

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC
CẤP TOÀN QUỐC**

**NHỮNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI CỦA CƠ SỞ
GIÁO DỤC ĐẠI HỌC ĐÀO TẠO CỬ NHÂN
GIÁO DỤC THỂ CHẤT ĐÁP ỨNG CHƯƠNG
TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
2018**

NHÀ XUẤT BẢN NÔNG NGHIỆP

Mục lục

Lời nói đầu.....	vii
1. Thiết kế các bài tập giảng dạy thực hành học phần Âm nhạc Vũ đạo cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh <i>Huỳnh Trọng Khải, Nguyễn Thị Kim Ngọc</i>	1
2. So sánh nội dung học phần Bóng chuyên giảng dạy tại Trường Đại học Sư phạm TDTT TP.HCM và nội dung môn bóng chuyên ở cấp THPT trong chương trình giáo dục phổ thông quốc gia năm 2018..... <i>Trần Thanh Tuyên</i>	8
3. Xây dựng nội dung môn ném bóng cho sinh viên trường ĐHSPT TDTT TP.HCM dựa theo nội dung giảng dạy môn ném bóng cho học sinh lớp 6 học chương trình Phổ thông mới 2018 <i>Nguyễn Thiên Lý, Lê Phước Thật</i>	17
4. Định hướng biên soạn kế hoạch bài giảng môn Điền kinh cho sinh viên trường ĐHSPT TDTT TP.HCM theo chương trình giáo dục phổ thông quốc gia năm 2018..... <i>Lê Phước Thật, Nguyễn Thiên Lý, Lê Thị Thu Hằng</i>	23
5. Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy và học tập <i>Bùi Quốc Việt, Lê Thị Thúy</i>	30
6. Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực trong dạy học giáo dục Thể chất đáp ứng mục tiêu Chương trình phổ thông 2018..... <i>Nguyễn Thị Thủy, Nguyễn Mạnh Hùng</i>	43
7. Thực trạng một số yếu tố đảm bảo hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa trường Trung học Phổ thông Chuyên Ngữ, Trường Đại học Ngoại Ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội <i>Tô Hùng Huy</i>	56
8. Phương pháp học nhóm môn Công Tác Đội của sinh viên Trường Đại học Sư Phạm Thể dục thể thao thành phố Hồ Chí Minh - thực trạng và giải pháp <i>Trần Thị Mỹ Xuân</i>	65
9. Giải pháp phát triển phong trào tập luyện võ cổ truyền cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn quận Hà Đông, thành phố Hà Nội..... <i>Trần Văn Cường, Phạm Kim Ngân</i>	71

10. Đề xuất các biện pháp ứng dụng công nghệ hiện đại trong đào tạo giáo viên giáo dục thể chất 80
Nguyễn Hoàng Minh Thuận, Ngô Hữu Phúc, Nguyễn Đắc Thịnh, Trịnh Huy Cường
11. Quy trình thiết kế, triển khai, vận hành và đánh giá chuẩn đầu ra học phần được triển khai dạy học theo hình thức dự án ngành Giáo dục thể chất 97
Nguyễn Mạnh Hùng, Nguyễn Thị Thủy
12. Nâng cao kỹ năng tự học của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao TP.HCM đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018..... 111
Lê Hồng Thạch Thảo
13. Xây dựng tiêu chí đánh giá phẩm chất cho học sinh THCS môn giáo dục thể chất theo yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 123
Nguyễn Thiên Lý, Lưu Trí Dũng
14. Thực trạng hoạt động tự học học phần tin học của sinh viên trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh..... 134
Lê Thị Thúy, Bùi Quốc Việt
15. Phát triển năng lực chăm sóc sức khỏe môn giáo dục thể chất cho học sinh Tiểu học tỉnh Lào Cai đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 144
Cao Hoàng Khuyển, Nguyễn Ngọc Ngân, Nguyễn Trường Giang
16. Đào tạo giáo viên: kinh nghiệm cho các trường đại học sư phạm tại Việt Nam..... 153
Huyền Cát Dung
17. Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất cấp trung học cơ sở tại quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 165
Trần Đăng Khôi, Võ Hồng Lam, ThS. Trần Thị Thanh Vân
18. Tổng quan nghiên cứu về kỹ năng giảng dạy ở Việt Nam và một số nước trên thế giới..... 177
Huyền Cát Dung, Hồ Đắc Nam Trân
19. Những năng lực cần thiết cho giáo viên giáo dục thể chất cấp tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 186
Đinh Sang Giàu, Nguyễn Đắc Thịnh
20. Cải tiến nội dung học phần dinh dưỡng học đường và dinh dưỡng thể thao theo định hướng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018..... 195
Nguyễn Thị Thủy Trâm, Phan Thanh Việt, Võ Thị Ngọc Thơ

21. Phát triển nội hàm kiến thức về vệ sinh môi trường tập luyện thể thao ở môn học giáo dục thể chất theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 206
Phan Thanh Việt, Trần Thái Ngọc
22. So sánh Chương trình môn học Giáo dục thể chất Trung Quốc và Việt Nam..... 216
Vũ Hồng Thái, Nguyễn Thị Mỹ Em
23. Thực trạng và giải pháp kỹ năng quản lý thời gian của sinh viên năm thứ nhất trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Tp. Hồ Chí Minh..... 226
Lê Thị Thúy, Bùi Quốc Việt
24. Phát triển Kỹ năng mềm – yếu tố cần thiết cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh trong thời kỳ mới 239
Nguyễn Ngọc Như, Huỳnh Thị Cẩm Thúy, Phan Thị Huỳnh Thùy Dương
25. Một số giải pháp nâng cao kỹ năng mềm cho sinh viên ngành giáo dục thể chất trường Đại học Tây Nguyên..... 248
Nguyễn Thiện Tín, Phạm Hữu Thật
26. Thực trạng và giải pháp nâng cao mức độ nhận thức chương trình giáo dục phổ thông 2018 của sinh viên Đại học K16 trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh..... 256
Nguyễn Tấn Giàu, Nguyễn Thế Tình, Nguyễn Kế Bình
27. Nghiên cứu thực trạng tính tích cực học tập các môn lý luận của sinh viên trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh khi tham gia học tập bằng hình thức trực tuyến 268
Châu Vĩnh Huy, Nguyễn Văn Sanh, Nguyễn Võ Tố Quyên
28. Các giải pháp tổ chức câu lạc bộ thể dục thể thao cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại huyện Hướng Hóa tỉnh Quảng Trị..... 278
Hồ Văn Tuệ, Nguyễn Thế Tình
29. Hiệu quả ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho học sinh khối 6 – 7 trường TH – THCS – THPT Nguyễn Tri Phương, quận Gò Vấp, TPHCM đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 289
Lưu Trí Dũng, Trần Huỳnh Duy
30. Đánh giá thực trạng thể chất nam học sinh 11 tuổi tại các trường THCS thành phố Quảng Ngãi, tỉnh Quảng Ngãi 300
Nguyễn Hoàng Duy

31. Đề xuất biện pháp hạn chế ảnh hưởng của sự biến đổi khí hậu tới công tác GDTC trường học trong những ngày thời tiết khắc nghiệt để đạt được mục tiêu của Chương trình phổ thông 2018 307
Nguyễn Thị Thủy
32. Hiệu quả ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho VĐV đội tuyển điền kinh Trường THPT Bình Phú, Tỉnh Bình Dương..... 318
Lưu Trí Dũng, Nguyễn Thị Minh Thư
33. Giải pháp nâng cao hiệu quả thi hành pháp luật về thi đua, khen thưởng đáp ứng nhu cầu đổi mới trong Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh..... 329
Nguyễn Ngọc Thanh Trung
34. Lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa cho sinh viên trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên 340
Nguyễn Trường Giang, Cao Hoàng Khuyển, Nguyễn Thanh Tùng
35. Thực trạng sức mạnh bền chuyên môn của vận động viên nữ đội tuyển trẻ đua thuyền canoeing cự ly 200m tỉnh An Giang 350
Vũ Hồng Thái, Lê Thị Thắm
36. Thực trạng thể lực vận động viên đội tuyển nam môn cử tạ tỉnh An Giang 358
Vũ Hồng Thái, Nguyễn Việt Phương
37. Thiết kế và sử dụng rubric trong đánh giá năng lực thể chất cho học sinh trung học phổ thông theo Chương trình môn học Giáo dục thể chất 2018.... 367
Nguyễn Thế Tình, Phạm Văn Hiếu, Nguyễn Mậu Hiền, Nguyễn Thị Thủy Trang, Hồ Văn Tuệ
38. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Đà Nẵng theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 379
Nguyễn Minh Ký
39. Cách mạng hóa giáo dục thể chất thông qua công nghệ AI: từ phương pháp tiếp cận đến những thách thức để thích ứng 393
Nguyễn Lê Anh Khoa, Võ Anh Thư, Hồ Đặng Hoàng Hà

Các giải pháp tổ chức câu lạc bộ thể dục thể thao cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại huyện Hướng Hóa tỉnh Quảng Trị

CN. Hồ Văn Tuệ, TS. Nguyễn Thế Tinh
Khoa Giáo dục thể chất – Đại học Huế

TÓM TẮT: *Bằng phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp toán thống kê; Phương pháp quan sát sự phạm, đề tài đã thu thập được những số liệu và các giải pháp tổ chức câu lạc bộ thể dục thể thao cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị.*

Từ khóa: *Câu lạc bộ thể dục thể thao; Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Học sinh trung học phổ thông huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị.*

ABSTRACT: *By analyzing and synthesizing documents; Interview; Mathematical and statistical and pedagogical observation methods have collected data and solutions for organizing sports clubs for high school students to meet the 2018 general education program in Huong Hoa district, Quang Tri province.*

Keywords: *Sports club; General education program 2018; High school students in Huong Hoa district, Quang Tri province.*

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trước sự phát triển không ngừng của xã hội, đặc biệt là sự phát triển của nền kinh tế tri thức và hội nhập quốc tế đặt ra những yêu cầu về con người trong xã hội mới. Để đáp ứng những yêu cầu đó, Bộ Giáo dục và Đào tạo luôn đề ra những chủ trương góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Trong đó, Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đề ra một số mục tiêu và yêu cầu về hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất và năng lực cần thiết. Cụ thể, giáo dục phải hình thành cho học sinh (HS) phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

Hoạt động thể dục thể thao (TDTT) luôn luôn gắn liền với sự phát triển của mỗi trường học. Trong những năm gần đây, đội ngũ cán bộ, giáo viên TDTT của huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị ngày càng được nâng cao về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, cơ sở vật chất phục vụ tập luyện được bổ sung phong phú hơn, các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến công tác TDTT.

Là một giáo viên giảng dạy bộ môn Giáo dục thể chất, bản thân là một người rất yêu nghề, đam mê với những bộ môn thể thao và mong muốn đưa thể

dục thể thao ngày một phát triển đi lên. Nhận thấy thực trạng địa phương nơi tôi sinh sống là một huyện miền núi nằm ở phía tây của tỉnh Quảng Trị, điều kiện còn nhiều khó khăn, đặc biệt các bộ môn thể dục thể thao chưa được đầu tư, các tiết học chính khóa ở trường thời gian chỉ dừng lại 45 phút nên việc phát triển các kỹ năng cũng như thể hiện tài năng của bản thân học sinh còn bị hạn chế. Xuất phát từ những vấn đề mang tính thực tiễn trên, với mong muốn học sinh có sức khỏe tốt để học tập và đạt được chỉ tiêu đánh giá xếp loại thể lực của môn Giáo dục thể chất theo quyết định 53/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 18/8/2008 về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên. Chính vì lý do đó việc nghiên cứu: "*Các giải pháp tổ chức câu lạc bộ thể dục thể thao cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị*" mang tính cấp thiết, để cho toàn thể các em học sinh THPT trên địa bàn huyện Hướng Hóa được phát triển toàn diện và góp phần phát triển phẩm chất, năng lực đặc biệt năng lực thể chất cho học sinh THPT đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Mục đích nghiên cứu

Nhằm giúp học sinh có phương pháp, kỹ năng tốt, chủ động, tích cực trong việc học ở trường và phát huy năng lực sở trường của bản thân học sinh đáp ứng được Chương trình GDPT 2018 mới. Tạo sự tích cực chủ động, lôi cuốn thu hút học sinh thể hiện khả năng khi tham gia vào các hoạt động.

Mục tiêu

- Đánh giá được nguyên nhân và thực trạng tham gia các câu lạc bộ thể dục thể thao trên địa bàn huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị.
- Phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ tham gia các CLB TĐTT của các em học sinh THPT trên địa bàn huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị.
- Đề xuất được các giải pháp tổ chức câu lạc bộ thể dục thể thao cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị.

Đối tượng, phương pháp và tổ chức nghiên cứu

- Khách thể nghiên cứu: Học sinh theo học các trường trung học phổ thông trên địa bàn huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị (04 trường THPT; 600 học sinh).
- Đối tượng nghiên cứu là: Các giải pháp tổ chức câu lạc bộ thể dục thể thao cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị.

- Phương pháp nghiên cứu: Trong quá trình nghiên cứu đề tài sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn, phương pháp quan sát sư phạm, phương pháp toán thống kê.

- Tổ chức nghiên cứu: Đề tài nghiên cứu tiến hành thực hiện phỏng vấn bằng phiếu trả lời cho 600 học sinh trên 04 trường THPT trên địa bàn huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị từ tháng 6/2024 – 7/2024.

2. KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN

2.1. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động CLB tại huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị

Bảng 1. Thống kê cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động Câu lạc bộ thể dục thể thao của huyện Hướng Hóa

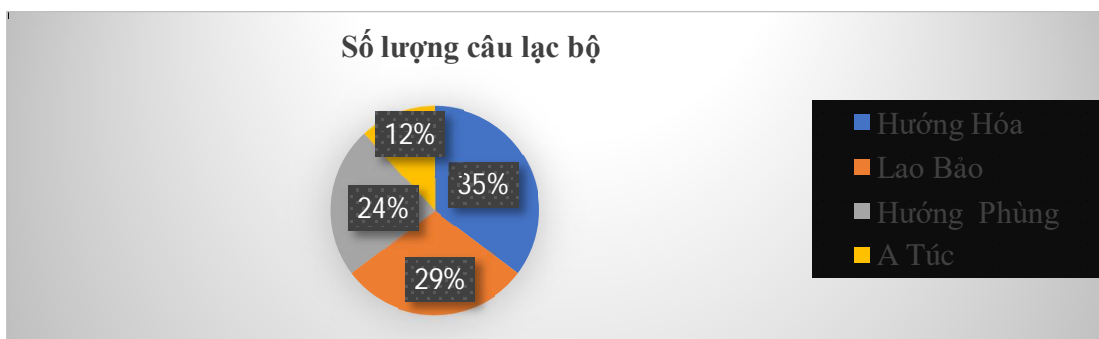


Thông qua kết quả khảo sát tại bảng 1 về cơ sở vật chất, chúng tôi thấy cơ sở vật chất phục vụ hoạt động CLB TDTT của học sinh THPT trên địa bàn huyện Hướng Hoá, tỉnh Quảng Trị còn hạn chế về số lượng và chất lượng, chưa đảm bảo cho quá trình sinh hoạt của học sinh tham gia tại các CLB TDTT. Tổng cộng các trường có sân bóng đá 04, sân bóng chuyền 03, nhà tập cầu lông 03, nhà tập tổng hợp 01,... Các sân trên phần nhiều đều tập trung tại trong khuôn viên nhà trường.

2.2. Thực trạng về số lượng, thời gian, thời điểm tập luyện của Câu lạc bộ thể dục thể thao cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị

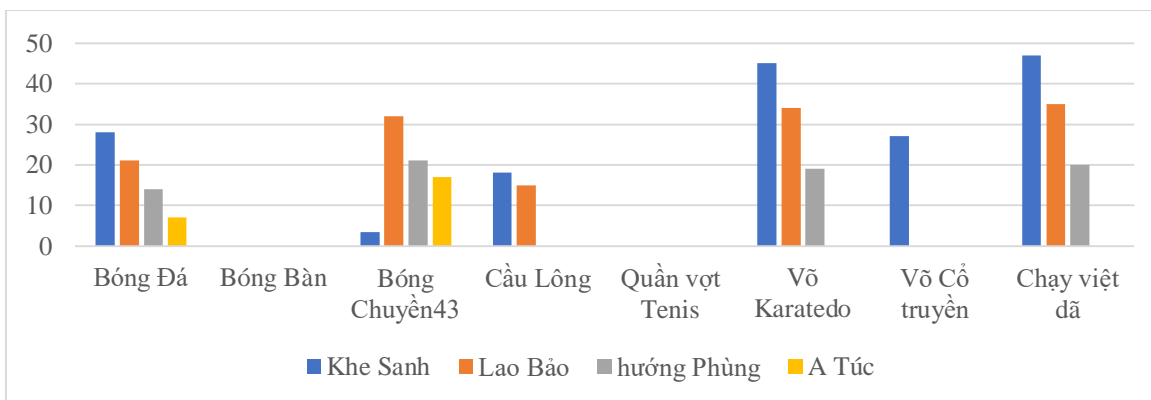
a. Về thực trạng số lượng các CLB và số lượng hội viên tham gia các CLB TDTT

Bảng 2. Số lượng Câu lạc bộ thể dục thể thao tại huyện Hướng Hóa



Từ bảng 2 ta thấy số lượng CLB hiện tại đang có trên địa bàn huyện chiếm tỷ lệ rất nhỏ như Khe Sanh có 06 CLB, chiếm tỷ lệ 35%; Lao Bảo có 05 LCB, chiếm tỷ lệ 29%; xếp cuối cùng là A Túc, một địa bàn giáp biên giới với tỷ lệ rất nhỏ 12%.

Bảng 3. Số lượng hội viên tham gia các Câu lạc bộ thể dục thể thao



Từ kết quả ở bảng 3 cho thấy số lượng CLB TDTT tại huyện Hướng Hoá còn rất ít, trong khi từ kết quả ở bảng 2 và bảng 3 cho thấy số lượng CLB TDTT tại huyện Hướng Hoá còn ít (trung bình 01 CLB trên 01 đơn vị) và số lượng học sinh tham gia các CLB TDTT cũng chỉ 443 học sinh trên 1.000 học sinh, đây là một tỉ lệ rất nhỏ. Từ vấn đề này chúng ta cần tìm hiểu các nguyên nhân, các giải pháp để xây dựng và phát triển thêm các CLB TDTT mới cho các trường trên địa bàn huyện trong tương lai. Trong các trường thì chỉ có trường THPT Hướng Hoá có số lượng CLB nhiều nhất trong 04 trường THPT trên địa bàn huyện với 208 thành viên tham gia tập luyện thể dục thể thao, trường THPT A Túc chỉ có 02 CLB và rất ít hội viên chỉ 24 em tham gia.

b. Về số buổi tập, thời gian và thời điểm sinh hoạt

Bảng 4. Kết quả khảo sát về thời gian, số buổi và thời điểm sinh hoạt của các CLB TDTT cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn huyện Hương Hóa, tỉnh Quảng Trị

Stt	Câu lạc bộ	Số buổi/tuần	Số phút/buổi	Thời điểm sinh hoạt		
				Sáng 5-6g30	Chiều 17-19g	Tối 19-21g
1	Bóng đá	3	90-120	-	x	x
2	Bóng chuyền	2-3	60-90	-	x	-
3	Cầu lông	4	45-60	-	x	x
4	Võ karatedo	3	60-90	-	x	-
5	Võ cổ truyền	3	60-90	-	x	-
6	Chạy việt dã	5-6	60	x	-	-

Từ kết quả bảng 4 cho thấy về số buổi sinh hoạt trong một tuần của các CLB khác nhau cũng không giống nhau, có những CLB cố định ngày tập, lịch tập là mỗi tuần 03 buổi thường là vào các thứ 2, thứ 4, thứ 6 hoặc thứ 3, thứ 5, thứ 7 như Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông, Võ Karatedo, Chạy việt dã,... còn các CLB khác mỗi tuần sinh hoạt từ 2-3 buổi như: Bóng chuyền.

Số phút tham gia sinh hoạt cũng có sự khác biệt giữa các CLB, có những CLB sinh hoạt 60 phút, như Bóng đá do hầu hết các CLB thuê sân theo giờ để sinh hoạt, hay CLB Võ Karatedo sinh hoạt từ 60 - 90 phút, còn các CLB khác thời gian sinh hoạt thường từ 45 - 60 phút như: Cầu lông.

Thời điểm sinh hoạt chủ yếu vào buổi chiều từ 17-19 giờ với 5 môn thể thao, đây là thời gian hợp lý để cho các thành viên trong CLB tham gia sinh hoạt, vì với học sinh sau thời gian học các môn văn hóa ở trường thì thời điểm thích hợp để tham gia tập luyện TDTT là sự lựa chọn ưu tiên. Chỉ duy nhất chạy việt dã có kế hoạch chạy buổi sáng bắt đầu từ 05 – 6 giờ 30, còn buổi tối từ 19 – 21 giờ cũng rất ít môn thể thao được học sinh lựa chọn sinh hoạt, chủ yếu: Bóng đá, Cầu lông.

2.3. Thực trạng về các nguyên nhân ảnh hưởng đến hoạt động thể dục thể thao nói chung và các Câu lạc bộ thể dục thể thao nói riêng

Theo kết quả khảo sát có rất nhiều nguyên nhân ảnh hưởng tiêu cực đến việc tham gia các hoạt động TDTT nói chung và các CLB TDTT nói riêng, cụ thể các nguyên nhân như: học sinh không hứng thú tham gia là một trong những nguyên nhân ảnh hưởng tiêu cực nhiều và rất nhiều có tỷ lệ lớn nhất (tương ứng là 50,44% và 45,44% với tổng 95,89%). Bên cạnh đó, còn có một số nguyên nhân có

tổng tỉ lệ ảnh hưởng tiêu cực nhiều và rất nhiều trên 80% gồm: Trường không tổ chức (chiếm 88,56%), người tổ chức chưa hiệu quả (chiếm 85,67%), thiếu dụng cụ (chiếm 82,78%), còn các những nguyên nhân còn lại cũng làm ảnh hưởng tiêu cực nhiều và rất nhiều đến các hoạt động TDTT nói chung.

Bảng 5. Các nguyên nhân ảnh hưởng đến hoạt động thể dục thể thao nói chung và các Câu lạc bộ thể dục thể thao nói riêng

Stt	Các nguyên nhân	Mức độ (%)			
		Không ảnh hưởng	Ảnh hưởng tiêu cực không đáng kể	Ảnh hưởng tiêu cực nhiều	Ảnh hưởng tiêu cực rất nhiều
1	Trời mưa nhiều	2,44	18,22	48,00	31,33
2	Trời nắng nhiều	15,78	50,33	13,67	20,22
3	Thiếu sân bãi	1,33	16,11	38,11	44,44
4	Thiếu dụng cụ	3,56	13,67	23,56	59,22
5	Học sinh không hứng thú	1,33	2,78	50,44	45,44
6	Trường không tổ chức	3,89	7,56	59,11	29,44
7	Người tổ chức chưa hiệu quả	3,78	10,56	41,56	44,11
8	Thời gian học các môn văn hoá của học sinh nhiều	2,33	3,89	50,33	43,44
9	Các CLB hoạt động chưa hiệu quả	8,11	16,11	26,89	48,89
10	Đội ngũ HLV chưa chuyên nghiệp	13,78	27,00	26,89	32,33

2.4. Các giải pháp tổ chức CLB TDTT cho học sinh Trung học phổ thông đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại huyện Hướng Hóa tỉnh Quảng Trị

Để đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đề tài tiếp tục phỏng vấn nhu cầu cấp thiết thành lập thêm các CLB TDTT đáp ứng nhu cầu của học sinh về chương trình GDPT 2018 như sau:

Có thể thấy nhu cầu của các em học sinh THPT trên địa bàn huyện Hướng Hóa tỉnh Quảng Trị rất mong muốn được mở thêm nhiều CLB thể thao, 91% các em đồng ý tham gia các CLB và thành lập thêm nhiều CLB thể thao mới.



Trên cơ sở kết quả đánh giá thực trạng mức độ nhận thức cho học sinh THPT về chương trình GDPT 2018 và các yếu tố nguyên nhân ảnh hưởng đến nhận thức của học sinh THPT về chương trình giáo dục phổ thông 2018, đề tài đề ra các giải pháp như sau:

Giải pháp 1: Tuyên truyền nâng cao nhận thức sự hiểu biết về chương trình GDPT 2018 cho học sinh THPT trên địa bàn huyện Hướng Hóa tỉnh Quảng Trị;

Mở rộng kênh truyền thông: Sử dụng đa dạng các kênh truyền thông như website, mạng xã hội (Facebook, Tiktok, Youtube...) để tiếp cận hiệu quả đến đông đảo đến các em học sinh THPT trên địa bàn huyện Hướng Hóa tỉnh Quảng Trị.

Cung cấp thông tin đầy đủ và chính xác: Đảm bảo thông tin về chương trình GDPT 2018 được truyền tải một cách đầy đủ, chính xác, dễ hiểu và hấp dẫn.

Nâng cao nhận thức: Tổ chức hội thảo, tập huấn: Nâng cao nhận thức của học sinh THPT về tầm quan trọng, mục tiêu và lợi ích của chương trình GDPT 2018; Tổ chức thi đố vui, trắc nghiệm: Tạo sân chơi giúp học sinh ôn tập và củng cố kiến thức về chương trình GDPT 2018. (Ví dụ: Hội thi, hội thao, mini game...).

Giải pháp 2: Tổ chức các CLB phù hợp với thực tiễn và đáp ứng chương trình GDPT 2018;

Mục đích: Tăng cường hoạt động TDTT ngoại khóa cho học sinh. Rèn luyện thể chất, phát triển thể lực, góp phần nâng cao sức khỏe phục vụ học tập và sinh hoạt. Phát hiện, bồi dưỡng tài năng và phát triển thành tích thể thao. Góp phần hoàn thiện mục tiêu đào tạo toàn diện. Phát triển các môn thể thao thể mạnh để tạo phong trào. Ngăn chặn các tệ nạn xâm nhập học đường.

Nhiệm vụ: Tuyên truyền vận động học sinh có cùng sở thích tham gia tập luyện. Phát triển kỹ năng, kỹ xảo môn thể thao tập luyện, phát triển thể chất và giáo dục đạo đức, ý chí thành tích thể thao cho người tập. Tổ chức hướng dẫn các nhóm, lớp tập luyện; Xây dựng và huấn luyện các đội tuyển. Tổ chức và tham gia thi đấu

các giải thuộc về môn thể thao CLB. Quản lý và phát triển hội viên. Đảm bảo hoạt động CLB tuân thủ theo quy định của pháp luật và quy định của nhà trường.

Cơ cấu tổ chức và yêu cầu: Ban chủ nhiệm và các tiểu ban.

Cơ sở hình thành câu lạc bộ thể thao trong nhà trường: Phải có quyết định thành lập CLB của hiệu trưởng và có sự phối hợp của tổ chức đoàn thể. Được sự quản lý chuyên môn của Bộ môn Giáo dục thể chất. Có quy chế tổ chức hoạt động và tuân thủ theo các tiêu chí quy định của ngành và của trường học. Về thời gian tập luyện của từng môn khi bình thường, khi thi đấu sao cho không ảnh hưởng đến khung giờ học chính khóa của học sinh.

Điều kiện để thành lập câu lạc bộ: Phải được sự đồng ý của Ban giám hiệu, sự quan tâm hỗ trợ nhiệt tình của các đơn vị trong toàn trường, bộ môn Giáo dục thể chất và Đoàn Thanh niên cùng các tổ chức đoàn thể khác. Khảo sát nắm bắt được số lượng, môn thể thao học sinh có sở thích tập luyện. Cần trang bị cơ sở vật chất, sân bãi, ánh sáng phù hợp từng môn thể thao đảm bảo tập luyện an toàn.

Đối tượng tham gia: Đối tượng tham gia CLB thể thao học sinh là toàn thể học sinh THPT huyện Hướng Hóa tỉnh Quảng Trị có niềm đam mê, yêu thích bộ môn thể thao.

Hình thức hoạt động: Tất cả các CLB thể thao đều tập luyện ngoài giờ học theo nhóm, lớp cơ bản và nhóm lớp đội tuyển (khi có giải thi đấu).

Nội dung hoạt động: Hướng dẫn cho người tập theo nhóm, lớp về chuyên môn. Huấn luyện cấp đội tuyển. Tổ chức các giải thi đấu. Tổ chức biểu diễn, giao lưu trong các dịp lễ hội, các đại hội TDTT. Tổ chức sinh hoạt tập thể, tham quan du lịch...

Giải pháp 3: Thu hút tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá để phát triển các CLB;

Mục đích: Tuyên truyền, quảng bá tổ chức hoạt động CLB thể thao đến toàn thể học sinh THPT huyện Hướng Hóa tỉnh Quảng Trị, để giới thiệu quảng bá hình ảnh của CLB TDTT đồng thời thu hút thêm hội viên tham gia tập luyện cùng CLB.

Giải pháp 4: Tổ chức CLB TT trong các ngày lễ hoạt động về thể thao học đường;

Mục đích: Để tăng tính hấp dẫn tổ chức hoạt động của các CLB nhằm thu hút hội viên tham gia CLB, đồng thời nâng cao trình độ tập luyện của hội viên thông qua các giải đấu giao lưu và mở rộng.

Nội dung và cách thực hiện: Ban chủ nhiệm cùng CLB thường xuyên tổ chức các giải đấu nội bộ trong CLB để tạo sân chơi thi đấu cọ sát để nâng cao trình độ và tình đoàn kết giữa các thành viên trong CLB; Phối hợp với các CLB khác để tổ chức.

Tổ chức thi đố vui, trắc nghiệm: Tạo sân chơi trí tuệ giúp học sinh ôn tập và củng cố kiến thức về chương trình GDPT 2018 (Ví dụ: Giao lưu bóng đá giữa các khối học sinh)

Giải pháp 5: Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức; đoàn thể đáp ứng chương trình GDPT 2018;

Phối hợp với Đoàn thanh niên các Trường THPT trên địa bàn huyện Hướng Hóa tỉnh Quảng Trị để tuyên truyền, giáo dục học sinh về chương trình GDPT 2018 thông qua các hoạt động thể thao học đường hay hội khỏe phù đổng cấp trường và các hoạt động khác như tổ chức các hoạt động tình nguyện.

Hội viên CLB – Phục vụ cộng đồng: Phụ trách tuyên truyền, giáo dục học sinh về chương trình GDPT 2018; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hội thảo, thi đố vui về chương trình.

2.5. Mô hình các CLB TDTT cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị

Đề tài xây dựng nhiệm vụ chức năng của từng ban và của toàn thể các tiểu ban, thành viên trong từng nhóm. Cụ thể như sau:

Ban Giám hiệu nhà trường: Chịu trách nhiệm trước Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Trị và tập thể nhà trường về kết quả thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ, cũng như kết quả hoạt động của các câu lạc bộ thể dục thể thao cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị.

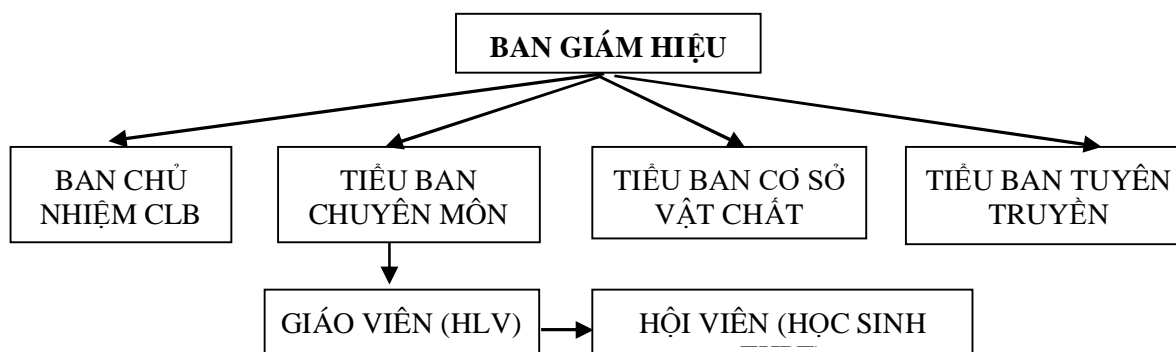
Ban chủ nhiệm: Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng nhà trường về các kết quả thực hiện nhiệm vụ theo nhóm chức năng, nhiệm vụ của CLB. Tổ chức, quản lý, điều hành cơ sở vật chất, công tác chuyên môn, công tác giảng dạy và các công tác có liên quan của các nhóm, các cán bộ, giáo viên.

Tiểu ban chuyên môn: Nhiệm vụ là xây dựng chương trình hoạt động tập luyện, thi đấu cho CLB phù hợp đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Xây dựng, quản lý các tài liệu, giáo án, bài giảng và quản lý công tác giảng dạy, xây dựng quy cách kiểm tra, đánh giá từng nội dung huấn luyện, quản lý CLB và xây dựng tiêu chuẩn tuyển dụng thêm hội viên.

Tiểu ban cơ sở vật chất: Nhiệm vụ quản lý cơ sở vật chất dụng cụ, lập kế hoạch xây dựng và cải tạo sân bãi, dụng cụ phục vụ cho giảng dạy và công tác phong trào của CLB để kiến nghị với nhà trường và chủ nhiệm CLB, phụ trách kế hoạch mua sắm trang thiết bị dụng cụ.

Tiểu ban tuyên truyền và vận động tài trợ: Nhiệm vụ là thông tin, tuyên truyền các sự kiện và hoạt động của CLB nhằm quảng bá hình ảnh của câu lạc bộ, thu hút thành viên tham gia; tìm kiếm, vận động các nguồn kinh phí hoạt động cho CLB từ các đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp.

Các giáo viên, HLV: Chịu trách nhiệm trước Ban chủ nhiệm CLB về công tác giảng dạy - huấn luyện, tổ chức công tác tập luyện, thi đấu và các hoạt động giao lưu, sinh hoạt của các hội viên trong CLB.



Sơ đồ 1. Mô hình CLB TDTT của Trường THPT

Ngoài ra, Ban chủ nhiệm CLB cần đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các tiểu ban và các tổ chức đoàn thể xã hội, hội phụ huynh học sinh, phối hợp với các đơn vị chức năng và đoàn thể trong nhà trường phát triển phong trào tập luyện TDTT, nâng cao phẩm chất và năng lực thể chất cho học sinh THPT trên địa bàn huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị.

4. KẾT LUẬN

Từ các kết quả nghiên cứu, đề tài đi đến những kết luận sau:

CLB TDTT trong trường học là một phần quan trọng trong chương trình phát triển toàn diện cho học sinh, tạo điều kiện để các em nâng cao khả năng thực hành những điều đã học, phát triển tối đa khả năng của mỗi cá nhân, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực đặc biệt năng lực thể chất cho học sinh THPT đáp ứng Chương trình GDPT 2018 tại huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị. Để các CLB TDTT trong trường học hoạt động hiệu quả, bên cạnh sự nỗ lực của giáo viên trực tiếp phụ trách thì cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học... cũng là những yếu tố

quan trọng cần được quan tâm, đầu tư. Đồng thời CLB cũng là hình thức để tạo sân chơi cho các em, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, giúp các em nâng cao kiến thức, thể lực; rèn luyện kỹ năng, năng khiếu; tạo sự đoàn kết, gắn bó, hỗ trợ lẫn nhau trong cùng lớp học, cùng nhóm sở thích, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Qua quá trình nghiên cứu, đề tài đã nêu ra được một số giải pháp với những nội dung cụ thể nhằm tổ chức CLB TDTT cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị như sau:

Giải pháp 1: Tuyên truyền nâng cao nhận thức sự hiểu biết về Chương trình GDPT 2018 cho học sinh THPT trên địa bàn huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị.

Giải pháp 2: Tổ chức các CLB phù hợp với thực tiễn và đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

Giải pháp 3: Thu hút tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá để phát triển các CLB.

Giải pháp 4: Tổ chức CLB TDTT trong các ngày lễ, hoạt động thể thao học đường.

Giải pháp 5: Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, môn Giáo dục thể chất (Ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).
2. Câu lạc bộ trong trường học góp phần tạo hứng thú học tập cho học sinh <https://baothanhhoa.vn/cau-lac-bo-trong-truong-hoc-gop-phan-tao-hung-thu-hoc-tap-cho-hoc-sinh-181276.ht>
3. Luật Giáo dục (số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019, hiệu lực thi hành từ ngày 01/7/2020)
4. Luật Thể dục, thể thao (số 26/2018/QH14 ngày 14/6/2018, hiệu lực thi hành kể từ ngày 01/01/2019)
5. Nguyễn Thế Tinh (2023), Giáo trình Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao, NXB Đại học Huế.

Kỷ yếu hội thảo khoa học cấp toàn quốc
Những yêu cầu đổi mới của cơ sở giáo dục đại học đào tạo cử nhân giáo dục
thể chất đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018

Kỷ yếu hội thảo khoa học cấp toàn quốc
Những yêu cầu đổi mới của cơ sở giáo dục đại học đào tạo
cử nhân giáo dục thể chất đáp ứng chương trình
giáo dục phổ thông 2018

-----//-----

Chịu trách nhiệm xuất bản:
Giám đốc: NGUYỄN MẠNH HẢI
Chịu trách nhiệm nội dung:
Tổng Biên tập: LÊ LAN
Biên tập : Nguyễn Thò Diễm Yên
Trình bày – bìa : Nguyễn Khánh Hải

NHÀ XUẤT BẢN NÔNG NGHIỆP
167/6 - Phường Mai - Đống Đa - Hà Nội
ĐT: (024) 38523887 – 38521940 Fax: (024) 35760748
E-mail: nxbnn@yahoo.com.vn
Website: nxbnongnghiep.com

CHI NHÁNH NHÀ XUẤT BẢN NÔNG NGHIỆP
58 Nguyễn Bình Khiêm, Q.1, TP. Hồ Chí Minh
ĐT: (028) 38299521 - 39111603
E-mail: cn.nxbnongnghiep@gmail.com

In 100 bản khổ 17 x 25 cm, tại Công ty TNHH MTV In Tín Lợi
117/5 Voi Thò Thò, Phường An Phú, Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh.
XNKXB số 2073-2024/CXBIPH/3-30/NN ngày 13/6/2024.
QNXB số 028/QN CNXBNN ngày 01/8/2024. Mã số ISBN: 978-604-60-3937-2.
In xong và nộp lưu chiểu quý III/2024.