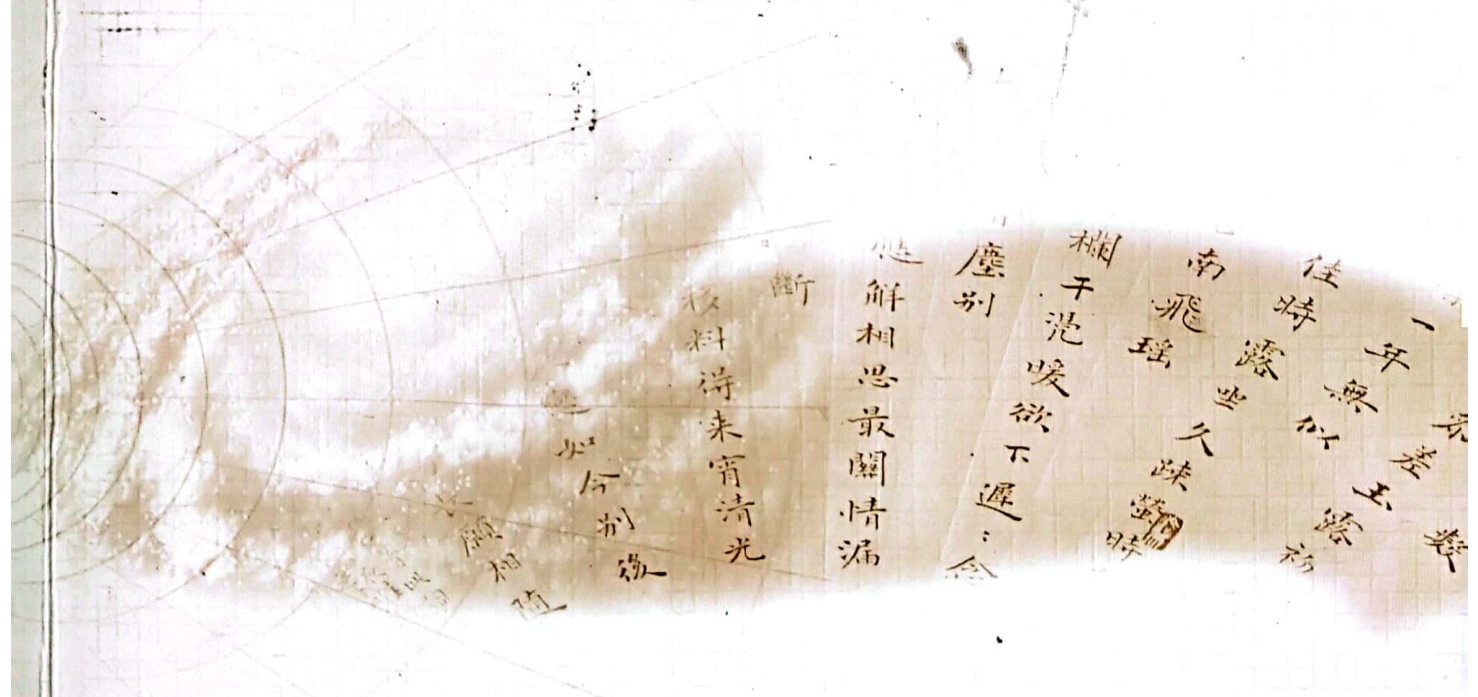


主编◎陈勤建 吴勇毅 叶军

中文研究与国际传播

(第3辑)

——纪念潘文国教授从教47周年特刊



【比较研究】

- 266 英汉结构主语的隐含对比研究 李建军 章麒麟
276 汉越饮食词汇隐喻对比 武氏梅花

【词汇与汉字研究】

- 289 从“酸”字看隐喻跨域映射的限制 陈流芳
299 话语标记在汉语指令言语行为中的功能研究 樊小玲
312 语体的区分与语体类型的产生 王晓凌
321 日汉同形词对日本学生在汉语学习中形成的正负迁移及采取的对策 徐少芬
327 汉语微量程度副词的极性特征 黄瑞红
341 汉语篇章零形回指先行词的复杂性及其形成机制 孙 坤
355 也论“字”和“语素”之关系 丰国欣
364 杜虎修的汉字研究：综述与评价 陈志群

【翻译研究】

- 377 译者的创造性叛逆——“误读”还是“忠实”？ 封宗颖
388 “六书”英译初探 郦 青 闫 飞
403 法国耶稣会士马若瑟《诗经》八篇法译研究 蒋向艳
416 中国故事的“中国表达”——林语堂英文著译作品中的中国英语研究 冯智强

【教师研究】

- 429 对外汉语教师的两种教学倾向——弱文化关注和过度的文化关注 石旭登
437 《全球化社会的语言教师教育——KARDS模块化模型》述介 陶健敏
447 八十年前中国政府所关注的海外华侨教育 杨初晓
455 试论国际汉语教师跨文化管理能力的培养 肖 路
461 对外汉语教师素质结构中的实践性知识内涵 石旭登
468 国际汉语教师教育者的关注热点研究——基于论文关键词的考察 刘 弘 孙 莺

【汉语国际推广研究】

- 478 对《中文听说读写(Level 1)》的考察——基于隐性课程的思考 包文英 杨纯利
491 汉语作为第二语言的专名语教学 高 艳
497 论对外汉语教材的编写 金志军
509 汉字字源教学发凡 张德劭
516 多媒体 SmartClass⁺ 对汉英口译教学的改革与创新 刘海蓝
527 社区资源与汉语教学新模式 黄 慧 Marisa Cordella
540 汉语词汇教学法研究——导入“搭配学习法”先行问卷调查 任少英 郑允瑞
552 独树一帜的歌谣教学法 徐 林
563 网络孔子学院“文化集锦”版块的功能定位、受众需求与改进建议 顾伟列 陆 垚