**TẦM QUAN TRỌNG CỦA GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG YÊU NƯỚC CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH, ĐẠI HỌC HUẾ**

*TRẦN THỊ THÚY HỒNG*

*TRUNG TÂM GDQP&AN, ĐẠI HỌC HUẾ*

 **Tóm tắt:**Đất nước ta đang trong quá trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế đã tạo cơ hội cho đất nước phát triển toàn diện, bên cạnh đó hội nhập quốc tế cũng có những ảnh hưởng tiêu cực, làm cho đạo đức, lối sống của một bộ phận thanh thiếu niên lệch lạc, bản lĩnh non kém, dễ bị lôi kéo, kích động, chưa hiểu biết đầy đủ truyền thống cách mạng của Đảng và dân tộc... Do đó, khơi dậy, phát huy và bồi dưỡng ý thức tự tôn dân tộc cho các thế hệ, đặc biệt là sinh viên (SV) là một việc làm cấp bách, có ý nghĩa thực tiễn sâu sắc, để phát huy được trách nhiệm của thế hệ trẻ cần xác định tầm quan trong của việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên, với đơn vị đặc thù Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, đại học Huế thì vấn đề này lại càng trở nên cấp thiết hơn.

**Từ khóa**: Truyền thống yêu nước, giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục, giảng viên (GV), sinh viên.

**1. Đặt vấn đề**

 Hiện nay “Các thế lực thù địch chống phá ngày càng quyết liệt. Đấu tranh bảo vệ chủ quyền quốc gia, toàn vẹn lãnh thổ còn nhiều thách thức, giá trị lịch sử, truyền thống văn hóa của dân tộc và con người Việt Nam chưa được phát huy đầy đủ”[[1]](#footnote-1). Đối với giới trẻ, nhất là SV các trường đại học cần đặc biệt quan tâm đến công tác giáo dục truyền thống yêu nước. Đây sẽ là những lực lượng lao động chất lượng cao, chủ nhân tương lai của đất nước, là những người tiếp nối cha ông gìn giữ, phát huy những giá trị truyền thống của dân tộc. Để đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, để giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên phải nâng cao nhận thức cho SV, GV, giúp các chủ thể hiểu tầm quan trọng của việc giáo dục truyền thống yêu nước, giáo dục đạo đức cách mạng. Đây là một trong những nhiệm vụ có ý nghĩa hàng đầu của Đảng ta đối với giới trẻ, đối với tầng lớp SV nước ta hiện nay.

**2. NỘI DUNG**

 **2.1. Tầm quan trọng của việc giáo dục truyền thống yêu nước cho SV tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Đại học Huế**

 Giáo dục truyền thống yêu nước cho SV Việt Nam hiện nay là tất yếu khách quan bởi nó hội tụ đầy đủ các yếu tố khách quan và chủ quan. Nó xuất phát từ yêu cầu nội tại về vai trò của tầng lớp SV hiện nay đối với Đảng, đối với đất nước, đối với nhân dân. SV Việt Nam ngày nay, những người sinh ra và lớn lên trong thời kỳ đổi mới, là những người nhạy cảm trước những biến đổi vô cùng nhanh chóng của đất nước và thế giới, khả năng tiếp nhận cái mới nhanh và linh hoạt, thích nghi kịp thời với sự thay đổi nhanh chóng của xã hội hiện đại, hòa vào dòng chảy mới trong quá trình hội nhập. Điều đó tạo ra sự xích lại gần nhau giữa các giá trị đạo đức trong một tinh thần cảm thông và cởi mở. Có thể dự đoán về một xu thế đạo đức được quốc tế hóa, vừa trên cơ sở thống nhất những quy tắc đạo đức nói chung của con người, vừa giữ được truyền thống tốt đẹp của dân tộc nói chung, đạo đức của SV Việt Nam nói riêng.

 Do yêu cầu khách quan của sự phát triển kinh tế - xã hội Việt Nam trong thời kỳ đổi mới, làm cho hiện thực khách quan được biến đổi, một số quan niệm trước kia không còn phù hợp với hiện thực ngày nay. Sự thay đổi này cũng đã dẫn đến một bộ phận SV Việt Nam thờ ơ hoặc không quan đến những phong tục, văn hóa truyền thống của dân tộc, thể hiện thái độ hoài nghi và muốn xa rời những quan niệm truyền thống để chạy theo những quan điểm và giá trị thực dụng đang khá thịnh hành. Nền kinh tế thị trường Việt Nam chứa đựng những thời cơ để Việt Nam vươn lên song, trong nó lại chứa đựng những mặt trái có thể có tác động tiêu cực đến sự phát triển xã hội và nhân cách con người. Mặt trái của nền kinh tế thị trường đã phơi bày sự yếu kém của những người thiếu bản lĩnh chính trị, thoái hóa biến chất, xa rời truyền thống của dân tộc. Mặt trái của nền kinh tế thị trường đang len lỏi trong nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, ảnh hưởng xấu đến những người có nhận thức thấp kém, thiếu bản lĩnh chính trị vững vàng, thiếu cố gắng trong tu dưỡng, rèn luyện, thiếu ý thức phục vụ Nhân dân, muốn lấy của công làm của riêng, muốn kiếm lợi ích bất chính trên mồ hôi nước mắt của Nhân dân.

Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế - Đại học Huế, với 25 năm xây dựng và trưởng thành, là nơi đào tạo đội ngũ cán bộ chất lượng cao, có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, yêu nghề, năng động, sáng tạo; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, có năng lực nghiên cứu, phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ, phục vụ sự nghiệp phát triển đất nước và hội nhập quốc tế; bên cạnh đó là nơi giáo dục cho SV có những hiểu biết ban đầu về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc, lực lượng vũ trang nhân dân và nghệ thuật quân sự Việt Nam, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh, nắm được kiến thức cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh trong tình hình mới; bổ sung kiến thức về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự bảo vệ Tổ quốc.

Trong quá trình đào tạo, Trung tâm luôn quan tâm đến công tác giáo dục, bồi dưỡng truyền thống yêu nước cho SV. Nhìn chung, SV ra trường có bản lĩnh chính trị vững vàng, có ý thức phấn đấu trong học tập, có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng, lành mạnh, một phần là nhờ vào quá trình học tập tại Trung tâm. Tuy nhiên, hiện nay vấn đề cần được quan tâm là chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch đang tiếp tục thực hiện âm mưu “diễn biến hoà bình” nhằm chống phá sự nghiệp cách mạng với nhiều hình thức và thủ đoạn thâm độc. Chúng dùng mọi hình thức, thủ đoạn khác nhau với mục đích làm phai mờ lòng yêu nước, ý chí khắc phục khó khăn, vươn lên thoát khỏi nghèo nàn, lạc hậu của SV. Đồng thời, hiện nay vấn đề xung đột tôn giáo, xung đột chủng tộc vẫn đang diễn ra gây nên những tổn thất lớn. Điều đó làm cho chúng ta cần phải tăng cường giáo dục ý thức dân tộc, bản sắc dân tộc đặc biệt là truyền thống yêu nước. Bởi vì, Chủ nghĩa đế quốc và các thế lực phản động đang tìm mọi cách làm xói mòn tinh thần đoàn kết dân tộc, làm lung lay ý chí của một bộ phận thanh niên, xa rời truyền thống yêu nước. Một bộ phận SV còn bộc lộ những hạn chế, lối sống thụ động, thiếu ý chí rèn luyện, thiếu ước mơ và hoài bão, ngại khó khăn gian khổ, chưa hiểu đầy đủ và chưa biểu hiện rõ về lòng yêu nước… Vì vậy, giáo dục truyền thống yêu nước sẽ giúp sinh viên thấy và nhận thức được trách nhiệm của thế hệ trẻ là giữ gìn và phát huy thành quả của cha ông gây dựng, phấn đấu góp sức mình để xây dựng đất nước giàu đẹp, có thể sánh vai được với các cường quốc năm châu và có thể bảo vệ vững chắc nền độc lập khi có nguy cơ bị xâm hại.. Đây không chỉ là vấn đề mang tính thời sự riêng của SV Đại học Huế mà còn là vấn đề chung của một bộ phận SV Việt Nam hiện nay.

 Nhận thức có vai trò định hướng thái độ và hành vi của con người. Nhận thức đầy đủ, chính xác là điều kiện cần thiết để có thái độ đúng đắn và hành vi phù hợp, hiệu quả. Xác định được điều đó, chúng tôi khảo sát thực trạng nhận thức của GV và SV về tầm quan trọng của việc giáo dục truyền thống yêu nước cho SV tại Trung tâm GDQP&AN, Đại học Huế. Qua điều tra 300 SV của các trường Đại học Y dược; Đại học Nông lâm, Đại học Sư phạm, Đại học ngoại ngữ và 34 cán bộ, giảng viên tại Trung tâm về tầm quan trọng của việc giáo dục Truyền thống yêu nước tại Trung tâm như sau: Hầu hết GV và SV đã nhận thức được vai trò quan trọng của việc giáo dục truyền thống yêu nước, đối với cán bộ, giảng viên 73,5% và sinh viên là 81,3%. Tuy nhiên, vẫn còn 26,5% GV và 18,7%& sinh viên cho rằng việc giáo dục truyền thống yêu nước cho SV thông qua học phần “công tác quốc phòng và an ninh” cho sinh viên tại Trung tâm là khá quan trọng. Điều này cũng đã phản ánh thực tế hiện nay, khi một số GV chưa thể hiện rõ phương pháp dạy học cụ thể để lồng ghép giáo dục truyền thống yêu nước, do vậy cần phải nâng cao nhận thức cho GV và SV về giáo dục truyền thống yêu nước trong quá trình giảng dạy và học tập hiện tại Trung tâm GDQP&AN, Đại học Huế.

 **2.2. Những yếu tố tác động đến giáo dục truyền thống yêu nước cho SV tại Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh, Đại học Huế.**

 **Yếu tố chủ quan**

 ***Năng lực quản lý giáo dục của giám dục đốc Trung tâm và cán bộ quản lý trung tâm*** là yếu tố ảnh hưởng có tính chất quyết định tới hiệu quả giáo dục truyền thống yêu nước cho SV qua chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh. Những chủ trương, chính sách và quyết định giáo dục của nhà trường ảnh hưởng trực tiếp tới kết quả giáo dục truyền thống yêu nước cho SV qua chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh: Nội dung chương trình; huy động các nguồn lực tham gia giáo dục; Đánh giá kết quả,… Việc nắm vững những quy định của Nhà nước, quy định của ngành về giáo dục truyền thống yêu nước cho SV qua chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh là yếu tố cơ bản giúp cho giám đốc trung tâm tiến hành thành công hoạt động giáo dục truyền thống yêu nước cho SV**.**

 ***Năng lực giáo dục truyền thống yêu nước của giảng viên:*** Trình độ hiểu biết của giảng viên về các giá trị truyền thống yêu nước; nội dung giáo dục truyền thống yêu nước và các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục truyền thống yêu nước; thái độ tích cực của giảng viên trong tổ chức giáo dục truyền thống yêu nước cho SV là những yếu tố ảnh hưởng trực tiếp tới kết quả giáo dục truyền thống yêu nước cho SV qua chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh.

 ***Năng lực nhận thức, thái độ tích cực tự học tập, tự rèn luyện của SV*** về nội dung giáo dục giáo dục truyền thống yêu nước là yếu tố có tính chất quyết định tới kết quả giáo dục truyền thống yêu nước cho SV qua chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh

 ***Truyền thống văn hóa và nhận thức của cộng đồng*** về các giá trị truyền thống yêu nước là những giá trị tốt đẹp, tiêu biểu cho dân tộc, cộng đồng dân cư, tạo nên bản sắc cho dân tộc, cộng đồng đó. Chính vì thế, các giá trị truyền thống truyền thống yêu nước trở thành nguyên tắc đạo đức, tư tưởng và hình thành những nhận thức của cộng đồng trong quá trình phát triển của lịch sử. Vì vậy, những giá trị truyền thống văn hóa có tác động rất lớn nhận thức của cộng đồng, của các lực lượng tham gia vào hoạt động giáo dục truyền thống yêu nước cho SV.

 **Yếu tố khách quan**

 ***Các lực lượng tham gia hoạt động giáo dục truyền thống yêu nước cho SV*** là lực lượng hỗ trợ đắc lực cho nhà trường đạt được mục tiêu của giáo dục truyền thống yêu nước cho SV; Đội ngũ công tác viên nhiệt tình với các giá trị truyền thống yêu nước cho SV: Nhà trường có những biện pháp thu hút được cán bộ các ngành công an, tòa án, viện kiểm sát, các luật sư… có năng lực chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm tham gia các chuyên đề giáo dục pháp luật cho học sinh. Đồng thời có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội để hoạt động giáo dục truyền thống yêu nước cho SV cho SV là điều kiện cần và đủ tác động đến giáo dục truyền thống yêu nước cho SV qua chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh;

 ***Môi trường giáo dục truyền thống yêu nước*** là yếu tố ảnh hưởng tới kết quả giáo dục truyền thống yêu nước cho SV, đặc biệt là môi trường xã hội ảo trên không gian mạng hiện nay từng ngày, từng giờ tác động tới SV; những không gian trái chiều; những thông tin xấu độc có thể là nguy cơ dẫn tới học sinh vi phạm là những vấn đề ảnh hưởng tới các hoạt động giáo dục truyền thống yêu nước.

 ***Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất phục vụ cho giáo dục truyền thống yêu nước***: Nguồn lực phục vụ cho giáo dục pháp luật của nhà trường bao gồm nguồn tài chính phục vụ cho các hoạt động trải nghiệm về pháp luật, cơ sở vật chất, thiết bị kỹ thuật, hệ thống Internet, học liệu... phục vụ cho giáo viên và học sinh thực hiện nội dung giáo dục truyền thống yêu nước;

 Các yếu tố ảnh hưởng trên đây là một thể thống nhất, đồng bộ, không loại trừ nhau, tuy nhiên yếu tố chủ quan là những yếu tố ảnh hưởng có tính chất quyết định, vì vậy các địa phương, các nhà trường đều phải chú ý khai thác, vận dụng cho phù hợp với thực tế của mình.

**3. KẾT LUẬN**

Có thể nói, giáo dục truyền thống yêu nước cho SV là một nhiệm vụ chiến lược và cũng là một quá trình gay go, phức tạp trên mặt trận tư tưởng, đòi hỏi sự quan tâm của xã hội, nhà trường và giảng viên giảng dạy và nhận thức từ phía các em SV. Giáo dục truyền thống, niềm tự hào, tự tôn dân tộc cho thế hệ trẻ là hướng tới xây dựng một lối sống Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, kế thừa, phát huy những giá trị đạo đức truyền thống, đạo đức cách mạng của dân tộc, tiếp thu những tinh hoa văn hóa thế giới vừa là mục tiêu, vừa là điều kiện để xây dựng, kiến thiết đất nước. Trong điều kiện hiện nay, giáo dục truyền thống còn giúp cho thế hệ trẻ có tinh thần dám nghĩ, dám làm, sáng tạo trong học tập, lao động, đời sống; tinh thần vươn lên, lập thân, lập nghiệp, tạo công ăn việc làm, làm giàu chính đáng cho mình và cho xã hội; tinh thần đấu tranh với tệ quan liêu, tham nhũng, lãng phí... Muốn vậy, thế hệ kế tiếp hôm nay càng phải ra sức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Để từ đó tiếp tục bồi đắp truyền thống lịch sử, niềm tự hào, tự tôn dân tộc. Và như vậy, giáo dục truyền thống luôn là giá trị vĩnh hằng đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

*1. Đảng cộng sản Việt Nam, Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII- tập 1 tr25, NXB Chính trị quốc gia- sự thật 2021.*

*2. Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh (dùng cho đối tượng đại học, Cao đẳng) NXB giáo dục, tái bản lần thứ 8, năm 2016*

*3. Bùi Đình Phong (2008), Chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh thời kỳ mở của, hội nhập quốc tế, Đề tài cấp bộ, mã số B08-02, Hà Nội.*

*4. Đồng Thị Tuyền (2011), Triết lý yêu nước trong lịch sử tư tưởng Việt Nam đối với việc giáo dục tinh thần yêu nước cho SV các trường cao đẳng nghề ở Hà Nội hiện nay, Luận văn Thạc sĩ, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.*

*5. Đặng Thị Thanh Tâm (2012), Giáo dục chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh cho thế hệ trẻ tỉnh Hà Nam hiện nay, Luận văn Thạc sĩ, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.*

THE IMPORTANCE OF TRADITIONAL patriotic education for students at the EDUCATION CENTER OF DEFENSE AND SECURITY, HUE University

*TRAN THI THUY HONG*

*CENTER for Education & Security, HUE UNIVERSITY*

Abstract: Our country is in the process of accelerating industrialization, modernization and international integration, which has created opportunities for the country to develop comprehensively, besides, international integration also has negative effects. , making the morality and lifestyle of a part of young people deviant, immature, easily manipulated, agitated, do not fully understand the revolutionary tradition of the Party and the nation... Therefore , arousing, promoting and fostering a sense of national pride for generations, especially students, is an urgent job with profound practical significance, in order to promote the responsibility of the community. The younger generation needs to determine the importance of educating students in patriotic traditions, with the specific unit of the Center for National Defense and Security Education, Hue University, this issue becomes even more urgent. .

Keywords: Patriotic tradition, defense and security education, education, lecturers, students.

**THÔNG TIN TÁC GIẢ**

*Họ và Tên: Trần Thị Thúy Hồng*

*Chức vụ: Giảng viên, Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh, ĐHH*

*Số điện thoại: 0975637577*

*Gmail:* *thuyhongquangbinh@gmail.com*

1. Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021a, tr.25 [↑](#footnote-ref-1)