊN TẬP
PHẠM BÍCH THỦY

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP
VŨ QUẢNG

ỦY VIÊN

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
NGUYỄN LỘC
NGUYỄN XUÂN TẾ
HUỲNH VĂN SƠN
VŨ ĐÌNH BẢY
NGUYỄN VĂN CÔNG
ĐỖ TƯỜNG HIỆP
NGUYỄN THỊ PHƯƠNG LAN
ĐINH THỊ KIM LOAN
NGUYỄN THỊ LUYỆN
PHẠM THỊ THÚY QUYÊN
HOÀNG ĐÌNH THÁI
PHẠM ĐÀO TIẾN
VŨ QUỐC THỊNH
VŨ MINH LAN
JENNIFER BAYLON VERANCE

THƯ KÝ TÒA SOẠN
HOÀNG ĐÌNH THÁI

MỤC LỤC

Đoàn kết – Tri tuệ – Kỹ cương – Đổi mới

DƯ THỐNG NHẤT – NHÓM TÁC GIẢ: Yếu tố ảnh hưởng đến ý định khởi nghiệp của sinh viên Trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	1
TRẦN THANH NGUYỄN: Bộ chỉ số phát triển giáo dục ở trường phổ thông và giải pháp tổ chức thực hiện	11
HÀ VIỆT HẢI – LÊ ANH PHƯƠNG: Biện pháp thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học tại Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế	19
HUỲNH THỊ HẬU: Thúc đẩy thực hành chiêm nghiệm để phát triển chuyên môn trong giảng dạy ngôn ngữ	27
TRẦN VINH – TRẦN THỊ NGỌC QUỲNH: Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của sinh viên về chất lượng dịch vụ hỗ trợ sinh viên tại Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng	33
TRẦN THANH DŨ – LÊ TIẾN DŨNG: Tác dụng của Facebook đến thái độ và động cơ học tập của sinh viên ngành ngôn ngữ Anh	40
HUỲNH CÁT DUNG – NGUYỄN DỤC ANH – HUỲNH THỊ XUÂN HOA: Áp lực tâm lý của giáo viên phổ thông ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay	53
NGUYỄN NGỌC PHƯƠNG – TRẦN VĂN SỸ - PHAN KIM THÀNH: Một số biện pháp phát triển hệ sinh thái giáo dục trực tuyến trong giáo dục hiện nay	62
VŨ ĐÌNH BẢY – NGUYỄN THỊ HIỀN – ĐINH THỊ HỒNG VÂN – PHẠM THỊ HẠNH: Thực trạng giáo dục phòng ngừa thiên tai cho học sinh trung học ở khu vực miền Trung và Tây Nguyên	68
BÙI THỊ THU HƯƠNG: Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh ở trường trung học cơ sở	78
TRẦN QUỐC TUẤN: Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn tiếng anh của học sinh ở các trường trung học phổ thông tại tỉnh Tiền Giang	84
LÊ THỊ THANH TÂM – HOÀNG ĐÌNH THÁI: Giáo dục kinh tế và pháp luật theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường trung học phổ thông	92
TRẦN THỊ PHÚC MINH: Quản lý hoạt động dạy học môn ngữ văn theo định hướng STEM ở trường trung học phổ thông	102
NGUYỄN VĂN KHẢI – PHẠM ĐÀO TIẾN: Thực trạng hoạt động dạy học môn toán theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường trung học phổ thông huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng	109
NGUYỄN QUANG ANH: Quản trị nhân sự doanh nghiệp Việt Nam trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0	116

THỰC TRẠNG GIÁO DỤC PHÒNG NGỪA THIÊN TAI CHO HỌC SINH TRUNG HỌC Ở KHU VỰC MIỀN TRUNG VÀ TÂY NGUYÊN

*CURRENT SITUATION OF DISASTER PREVENTION EDUCATION
FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS
IN THE CENTRAL OF VIET NAM AND CENTRAL HIGHLANDS*

VŨ ĐÌNH BÀ^(*), NGUYỄN THỊ HIỀN, ĐINH THỊ HỒNG VÂN^(**), PHẠM THỊ HẠNH^(***)

^(*)Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, vbay@temh.edu.vn

^(**)Trường Đại học sư phạm - Đại học Huế, ^(***)Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công - Nông nghiệp Quảng Bình

THÔNG TIN	TÓM TẮT
<p>Ngày nhận: 02/6/2023 Ngày nhận lại: 27/5/2023 Duyệt đăng: 05/6/2023 Mã số: TCKH-S02T6-B14-2023 ISSN: 2354 – 0788</p> <p>Từ khóa: Phòng ngừa thiên tai, thực trạng, giáo dục, học sinh trung học, giáo viên.</p> <p>Key words: Natural disasters, secondary school students, status, education, teachers.</p>	<p><i>Nghiên cứu này được thực hiện nhằm đánh giá thực trạng về giáo dục phòng ngừa thiên tai cho học sinh trung học ở khu vực Miền Trung và Tây nguyên. Kết quả khảo sát trên 274 giáo viên và 1387 học sinh thuộc 7 tỉnh thành từ tháng 9-12/2021 cho thấy: kiến thức, nhận thức và kỹ năng phòng ngừa thiên tai của học sinh vẫn còn hạn chế. Công tác giáo dục phòng ngừa thiên tai trong các trường học hiện nay chủ yếu ở mức thỉnh thoảng và hiệu quả giáo dục chưa thật sự cao như kì vọng. Tuy nhiên, hầu hết các giáo viên và học sinh đều có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của giáo dục phòng ngừa thiên tai và mong muốn tham gia có hiệu quả vào hoạt động này. Kết quả nghiên cứu là cơ sở để đề xuất các biện pháp giáo dục phù hợp cho học sinh trung học tại các địa phương thường xuyên xảy ra thiên tai.</i></p> <p>ABSTRACT</p> <p><i>This study assessed the current disaster prevention education situation for secondary school students in the Central and Central Highlands. Survey results on 274 teachers and 1387 students in 7 provinces from September to December 2021 show that students' knowledge, awareness and skills in disaster prevention are still limited. The current disaster prevention education in schools is mainly done occasionally, and the educational effectiveness is not as high as expected. However, most teachers and students are adequately aware of the importance of disaster prevention education and wish to participate effectively in this activity. The research results are the basis for proposing appropriate educational measures for secondary school students in localities where natural disasters frequently occur.</i></p>