

## Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

## Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BUI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIỀN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

PGS. TS. LÊ CHI LAN

PGS. TS. BUI VĂN HÙNG

TS. BUI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

## Tòa soạn

Số nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng  
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,  
thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762; Fax: 024.36658761

Email: tapchitbged@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

## Văn phòng giao dịch phía Nam

TS. Bùi Đức Tử - Trưởng Văn phòng đại diện

Tạp chí TBGD phía Nam

Số 15.06A. Cao ốc Srec. 974 Trường Sa.

Phường 12. Quận 3. TP Hồ Chí Minh.

ĐT: 0913882206; Email: bdtu@sgu.edu.vn

## Tài khoản: 0101613475555

Ngân hàng TMCP Quân Đội,

chi nhánh Thăng Long Hà Nội

## Giấy phép xuất bản:

Số 604/CBC-QLBC Ngày 08/06/2023

của Bộ Thông tin và Truyền thông

## Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

## MỤC LỤC - CONTENT

## NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

- Nguyễn Phan Diệu Linh:** Chuyển đổi số và những thay đổi căn bản trong dạy học ở các trường đại học- *Digital transformation and fundamental changes in teaching at universities* 1
- Nguyễn Đắc Tuyền:** Đảm bảo an toàn thông tin trong quản lý hồ sơ giảng viên, giáo viên đáp ứng yêu cầu quá trình chuyển đổi số - *Ensuring the safety of information in record management of lecturers, teachers to meet the requirements of the current digital conversion process* 4
- Nguyễn Phương Mai:** Vận dụng sơ đồ Đairi trong dạy học chủ đề chung “Đô thị: Lịch sử và hiện tại” - Sách giáo khoa Lịch sử và Địa lí lớp 7 (bộ Kết nối tri thức với cuộc sống) - *Applying Dairi diagram in teaching the common topic “Cities: History and present” – 7th grade History and Geography (series of Connecting knowledge with life)* 7
- Hoa Ánh Tường, Võ Thành Tài:** Ứng dụng phần mềm Geogebra vào thiết kế mô hình hỗ trợ dạy học hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn ở lớp 10 - *Using GeoGebra software to support the teaching and learning of the systems of linear inequalities with two variables in the 10th grade* 10
- Đỗ Văn Dương, Vương Thị Hòe:** Sử dụng thiết bị bay không người lái (UAV) và ứng dụng của hệ thống UAV trong dạy học - *Using unmanned aerial vehicle (UAV) and its application in teaching UAV* 13
- Phạm Lan Hương, Vũ Quỳnh Mai, Phùng Thị Khánh Linh, Trần Hoàng Thành Vinh, Lưu Thế Vinh:** Mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và chất lượng dạy học tại cơ sở giáo dục đại học - *The relationship between the oucome standards of the training program and the quality of teaching at higher education institutions* 16
- Lê Thị Hồng Chi, Bùi Thị Tuyết Mai, Nguyễn Khánh Chi:** Vận dụng dạy học phân hóa để thiết kế và tổ chức các hoạt động học tập chủ đề Số và phép tính trong môn Toán lớp 3 - *Applying differentiated teaching to design and organize learning activities on the topic of Numbers and calculations in 3rd Grade Mathematics.* 19
- Chu Thị Bích Ngọc, Tạ Thị Kim Thu:** Thiết kế và tổ chức trò chơi trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 - *Designing and organizing games in teaching 3rd grade Nature and Society* 22
- Nguyễn Thị Thế Bình, Nguyễn Thị Kim Oanh, Phạm Thị Nhung, Hà Thị Thanh:** Sử dụng bảo tàng tỉnh Nam Định trong dạy học Lịch sử Việt Nam ở trường phổ thông tại địa phương - *Using Nam Dinh Museum in teaching Vietnamese history in local high schools* 25
- Trần Quỳnh, Chu Thị Hoài:** Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học phần “Điện trường” Vật lí lớp 11 theo hướng phát triển năng lực tự học của học sinh - *Applying the flipped classroom model in teaching the part “Electricity” of Grade 11 Physics following the approach to develop students’ self-study ability* 28
- Vũ Văn Xuyên:** Đề xuất quy trình thiết kế bài giảng trình chiếu Powerpoint cho đội ngũ giảng viên ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An Ninh Đại học Thái Nguyên - *Proposing the process of designing Powerpoint presentations for lecturers at the Center for National Defense and Security Education, Thai Nguyen University* 31
- Nguyễn Thị Hiền:** Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học môn Logic học đại cương - *Application of mind maps in teaching and learning General Logics* 34
- Lê Đình Hoàng:** Ứng dụng phương pháp STEAM để lập kế hoạch tổ chức các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi phát triển nhận thức - *Applying the STEAM method to plan and organize activities for cognitive development for children aged 5-6* 37
- Lê Đình Trung:** Thiết kế Chủ đề STEM tích hợp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trong dạy học môn Hoá học lớp 12 – *Designing theme-based STEM integrating vocational education for students in teaching 12th grade Chemistry* 40
- Nguyễn Thị Thúy Hồng, Đào Trà My:** Thiết kế chủ đề kiểm tra, đánh giá hồi ký theo đặc trưng thể loại (Chương trình Giáo dục phổ thông 2018) - *Designing topics to test and evaluate memoirs according to genre characteristics (2018 General Education Program 2018)* 43
- Thân Thị Thanh Hiếu:** Vai trò của hệ thống đánh giá KPI trong xác định vị trí việc làm tại các cơ sở giáo dục đại học - *The role of the KPI evaluation system in determining job positions at higher education institutions* 46

<b>Nguyễn Văn Đăng:</b> Sáng tạo và đổi mới trong chiến lược đào tạo sau đại học - <i>Creativity and innovation in graduate training strategy</i>	49
<b>Hà Thị Thu Trang:</b> Tiếp cận mới về tự chủ giáo dục - <i>New approach to educational autonomy</i>	51
<b>Nguyễn Quốc Vinh:</b> Đổi mới phương pháp dạy học các môn Lí luận chính trị đáp ứng nhu cầu của tình hình mới trong giai đoạn hiện nay - <i>Renovating teaching methods of political theory subjects to meet the needs of the new situation in the current period</i>	54
<b>Trần Thị Hồng Diễm, Nguyễn Thế Hùng:</b> Một số giải pháp phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên - <i>Some solutions to develop soft skills for students</i>	57
<b>Hà Thị Lịch:</b> Vận dụng học thông qua chơi trong Chương trình Giáo dục địa phương cho giáo viên tiểu học tỉnh Phú Thọ - <i>Applying learning through play in the Local Education Program for primary school teachers in Phu Tho province</i>	60
<b>Nguyễn Thị Thanh Nguyệt:</b> Năng lực của sinh viên về tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non: thực trạng nghiên cứu tại khoa giáo dục mầm non, Trường Đại học Đồng Tháp - <i>Student's ability to organize experiential activities in preschool: research status in the department of preschool education, Dong Thap University</i>	63
<b>Lê Lan Anh:</b> Ứng dụng của công nghệ trí tuệ nhân tạo trong giáo dục - <i>Application of artificial intelligence technology in education</i>	66
<b>Phạm Ánh Tuyết, Đào Lan Anh, Nguyễn Thị Liên, Nguyễn Thị Thu:</b> Nâng cao khả năng nghiên cứu khoa học của giảng viên trường đại học trong bối cảnh hội nhập kinh tế quốc tế - <i>Improving the scientific research ability of university lecturers in the context of international economic integration</i>	68
<b>Vũ Thùy Hương:</b> Kỹ năng học tập của sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền - <i>Learning skills of students in Academy of Journalism and Communication</i>	71
<b>Nguyễn Thị Thu Phương:</b> Thực trạng khó khăn tâm lý trong lao động nghề nghiệp của giáo viên tiểu học trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh hiện nay - <i>The situation of psychological difficulty in the career of primary school teachers in the area of ha tinh province</i>	74
<b>Phan Thị Nguyệt Anh, Dương Thị Tuyết:</b> Tổ chức trò chơi học tập phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi tại các trường mầm non tỉnh Bắc Kạn - <i>Organizing learning and language development games for prechoolers aged 3-4 in Bac Kan province</i>	77
<b>Nguyễn Thị Ngọc Châu:</b> Thực trạng tổ chức hoạt động khám phá khoa học nhằm phát triển vốn từ cho trẻ 4-5 tuổi ở một số trường mầm non huyện Quan Hóa, tỉnh Thanh Hóa - <i>Reality of organizing scientific discovery activities to develop vocabulary for 4-5 year old children in some kindergartens in Quan Hoa district, Thanh Hoa province</i>	80
<b>Nguyễn Thị Thu Hiền, Võ An Hải:</b> Thực trạng kỹ năng giao tiếp giữa giảng viên và sinh viên tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh - <i>Current status of communication skills between lecturers and students at Vinh University of Technology Education</i>	82
<b>Cù Thị Nhung:</b> Tác động của mạng xã hội đến học tập và đời sống của sinh viên Trường Đại học Hà Tĩnh - <i>The impact of social networks on the study and life of students at Ha Tinh University</i>	84
<b>Hồ Đoàn Thùy Mỹ Châu:</b> Tầm quan trọng của kỹ năng mềm trong đào tạo sinh viên chuyên ngành Du lịch Trường Đại học Tiền Giang - <i>The importance of soft skills in training tourism majors at Tien Giang University</i>	87
<b>Vũ Thị Mai Lương:</b> Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy môn Triết học Mác – Lênin ở các trường đại học - <i>Applying project-based teaching method in teaching Marxist-Leninist philosophy at universities</i>	90
<b>Thái Thị Kim Diệu, Phan Thái Anh Thư:</b> Một số biện pháp rèn luyện ngữ điệu cho sinh viên năm nhất chuyên ngành Ngôn ngữ Anh Trường Đại học Đồng Tháp – <i>Measures to improve English intonation for the first-year English major students at Dong Thap university</i>	93
<b>Phạm Thanh Mai:</b> Ảnh hưởng của thảo luận nhóm đến khả năng nói của học sinh không chuyên ngữ trình độ sau A1 tại Học viện Khoa học Quân sự - <i>Group discussion and its influence on the speaking ability of non-English major students level A1 at Academy of Military Sciences</i>	96
<b>Bùi Thị Phương Trang:</b> Một số giải pháp dạy tốt tiếng Anh 1, 2, 3 cho lớp đông sinh viên (nghiên cứu tại Học viện Hành chính Quốc gia) - <i>Some solutions to teach English 1, 2, 3 effectively of large classes: The case of National Academy of Public Administration</i>	99
<b>Bùi Thị Kim Hằng, Nguyễn Ngọc Trinh:</b> “Hành vi ngôn ngữ” trong tiếng Anh – <i>Language Speech Acts in English</i>	102
<b>Duong Thi Hong An:</b> Building a blended learning model in teaching english at Thai Nguyen university of information and communication technology	105
<b>Phạm Bá Hà:</b> A critical review of the validity and reliability of the ielts speaking sub-test	108
<b>Hoang Thi Cuong:</b> Work – related stress factors and coping techniques of managers in secondary and high schools at Thai nguyen province	111
<b>Đặng Thị Mai Nga:</b> Needs analysis in Business English for pre-experience learners - <i>Phân tích nhu cầu trong tiếng Anh thương mại cho người học chưa có kinh nghiệm</i>	114
<b>Nguyễn Thị Châu Ngân, Phạm Thị Thùy Trang:</b> Content and language integrated learning in English for Specific Purposes teaching and learning: A motivational approach - <i>Phương pháp tích hợp nội dung và ngôn ngữ trong lớp học tiếng Anh chuyên ngành, hướng tiếp cận tạo động lực cho người học</i>	117
<b>Đỗ Mai Quyên; Đoàn Văn Kiều; Nguyễn Thuỳ Linh:</b> Hướng dẫn sinh viên học từ vựng tiếng Anh hiệu quả tại Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội – <i>Instruct students to learn English vocabulary effectively at Hanoi University of Natural Resources and Environment</i>	120
<b>Nguyễn Thị Vân Khánh:</b> Một số đặc trưng ngôn ngữ-văn hoá của uyển ngữ liên quan đến tuổi tác trong tiếng Anh - <i>Some linguistic-cultural features of age-related euphemisms in English</i>	123
<b>Phạm Thị Thùy Dương:</b> Phân loại các từ trái nghĩa trong tục ngữ tiếng Việt và tiếng Hán - <i>Classification of antonyms in</i>	126

*Vietnamese and Chinese proverbs*

- Lê Tô Hương:** Khó khăn trong việc học kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Dược và giải pháp khắc phục - *Difficulties in learning English listening comprehension skills of first-year students of the University of Pharmacy and solutions* 129
- Vũ Thị Hào, Nguyễn Thị Thanh Hồng, Nguyễn Thị Khánh Ly:** Khảo sát những trở ngại của sinh viên năm thứ hai Trường Đại học Y Dược Thái Nguyên khi học ONLINE tiếng Anh chuyên ngành - *Survey on obstacles in learning English for special purposes online of second-year students at Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy* 132
- Nguyễn Thị Thanh Thảo:** Vận dụng phương pháp đọc và kể chuyện trong dạy học tiếng Anh cho học sinh tiểu học - *Applying reading and storytelling methods in teaching English to primary school students* 135
- Nguyễn Thị Thanh Hồng, Vũ Thị Hào, Nguyễn Thị Khánh Ly:** Nghiên cứu tính tự chủ trong học tập và sử dụng tiếng Anh chuyên ngành ngoài lớp học của sinh viên ngành Bác sĩ Y khoa, Trường Đại học Y Dược Thái Nguyên - *Research on autonomy in learning and using specialized English outside the classroom by students Bachelor of Medicine, Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy* 138
- Nguyễn Mạnh Toàn:** Nghiên cứu lỗi sai sử dụng câu so sánh “Không bằng” trong tiếng Hán của sinh viên ở giai đoạn sơ cấp tại ba trường đại học Việt Nam - *Research on errors in using comparative sentences “not equal” in Chinese of students at the elementary stage at three Vietnamese universities* 141
- Ngô Thị Thu Trang:** Những khó khăn khi nói tiếng Trung của sinh viên trình độ sơ cấp ngành Ngôn ngữ Trung Quốc, Trường Đại học Hải Phòng và cách khắc phục - *Difficulties in speaking Chinese of elementary-level students of Chinese Language, Hai Phong University and measures to overcome them* 144
- Hoàng Thanh Giang:** Phân tích lỗi của sinh viên Trường Đại học Hải Phòng khi sử dụng hai phó từ “一直” “总是” trong tiếng Hán hiện đại - *Analysis of errors of students of Hai Phong University when using two adverbs “一直” “总是” in modern Chinese* 147
- Hồ Bửu Chánh:** Hoạt động giao lưu Văn hoá - Giáo dục giữa Việt Nam và Trung Quốc - *Cultural and educational exchange activities between Vietnam and China* 150
- Lâm Thu Trinh:** Thực trạng dạy học môn Nghe giai đoạn sơ cấp ngành Ngôn ngữ Trung Quốc ở Trường Đại học Hải Phòng - *Current situation of teaching Listening at the elementary stage of Chinese Language at Hai Phong University* 153
- Chu Thành Thúy, Nguyễn Thị Thảo, Nguyễn Thị Như Nguyệt, Nguyễn Đức Dũng:** Sử dụng mạng Internet hiệu quả trong dạy học kỹ năng nghe tiếng Nga cho sinh viên Trường Ngoại ngữ - Đại học Thái Nguyên - *Effective use of the Internet in teaching Russian listening skills to students at University of Foreign Languages - Thai Nguyen University.* 156
- Lương Công Lý, Nguyễn Thành Long:** Vai trò của trang thiết bị và dụng cụ quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất để nâng cao thể lực cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải - *The role of equipment and tools for national defense and security, physical education to improve fitness for students at University of Transport Technology* 159
- Phạm Thị Mai, Nguyễn Mậu Hiền, Nguyễn Ngọc Hà, Nguyễn Thị Tiểu My, Nguyễn Đăng Hào:** Lựa chọn bài tập khiêu vũ thể thao đan xen vào giờ học thể dục tay không cho sinh viên không chuyên tại Đại học Huế - *Selecting dance and sports exercises to be interwoven into the empty-handed gymnastics class for non-specialized students at Hue University.* 162
- Phạm Văn Hiếu:** Đặc điểm hoạt động thể thao ngoại khóa của học sinh trung học cơ sở ở 4 tỉnh miền Trung - *Characteristics of extracurricular sports activities of secondary school students in 4 central provinces* 165
- Võ Văn Phương:** Nghiên cứu lựa chọn nội dung và xây dựng chương trình giảng dạy môn Bóng đá futsal cho nam học sinh Trường Trung học phổ thông Tân Kế, huyện Ba Tri, tỉnh Bến Tre - *Research on content selection and development of futsal football curriculum for male students at Tan Ke high school - Ba Tri - Ben Tre* 168
- Lê Cẩm Nhung:** Kỹ năng hợp tác trong học thực hành giáo dục thể chất của sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền - *The collaborative skill in Physical Education practice of students in Academy of Journalism and Communication.* 171
- Ngô Thu Ngọc:** Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Môn Giáo dục thể chất trong Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải - *Solutions to improve the quality of teaching Physical Education in the University of Transport Technology* 174
- Lê Quang Việt:** Thực trạng hoạt động câu lạc bộ cầu lông sinh viên Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải - *Current status of student badminton club activities at University of Transport Technology* 177
- Nguyễn Hữu Đạt:** Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp đào tạo môn Golf tại Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng - *Assessing the current situation and proposing solutions for golf training at Danang University of Physical Education and Sports* 180
- Trần Đức Phong:** Thực trạng hoạt động của câu lạc bộ bóng chuyền sinh viên Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải - *Current status of the organization of student volleyball club at University of Transport Technology* 183
- Nguyễn Tuấn Huy:** Lựa chọn chỉ tiêu tuyển chọn nam vận động viên Cầu lông lứa tuổi 10-12 giai đoạn chuyên môn hóa ban đầu thành phố Đà Nẵng - *Criteria for selecting male badminton athletes aged 10-12 in the initial stage of specialization in Da Nang city* 186
- Đặng Hữu Lợi:** Thực trạng các điều kiện đảm bảo phát triển Câu lạc bộ Bóng rổ của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Đà Nẵng - *Current situation of conditions to ensure the development of the Basketball Club of students at Da Nang University of Education* 189
- Đỗ Mạnh Tuấn:** So sánh lượng hoạt động thể chất và BMI của sinh viên đại học - *Comparison of physical activity intake and BMI of university students* 192
- Hoàng Duy Tường, Nguyễn Thị Bình:** Nghiên cứu lựa chọn bài tập thể dục thể thao tại chỗ phát triển thể chất cho sinh viên bác sĩ đa khoa năm thứ 2 Trường Đại học Y - Dược Thái Nguyên - *Research on selection of on-the-spot physical training exercises for 2nd year general doctor students at Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy* 195
- Nguyễn Ngọc Huy, Trần Vĩnh An:** Lựa chọn bài tập trong môn học Bóng bàn nhằm phát triển thể lực cho sinh viên yếu sức khỏe tại Đại học Đà Nẵng - *Selecting exercises in the subject Table tennis to develop physical strength for weak students at* 197

- Đỗ Văn Tùng, Trịnh Xuân Hồng, Nguyễn Thanh Bình, Nguyễn Thị Ly:** Lựa chọn các bài tập phát triển sức nhanh môn Bóng đá cho sinh viên khoa Giáo dục thể chất, Đại học Huế - *Selection of exercises to develop strength in football for students of Faculty of Physical Education, Hue University* 199
- Đặng Thị Thu Hiền, Lưu Như Mạnh:** Ứng dụng trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực chung cho học sinh trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông Đại học Hà Tĩnh - *Application of movement games to develop general fitness for elementary, middle and high school students, Ha Tinh University* 202
- Nguyễn Thành Long:** Thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải - *Actual situation of extracurricular sports activities of students at University of Transport Technology* 205
- Chu Minh Châu:** Đề xuất tích hợp yếu tố nghệ thuật vào dạy học môn Toán ở trường phổ thông - *Proposing to integrate the element of art into teaching Mathematics in high schools* 208
- Nguyễn Thị Thanh Tâm:** Nghiên cứu năng lực mô hình hóa Toán học của học sinh Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Quảng Bình - *Research on Mathematical modeling ability of students at Quang Binh Ethnic Minority Boarding High School* 211
- Trần Quang Đăng:** Phương pháp thừa số tích phân giải phương trình vi phân với nghiệm thực - *The factorization method of solving differential equations with real solutions* 214
- Tạ Văn Thắng:** Nâng cao chất lượng dạy học thực hành thông qua hình thức tổ chức dạy học bằng bảng kiểm - *Improving the quality of hands-on teaching using checklists* 217
- Lê Thị Hồng Chi, Hà Ngọc Linh:** Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học phân hóa môn Toán ở tiểu học - *Applying the theory of multiple intelligences in mathematics differentiated teaching in primary schools* 220
- Nguyễn Thị Thúy Hồng:** Nghiên cứu vai trò của đọc hiểu văn bản hồi ký theo đặc trưng thể loại (Môn Ngữ văn lớp 6 - Chương trình Giáo dục phổ thông 2018) - *Research on the role of reading comprehension of memoirs according to genre characteristics (6th grade Literature - 2018 General Education Program)* 223
- Nguyễn Thị Phương Nhung:** Ứng dụng phương pháp dạy học Flip-JITT nâng cao năng lực học tập suốt đời cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á - *Applying Flip-JITT teaching method to improve lifelong learning capacity for students at East Asia University of Technology* 226
- Nguyễn Thị Kim Ngân, Trần Văn Hùng:** Sử dụng hiệu quả tư liệu gốc trong dạy học Lịch sử bài 11. Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009 – 1225) - Sách giáo khoa Lịch sử và Địa lí 7 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống) - *Effective use of original materials in teaching History lesson 11. The Ly Dynasty built and developed the country (1009 - 1225) – 7th grade History and Geography (Series of Connecting knowledge with life)* 229
- Huỳnh Kim Tường Vi:** Sử dụng thành ngữ, tục ngữ xây dựng hệ thống bài tập dạy từ trái nghĩa theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh tiểu học - *Using idioms and proverbs to build a system of exercises to teach antonyms to develop quality and competence for primary school students* 232
- Lê Thị Mỹ Trà:** Thiết kế kế hoạch hoạt động trải nghiệm theo định hướng tích hợp ở tiểu học - *Designing an integrated experiential activity plan in elementary school* 235
- Huỳnh Thị Như Huyền:** Rèn luyện kỹ năng đọc, kể diễn cảm cho sinh viên sư phạm ngành Giáo dục mầm non, Trường Đại học Phú Yên - *Training reading skills, expressive storytelling for students majoring in Preschool Education at Phu Yen University* 238
- Nguyễn Thị Hương Giang:** Nâng cao chất lượng dạy kỹ năng sống tại các trường mầm non khu vực nông thôn tỉnh Hà Tĩnh - *Improving the quality of teaching life skills in preschools in rural areas of Ha Tinh province* 241
- Trương Thị Hoa:** Rèn luyện thói quen đọc sách cho sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Sư phạm Hà Nội - *Cultivating reading habits for first-year students at Hanoi National University of Education* 244
- Lê Thị Hoàng Diệp:** Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo - *Some traffic safety education measures for preschool children* 247
- Đỗ Thị Như Uyên:** Sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học Học phần “Sự phát triển thể chất trẻ mầm non” tại Trường Đại học Đồng Tháp - *Using mind mapping techniques in teaching module “Kids physical development” at Dong Thap university* 250
- Nguyễn Danh Nam:** Các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng chương trình đào tạo kỹ năng mềm cho sinh viên chuyên ngành Quản trị Kinh doanh tại Trường Đại học Công nghệ Đông Á - *Factors affecting the quality of soft skills training programs for students majoring in Business Administration at East Asia University of Technology* 253
- Triệu Văn Quân; Trần Văn Sơn:** Quy trình vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học, học phần Đường lối quân sự của đảng tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Thái Nguyên - *The process of applying role-playing method in teaching and learning the Party's military line at the Center for National Defense and Security Education, Thai Nguyen University* 256
- Phạm Đức Quỳnh:** Giải pháp phát triển kỹ năng tự học cho sinh viên khi tham gia học chương trình Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Đại học Thái Nguyên - *Solutions for developing self-study skills for students when participating in the National Defense and Security Education program at the Center for National Defense and Security Education at Thai Nguyen University* 259
- Phạm Ngọc Anh:** Nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên các trường đại học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh - *Improve the quality of defense and security education for students of universities in Ho Chi Minh City* 262
- Phạm Xuân Thành:** Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng môn học Giáo dục Quốc phòng và An Ninh tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Đại học Thái Nguyên - *Factors affecting the quality of National Defense and Security Education subjects at the Center for National Defense and Security Education at Thai Nguyen University* 265
- Nguyễn Xuân Hào:** Một số biện pháp khơi dậy ý chí, khát vọng của sinh viên trong bảo vệ và xây dựng đất nước tại trung 268

tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Thái Nguyên - <i>Some measures to arouse the will and aspiration of students in national defense and construction at the Center for National Defense and Security Education, Thai Nguyen University</i>	271
<b>Mai Thanh Hải:</b> Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên Đại học Thái Nguyên thông qua chương trình học tập tại trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Thái Nguyên - <i>Educating students on environmental protection awareness through the study program at the Center for National Defense and Security Education, Thai Nguyen University</i>	274
<b>Lê Thế Quân:</b> Thực trạng đáp ứng chuẩn đầu ra Học phần Giáo dục quốc phòng và an ninh của sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền - <i>The reality of meeting the output standards of the National Defense and Security Education module of students at the Academy of Journalism and Propaganda</i>	277
<b>Nguyễn Thanh Tú:</b> Một số giải pháp giáo dục ý thức chấp hành luật an toàn giao thông cho sinh viên Đại học Thái Nguyên thông qua chương trình học tập tại trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Thái Nguyên - <i>Some solutions to educate the consciousness of obeying traffic safety laws for students of Thai Nguyen University through a study program at the Center for National Defense and Security Education, Thai Nguyen University</i>	280
<b>Hoàng Hữu Hiệ:</b> Sử dụng trò chơi thể thao quân sự trong giảng dạy môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Đại học Thái Nguyên - <i>Using military sports games in teaching the subject of National Defense and Security Education for students at the Center for National Defense and Security Education at Thai Nguyen University</i>	283
<b>Nguyễn Sơn Long:</b> Một số giải pháp, nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học Học phần Quân sự chung và Kỹ chiến thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh; Đại học Quốc gia Hà Nội - <i>Some solutions and proposals to improve the effectiveness of using problem-solving methods in teaching the General Military Course and Infantry and Tactical Combat Techniques at the Center for Defense and Security Education; Ha Noi national university</i>	286
<b>Nguyễn Huy Hoàng:</b> Các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Thái Nguyên - <i>Solutions to improve the quality of defense and security education for students at the Center for National Defense and Security Education, Thai Nguyen University</i>	289
<b>Trần Anh Sáng:</b> Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên đại học - <i>Some solutions to improve the quality of defense and security education for university students</i>	292
<b>Nguyễn Quang Công:</b> Biện pháp nâng cao tính tích cực trong học tập môn Giáo dục Quốc phòng – an ninh cho sinh viên ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Thái nguyên - <i>Some measures to improve the positivity in learning the subject of National Defense and Security Education for students at the Center for Defense and Security Education, Thai Nguyen University</i>	295
<b>Lê Đại Lâm; Phạm Ngọc Trường:</b> Xây dựng môi trường văn hóa quân sự tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Đại học Thái Nguyên- <i>Some measures to build a military cultural environment at the Center for National Defense and Security Education at Thai Nguyen University</i>	298
<b>Dương Thành Nghĩa; Chử Ngọc Bảo:</b> Nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội - <i>Some measures to improve the quality of youth unions and movements at the Education Center for Defense and Security, Vietnam National University, Hanoi</i>	301
<b>Dương Trường Sinh:</b> Nâng cao chất lượng bài giảng môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và an ninh, Đại học Thái Nguyên - <i>Improving the quality of lectures on National Defense and Security Education for students at the Center for National Defense and Security Education, Thai Nguyen University</i>	304
<b>Lê Sỹ Nguyễn Hoàng:</b> Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên thông qua chương trình Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và An ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội - <i>Educating students on revolutionary ideals, morality and lifestyle through the National Defense and Security Education program while studying at the Center for National Defense and Security Education, Vietnam National University, Hanoi.</i>	307
<b>Nguyễn Thị Hồng Hà, Phạm Thị Hương Giang, Huỳnh Thị Bích Phụng:</b> Nâng cao chất lượng nội dung hình ảnh và nhận diện thương hiệu trong nhà trường cho sinh viên thuộc lĩnh vực Mĩ thuật ứng dụng	313
<b>Giã Thị Mỹ Linh:</b> Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non huyện Cần Giuộc, tỉnh Long An - <i>Developing the contingent of preschool teachers in Can Giuoc district, Long An province</i>	316
<b>Nguyễn Thị Huệ; Nguyễn Thị Thanh Nhân:</b> Sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy và học tập Học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học - <i>Using mind maps in teaching and learning Scientific Socialism Module</i>	319
<b>Phạm Kim Thủy:</b> Thực trạng kỹ năng tự học của sinh viên năm thứ nhất tại Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường thành phố Hồ Chí Minh - <i>Situation of self-study skills of first-year students at Ho Chi Minh City University of Natural Resources and Environment</i>	322
<b>Nguyễn Thị Tâm, Nguyễn Thị Quỳnh Như, Nguyễn Thị Thúy Lan:</b> Ứng dụng kỹ thuật phân cụm dữ liệu hỗ trợ sinh viên lựa chọn chuyên ngành - <i>Applying data clustering techniques to support students in choosing majors</i>	325
<b>Trần Thị Hương:</b> Nâng cao hiệu quả hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên khoa Lý luận chính trị & Khoa học xã hội nhân văn, Học viện An ninh Nhân dân - <i>Improving the effectiveness of student supervision in scientific research by lecturers at Faculty of Political Theory &amp; Social Sciences, Academy of People's Security</i>	328
<b>Lê Văn Dũng:</b> Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên vào xây dựng, phát triển công tác đoàn ở Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang - <i>Applying Ho Chi Minh Thought on youth to build and develop union work at Nha Trang National College of Education</i>	331
<b>Quách Văn Ba:</b> Nâng cao hiệu quả xây dựng nền hành chính nhà nước theo tinh thần Đại hội XIII của Đảng - <i>Improving the efficiency of state administration construction in the spirit of the 13th Party Congress</i>	

<b>Nguyễn Văn Tiển:</b> Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về công tác cán bộ đoàn và ý nghĩa hiện nay - <i>President Ho Chi Minh's view on the work of union cadres and its present meaning</i>	334
<b>Lê Duy Bang, Trần Trường Nang:</b> Chính sách phát triển kinh tế số tại một số quốc gia trên thế giới và gợi ý chính sách cho Việt Nam - <i>Digital economy development policies in some countries around the world and policy suggestions for Vietnam</i>	337
<b>Danh Diệp, Nguyễn Hữu Duy:</b> Xây dựng Đảng về đạo đức theo tinh thần Đại hội XIII của Đảng và ý nghĩa vận dụng tại tỉnh Kiên Giang - <i>Building the Party on ethics in the spirit of the 13th Party Congress and its application meaning in Kien Giang province</i>	340
<b>Nguyễn Đức Huy:</b> Nâng cao hiệu quả đoàn kết, tập hợp thanh niên công nhân và lao động trẻ trên địa bàn tỉnh Bình Dương - <i>Improving the effectiveness of solidarity and gathering of young workers in Binh Duong province</i>	343
<b>Lâm Mỹ Thơm, Châu Phim:</b> Nâng cao hiệu quả Phong trào “Dân vận khéo” ở tỉnh Kiên Giang theo Đại hội XIII của Đảng - <i>Enhancing the effectiveness of the “Skillful People’s Movement” in Kien Giang province according to the 13th Party Congress</i>	346
<b>Đỗ Minh Tuấn:</b> Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ đoàn tỉnh Bình Dương – Thực trạng và Giải pháp - <i>Building and developing a contingent of cadres and unions in Binh Duong province – Situation and solutions</i>	349
<b>Nguyễn Thị Thu Châu:</b> Quán triệt và vận dụng Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng vào dạy học các môn Lý luận chính trị cho sinh viên ở Trường Đại học Tây Bắc - <i>Mastering and applying the Resolution of the 13th National Party Congress in teaching political theory subjects to students at Tay Bac University</i>	352
<b>Phan Trọng Nam, Vũ Trọng Tài:</b> Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc xây dựng nhóm nghiên cứu ở Trường Đại học Đồng Tháp - <i>Applying Ho Chi Minh Thought to building a research group at Dong Thap University</i>	355
<b>Trương Thị Mỹ Hiền, Quách Thị Thúy Kiều:</b> Giá trị học tập phong cách làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên – <i>The value of learning the working style of President Ho Chi Minh for the contingent of cadres and party members</i>	358
<b>Nguyễn Thanh Sơn, Huỳnh Thanh Bình:</b> Cán bộ, đảng viên rèn luyện theo đức “Chính” của Chủ tịch Hồ Chí Minh - <i>Cadres and Party members cultivating the virtue of “Chinh” of President Ho Chi Minh</i>	361
<b>Nguyễn Văn Phương, Nguyễn Quốc Quy, Mã Văn Vô:</b> Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về công tác dân vận chính quyền và ý nghĩa trong bối cảnh hiện nay - <i>President Ho Chi Minh's views on the government's mass mobilization work and its current meaning</i>	364
<b>Nguyễn Xuân Mỹ:</b> Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người trong phát triển nguồn nhân lực cho sự nghiệp đổi mới ở tỉnh An Giang - <i>Applying Ho Chi Minh Thought on people in human resource development for the cause of innovation in An Giang</i>	367
<b>Phạm Văn Bình:</b> Phong cách làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh và ý nghĩa học tập đối với cán bộ dân vận - <i>The working style of President Ho Chi Minh and the meaning of learning for today's civil service cadres</i>	370
<b>Nguyễn Thị Phương Em:</b> Rèn luyện đức tính “Liêm chính” cho sinh viên Trường Đại học Tiền Giang theo tư tưởng Hồ Chí Minh - <i>Cultivating the virtue of “Integrity” for students at Tien Giang University according to Ho Chi Minh's thought</i>	373
<b>Nguyễn Thị Thanh Hoa:</b> Thực hiện Nghị quyết Trung ương 4, khóa XII trong sinh hoạt chi bộ - <i>Implementing the resolutions of the 4th Central Committee, the 12th term in the activities of the cell</i>	376
<b>Nguyễn Thị Nguyệt:</b> Phong trào chống Pháp của đồng bào các dân tộc thiểu số Nam Trung Kỳ những năm đầu thế kỷ XX - <i>Anti-French movement of ethnic minorities in South Central Vietnam in the early years of the twentieth century</i>	379
<b>Vũ Thị Kim Ngân, Tống Nga Linh, Nguyễn Thị Nhật Minh, Thân Bảo Ngọc, Trương Thị Như Ngọc, Nguyễn Thị Thu Hà:</b> Mô hình nghiên cứu về các yếu tố ảnh hưởng đến ý định mua hàng trên mạng xã hội của gen z - <i>Research model on factors affecting the purchase intention on social networks of gen Z</i>	382
<b>Đặng Thịnh:</b> Phát huy vai trò của nhân dân theo “Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến” của Chủ tịch Hồ Chí Minh và vận dụng vào sự nghiệp đổi mới đất nước hiện nay - <i>Promoting the role of the people in President Ho Chi Minh's “Call for the National Resistance” and applying it in the current cause of national innovation</i>	385
<b>Ngô Xuân Thành:</b> Quan điểm về phát triển nông nghiệp sạch ở thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương - <i>Some perspectives on developing clean agriculture in Chi Linh city, Hai Duong province</i>	388
<b>Mai Thị Lan Phương:</b> Một số vấn đề trong ban hành, thực hiện pháp luật quản lý nhà nước về lĩnh vực kinh tế - <i>Some issues in the promulgation and implementation of the law on state management in the economic field</i>	391
<b>Lê Thị Bích Phượng:</b> Định hướng phát triển đào tạo gắn với nghiên cứu khoa học để phục vụ cộng đồng - <i>Orientation for training development, linking scientific research with community service</i>	394
<b>Lê Thị Thắm, Bùi Thị Hằng:</b> Giúp sinh viên nhận diện và phản bác những luận điệu xuyên tạc chống phá nền tảng Tư tưởng của Đảng của các thế lực thù địch - <i>Instructing students to identify and refute slanderous claims against the Party's ideological foundation by hostile forces</i>	396
<b>Ka Thị Hương Lan:</b> Phát triển du lịch huyện Vân Đồn theo hướng bền vững trên định hướng quy hoạch tổng thể - <i>Developing tourism in Van Don district in a sustainable way following the master plan</i>	399
<b>Nguyễn Thanh Nga, Trịnh Lê Anh:</b> Tổng quan nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng tới chuyển đổi số trong hoạt động du lịch và đề xuất hướng nghiên cứu – <i>Research overview on factors affecting digital transformation in tourism activities and propose research directions</i>	402
<b>Đoàn Nguyễn Trường Giang, Nguyễn Thị Mỹ Duyên:</b> Vị trí của thơ tượng trưng, siêu thực trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 - <i>The place of symbolic and surreal poetry in the 2018 General Education Program</i>	405
<b>Nguyễn Thị Hương, Lê Trương Kim Ngọc:</b> Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trong chăm sóc sức khỏe cho người tâm thần tại Trung tâm Công tác xã hội tỉnh Vĩnh Long - <i>Solutions to improve the efficiency of social work activities in</i>	408

<i>health care for mentally ill people at social work centers in Vinh Long province</i>	
<b>Lê Thị Mận, Nguyễn Phương Quý:</b> Xác định và phân tích các gen mã hóa Hsp20 ở cây đu đủ ( <i>Carica papaya</i> ) bằng phương pháp tin sinh học - <i>Identification and analysis of genes encoding Hsp20 in papaya (Carica papaya) by bioinformatics method.</i>	411
<b>Nông Xuân Thi:</b> Nghiên cứu một số vấn đề về nghệ thuật múa và dàn dựng múa - <i>Research on some issues of dance art and dance choreography</i>	414
<b>Nguyễn Anh Dũng, Lê Mạnh Long:</b> Nghiên cứu phương pháp sử dụng nhiễu chaos trong bảo mật ảnh - <i>Research on the method of using a lot of chaos in image security</i>	417
<b>Đỗ Hồng Quảng, Nguyễn Thị Diễm:</b> một số giải pháp tìm việc làm qua mạng lưới xã hội của sinh viên sau khi tốt nghiệp ở Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh - <i>Some solutions to find jobs through social networks of students after graduating from Quang Ninh University of Industry</i>	419
<b>Nguyễn Thị Nương, Lương Thị Như Quỳnh:</b> Biện pháp nâng cao hiệu quả thực tập tốt nghiệp đối với sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Bắc Kạn - <i>Measures to improve the effectiveness of graduation internship for students majoring in Preschool Education at Bac Kan College</i>	422
<b>Nguyễn Trọng Nhân:</b> Nghiên cứu kết hợp CMD và BAG OF VISUAL WORDS để tăng tốc độ và hiệu quả tìm kiếm ảnh - <i>Combining CMD and BAG OF VISUAL WORDS to increase image search speed and efficiency</i>	425
<b>Nguyễn Văn Tuấn Anh, Nguyễn Đình Duy Tín:</b> Quản lý thiết bị dạy học phục vụ giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trung GDQP-AN - Đại học Huế - <i>Managing teaching equipment for National Defense and Security Education at the Center for National Defense and Security - Hue University</i>	428
<b>Nguyễn Văn Thiêm, Trần Xuân Sơn:</b> Chẩn đoán sự mài mòn của bơm thủy lực bằng xây dựng mô hình và ứng dụng phần mềm Matlab Simulink - <i>Diagnosing hydraulic pump wear by modeling and using Matlab Simulink software</i>	431
<b>Phạm Ánh Tuyết, Đào Lan Anh, Nguyễn Thị Liên, Nguyễn Thị Thu:</b> Ứng dụng kế toán trách nhiệm trong trường đại học ở Việt Nam - <i>Application of responsibility accounting in universities in Vietnam</i>	433
<b>Phạm Thị Thanh Tú, Vũ Mạnh Tuấn:</b> Biện pháp rèn luyện kỹ năng kết luận nghiệm của các bất phương trình thông qua biểu diễn toán học - <i>Measures to practice skills in concluding solutions of inequalities through mathematical representation</i>	436
<b>Võ Thị Thanh Huyền, Đào Lan Anh, Nguyễn Thị Liên, Nguyễn Thị Thu:</b> Nâng cao chất lượng đào tạo cử nhân Digital Marketing - <i>Improving the quality of Digital Marketing bachelor's training</i>	439
<b>Nguyễn Văn Hùng, Trịnh Xuân Dũng:</b> Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tổ chức phong trào thi đua 5 tốt tại các trường trong cụm thi đua số 12 tỉnh Thanh Hóa - <i>Measures to improve the efficiency of organizing the emulation movement of 5 good things at schools in the emulation cluster No. 12 in Thanh Hoa province</i>	442
<b>Lê Như Hoa:</b> Phân tích mô hình Quy trình tự chủ cảm xúc của James J. Gross vào tình huống phỏng vấn xin việc cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên - <i>Analysis of James J. Gross's model of emotional self-control in job interview situations for students at University of Education - Thai Nguyen University</i>	445
<b>Nguyễn Thị Kim Liên, Cao Văn Trường:</b> Lý thuyết nguồn vốn con người với đầu tư phát triển giáo dục - <i>The theory of human capital with investment in education development</i>	448
<b>Nguyễn Thị Hải Hòa:</b> Phát triển nhân lực ngành Du lịch tại Việt Nam bắt đầu từ phát triển chương trình đào tạo ở các trường đại học - <i>Human resource development in the tourism industry in Vietnam starting with the development of training programs at universities</i>	451
<b>Nguyễn Thị Ngọc:</b> Mức độ thực hiện nhiệm vụ của cố vấn học tập Trường đại học Sài Gòn – góc nhìn từ sinh viên - <i>Level of task performance by the Academic Advisor at Saigon University – student assessment</i>	454
<b>Phí Ngọc Hoàng:</b> Xây dựng hình ảnh điểm đến du lịch Na Hang, Tỉnh Tuyên Quang- <i>Building the image of Na Hang tourist destination, Tuyen Quang Province</i>	457
<b>Lê Hoàng Yên:</b> Phát triển không gian diễn xướng Ca trù trong xã hội đương đại cơ hội để đưa âm nhạc truyền thống vào nhà trường - <i>Developing Ca Tru performance space in contemporary society, the opportunity to bring traditional music into schools</i>	459
<b>Trần Văn Trinh:</b> Giải pháp tăng cường cường bảo vệ an ninh biên giới giữa tỉnh Sơn La với các tỉnh Bắc Lào - <i>Solutions to strengthen border security protection between Son La province and Northern Laos provinces</i>	462
<b>Nguyễn Mạnh Chí:</b> Vận dụng quan điểm Đại hội lần thứ XIII của Đảng về xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới tại tỉnh Sơn La - <i>Applying the viewpoints of the 13th Party Congress on national construction and defense in the new situation in Son La province</i>	465
<b>Trần Đăng Khoa:</b> Đẩy mạnh phát triển phong trào thể dục, thể thao trên địa bàn tỉnh Sơn La theo tinh thần Nghị quyết 08-NQ/TW của Đảng - <i>Promoting the development of physical training and sports movements in Son La province in the spirit of Resolution 08-NQ/TW of the Party</i>	468
<b>Nguyễn Duy Bình:</b> Vận dụng nguyên tắc “bảo vệ Tổ quốc từ sớm, từ xa” trong giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên Trường Đại học Tây Bắc - <i>Applying the principle of “protecting the Fatherland from afar and early” in defense and security education for students of Northwestern University</i>	471
<b>Lê Thị Minh Hoa Lê Thị Tâm:</b> Nghiên cứu sự ảnh hưởng của phương pháp đánh giá trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên đại học - <i>Researching on the effect of assessment methods in enhanced teaching quality of university teachers</i>	474
<b>Trần Văn Quang:</b> Tài liệu về cuộc đời và sự nghiệp của nhà nghiên cứu Văn học Hoài Thanh tại Trung tâm Lưu trữ Quốc gia III - <i>Documents on the life and career of Literature researcher Hoài Thanh at the National Archives Center III</i>	477
<b>Trần Anh Vương, Nguyễn Văn Minh, Lê Xuân Diệp:</b> Ứng dụng và đánh giá hiệu quả sử dụng máy bắn Laser Scat MX-02 trong công tác huấn luyện cho vận động viên bắn súng đội tuyển trẻ quốc gia - <i>Application and efficiency assessment of use of the scatt mx-02 laser in training for the national gun-fire athlete</i>	480

<b>Đặng Thị Bích Liên:</b> Thực trạng chuyển đổi số trong các doanh nghiệp vừa và nhỏ tại Việt Nam trong bối cảnh hậu COVID – 19 - <i>Situation of digital transformation in medium and small enterprises in Vietnam in the post-COVID-19 context</i>	<b>483</b>
<b>Phạm Thị Thanh Huyền:</b> Một số giải pháp thúc đẩy hoạt động dịch vụ ở Việt Nam - <i>Some solutions to boost service activities in Vietnam</i>	<b>486</b>
<b>Trần Nguyên Lâm:</b> Thực trạng đánh giá học sinh tiểu học theo tiếp cận năng lực tại các trường tiểu học thành phố Hải Phòng - <i>The reality of assessing primary school students according to competency approach in primary schools in Hai Phong city</i>	<b>489</b>
<b>Nguyễn Văn Quang:</b> Phương hướng trong phát triển kinh tế tri thức ở nước ta hiện nay theo tinh thần nghị quyết Đại hội Đảng công sản Việt Nam lần thứ XIII - <i>The current direction in the development of the knowledge economy in our country is in the spirit of the resolution of the 13th Congress of the Communist Party of Vietnam.</i>	<b>492</b>
<b>Ngô Tất Hoạt, Nguyễn Thị Tô Oanh, Phạm Thị Đào, Bùi Thanh Long:</b> Giới thiệu phần mềm CSDL.SKV - Quản lý cơ sở dữ liệu phục vụ hoạt động tự đánh giá tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh - <i>Introduction of database software. SKV - Database management for self-assessment activities at Vinh University of Technology and Education</i>	<b>495</b>
<b>Đoàn Thị Hà:</b> Hoạt động xuất nhập khẩu hàng hóa ở Việt Nam trong giai đoạn 2020-2022 - <i>Import and export activities of goods in Vietnam in the period of 2020-2022</i>	<b>498</b>

## **QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT**

<b>Lê Tiến Dũng:</b> Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở các trường tiểu học tại huyện Bù Gia Mập, tỉnh Bình Phước - <i>Actual situation and measures to manage teaching activities in primary schools in Bu Gia Map district, Binh Phuoc province</i>	<b>501</b>
<b>Thái Thị Kim Huệ:</b> Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Bù Gia Mập, tỉnh Bình Phước - <i>Situation and measures to manage moral education activities for primary school students in Bu Gia Map district, Binh Phuoc province</i>	<b>504</b>
<b>Nguyễn Thị Lan Hương:</b> Phát triển đội ngũ giảng viên Đại học Quốc gia Hà Nội đáp ứng Chương trình Đổi mới Giáo dục đại học - <i>Developing the teaching staff at Vietnam National University, Hanoi to meet the higher education innovation program</i>	<b>507</b>
<b>Lê Thị Huyền Thanh:</b> Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non tại quận 5, thành phố Hồ Chí Minh theo chuẩn nghề nghiệp - <i>Developing a team of preschool teachers in District 5, Ho Chi Minh City according to professional standards</i>	<b>510</b>
<b>Phạm Văn Bôn:</b> Hoạt động Kiểm tra đánh giá kết quả học tập học phần Giáo dục quốc phòng – an ninh của sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền - <i>Testing and evaluating the learning results of the National Defense and Security Education subject of students at Academy of Journalism and Communication</i>	<b>513</b>
<b>Nguyễn Văn Luân:</b> Thực trạng quản lý hoạt động học tập Môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh của sinh viên học viện Báo chí và Tuyên truyền - <i>Management of learning Defense and security education of students at Academy of Journalism and Communication</i>	<b>516</b>
<b>Phạm Ngọc Giang:</b> Biện pháp giúp học sinh THCS học tốt phân môn Học hát tại Trường Phổ thông thực hành chất lượng cao Nguyễn Tất Thành Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình - <i>Measures to help secondary school students perform best in Learning to sing at Nguyen Tat Thanh High School of Practice, Hoa Binh College of Education</i>	<b>519</b>
<b>Trần Thị Hoài Thu:</b> Quản lý văn hóa nhà trường ở các trường tiểu học quận Bình Thạnh, thành phố Hồ Chí Minh - <i>School culture management in primary schools in binh thanh district, Ho Chi Minh city</i>	<b>522</b>
<b>Võ Hoàng Ân:</b> Quản lý giáo dục đạo đức học sinh các trường tiểu học quận Bình Tân, thành phố Hồ Chí Minh - <i>Management of ethical education for primary school students in Binh Tan district, Ho Chi Minh city</i>	<b>525</b>
<b>Trần Ngọc Cẩn:</b> Một số vấn đề lý luận về hoạt động lễ hội cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non, nhìn từ góc độ quản lý. - <i>Some theoretical issues about early childhood activities in prechools, from the perspective of management</i>	<b>528</b>
<b>Nguyễn Thị Hải Đường, Vũ Văn Đố, Nguyễn Thị Nga:</b> Quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục ở các trường THCS đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 - <i>Managing educational socialization activities in secondary schools to meet the requirements of the 2018 General Education Program.</i>	<b>531</b>
<b>Nguyễn Thị Nhung:</b> Quản lý hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các Trường mầm non công lập thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương - <i>Managing child-centered educational activities in public preschools in Ben Cat town, Binh Duong province</i>	<b>534</b>
<b>Nguyễn Thị Ngọc Yến:</b> Quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong nuôi dưỡng chăm sóc trẻ tại các trường mẫu giáo huyện Cần Giuộc tỉnh Long An - <i>Managing coordination activities between schools and families in nurturing and caring for children at kindergartens in Can Giuoc district, Long An province</i>	<b>537</b>
<b>Trần Uyên Phương:</b> Quản lý hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại các trường mẫu giáo huyện Cần Giuộc, tỉnh Long An - <i>Management of children's feeding, caring and education in prechools in Can Giuoc district, Long An province</i>	<b>540</b>
<b>Võ Thị Lương Quỳnh:</b> Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018 ở các trường tiểu học quận Bình Tân, thành phố Hồ Chí Minh - <i>Managing experiential activities for 1st graders under the 2018 GET program at primary schools in Binh Tan district, Ho Chi Minh City</i>	<b>543</b>
<b>Lâm Kim Thành:</b> Quản lý hoạt động bồi dưỡng GV tại một số trường tiểu học quận Bình Tân, thành phố Hồ Chí Minh - <i>Management of teacher training activities at some primary schools in Binh Tan district, Ho Chi Minh city</i>	<b>546</b>
<b>Nguyễn Thị Thùy Trang:</b> Lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường phổ thông dân tộc nội trú THCS và THPT - <i>Theory on management of professional group activities in ethnic minority boarding schools in secondary and high schools</i>	<b>549</b>
<b>Nguyễn Thị Hải:</b> Giải pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chăm sóc, giáo dục trẻ cho giáo viên các trường mầm non huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội - <i>Solution to manage activities of fostering capacity for child care and education for preschool teachers in Me Linh district, Hanoi city</i>	<b>552</b>