

NGHIÊN CỨU LỖI PHÁT ÂM CỦA NGƯỜI VIỆT HỌC TIẾNG PHÁP NHÌN TỪ GÓC ĐỘ NGỮ ÂM- ÂM VỊ HỌC

¹Trần Thị Khánh Phước, ² Trần Thị Bích Ngọc

¹ Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế, ² Trường Đại học Nghệ thuật, Đại học Huế

Tóm tắt

Phát âm là cơ sở để tiếp nhận và hình thành các kỹ năng học ngoại ngữ nhất là kỹ năng giao tiếp. Phát âm sai ảnh hưởng đến khả năng viết, đặc biệt là nghe và nói. Trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng về phát âm cần được thực hiện liên tục trong suốt quá trình học một ngoại ngữ. Nghiên cứu nhằm hệ thống hóa các lỗi phát âm của người Việt học tiếng Pháp nhìn từ góc độ ngữ âm- âm vị tiếng Pháp. Trên cơ sở đó, nghiên cứu đưa ra các đề xuất sư phạm cho giáo viên với mục đích cải thiện phát âm của người học.

Từ khóa

nguyên âm, phụ âm, ngữ điệu

AN INVESTIGATION INTO THE PRONUNCIATION ERRORS BY VIETNAMESE LEARNING FRENCH FROM THE PHONOLOGICAL- PHONETIC PERSPECTIVE

Abstract

Pronunciation is the basis for the acquisition and development of language competence, especially the communication skills. Incorrect pronunciation can radically affect learners' writing skills, and more seriously listening and speaking skills. This research aimed to systematize the pronunciation errors of French-learning Vietnamese from a phonological-phonetic point of view. Thus, pedagogical suggestions are made to enhance learners' pronunciation.

Keywords

vowels, consonants, intonation