



ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
NHIỀU TÁC GIẢ

KỶ YẾU

HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA

**NÂNG CAO HIỆU QUẢ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN
VÀ MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH
TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ**



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC HUẾ

9	CN. Võ Thị Phó Châu CN. Phạm Văn Thịnh <i>Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh</i>	Giáo viên Giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh chuyển đổi số	72
10	CN. Võ Thị Phó Châu <i>Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh</i>	Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học hiện nay	89
11	ThS. Tôn Nữ Quỳnh Chi <i>Nhà xuất bản Đại học Huế</i> PGS. TS. Nguyễn Văn Hòa <i>Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế</i>	Nâng cao năng lực số trong đào tạo nguồn nhân lực ngành Giáo dục công dân, kinh tế và pháp luật thích ứng với kỷ nguyên số	89
12	ThS. Trần Nguyễn Hoàng Chương <i>Trường Tiểu học Sơn Hạ số 2, Sơn Hà, Quảng Ngãi</i> ThS. Nguyễn Hữu Anh <i>Đại học Khánh Hòa</i>	Xây dựng và sử dụng rubrics trong đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục kinh tế và pháp luật - lớp 11	95
13	TS. Phan Thị Lệ Dung CN. Nguyễn Hồng Nhung <i>Trường Đại học Sư phạm Hà Nội</i>	Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy - học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật - lớp 11	103
14	TS. Phan Thị Lệ Dung <i>Trường Đại học Sư phạm Hà Nội</i> CN. Nguyễn Thủy Dương <i>Trường Trung học Vinschool Ocean Park Hà Nội</i>	Thử nghiệm phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật - lớp 11 tại Trường Trung học Vinschool Ocean Park Hà Nội	113
15	TS. Lê Thị Duyên ThS. Lê Thị Hằng <i>Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng</i>	Thực trạng khó khăn tâm lý của giáo viên dạy học môn Giáo dục công dân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	123
16	TS. Nguyễn Thủy Dương <i>Trường Cao đẳng Sơn La</i>	Sử dụng kỹ thuật dạy học phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh trung học phổ thông trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	131
17	TS. Nguyễn Thị Thanh Hà ThS. Nguyễn Thị Minh Hiền ThS. Vũ Thúy Hằng <i>Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên</i>	Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông môn Giáo dục kinh tế và pháp luật trong bối cảnh chuyển đổi số ở nước ta hiện nay	140

NÂNG CAO NĂNG LỰC SỐ TRONG ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC NGÀNH GIÁO DỤC CÔNG DÂN, KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT THÍCH ỨNG VỚI KỶ NGUYÊN SỐ

*Tôn Nữ Quỳnh Chi**
*Nguyễn Văn Hòa**

Tóm tắt: Năng lực số là đặc trưng cơ bản của nguồn nhân lực trong kỷ nguyên số. Theo đó, việc nâng cao năng lực số trong đào tạo nguồn nhân lực ngành Giáo dục công dân, kinh tế và pháp luật, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông là tất yếu khách quan, trong bối cảnh chuyển đổi số. Để nâng cao năng lực số trong đào tạo nguồn nhân lực ngành Giáo dục công dân, kinh tế và pháp luật, các cơ sở giáo dục đại học cần thực hiện tốt và đồng bộ các giải pháp.
Từ khóa: Kỷ nguyên số, chuyển đổi số, năng lực số, nguồn nhân lực.

1. MỞ ĐẦU

Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, nhất là công nghệ số đã tác động một cách mạnh mẽ đến đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo. Giáo dục hiện đại phải dựa trên khoa học và công nghệ hiện đại; phải thích ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội; phải đào tạo ra nguồn nhân lực để phục vụ cho chuyển đổi số, phát triển kinh tế số, xã hội số. Với sự phát triển vượt bậc của khoa học và công nghệ, lại được thúc đẩy bởi quá trình toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, chúng ta đang bước vào kỷ nguyên số - kỷ nguyên gắn liền đời sống số, tri thức số, văn hóa số, chính phủ số, đô thị số, công dân số. Theo đó, năng lực số là đặc trưng cơ bản của nguồn nhân lực trong kỷ nguyên số. Vì vậy, nâng cao năng lực số trong đào tạo nguồn nhân lực có vai trò quan trọng đối với sự nghiệp đổi mới nói chung và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông môn Giáo dục công dân, kinh tế và pháp luật nói riêng.

2. NỘI DUNG

2.1. Kỷ nguyên số và chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Kỷ nguyên số (Digital age) là một giai đoạn phát triển trong tiến trình lịch sử của xã hội, khi công nghệ số đã thâm nhập vào cuộc sống. Trong kỷ nguyên này, đã và đang tạo nên sự biến đổi nhanh chóng, sâu rộng chưa từng có trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Trong đó có lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Ngày nay, thuật ngữ kỷ nguyên số đã trở nên thông dụng. Trong kỷ nguyên số, kinh tế số và xã hội số luôn tác động lẫn nhau, tạo động lực mạnh mẽ cho sự phát triển kinh tế - xã hội.

Kinh tế số (digital economy) là kinh tế được tiến hành dựa trên công nghệ số và nền tảng số. “Kinh tế số là hoạt động kinh tế sử dụng công nghệ số và dữ liệu số là yếu tố đầu vào chính, sử dụng môi trường số làm không gian hoạt động chính, sử dụng công nghệ thông tin - viễn thông để tăng năng suất lao động, đổi mới mô hình kinh doanh và tối ưu hóa cấu trúc nền kinh tế” [5].

* ThS, Nhà xuất bản Đại học Huế.

* PGS.TS, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC HUẾ

07 Hà Nội, Huế - Điện thoại: 0234.3834486; Fax: 0234.3819886

<http://huph.hueuni.edu.vn>

Chịu trách nhiệm xuất bản

Giám đốc - Tổng biên tập: Trần Bình Tuyên

Biên tập viên

Tôn Nữ Quỳnh Chi

Biên tập kỹ thuật

Trần Dương Hoàng Long

Trình bày, minh họa

Nguyễn Văn Quang

Sửa bản in

Nguyễn Văn Quang

ĐỐI TÁC LIÊN KẾT XUẤT BẢN

Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, 34 Lê Lợi, thành phố Huế

KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA

**NÂNG CAO HIỆU QUẢ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN
VÀ MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH
TRONG BỐI CẢNH CHUYÊN ĐỔI SỐ**

In 20 bản, khổ 19x27cm tại Công ty TNHH In Báo An

Địa chỉ trụ sở chính: 16H Hai Bà Trưng, thành phố Huế.

Địa chỉ xưởng sản xuất: 08 Ngô Quyền, phường Vĩnh Linh, thành phố Huế.

Số xác nhận đăng ký xuất bản: 1541-2024/CXBIPH/5-22/ĐHH. Quyết định xuất bản số: 298/QĐ-NXB cấp ngày 24 tháng 4 năm 2024. In xong và nộp lưu chiểu năm 2024.

ISBN: 978-604-489-25-9



TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ
UNIVERSITY OF EDUCATION, HUE UNIVERSITY

Địa chỉ: 24 Lê Lợi, Thành phố Huế
Điện thoại: 0234.3622132 - Fax: 0234.362024
Email: dhphue@dhphue.edu.vn Website: www.dhphue.edu.vn