

MỤC LỤC

1.	<i>Lê Vũ Trường Giang</i>	THỰC HÀNH GIÁO DỤC MỚI CỦA PHAN CHÂU TRINH TRONG PHONG TRÀO DUY TÂN	1
2.	<i>Nguyễn Anh Thư</i>	VĂN HOÁ CHAMPA Ở THỪA THIÊN HUẾ QUA TRẦM TÍCH CỔ VẬT SÔNG HƯƠNG	13
3.	<i>Nguyễn Văn Mạnh</i>	ĐÔ THỊ HÓA VÀ LIÊN KẾT PHÁT TRIỂN CÁC VÙNG ĐÔ THỊ ĐỘNG LỰC Ở MIỀN TRUNG	23
4.	<i>Mai Văn Được</i>	VAI TRÒ CỦA GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ TRONG XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI Ở THỪA THIÊN HUẾ	33
5.	<i>Hoàng Văn Hiến Đương Thị Thúy Hiền Đoàn Minh Triết</i>	BẢN ĐÀO TRIỀU TIÊN TRONG QUAN HỆ QUỐC TẾ Ở ĐÔNG Á NỬA CUỐI THẾ KỶ XIX, ĐẦU THẾ KỶ XX	45
6.	<i>Đương Quang Hiệp</i>	CHÍNH SÁCH CỦA HOA KỶ ĐỐI VỚI CUỘC KHỦNG HOẢNG TÀI CHÍNH - TIỀN TỆ CHÂU Á 1997-1998	57
7.	<i>Trần Thị Hợi</i>	SỰ TƯƠNG ĐỒNG TRONG TƯ TƯỞNG GIÁO DỤC CỦA HỒ CHÍ MINH VÀ LÝ QUANG ĐIỆU	71
8.	<i>Ngô Vương Anh Đoàn Minh Triết</i>	“TÂM THỂ” VÀ VỊ THỂ CỦA VIỆT NAM NHÌN TỪ “TÀI NGUYÊN” ĐỊA - CHÍNH TRỊ VÀ ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI	79
9.	<i>Nguyễn Văn Quảng</i>	ĐỒ GỐM THỜI KỶ CHAMPA PHÁT HIỆN TẠI DI TÍCH THÀNH HÓA CHÂU (THỪA THIÊN HUẾ): TƯ LIỆU VÀ NHẬN THỨC	89
10.	<i>Trần Thị Tâm</i>	THÁI ĐỘ CỦA TRUNG QUỐC ĐỐI VỚI HỘI NGHỊ PARIS VỀ CHẤM DỨT CHIẾN TRANH, LẬP LẠI HÒA BÌNH Ở VIỆT NAM (1968 - 1973)	101

SỰ TƯƠNG ĐỒNG TRONG TƯ TƯỞNG GIÁO DỤC CỦA HỒ CHÍ MINH VÀ LÝ QUANG DIỆU

Trần Thị Hợi

Khoa Lịch sử, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế

Email: tranhoikls@gmail.com

Ngày nhận bài: 13/12/2022; ngày hoàn thành phản biện: 22/12/2022; ngày duyệt đăng: 26/6/2023

TÓM TẮT

Trong cương vị là hai nhà lãnh đạo tối cao của Việt Nam và Singapore, Hồ Chí Minh và Lý Quang Diệu đã có nhiều sự “gặp gỡ” trong tư tưởng giáo dục. Đó là những tư tưởng giáo dục cho đến nay vẫn còn nguyên giá trị, thể hiện tầm nhìn vượt thời đại của hai vị lãnh tụ lỗi lạc. Tuy nhiên, vì khuôn khổ bài viết có hạn nên tác giả chỉ tập trung vào một số vấn đề như: cả hai nhà lãnh đạo đều nhận thức được tầm quan trọng đặc biệt của giáo dục đối với sự phát triển của quốc gia - dân tộc, đều coi trọng vấn đề đào tạo và sử dụng nhân tài, đều chú trọng giáo dục phải có tính toàn diện. Trên cơ sở phân tích những nét tương đồng trong tư tưởng giáo dục của Hồ Chí Minh và Lý Quang Diệu, tác giả muốn khẳng định những đóng góp to lớn của hai nhà lãnh đạo đối với sự phát triển của mỗi nước.

Từ khóa: Giáo dục, Hồ Chí Minh, Lý Quang Diệu.

Chủ tịch Hồ Chí Minh là anh hùng giải phóng dân tộc, nhà văn hóa kiệt xuất, nhà giáo dục lớn của Việt Nam. Tư tưởng giáo dục của Hồ Chí Minh là một bộ phận trong di sản tư tưởng của Người, là tài sản quý giá đối với mỗi người và toàn xã hội. Còn Lý Quang Diệu - nguyên Thủ tướng của đảo quốc Sư tử chính là người đã biến Singapore từ một “làng chài nhỏ bé” trở thành một trong những quốc gia phồn vinh, thịnh vượng nhất thế giới hiện nay. Trong thời gian cầm quyền của mình (1959 - 1990), Lý Quang Diệu đã nhận thức sâu sắc tầm quan trọng đặc biệt của giáo dục đối với sự phát triển của đất nước. Trên cơ sở đó, ông đã đưa ra những quan điểm, chính sách giáo dục đúng đắn và thực hiện nó với quyết tâm rất cao. Và mặc dù tuổi đời cách nhau 33 năm, trong bối cảnh đất nước khác nhau nhưng tư tưởng giáo dục của Hồ Chí Minh và Lý Quang Diệu lại có những điểm tương đồng. Điều đó thể hiện tầm nhìn xa trông rộng của những con người kiệt xuất của hai dân tộc Việt Nam và Singapore.