



TẠP CHÍ KHOA HỌC

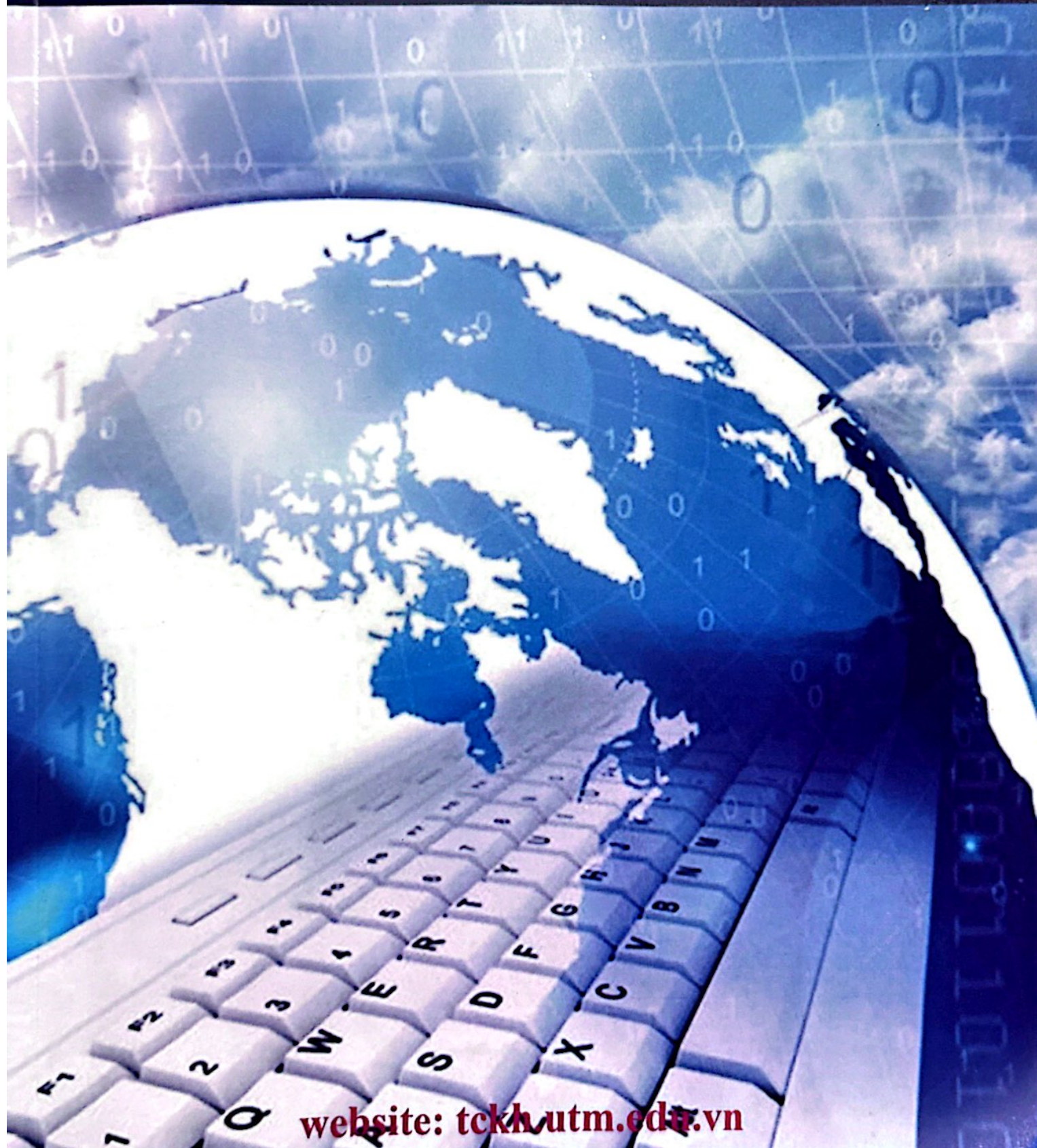
ISSN 2615-9188

# QUẢN LÝ & CÔNG NGHỆ

Journal of science of Management and Technology

GIẤY PHÉP XUẤT BẢN SỐ 429/GP - BTTTT

Số 26 Quý I/2023



website: [tckh.utm.edu.vn](http://tckh.utm.edu.vn)

SỐ 26  
QUY III/2023

## TỔNG BIÊN TẬP

PGS.TS Nguyễn Xuân Sơn

## HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

GS.TS Hoàng Xuân Thảo

GS.TS Đinh Văn Chiến

GS.TS Trần Anh Bảo

GS.TS Phan Huy Đường

PGS.TS Đỗ Hữu Tùng

PGS.TS Tô Hiến Thà

PGS.TS Dương Đức Chính

PGS.TS Nguyễn Xuân Sơn

TS. Lê Quang Minh

TS Phạm Văn Hiếu

TS Phùng Trọng Toán

## THƯ KÝ TOÀ SOẠN

TS Phạm Kim Thư

ThS Phan Thị Lâm

## ĐỊA CHỈ TOÀ SOẠN

Lô 1- 4, số 431 đường Tam Trinh,

quận Hoàng Mai, Hà Nội

Điện thoại: (024) 37632890

0326356456

Email: Tapchikhoahoc@utm.edu.vn

## GIẤY PHÉP XUẤT BẢN

Số 429/GP-Bộ TTTT

Ngày 30/8/2016 của Bộ TT&amp;TT

## THIẾT KẾ VÀ CHẾ BÀN

Hoài Nam

In tại Công ty TNHH In

Thương mại và Dịch vụ

Nguyễn Lâm

Giá 55.000 đồng

## QUẢN LÝ KINH TẾ - ECONOMIC MANAGEMENT

- ◆ **Đặng Thị Thu Huệ:** Yếu tố văn hóa với phát triển kinh tế - *Cultural factors in economic development* 1
- ◆ **Phạm Kim Thư, Nguyễn Đức Tân:** Chuyển đổi số trong hoạt động quản lý dự án đầu tư công - *Digital transformation in public investment project management* 5
- ◆ **Nguyễn Hữu Kỳ Tý:** Giải pháp phát huy nguồn nhân lực chất lượng cao trong phát triển công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay - *Human resources promotion of human resources contradictory high gravity promotes industrialization and modernization in Ho Chi Minh City, the beautiful stage* 8
- ◆ **Trịnh Thị Thanh Hào, Trần Thị Kim Loan:** Xu hướng du lịch thông minh và công nghệ tại tỉnh Bắc Kạn - *Smart tourism trend during the technological time in Bac Kan province* 11
- ◆ **Nguyễn Thị Thơm:** Định hướng về phát triển văn hoá trong sự tác động đến phát triển kinh tế bền vững - *Locations are developing culture weight characteristics of sustainable economic development change* 14
- ◆ **Nguyễn Đặng Thùy Diễm:** Giữ gìn và phát huy lễ hội truyền thống của người Khmer ở tỉnh Kiên Giang nhằm phát triển kinh tế du lịch địa phương - *Preserve and promote traditional festivals of the Khmer people in Kien Giang province to develop the local tourism economy* 17
- ◆ **Nguyễn Hùng Mạnh, Lê Công Điền, Đặng Hiếu Nghĩa, Trần Hoàng Việt:** Tối ưu hóa quy trình lấy số thứ tự giao dịch thủ tục hành chính thông qua hệ thống nhận dạng khuôn mặt và định danh - *Optimizing the process of obtaining the order number of administrative procedures through facial recognition and identification system* 20
- ◆ **Lê Thị Thúy:** Phân rã năng suất của các doanh nghiệp có vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài tại thành phố Hải Phòng - *Productivity decomposition of foreign direct investment enterprises in Hai Phong city* 24
- ◆ **Đường Thế Anh:** Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước trong quá trình đô thị hóa ở thành phố Hà Tĩnh (tỉnh Hà Tĩnh) - *Solutions to improve the efficiency of state management in the process of urbanization in Ha Tinh city (Ha Tinh province)* 27
- ◆ **Đỗ Thị Bích Liên, Đoàn Thị Loan:** Chính sách kinh tế của Đảng sau cách mạng Tháng tám năm 1945 - *Economic policies of the party after the revolution August 1945* 30
- ◆ **Nguyễn Thị Quý:** Nhận diện một số rủi ro và giải pháp giảm rủi ro trong đầu tư chứng khoán hiện nay - *Identify some risks and solutions to reduce risks in stock investment today* 33
- ◆ **Nguyễn Tiến Lực:** Nâng cao hiệu quả quản lý Nhà nước về luật sư và hành nghề luật sư ở Việt Nam hiện nay - *Improving the efficiency of state management of lawyers and law practice in Vietnam today* 36

## KHOA HỌC CÔNG NGHỆ - SCIENCE TECHNOLOGY

- ◆ **Thái Thị Khương, Dư Thị Huyền:** Vai trò của xã hội trong sự hình thành nhân cách - *Role of social in the way to take shape of personify* 40
- ◆ **Hoàng Thanh Thủy, Lê Thị Ngọc Anh, Lê Tiểu Thanh:** Nghiên cứu phương pháp hướng dẫn sinh viên thực hiện bài tập thiết kế tạo dáng sản phẩm xà phòng bánh handmade - *Study on methods guiding students to implement design exercises to pose handmade soap* 43
- ◆ **Phạm Phước Tuyền:** Tác động của cuộc Cách mạng công nghệ 4.0 đối với công tác giáo dục Quốc phòng và An ninh cho sinh viên - *Impact of 4.0 technology revolution education of defense and security for students* 46
- ◆ **Trương Công Vinh Khanh, Nguyễn Quốc Thanh:** Thiết kế các hoạt động trò chơi giáo dục chủ quyền biển đảo cho học sinh lớp 5 tại thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp - *Designing educational game activities seal island for grade 5 students in Cao Lanh city, Dong Thap Province* 49
- ◆ **Nguyễn Thị Vóc:** Vận dụng tinh thần Nghị quyết Trung ương IV khóa XII nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống trong sinh viên - *Application of the spirit of the central resolution 4 term xii enhanced political quality, ethical ethical lifestyle among current students* 52
- ◆ **Trần Thị Vân:** Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược trong giờ học môn tiếng Anh của học sinh khối 12, Trường Chu Văn An, tỉnh Sơn La - *Applying the flipped classroom model in English lessons of grade 12 students - Chu Van An School, Son La province* 55
- ◆ **Nguyễn Hạnh Vân:** Sáu bước soạn giáo án dạy học chủ đề văn nghị luận lớp 7 kì 2 - *Six steps to prepare grade 7 term 2 teaching schedule* 58
- ◆ **Nguyễn Quang Tùng, Nguyễn Thanh Bình, Cao Thái Ngọc, Nguyễn Khắc Trung:** Đánh giá thực trạng công tác giảng dạy và hoạt động ngoại khóa môn bóng chuyền của sinh viên không chuyên Đại học Huế - *Evaluation of the actual situation of volleyball teaching and extracurricular activities of non-specialized students at Hue University* 61
- ◆ **Nguyễn Quang Tùng, Phạm Việt Đức, Cao Thái Ngọc:** Xây dựng chương trình tập luyện ngoại khóa môn bóng chuyền của sinh viên không chuyên Đại học Huế - *Building an extracurricular training program in volleyball for non-specialized students at Hue University* 64

# VAI TRÒ CỦA XÃ HỘI TRONG SỰ HÌNH THÀNH NHÂN CÁCH

Thái Thị Khương\* Đur Thị Huyền

## ABSTRACT

*The human personify is the research subject of many variant science, such as philosophy, sociology, economic politics, jurisprudence, psychology, medicine, education... Inside that, basically, the philosophical view of human personality are differences than the specific scientific view. The Marx – Lenin's philosophy consider the personal is "the individual with personality is the product of social development, the subject of labor, communication, awareness, defined by the condition history - specifically of social life".*

**Keywords:** *The human; philosophy; social*

**Received:** 02/05/2023; **Accepted:** 15/06/2023; **Published:** 02/07/2023

### 1. Đặt vấn đề

Nhân cách là đối tượng nghiên cứu của nhiều ngành khoa học khác nhau, như triết học, xã hội học, kinh tế - chính trị học, luật học, tâm lý học, y học, giáo dục học... Trong đó, quan điểm triết học về nhân cách con người, về cơ bản, có những khác biệt so với quan điểm của các khoa học cụ thể. Triết học Mác - Lênin xem nhân cách là "những cá nhân con người với tính cách là sản phẩm của sự phát triển xã hội, chủ thể của lao động, của sự giao tiếp, của nhận thức, bị quy định bởi những điều kiện lịch sử - cụ thể của đời sống xã hội". Theo đó, nhân cách trước hết là đặc trưng xã hội của con người, là "phẩm chất xã hội" của con người. Trên cơ sở phân tích mối quan hệ biện chứng giữa nhân tố sinh học và nhân tố xã hội trong con người, bài viết lý giải sự hình thành nhân cách dưới tác động của môi trường xã hội và tính tích cực của mỗi cá nhân. Theo đó, nhân tố xã hội cơ bản có ảnh hưởng lớn đến sự hình thành nhân cách là tồn tại xã hội, hoàn cảnh sống mang tính lịch sử - cụ thể mà cá nhân đó sống. Còn tính tích cực xã hội của mỗi cá nhân, một mặt, phụ thuộc vào nhu cầu và lợi ích của họ, mặt khác, phụ thuộc vào môi trường xã hội và khuynh hướng tiên bộ xã hội, như nền dân chủ, các quan hệ xã hội...

### 2. Nội dung nghiên cứu

#### 2.1. Nghiên cứu về nhân cách

Khi nghiên cứu về nhân cách, một trong những vấn đề đầu tiên và cũng là then chốt, là vấn đề sự hình thành nhân cách. Giải quyết vấn đề này theo những cách khác nhau sẽ dẫn tới quan niệm khác nhau về bản chất của nhân cách. Chính vì thế, sự tranh luận giữa các trường phái triết học bản về nhân cách thường xoay quanh chủ đề này. Trong bài viết, tác giả tập trung vào quan điểm mácxít về sự hình thành nhân cách.

Khi nói tới những yếu tố sinh học trong con người,

có thể hiểu đó là những yếu tố hữu sinh, hữu cơ, như cái mà về mặt phát sinh, luôn gắn bó với tổ tông động vật của con người, những cái làm cho con người hình thành và hoạt động như một cá thể, một hệ thống phục tùng các quy luật sinh học, hoặc cũng có thể coi đó là toàn bộ tiến trình sinh học của con người.

Những yếu tố xã hội là tất cả những quan hệ, như biến đổi xuất hiện do ảnh hưởng của các điều kiện xã hội khác nhau, những sự quy định về mặt xã hội tạo nên cá nhân con người. Trong đại đa số trường hợp, nếu thiếu chúng thì nhiều đặc tính, nhiều cấu trúc như ngôn ngữ, tư duy trừu tượng, quy phạm đạo đức... sẽ không bao giờ hình thành được.

Cho đến nay, người ta vẫn còn tranh luận nhiều về mối quan hệ giữa yếu tố sinh học và yếu tố xã hội trong sự phát triển con người. Nhìn chung, có hai quan điểm cực đoan về vấn đề này và được biểu hiện trong các trường phái "chủ nghĩa tự nhiên" (hay còn gọi là "chủ nghĩa sinh vật") và "chủ nghĩa xã hội học". Quan điểm của chủ nghĩa tự nhiên dựa trên những thành tựu sinh vật học cũng như những thành tựu về dân tộc học của K.Lôrenxơ. Ông cho rằng, hành vi xã hội của con người bao gồm trong nó những tính quy luật mà chúng ta có thể biết rõ từ hành vi động vật: "người ta thừa nhận rằng hành vi xã hội của con người... bao gồm trong nó tất cả những tính quy luật... mà chúng ta được biết rõ ràng nhờ vào nghiên cứu những hành vi của động vật".

Môi trường xã hội cũng ảnh hưởng tới sự phát triển con người, ảnh hưởng tới cơ cấu và chức năng... của cá thể. Nếu con người ít tiếp xúc, trao đổi với người xung quanh hoặc sống trong môi trường xã hội quá đơn điệu thì sẽ nghèo nàn về tâm lý, kém sự linh động.

Chẳng hạn, bác sỹ Sing, người Ấn Độ kể về trường hợp cô Kamala được chó sói nuôi từ nhỏ. Khi được c

\*TS, \*\*ThS. Khoa LLCT – Trường Đại học khoa học Huế