

# Quản lý thiết bị dạy học phục vụ giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế

Nguyễn Văn Tuấn Anh\*, Nguyễn Đình Duy Tín\*

\*ThS. Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế

Received: 8/5/2023; Accepted: 16/5/2023; Published: 23/5/2023

**Abstract:** The process of teaching National Defense and Security Education to students at the Center for National Defense and Security Education, Hue University depends on many factors, of which teaching equipment is the factor that directly affects the students' quality and effectiveness of teaching activities. The management of teaching equipment still reveals certain limitations that need to be solved in order to continuously improve the quality of teaching at the Center. On the basis of theoretical research and survey, assessing the current situation of the research problem in an objective and scientific manner, the article proposes 7 new management measures, focusing on 7 core contents of the research project. activities of managing teaching equipment serving the teaching of National Defense and Security Education at the Center for National Defense and Security Education - Hue University, meeting the current requirements of higher education innovation.

**Keywords:** Management, teaching equipment, Center for National Defense and Security Education - Hue University.

## 1. Đặt vấn đề

Thực hiện chủ trương đúng đắn của Đảng và Nhà nước, trong những năm qua cùng với việc đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy, thì việc đầu tư cơ sở vật chất (CSVC) và thiết bị dạy học (TBDH) phục vụ cho việc nâng cao chất lượng cũng đồng thời được tiến hành. Trong những năm gần đây, Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế đã được sự quan tâm của Ban giám hiệu Đại học Huế, Bộ chỉ huy quân sự Tỉnh Thừa Thiên Huế, các cơ quan ban ngành nên đã đạt được những kết quả đáng kể trong việc xây dựng TBDH để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy. Tuy đã có nhiều cố gắng và đã tạo ra sự chuyển biến, nhưng nhìn chung TBDH trong trung tâm vẫn còn thiếu, nhiều thiết bị chất lượng không đảm bảo và không đủ về số lượng và không bảo đảm về chất lượng, thao trường, bãi tập xuống cấp, công tác quản lý, sử dụng, bảo quản về TBDH của trung tâm chưa có chất lượng.

Hiện nay, môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh được xem là môn học quan trọng hàng đầu của Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế nhưng TBDH nhằm đáp ứng như cầu đổi mới nâng cao chất lượng giảng dạy phù hợp sự phát triển của khoa học công nghệ, hội nhập quốc tế còn nhiều hạn chế. Vì vậy cần có những biện pháp nhằm cải tiến nâng cao chất lượng quản lý TBDH của môn học này

đó cũng là lý do của việc chọn nghiên cứu: “Quản lý thiết bị dạy học phục vụ giảng dạy môn học giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế”.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Thực trạng hoạt động quản lý TBDH phục vụ giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế

2.1.1. *Ưu điểm:* Trung tâm thường xuyên nhận được sự quan tâm và chỉ đạo trực tiếp của Đại học Huế. Qua kết quả điều tra các chức năng của quản lý như lập kế hoạch, tổ chức chỉ đạo thực hiện, kiểm tra đánh giá đối với các hoạt động quản lý TBDH như mua sắm, trang bị, sử dụng, bảo quản, sửa chữa, kiểm kê và thanh lý tài sản được thực hiện tương đối tốt. Các cán bộ quản lý, giảng viên (GV), nhân viên đều thực hiện trên tinh thần ý thức cao, nghiêm túc thực hiện kế hoạch đề ra, làm việc theo đúng quy trình, quy định quản lý. Bên cạnh đó Ban giám đốc, các bộ phận chức năng cũng chỉ đạo kịp thời và sâu sát nên đạt được mục đích quản lý nói chung và mục đích quản lý TBDH nói riêng.

2.1.2. *Hạn chế:* Công tác kiểm kê tài sản tuy được thực hiện định kỳ, thường xuyên nhưng cũng chỉ ở mức độ kiểm đếm số lượng tài sản, chưa có kết hợp kiểm tra đánh giá hiệu quả sử dụng của tài sản, thiết

bị, nên hiệu quả chưa cao. Chưa có quy trình cụ thể việc bảo quản, thanh lý tài sản nên các bộ phận còn khó khăn khi thực hiện nên cần phải hoàn thiện trong thời gian đến.

Việc khai thác sử dụng trang thiết bị trong giảng dạy của GV chưa đồng đều. Các Bộ môn chưa chú trọng vào kế hoạch tăng đầu sách tham khảo, sách nghiên cứu nhằm phục vụ cho toàn bộ GV và SV của bộ môn.

**2.1.3. Nguyên nhân:** Gồm những nguyên nhân chính sau: Ý thức sử dụng cũng như nhận thức về tầm quan trọng của TBDH của một số GV, cán bộ và SV còn hạn chế; Đối với công tác mua sắm thiết bị, vật tư tiêu hao phục vụ giảng dạy trong trung tâm còn nhiều vướng mắc; Nguồn kinh phí đầu tư cho TBDH còn thấp. Công tác bảo trì, bảo dưỡng của trung tâm hiện nay cũng chưa tốt do đội ngũ cán bộ kỹ thuật còn ít và chưa được đào tạo nhiều về lĩnh vực thiết bị giáo dục Quốc phòng và An ninh.

## **2.2. Biện pháp quản lý TBDH phục vụ giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế**

### **2.2.1. Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của CSVC và TBDH và quản lý CSVC và TBDH trong trung tâm**

Nâng cao nhận thức cho đội ngũ GV, nhân viên trong trung tâm về tầm quan trọng của TBDH và quản lý TBDH là biện pháp quản lý cần thiết, giúp cho các thành viên trong trung tâm nắm vững bản chất, vai trò, tác dụng của TBDH, từ đó đề ra những biện pháp quản lý phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo. Cần quan tâm đến các nội dung sau:

- Giám đốc chỉ đạo và quán triệt sâu sắc cho đội ngũ viên chức phụ trách quản lý TBDH và cho các thành viên trung tâm nhận thức đầy đủ và đúng mức về vai trò, tác dụng của TBDH.

- Thông báo, phổ biến kịp thời và yêu cầu tất cả thành viên trung tâm phải nắm vững Quy định sử dụng TBDH trong trung tâm, bảo đảm nề nếp, kỷ cương trong quản lý sử dụng, bảo dưỡng, bảo quản, thanh TBDH của trung tâm.

- Nâng cao ý thức sử dụng phát huy hiệu quả TBDH và tự làm TBDH trong toàn trung tâm, tạo bầu không khí sôi nổi trong hoạt động đào tạo, đổi mới phương pháp dạy học gắn với đổi mới TBDH.

- Trực tiếp ban hành những quy định mang tính pháp lý trong nội bộ trung tâm nhằm xây dựng được nề nếp quản lý sử dụng, bảo dưỡng, bảo quản, thanh lý TBDH của trung tâm.

### **2.2.2. Quản lý xây dựng kế hoạch, mua sắm, trang bị CSVC và TBDH**

Quản lý việc xây dựng kế hoạch, mua sắm, trang bị TBDH trong Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế nhằm bảo đảm TBDH đầy đủ, đồng bộ, hiện đại đáp ứng nhu cầu hoạt động dạy của GV và học của SV. Có vai trò rất quan trọng trong quản lý TBDH ở trung tâm, là điều kiện vật chất cần thiết để phục vụ hoạt động ĐT, NCKH và các hoạt động khác bảo đảm chất lượng. Quản lý mua sắm, trang bị TBDH phải đảm bảo phát huy hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí các nguồn kinh phí đầu tư của Đại học Huế cung cấp và từ các nguồn của trung tâm. Các nội dung cần thực hiện:

- Bảo đảm thực hiện nghiêm túc các văn bản quy định và công khai, dân chủ, minh bạch trong quản lý xây dựng kế hoạch, mua sắm, trang bị TBDH.

- Xác định đúng hiện trạng trong trung tâm về số lượng và chất lượng. Căn cứ quy mô đào tạo của trung tâm để lập danh mục TBDH cần mua sắm trang bị mới.

- Thực hiện các trình tự, thủ tục mua sắm theo đúng các nguyên tắc, quy định của nhà nước.

- Tổ chức nghiệm thu thiết bị và giao cho các bộ phận, cá nhân phụ trách quản lý;

### **2.2.3. Quản lý việc sử dụng CSVC và TBDH có hiệu quả**

Quản lý việc sử dụng TBDH có hiệu quả nhằm đảm bảo TBDH được sử dụng đúng quy trình, thao tác kỹ thuật, tính năng tác dụng và đúng mục đích, hiệu quả cả về mặt kinh tế và về mặt sư phạm. Có hiệu quả có tầm quan trọng đặc biệt trong quản lý TBDH phục vụ hoạt động đào tạo, NCKH. Gồm các nội dung:

- Thực hiện tốt chế độ chính sách cho các viên chức phụ trách TBDH trong trung tâm.

- Trang bị TBDH đầy đủ, đồng bộ và chuẩn hóa TBDH cho các bộ môn và ngành đào tạo, cho hệ thống phòng học, phòng chuyên dùng, thực hành, thao trường, sân tập .. và các TBDH dùng chung đảm bảo yêu cầu.

- Thông tin kịp thời cho CBGV danh mục TBDH hiện có của trung tâm để lãnh đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch quản lý sử dụng và GV lập kế hoạch sử dụng TBDH trong giảng dạy và NCKH.

- Phổ biến cho GV, nhân viên và SV nắm vững quy chế sử dụng TBDH, xác định trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền lợi cho các bộ phận và cá nhân để tạo sự đồng bộ, thống nhất trong việc sử dụng TBDH.

- Nâng cao năng lực sử dụng TBDH của GV trong giảng dạy, NCKH một cách thuần thực, hiệu quả; kịp thời bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng sử dụng các TBDH mới, hiện đại.

- Đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời việc sử dụng TBDH nhằm thực hiện tốt quy chế sử dụng TBDH.

#### 2.2.4. Quản lý việc bảo quản, bảo dưỡng và sửa chữa, nâng cấp CSVC và TBDH

Quản lý việc bảo quản, bảo dưỡng và sửa chữa, nâng cấp TBDH trong Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế được tổ chức thường xuyên, đúng quy trình, phương pháp, tu bổ sửa chữa nâng cấp sẽ bảo đảm TBDH được sử dụng lâu bền, vận hành thông suốt, chuẩn xác.

- Quán triệt văn bản pháp luật và hướng dẫn của cấp trên, quy định của trung tâm về bảo quản, bảo dưỡng, tu sửa, nâng cấp TBDH đến toàn thể GV, nhân viên và SV trong trung tâm;

- Đào tạo bồi dưỡng, tập huấn kiến thức, kỹ năng chuyên nghiệp về bảo quản, bảo dưỡng TBDH cho các thành viên liên quan vận dụng hiệu quả trong quá trình quản lý, khai thác, sử dụng TBDH.

- Chỉ đạo các viên chức phụ trách thực hiện bảo quản, bảo dưỡng TBDH đúng quy định, quy trình kỹ thuật ở tất cả các khâu, các yêu cầu của công tác bảo quản, bảo dưỡng TBDH.

- Theo dõi, kiểm tra việc bảo hành, bảo trì TBDH được các doanh nghiệp cung ứng trang bị; xác định kịp thời TBDH bị hư hỏng, không vận hành được, thiếu chính xác... để kịp thời bố trí sửa chữa, nâng cấp; đồng thời xem xét xử lý trường hợp thiếu trách nhiệm trong công tác này để chấn chỉnh hoặc để khen thưởng những trường hợp thực hiện tốt nhiệm vụ bảo quản, bảo dưỡng, tu sửa và nâng cấp TBDH, tạo động lực tích cực cho CBGV trong hoạt động này.

#### 2.2.5. Quản lý việc kiểm tra, kiểm kê, thanh lý TBDH

Quản lý việc kiểm tra, kiểm kê và thanh lý TBDH trong Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế để đánh giá đúng hiện trạng của TBDH (số lượng, chất lượng) và đảm bảo cho TBDH được sử dụng đúng mục đích, hiệu quả; phát huy công suất, công năng TBDH hiện có. Kiểm tra, kiểm kê và thanh lý TBDH là biện pháp quản lý có vai trò đặc biệt quan trọng trong quản lý TBDH.

- Quán triệt văn bản pháp luật và hướng dẫn của cấp trên, quy định của trung tâm về công tác kiểm tra, kiểm kê, thanh lý TBDH đến toàn thể GV, nhân viên; quy định cụ thể trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của các thành viên liên quan trong hoạt động này.

- Thực hiện kiểm tra theo phân cấp quản lý TBDH

của trung tâm ở tất cả các khâu.

- Đánh giá đúng hiện trạng TBDH trong trung tâm về số lượng (đầy đủ và đồng bộ) và chất lượng theo định kỳ hàng năm hoặc theo thời điểm khi có nhu cầu lập dự án đầu tư.

### 3. Kết luận

TBDH là một thành tố, là một bộ phận cấu thành hoạt động đào tạo trong cơ sở giáo dục hoạt động nghề nghiệp, có vai trò quan trọng trong việc bảo đảm chất lượng đào tạo. Trong bối cảnh đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục Việt Nam, đặc biệt là giáo dục nghề nghiệp, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nói chung và Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế nói riêng, cần thiết phải xây dựng các biện pháp quản lý TBDH thích hợp với điều kiện của nhà trường để thực hiện hiệu quả chương trình đào tạo nguồn nhân lực ngành GDQPAN cho tỉnh Thừa Thiên Huế và trên cả nước. Nhận thức được tính cần thiết đó, tác giả đi sâu nghiên cứu các vấn đề về lý luận và thực tiễn nhằm đề xuất các biện pháp quản lý TBDH phù hợp và đồng bộ, có tính khả thi nhằm nâng cao hiệu quả quản lý TBDH tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế.

### Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Thông tư số 01/2018/TT – BGDĐT về việc Ban hành danh mục TBDH tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông), trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học*, Hà Nội.

2. Bộ Quốc Phòng - Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (2015), *Thông tư liên tịch số 123/2015/TTLT – BQP – BGDĐT-BLĐTBXH về việc Quy định tổ chức, hoạt động của trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh; liên kết giáo dục quốc phòng và an ninh của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học*, Hà Nội.

3. Võ Đăng Chín (2013), *Biện pháp quản lý phương tiện dạy học ở các trường trung học cơ sở huyện Nam Trà My, tỉnh Quảng Nam*, Luận văn Thạc sĩ, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng.

4. Lê Huy Hoàng (2008), *TBDH và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học đại học*, Tài liệu Bồi dưỡng Nghiệp vụ sư phạm cho GV dạy đại học, cao đẳng, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

5. Trần Văn Mừng (2017), *Thực trạng quản lý PTDH ở các trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật trên địa bàn Tp. Hồ Chí Minh*, Tạp chí Giáo dục. Kỳ 3 Tháng 8/2017 (Số đặc biệt).